
Засідання кафедри 04.04.2023

Засідання кафедри

Дата: 04.04.2023

Час проведення: 10.00

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Про хід підготовки теоретичного розділу магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійних програм 016.01.01 «Логопедія» та 016.00.02 «Втручання при аутизмі» (денна форма навчання).

Доповідачі: здобувачі
другого (магістерського) рівня

2. Про стажування викладачів кафедри та затвердження індивідуальної програми підвищення кваліфікації.

Доповідачі: Мартинчук О. В., Софій Н.З.

3. Про результати підготовки курсових робіт з фахових дисциплін здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Лопатинська Н.А.

4. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 7 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 04 квітня 2023 р.

- 1. Про хід підготовки теоретичного розділу магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійних програм 016.01.01 «Логопедія» та 016.00.02 «Втручання при аутизмі» (денна форма навчання).**

СЛУХАЛИ: здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійних програм 016.01.01 «Логопедія» та 016.00.02 «Втручання при аутизмі» про результати дослідження.

ЛОГм-1-22-1.4д

Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
Довга Крістіна Русланівна	Підвищення мотивації до навчання молодших школярів з порушеннями мовлення шляхом використання методу мікронавчання в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Свириденко Валерія Русланівна	Специфіка проведення дистанційних логопедичних занять із дітьми з порушеннями мовлення: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Гомон Яна Олександрівна	Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Бородата Жоана	Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Михайлюк Марія Олександрівна	Дослідження профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителів-логопедів	Н.М. Бабиц, к. пед. н., доцент
Білошицька Ірина Миколаївна	Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Талімонова Наталія Сергіївна	Особливості розвитку писемного мовлення в умовах дистанційного навчання у дітей з тяжкими порушеннями мовлення	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.

Кордиш Юлія Миколаївна	Особливості співпраці вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Н.З. Софій, к. пед. н.
Скрипій Аліна Олексіївна	Розвиток діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в процесі ігрової діяльності	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Гарасимчук Аліна Ігорівна	Технології формування виразності мовлення у дітей з мовленнєвим дизонтогенезом	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Гоч Анастасія Миколаївна	Формування міжпівкульної взаємодії у дітей з тяжкими порушеннями мовлення засобами кінезіологічних вправ	Е.А. Данілавичюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Іванова Олеся Сергіївна	Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.

ВАМ-1-22-1.4д

Прізвище, ім'я, по-батьові	Тема	Науковий керівник
Шалабоніна Світлана Сергіївна	Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю	Г.В. Супрун, к. психол. н.
Котова Ірина Миколаївна	Специфіка діяльності батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Кожушна Інна Мілентіївна	Шляхи подолання поведінкових проблем в учнів молодших класів з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	М.О. Максимчук, к. психол. н.

Стратулат Надія Михайлівна	Особливості використання допоміжного обладнання для підвищення адаптивних можливостей учнів молодшого шкільного віку з аутизмом	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Ковальчук Ірина Петрівна	Особливості формування постурального контролю у дітей дошкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Белікова Оксана Сергіївна	Формування навичок читання у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом за допомогою візуальних стратегій	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
Дроботько Ірина Дмитрівна	Формування соціально-емоційних навичок у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на технологію «Класний менеджмент»	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Сіра Віра Іванівна	Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи фізичної активності	Г.В. Супрун, к. психол. н.
Низька Олена Миколаївна	Специфіка переходу від спеціального до інклюзивного навчання дитини молодшого шкільного віку з аутизмом за підтримки міждисциплінарного командного супроводу	Г.В. Супрун, к. психол. н.
Голімбівська Марина Олегівна	Стратегії формування готовності до інклюзивного навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
Арнаут Ярослава Валеріївна	Нормалізація психофізіологічного стану дітей дошкільного віку з аутизмом як передумова готовності до навчання в закладі освіти»	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Мосієнко Тетяна Михайлівна	Стратегії втручання для формування структурних компонентів саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом	М.О. Максимчук, к. психол. н.

