
Засідання кафедри 18.04.2023

Засідання кафедри

Дата: 18.04.2023

Час проведення: 10.00

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Про хід підготовки теоретичного розділу магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» (заочна форма навчання).

Доповідачі: здобувачі
другого (магістерського) рівня

2. Про внесення змін до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Мартинчук О.В.,
гарант освітньої програми

3. Про внесення змін до освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Скрипник Т.В.,
гарант освітньої програми

4. Про подання електронних навчальних курсів (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію.

Доповідач: Мартинчук О.В.,

5. Про результати підготовки курсових робіт з фахових дисциплін здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Лопатинська Н.А.

6. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 8
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 18 квітня 2023 р.

1. Про хід підготовки теоретичного розділу магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» (заочна форма навчання).

СЛУХАЛИ: здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» (заочна форма навчання) про результати дослідження.

ОП Логопедія		
ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ		
Аврамук Ірина Євгенівна	Особливості використання ІКТ-технологій у логокорекційній роботі з молодшими школярами з порушеннями мовлення	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Бабич (Яковенко) Катерина Валеріївна	Методичні засади збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами арт-терапії	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
Демянцева Анастасія Володимирівна	Технології формування ініціативного спілкування у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Шкроба Дарина Василівна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Зборовська Ольга Павлівна	Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Кушнірчук Марина Олександрівна	Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Недашковська Анна Валеріївна	Формування передумов опанування навичками письма у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Петренко Анна Миколаївна	Психолого-педагогічні умови розвитку творчої уяви молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О.В. Сербова, к. психол. н.,
Повіренна Ірина Михайлівна	Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Ситник Марина Сергіївна	Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент

Сіроштан Карина Андріївна	Просвітницька робота в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Спащенко Катерина Сергіївна	Формування соціально-комунікативних навичок у підлітків з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.
Троць Анна Олександрівна	Особливості формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення з використанням ІКТ-технологій	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Борисова Людмила Сергіївна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Гончарова Ірина Сергіївна	Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Н.З. Софій, к. пед. н.
Даценко Ірина Володимирівна	Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушеннями мовлення	Р. О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Заїка Юлія Вікторівна	Особливості формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Н.З. Софій, к. пед. н.
Коваль Соломія Володимирівна	Особливості корекції фонетико-фонематичних порушень у дітей молодшого шкільного віку як засіб попередження дисграфії	Н.З. Софій, к. пед. н.
Ніколенко Альона Русланівна	Формування образного мислення старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Петрикова Марія Сергіївна	Особливості формування емоційної сфери у дітей дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Трусевич Інна Анатоліївна	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Українець Наталія Василівна	Розвиток експресивного мовлення дітей третього року життя з розладами аутистичного спектра за Денверською моделлю	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. спіроб.
Чеботарьова Юлія Вікторівна	Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.П. Таран, к. психол. н., доцент

Шиманська Любов Володимирівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Шолупець Світлана Юріївна	Формування культурної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення засобами образотворчого мистецтва	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент

Не звітували про хід підготовки магістерських робіт здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньої програми 016.01.01 «Логопедія» (заочна форма навчання).

ОП Логопедія		
ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ		
Бердан Діана Валеріївна	Технології забезпечення сприймання та розуміння тексту у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Ведмеденко Вікторія Сергіївна	Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Гребінь Богдана Віталіївна	Особливості формування діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Заворотна Лілія Костянтинівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Кашлакова Ксенія Ігорівна	Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Киричок Анастасія Андріївна	Особливості формування передумов опанування навичок читання у дітей старшого дошкільного із порушеннями мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
М'якуш Анастасія Олександрівна	Система етичних принципів як основа забезпечення ефективної підтримки осіб з порушеннями мовлення у міжнародній практиці	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Тітенко Оксана Василівна	Формування наочно-образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Боднарь Леся Степанівна	Нейропсихологічні чинники розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.

Бутенко Світлана Миколаївна	Формування синтаксичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення методом піктограм	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Денчук Ірина Миколаївна	Особливості організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра у процесі розвитку мовлення	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
Дирів Вікторія Миколаївна	Особливості формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення до навчання у школі	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Кий Тая Іванівна	Розвиток артикуляційно-моторного компоненту мовлення дитини молодшого шкільного віку в процесі читання	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Кіріна Ірина Віталіївна	Розвиток граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О. В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Креніда Катерина Ігорівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Липа Оксана Володимирівна	Особливості формування граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Сабат Ганна Вікторівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Н.З. Софій, к. пед. н.
Трохліб Ольга Володимирівна	Формування кінестетичного праксису у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Хоменко Тетяна Олегівна	Особливості формування емоційно-вольової сфери у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
Цигура Людмила Василівна	Дослідження психо-моторного розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення як чинника готовності до шкільного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. Затвердити звіт про хід підготовки магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньої програми 016.01.01 «Логопедія» (заочна форма навчання).

ОП Логопедія

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ		
Аврамук Ірина Євгенівна	Особливості використання ІКТ-технологій у логокорекційній роботі з молодшими школярами з порушеннями мовлення	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Бабич (Яковенко) Катерина Валеріївна	Методичні засади збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами арт-терапії	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
Демянцева Анастасія Володимирівна	Технології формування ініціативного спілкування у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Шкроба Дарина Василівна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Зборовська Ольга Павлівна	Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Кушнірчук Марина Олександрівна	Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Недашковська Анна Валеріївна	Формування передумов опанування навичками письма у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Петренко Анна Миколаївна	Психолого-педагогічні умови розвитку творчої уяви молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О.В. Сербова, к. психол. н.,
Повіренна Ірина Михайлівна	Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Ситник Марина Сергіївна	Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Сіроштан Карина Андріївна	Просвітницька робота в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Спащенко Катерина Сергіївна	Формування соціально-комунікативних навичок у підлітків з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.
Троць Анна Олександрівна	Особливості формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення з використанням ІКТ-технологій	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

Борисова Людмила Сергіївна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Гончарова Ірина Сергіївна	Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Н.З. Софій, к. пед. н.
Даценко Ірина Володимирівна	Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушеннями мовлення	Р. О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Заїка Юлія Вікторівна	Особливості формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Н.З. Софій, к. пед. н.
Коваль Соломія Володимирівна	Особливості корекції фонетико-фонематичних порушень у дітей молодшого шкільного віку як засіб попередження дисграфії	Н.З. Софій, к. пед. н.
Ніколенко Альона Русланівна	Формування образного мислення старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Петрикова Марія Сергіївна	Особливості формування емоційної сфери у дітей дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Трусевич Інна Анатоліївна	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Українець Наталія Василівна	Розвиток експресивного мовлення дітей третього року життя з розладами аутистичного спектра за Денверською моделлю	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співрб.
Чеботарьова Юлія Вікторівна	Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
Шиманська Любов Володимирівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Шолупець Світлана Юріївна	Формування культурної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення засобами образотворчого мистецтва	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент

1.2. Призначити додаткове слухання про хід підготовки магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016

Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» (заочна форма навчання).

ОП Логопедія		
ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ		
Бердан Діана Валеріївна	Технології забезпечення сприймання та розуміння тексту у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Ведмеденко Вікторія Сергіївна	Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Гребінь Богдана Віталіївна	Особливості формування діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Заворотна Лілія Костянтинівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Кашлакова Ксенія Ігорівна	Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Киричок Анастасія Андріївна	Особливості формування передумов опанування навичок читання у дітей старшого дошкільного із порушеннями мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
М'якуш Анастасія Олександрівна	Система етичних принципів як основа забезпечення ефективної підтримки осіб з порушеннями мовлення у міжнародній практиці	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Тітенко Оксана Василівна	Формування наочно-образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Боднарь Леся Степанівна	Нейропсихологічні чинники розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
Бутенко Світлана Миколаївна	Формування синтаксичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення методом піктограм	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Денчук Ірина Миколаївна	Особливості організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра у процесі розвитку мовлення	О.П. Таран, к. психол. н., доцент

Дирів Вікторія Миколаївна	Особливості формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення до навчання у школі	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Кий Тая Іванівна	Розвиток артикуляційно-моторного компоненту мовлення дитини молодшого шкільного віку в процесі читання	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Кіріна Ірина Віталіївна	Розвиток граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О. В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Креніда Катерина Ігорівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Липа Оксана Володимирівна	Особливості формування граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Сабат Ганна Вікторівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Н.З. Софій, к. пед. н.
Трохліб Ольга Володимирівна	Формування кінестетичного праксису у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Хоменко Тетяна Олегівна	Особливості формування емоційно-вольової сфери у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
Цигура Людмила Василівна	Дослідження психо-моторного розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення як чинника готовності до шкільного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.

Результати голосування: одноголосно

2. Про внесення змін до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, гаранта освітньо-професійної програми, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка проінформувала про потребу внесення змін до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, які у результаті обговорення дійшли висновку про потребу внесення таких

змін: посилити компоненти програми, присвячені менеджменту спеціальної та інклюзивної освіти, оцінюванню особливих освітніх потреб; розширити зміст дисципліни «Нейрологопедія» та удосконалити вивчення її практичних аспектів у межах дисципліни «Нейрологопедичні студії»; надати більше можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії студентам із урахуванням вимог сучасного ринку праці та запитів баз практик; урізноманітнити проходження виробничої практики, зокрема в інклюзивно-ресурсних центрах, збільшити обсяг окремих видів практики.

УХВАЛИЛИ: пропозиції, надані від різних стейкхолдерів та викладачів кафедри, врахувати під час внесення змін до навчального плану та освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Результати голосування: одноголосно

3. Про внесення змін до освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти

СЛУХАЛИ: *Скрипник Т.В.*, гаранта освітньо-професійної програми, яка проінформувала про потребу внесення змін до освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, які у результаті обговорення, дійшли висновку про потребу внесення таких змін: посилити компоненти програми, присвячені науковим підходам до вивчення аутизму, оцінюванню особливих освітніх потреб, плануванню, реалізації та моніторингу ефективності підтримки дітей з аутизмом; надати більше можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії студентам із урахуванням їхніх професійних інтересів та потреб.

УХВАЛИЛИ: пропозиції, надані від різних стейкхолдерів та викладачів кафедри, врахувати під час внесення змін до навчального плану та освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Результати голосування: одноголосно

5. Про результати підготовки курсових робіт з фахових дисциплін здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: *Лопатинську Наталію Анатоліївну*, к. пед. н., доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, координатора підготовки курсових робіт з фахових дисциплін здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка проінформувала про результати курсових досліджень, які були

представлені здобувачами на повторному слуханні. Зокрема, Лопатинська Н.А. зазначила наступне:

<i>Галенко Вікторія Миколаївна</i>	Специфіка організації вчителем-логопедом дистанційних занять для дітей із порушенням мовлення	Луцько К.В., к. пед. н.	погоджено зміст курсової роботи
<i>Калашиник Богдана</i>	Формування морфологічної сторони мовлення дітей дошкільного віку з порушенням мовлення	Найда Ю.М.	рекомендовано активізувати роботу з підготовки та проведення курсового дослідження
<i>Лихенко Аліна Андріївна</i>	Особливості подолання труднощів у навчальній діяльності молодших школярів із заїканням	Куценко Т.О.	не з'явилася
<i>Буцька Неля Іванівна</i>	Активізація орального праксису у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Реброва О.О.	рекомендовано активізувати роботу з підготовки та проведення курсового дослідження
<i>Доропій Софія Сергіївна</i>	Розвиток моторного та мовленнєвого ритмів у дітей із порушенням мовлення засобами нейроігор.	Реброва О.О.	рекомендовано активізувати роботу з підготовки та проведення курсового дослідження

УХВАЛИЛИ: науковим керівниками провести консультації зі здобувачами щодо їх активізації з підготовки курсових досліджень.

Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК