
Засідання кафедри 07.03.2023

Засідання кафедри

Дата: 07.03.2023

Час проведення: 10.00

Місце проведення: онлайн

Порядок денний:

1. Про зміну тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.02 «Втручання при аутизмі» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.
Доповідач: Скрипник Т.В., гарант освітньої програми
2. Про затвердження програм фахових іспитів для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.
Доповідач: Мартинчук О.В.
3. Про обговорення пропозицій до показників Лідер року – 2023
Доповідач: Мартинчук О.В.
4. Про обговорення результатів анкетування випускників магістерських освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія і 016.00.02 Втручання при аутизмі.
Доповідач: Супрун Г.В.
5. Про результати експертизи прикладного дослідження відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України «Психолінгвістичне навчально-методичне забезпечення освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами молодшого шкільного віку» (термін виконання: 01.01.2024-31.12.2025).
Доповідач: Мартинчук О.В.
6. Затвердження мотивованого висновку вступниці Мельник В.М. та рекомендація її персоналії до вступу в аспірантуру.
Доповідач: Мартинчук О.В.
7. Про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.
Доповідач: О.В. Мартинчук
8. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 5
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
від 07 березня 2023 р.

1. Про зміну тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.02 «Втручання при аутизмі» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.

СЛУХАЛИ: *Скрипник Тетяну Вікторівну*, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта ОПП «Втручання при аутизмі», яка ознайомила з обґрунтуваннями щодо зміни тем магістерського дослідження:

- студентки групи Вам-1-22-4.0д Арнаут Ярослави Валеріївни «Ресурси нейропсихологічного підходу для підвищення рівня соціальної адаптації дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом» та затвердження теми магістерського дослідження у такому формулюванні «Нормалізація психофізіологічного стану дітей дошкільного віку з аутизмом як передумова готовності до навчання в закладі освіти»;
- студентки групи Вам-1-22-4.0д Мигович Євгенії Володимирівни «Ресурси методу «Соціальні історії» для формування соціально прийнятної поведінки у дітей дошкільного віку з аутизмом» та затвердження теми магістерського дослідження у такому формулюванні «Організаційно-методичний супровід батьків дітей раннього віку з аутизмом у процесі впровадження індивідуальної стратегії втручання».

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. затвердити тему магістерського дослідження здобувачки освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі Ярослави Валеріївни Арнаут у такому формулюванні «Нормалізація психофізіологічного стану дітей дошкільного віку з аутизмом як передумова готовності до навчання в закладі освіти»;
- 1.2. затвердити тему магістерського дослідження здобувачки освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі Євгенії Володимирівни Мигович у такому формулюванні «Організаційно-методичний супровід батьків дітей раннього віку з аутизмом у процесі впровадження індивідуальної стратегії втручання».

Результати голосування – за: одноголосно

2. Про затвердження програм фахових іспитів для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про затвердження програм фахового іспиту для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які обговорили форму проведення іспиту і надали перевагу тестуванню та усній співбесіді, також погоджено зміст програми вступу, яка узгоджується зі змістом Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Затвердити програму фахового іспиту зі спеціальної освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для ОПП Логопедія.

2.2. Затвердити програму фахового іспиту зі спеціальної освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для ОПП Втручання при аутизмі та Стратегії і практики інклюзивного навчання.

Результати голосування – за: одноголосно

4. Про обговорення результатів анкетування випускників магістерських освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія і 016.00.02 Втручання при аутизмі .

СЛУХАЛИ: *Супрун Ганну Володимирівну*, старшого викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про результати анкетування випускників магістерських освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія і 016.00.02 Втручання при аутизмі.

Так, Супрун Г.В. зазначила, що у грудні 2022 року (після підсумкової атестації) було проведено анкетування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості навчання за освітньо-професійними програмами «Логопедія» та «Втручання при аутизмі». Анкету розміщено на веб-сторінці кафедри в розділі [«Опитування» \(гугл-форма\)](#). В опитуванні взяло участь 24 випускники ОПП «Логопедія» та 8 випускників ОПП «Втручання при аутизмі». Результати опитування випускників ОПП «Логопедія» представлено в аналітичній довідці (Додаток 1), випускників ОПП «Втручання при аутизмі» - в аналітичній довідці (Додаток 2).

Результати опитування дають змогу стверджувати про задоволеність випускниками якістю навчання за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Відзначено на високому рівні такі параметри, як: сучасність та практична орієнтованість програм, задоволеність результатами навчання, рівень надання

методичної/консультаційної допомоги під час написання наукового дослідження

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які обговорили результати анкетування, особливу увагу приділено аналізу наданих пропозицій та рекомендацій та їх врахуванню в освітньому процесі.

Мартинчук О.В., завідувач кафедри, зазначила, що аналіз навчального плану показав, що до обов'язкових компонентів освітньої програми немає можливості ввести, відповідно до побажань здобувачів, дисципліни «тренінг з домедичної допомоги учням з ООП під час війни» / «перша медична допомога» через відсутність кредитів і часові обмеження щодо реалізації освітньої програми.

Скрипник Т.В., гарант ОП 016.00.02 Втручання при аутизмі зауважила, що варто більше уваги приділяти процесу оволодіння соціальними навичками та супроводу педагогічної практики. Зокрема, підкреслила, що варто приділити увагу питанню, як в умовах дистанційного навчання цілеспрямовано і послідовно розвивати soft skills та як це врахувати кожному викладачу у межах своєї дисципліни, а також як більш дбайливо, з одного боку, і вимогливо, з іншого, координувати проходження практики з боку керівників груп.

УХВАЛИЛИ:

- 4.1. довести до відома усіх викладачів, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, результати анкетування;
- 4.2. взяти до уваги результати анкетування випускників магістерських освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія і 016.00.02 Втручання при аутизмі під час організації освітнього процесу;
- 4.3. врахувати рекомендації, які надали у відповідях здобувачі, з метою покращення подальшої організації роботи на освітній програмі

Результати голосування – за: одноголосно

7. Про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.01 Логопедія, яка винесла на розгляд кафедри питання про зарахування як елементів неформальної освіти результатів навчання здобувачів освітньо-професійної програми 016.00.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочної форми навчання), котрі надали підтверджуючі документи, обґрунтувала результати навчання і набуті компетентності, запропонувала зарахувати результати навчання з освітнього компоненту «Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік», а саме: змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні аспекти проблеми вивчення і корекції заїкання; завдання для самостійної роботи №1-5.

Здобувачі ОПП «Логопедія»	Назва програми, години, дата	Організація	Пропозиції щодо зарахування РН з освітнього компоненту
Кушнірчук М.	Практичний онлайн курс для логопедів «ПроЗаїкання» (30 год). 01.02.-07.02.2023	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Пропонується зарахувати як виконання завдань до «Змістового модуля 2. Теоретичні та практичні аспекти проблеми вивчення і корекції заїкання») ОК «Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік»
Борисова Л. Бутенко С. Гончарова І. Даценко І. Ігуніна Ю. Кий Т. Коваль С. Ніколенко А. Трусевич І. Українець. Н. Чеботарьова Ю. Шолупець С.	Навчання за програмою «Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» (3 год.) 22.02.2023	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Пропонується зарахувати як виконання завдань до самостійних робіт №1-5) ОК «Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік»

ВИСТУПИЛА: Хомик Т.В., старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, викладач навчальної дисципліни «Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік», яка підтримала висловлену пропозицію і зазначила, що курс узгоджується з РПНД та формує необхідні компетентності та результати навчання.

УХВАЛИЛИ: Зарахувати результати навчання у неформальній освіті здобувачів освітньо-професійної програми 016.00.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочної форми навчання), котрі надали сертифікати про завершене навчання.

Здобувачі ОПП «Логопедія»	Назва програми, години, дата	Організація	Пропозиції щодо зарахування РН з освітнього компоненту
Кушнірчук М.	Практичний онлайн курс для логопедів «ПроЗаїкання» (30 год). 01.02.-07.02.2023	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Зарахувати в ОК «Логопедія : молодший шкільний та підлітковий вік» завдання до «Змістового модуля 2. Теоретичні та практичні аспекти проблеми вивчення і корекції заїкання»)

Борисова Л. Бутенко С. Гончарова І. Даценко І. Ігуніна Ю. Кий Т. Коваль С. Ніколенко А. Трусевич І. Українець. Н. Чеботарьова Ю. Шолупець С.	Навчання за програмою «Психолого- педагогічний підхід в освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» (3 год.) 22.02.2023	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Зарахувати завдання до самостійних робіт №1-5) в ОК «Логопедія : молодший шкільний та підлітковий вік»
---	---	--	--

Результати голосування – за: одностайно

Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК

1.