Коробка Мар'яна Леонтіївна	Алгоритм розбудови індивідуальної стратегії втручання для дітей середнього дошкільного віку з аутизмом у порівняльному аспекті: український та міжнародний досвід	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Лакиза-Петрик Олена Миколаївна	Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Ільїна Ганна Олександрівна	Експертна роль фахівця з прикладного аналізу поведінки в міждисциплінарній команді супроводу дитини з аутизмом під час адаптації до освітнього процесу	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Мигович Євгенія Володимирівна	Організаційно-методичний супровід батьків дітей раннього віку з аутизмом у процесі впровадження індивідуальної стратегії втручання	Г.В. Супрун, к. психол. н.

1.2. Не звітували про хід підготовки магістерських робіт здобувачі другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійних програм 016.01.01 «Логопедія» та 016.00.02 «Втручання при аутизмі».

ЛОГм-1-22-1.4д

Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
Новікова Аліна Ігорівна	Особливості застосування нейрологопедичних вправ у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Матвеева Руслана Вікторівна	Формування просторово-часових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення засобами логоритмічних вправ	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.

ВАм-1-22-1.4д

Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
Ольшевська Валентина Леонідівна	Ресурси методів з науково доведеною ефективністю для формування невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з аутизмом	О.П. Таран, к. психол. н., доц.

УХВАЛИЛИ:

- 1.3. Затвердити звіт про хід підготовки магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійних програм 016.01.01 «Логопедія» та 016.00.02 «Втручання при аутизмі» (денна форма навчання).

ЛОГм-1-22-1.4д

Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
Довга Крістіна Русланівна	Підвищення мотивації до навчання молодших школярів з порушеннями мовлення шляхом використання методу мікронавчання в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Свириденко Валерія Русланівна	Специфіка проведення дистанційних логопедичних занять із дітьми з порушеннями мовлення: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Гомон Яна Олександрівна	Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Бородата Жоана	Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

Михайлюк Марія Олександрівна	Дослідження профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителів-логопедів	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Білошицька Ірина Миколаївна	Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Талімонова Наталія Сергіївна	Особливості розвитку писемного мовлення в умовах дистанційного навчання у дітей з тяжкими порушеннями мовлення	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Кордиш Юлія Миколаївна	Особливості співпраці вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Н.З. Софій, к. пед. н.
Скрипій Аліна Олексіївна	Розвиток діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в процесі ігрової діяльності	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Гарасимчук Аліна Ігорівна	Технології формування виразності мовлення у дітей з мовленнєвим дизонтогенезом	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Гоч Анастасія Миколаїна	Формування міжпівкульної взаємодії у дітей з тяжкими порушеннями мовлення засобами кінезіологічних вправ	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Іванова Олеся Сергіївна	Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.

ВАМ-1-22-1.4д

Прізвище, ім*я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
--------------------------------	------	-------------------

Шалабоніна Світлана Сергіївна	Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю	Г.В. Супрун, к. психол. н.
Котова Ірина Миколаївна	Специфіка діяльності батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Кожушна Інна Міленціївна	Шляхи подолання поведінкових проблем в учнів молодших класів з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Стратулат Надія Михайлівна	Особливості використання допоміжного обладнання для підвищення адаптивних можливостей учнів молодшого шкільного віку з аутизмом	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Ковальчук Ірина Петрівна	Особливості формування постурального контролю у дітей дошкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Белікова Оксана Сергіївна	Формування навичок читання у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом за допомогою візуальних стратегій	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
Дроботько Ірина Дмитрівна	Формування соціально-емоційних навичок у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на технологію «Класний менеджмент»	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Сіра Віра Іванівна	Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи фізичної активності	Г.В. Супрун, к. психол. н.
Низька Олена Миколаївна	Специфіка переходу від спеціального до інклюзивного навчання дитини молодшого шкільного віку з аутизмом за підтримки міждисциплінарного командного супроводу	Г.В. Супрун, к. психол. н.

Голімбівська Марина Олегівна	Стратегії формування готовності до інклюзивного навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
Арнаут Ярослава Валеріївна	Нормалізація психофізіологічного стану дітей дошкільного віку з аутизмом як передумова готовності до навчання в закладі освіти»	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Мосієнко Тетяна Михайлівна	Стратегії втручання для формування структурних компонентів саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Коробка Мар'яна Леонтіївна	Алгоритм розбудови індивідуальної стратегії втручання для дітей середнього дошкільного віку з аутизмом у порівняльному аспекті: український та міжнародний досвід	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Лакиза-Петрик Олена Миколаївна	Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом	Г.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Ільїна Анна Олександрівна	Експертна роль фахівця з прикладного аналізу поведінки в міждисциплінарній команді супроводу дитини з аутизмом під час адаптації до освітнього процесу	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Мигович Євгенія Володимирівна	Організаційно-методичний супровід батьків дітей раннього віку з аутизмом у процесі впровадження індивідуальної стратегії втручання	Г.В. Супрун, к. психол. н.

1.4. Призначити додаткове слухання про хід підготовки магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійних програм 016.01.01 «Логопедія» та 016.00.02 «Втручання при аутизмі».

ЛОГМ-1-22-1.4д

Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
Новікова Аліна Ігорівна	Особливості застосування нейрологопедичних вправ у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Матвєєва Руслана Вікторівна	Формування просторово-часових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення засобами логоритмічних вправ	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.

ВАМ-1-22-1.4д

Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
Ольшевська Валентина Леонідівна	Ресурси методів з науково доведеною ефективністю для формування невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з аутизмом	О.П. Таран, к. психол. н., доц.

Результати голосування: одноголосно

3. Про результати підготовки курсових робіт з фахових дисциплін здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: *Лопатинську Наталію Анатоліївну*, к. пед. н., доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, координатора підготовки курсових робіт з фахових дисциплін здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка проінформувала про результати курсових досліджень, які були заслухані викладачами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

ЛОГ6-1-20-4.0д

Прізвище, ім'я, по-батькові	ТЕМА	Науковий керівник	Стан виконання курсової роботи

<i>Біннівська Олександра Сергіївна</i>	Профілактика труднощів у навчальній діяльності дітей молодшого шкільного віку з порушеннями зору	Реброва О.О., викладач	уточнено зміст та надано рекомендації до подальшої роботи
<i>Бойко Яна Віталіївна</i>	Особливості стратегій саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку із заїканням	Кострицька Т.Д.	підготовлено вступ, доопрацьовується перший розділ
<i>Бойчук Катерина Юріївна</i>	Особливості взаємодії вчителя та асистента вчителя інклюзивного класу в організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	Лопатинська Н.А., к. пед. н.	надано рекомендації щодо вдосконалення розкриття змісту 1 розділу
<i>Воїнкова Олександра Володимирівна</i>	Форми організації навчання молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення.	Реброва О.О.	надано рекомендації щодо вдосконалення розкриття змісту 1 розділу
<i>Гаврилюк Олександр Олександрович</i>	Шахи як інструмент розвитку зорової пам'яті у дітей із тяжкими порушеннями мовлення	Кострицька Т.Д.	доопрацьовується перший розділ, надано рекомендації
<i>Даниленко Маргарита Валеріївна</i>	Особливості формування артикуляційного праксису у дітей дошкільного віку із орофациальною диспраксією	Мартинчук О.В., д. пед. н., доцент	надано рекомендації щодо вдосконалення вступу
<i>Ковальчук Карина Віталіївна</i>	Особливості вживання прийменниково-відмінкових конструкцій у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня	Лопатинська Н.А., к. пед. н.	уточнено категоріальний апарат, доопрацьовується перший розділ
<i>Крепс Марина Леонідівна</i>	Особливості надання логопедичної допомоги молодшим школярам в умовах закладу загальної середньої освіти: компаративний аналіз	Лопатинська Н.А., к. пед. н.	надано рекомендації щодо вдосконалення змісту 1 та 2 розділу

<i>Кузьмич Наталія Миколаївна</i>	Особливості сформованості процесів пам'яті у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Косянчук А.Д.	уточнено категоріальний апарат, доопрацьовується перший розділ
<i>Куцелєпа Ксенія Олександрівна</i>	Особливості організації комунікативних тренінгів для дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	Кострицька Т.Д.	уточнено категоріальний апарат, доопрацьовується перший розділ
<i>Кушнірчук Ангеліна Павлівна</i>	Активізація орального праксису у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Куценко Т.О.	підготовлено вступ, надано рекомендації щодо вдосконалення першого розділу
<i>Маслун Анна Олегівна</i>	Особливості самооцінки у дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.	надано рекомендації щодо вдосконалення вступу, добору та опису діагностичних методик
<i>Маринич Марія Василівна</i>	Механізми порушень звуковимови у дітей дошкільного віку	Бабич Н.М., к. пед. н.	підготовлено вступ, надано рекомендації щодо вдосконалення першого розділу
<i>Михайлюк Марія Володимирівна</i>	Дослідження особливостей пам'яті в учнів молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення	Хомик Т.В., к. пед. н.	підготовлено перший варіант вступу й першого розділу; здійснюється пошук інформації щодо методик для констатувального експерименту
<i>Мордованюк Даріна Михайлівна</i>	Особливості розвитку уяви у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Хомик Т.В., к. пед. н.	підготовлено перший варіант вступу й першого розділу; здійснюється пошук інформації щодо методик для констатувального експерименту
<i>Новак Вікторія Олександрівна</i>	Типологія помилок на письмі в учнів 5-го класу з тяжкими порушеннями мовлення	Мельник В.М.	надано рекомендації щодо вдосконалення вступу, добору та опису діагностичних методик
<i>Пруднікова Даната Леонідівна</i>	Особливості формування зв'язного мовлення при роботі з описовим текстом у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами	Луцько К.В., к. пед. н., ст. наук. співроб.	підготовлено вступ, надано рекомендації щодо вдосконалення першого розділу

<i>Самоткан Вікторія Олександрівна</i>	Особливості письма в осіб похилого віку із моторною афазією	Мельник В.М.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Скринська Тетяна Сергіївна</i>	Особливості організації логопедичної допомоги дітям, які постраждали внаслідок війни	Луцько К.В., к. пед. н., ст. наук. співроб.	підготовлено вступ і перший розділ
<i>Шерепенко Юлія</i>	Особливості ігрової діяльності дошкільників із загальним недорозвитком мовлення	Реброва О.О.	уточнено напрям дослідження, надано рекомендації щодо змісту дослідження
<i>Ярошевська Аліна Олександрівна</i>	Особливості збагачення словникового запасу у дітей із загальним недорозвитком мовлення	Косянчук А.Д.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик

ЛОГБ-2-20-4.0д

Прізвище, ім'я, по-батькові	ТЕМА	Науковий керівник	Стан виконання курсової роботи
<i>Боковенко Вікторія Василівна</i>	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей із розладами аутистичного спектра	Реброва О.О.	визначено вікову категорію та уточнено категоріальний апарат, доопрацьовується перший розділ
<i>Бурдейна Людмила Сергіївна</i>	Особливості логопедичної допомоги дітям з порушеннями писемного мовлення в умовах інклюзивно-ресурсного центру	Мельник В.М.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Данилюк Іванна Павлівна</i>	Розвиток комунікативних навичок в рамках сенсорно-інтегративних сесій у дітей із розладами аутистичного спектра	Костицька Т.Д.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Дробович Вікторія Дмитрівна</i>	Особливості використання кінезіологічних вправ для розвитку міжпівкульної взаємодії у дітей молодшого	Мельник В.М.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору

	шкільного віку з важкими порушеннями мовлення		та опису діагностичних методик
<i>Дяченко Неоніла Сергіївна</i>	Особливості розвитку зв'язного мовлення при роботі з текстом у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами	Кострицька Т.Д.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Кибич Тетяна Сергіївна</i>	Формування комунікативних навичок в умовах ігрової діяльності у молодших школярів з розладами аутистичного спектра	Луцько К.В., к. пед. н., ст. наук. співроб.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Климашевська Олександра Олександрівна</i>	Базові сенсо-моторні структури та функції як підґрунтя для мовленнєвого розвитку дітей з аутизмом.	Луцько К.В., к. пед. н., ст. наук. співроб.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Лозинська Вікторія Андріївна</i>	Особливості мислення першокласників із загальним недорозвитком мовлення	Косянчук А.Д.	підготовлено вступ, перший розділ, здійснюється розробка методики дослідження
<i>Ломадзе Олександра Роландівна</i>	Особливості міжособистісної комунікації з однолітками у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Таран О.П., к. психол. н., доцент	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Малафій Ірина Володимирівна</i>	Формування здатності дітей молодшого шкільного віку з аутизмом до невербальної та вербальної комунікації	Косянчук А.Д.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Михальченко Марія Миколаївна</i>	Особливості формування навичок імпресивного мовлення у молодших школярів з розладами аутистичного спектра засобами візуальної підтримки	Чайка М.С.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору та опису діагностичних методик
<i>Мошина Вікторія Сергіївна</i>	Особливості формування складової структури слова у дітей старшого дошкільного	Чайка М.С.	підготовлено вступ і перший розділ, надано рекомендації щодо вдосконалення добору

	віку з розладами аутистичного спектра		та опису діагностичних методик
<i>Онiщенко Дiана Сергiївна</i>	Особливостi розвитку комунiкативних навичок у дiтей iз розладами аутистичного спектра	Лопатинська Н.А., к. пед. н.	визначено вiкову категорiю та уточнено категорiальний апарат, доопрацьовується перший роздiл
<i>Павлусь Ганна Миколаївна</i>	Особливостi дiяльностi логопеда в командi супроводу дитини з розладами аутистичного спектра в умовах iнклюзивного навчання	Хомик Т.В., к. пед. н.	пiдготовлено вступ i перший роздiл, надано рекомендацiї щодо вдосконалення добору та опису дiагностичних методик
<i>Пiнчук Вiкторiя Юрiївна</i>	Особливостi прояву ехолалiї у дiтей з розладами аутистичного спектра та шляхи її подолання.	Косянчук А.Д.	пiдготовлено вступ i перший роздiл, надано рекомендацiї щодо вдосконалення добору та опису дiагностичних методик
<i>Собченко Катерина Вiталiївна</i>	Особливостi розвитку вербальної та невербальної комунiкацiї у молодших школярiв з розладами аутистичного спектра	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.	визначено вiкову категорiю та уточнено категорiальний апарат, доопрацьовується перший роздiл

Студенти ЛОГб-1-20-4.0д, якi не з'явилися на слухання

<i>Галенко Вiкторiя Миколаївна</i>	Специфіка організації вчителем-логопедом дистанційних занять для дiтей iз порушенням мовлення	Луцько К.В., к. пед. н.	не з'явилася
<i>Калашник Богдана</i>	Формування морфологічної сторони мовлення дiтей дошкiльного вiку з порушенням мовлення	Найда Ю.М.	не з'явилася
<i>Лихенко Аліна Андрiївна</i>	Особливостi подолання труднощiв у навчальній дiяльностi молодших школярiв iз заїканням	Куценко Т.О.	не з'явилася

Студенти ЛОГб-2-20-4.0д, якi не з'явилися на слухання

<i>Буцька Неля Iванiвна</i>	Активiзація орального праксису у дiтей раннього	Реброва О.О.	не з'явилася
---------------------------------	---	--------------	--------------

	віку із затримкою мовленнєвого розвитку		
<i>Дороній Софія Сергіївна</i>	Розвиток моторного та мовленнєвого ритмів у дітей із порушенням мовлення засобами нейроігор.	Реброва О.О.	не з'явилася

УХВАЛИЛИ:

3.1. інформацію про результати підготовки курсових робіт з фахових дисциплін здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти взяти до уваги, активізувати роботу з підготовки курсових робіт з фахових дисциплін до захисту;

3.2. запросити на повторне слухання здобувачів:

Прізвище, ім'я, по-батькові	ТЕМА	Науковий керівник
<i>Галенко Вікторія Миколаївна</i>	Специфіка організації вчителем-логопедом дистанційних занять для дітей із порушенням мовлення	Луцько К.В., к. пед. н.
<i>Калашник Богдана</i>	Формування морфологічної сторони мовлення дітей дошкільного віку з порушенням мовлення	Найда Ю.М.
<i>Лихенко Аліна Андріївна</i>	Особливості подолання труднощів у навчальній діяльності молодших школярів із заїканням	Куценко Т.О.
<i>Буцька Неля Іванівна</i>	Активізація орального праксису у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Реброва О.О.
<i>Дороній Софія Сергіївна</i>	Розвиток моторного та мовленнєвого ритмів у дітей із порушенням мовлення засобами нейроігор.	Реброва О.О.

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК