
Засідання кафедри 08.02.2023

Засідання кафедри

Дата: 08.02.2023

Час проведення: 10.00

Місце проведення: онлайн

Порядок денний:

1. Про формування і затвердження переліку вибірових навчальних дисциплін для спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Доповідачі:
гаранти освітньо-професійних програм

2. Про результати анкетування «Викладач очима студентів».

Доповідач: О.В. Мартинчук

3. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 2 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 08 лютого 2023 р.

1. Про затвердження переліку вибірових навчальних дисциплін для спеціальності 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка проінформувала про формування переліку вибірових навчальних дисциплін з освітньо-професійних програм Логопедія та Втручання при аутизмі зі спеціальності 016 Спеціальна освіта відповідно до розпорядження декана Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти № 65 від 02.12.2022 р. «Про затвердження персонального складу робочої групи для формування переліку вибірових навчальних дисциплін на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти» та додатку 1 «Календарний графік проведення етапів підготовки переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», додатку 2 «Календарний графік проведення етапів підготовки переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Робоча група у складі гарантів освітньо-професійних програм (*Бабич Н.М.*, гарант ОПП 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, *Мартинчук О.В.*, гаранта ОПП 016.01.01 Логопедія для другого

(магістерського) рівня вищої освіти, **Скрипник Т.В.**, гаранта ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти) та викладачів кафедри, долучених до процедури формування переліку вибіркового дисциплін, враховуючи результати анкетування, усного опитування студентів щодо доцільності вивчення певних вибіркового компонентів та результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі, сформувала перелік вибіркового дисциплін.

Скрипник Т.В., гарант освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі, зазначила, що експертна група під час акредитації освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі рекомендувала розширити університетський каталог вибіркового освітніх компонентів навчальними дисциплінами, спрямованими на формування фахових компетентностей у сфері надання освітніх послуг дітям з аутизмом. Тому робоча група розробила перелік відповідних вибіркового освітніх компонентів, до складу яких увійшли такі дисципліни: «Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», «Сенсорно-інтегративна терапія у контексті підвищення адаптивних можливостей осіб з аутизмом», «Адаптація та модифікація освітнього процесу для учнів з розладами аутистичного спектра», «Прикладний аналіз поведінки в контексті системної допомоги особам з аутизмом», «Комунікаційна система обміну зображеннями (PECS) як метод з науково доведеною ефективністю для осіб з аутизмом».

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які підтримали сформований перелік вибіркового дисциплін зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

УХВАЛИЛИ: Затвердити перелік вибіркового навчальних дисциплін для спеціальності 016 Спеціальна освіта.

**ОП Логопедія
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Назва дисципліни / блоку	Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього	ПМК
ДЕННА і ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ					
Логопедичний практикум					
Методики корекційно-розвивальної роботи при порушеннях звуковимови	3	5	4	120	+

Нетрадиційні методи корекційно-компенсаторної роботи з розвитку і корекції мовлення	3	6	6	180	+
---	---	---	---	-----	---

**ОП Логопедія
для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Назва дисципліни / блоку	Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього	ПМК
ДЕННА і ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ					
Психологія розвитку: онтогенез і дизонтогенез	1	1	4	120	+
Логопедія: ранній і дошкільний вік	1	1	5,5	165	+
Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік	1	2	4	120	+
Авторські та нетрадиційні логопедичні технології	1	2	2,5	75	-
Авторські та нетрадиційні логопедичні технології	2	3	2,5	75	+
Логопедія: дорослий та похилий вік	2	3	4	120	+

**ОП Втручання при аутизмі
для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Назва дисципліни / блоку	Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього	ПМК
ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ					
Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	5	1	6	180	+
Сенсорно-інтегративна терапія у контексті підвищення адаптивних можливостей осіб з аутизмом	6	2	4	120	+
Адаптація та модифікація освітнього процесу для учнів з розладами аутистичного спектра	6	2	4	120	+
Прикладний аналіз поведінки в контексті системної допомоги особам з аутизмом	5	2,3	5	150	+
Комунікаційна система обміну зображеннями (PECS) як метод з науково доведеною ефективністю для осіб з аутизмом	5	3	4	120	+

Результати голосування: за – одноголосно

2. Про результати анкетування «Викладач очима студентів».

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка проінформувала про результати анкетування здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта «Викладач очима студентів» у грудні 2022 року, згідно з якими усі викладачі кафедри мають бал вище 4 (max 5), що свідчить про високий та достатньо високий рівень оцінки здобувачами професіоналізму викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. Дослідження здійснювалось за такими критеріями:

- аналітичне мислення,
- гнучкість та емоційний інтелект,
- етичність,
- ефективна комунікація,
- знання предмету викладання,
- мотивація студентів.

Кожен критерій включав декілька показників, наприклад: Знання предмету викладання: добре орієнтується у навчальній дисципліні, яку викладає; обізнаний в різних аспектах дисципліни і демонструє її зв'язок з іншими сферами знань; визначає перспективи вивчення дисципліни для майбутньої професійної діяльності; Глибоко, логічно та аргументовано відповідає на запитання].

Результати опитування «Викладач очима студентів» представлено у портфоліо викладачів та враховано при рейтингуванні викладачів у конкурсі «Лідер року».

35	246	Заєркова Наталія Віталіївна	Заєркова Наталія	4,24	КСІО	ФПСРСО
36	341	Косянчук Анна Дмитрівна	Косянчук Анна	4,37	КСІО	ФПСРСО
37	580	Реброва Ольга Олександрівна	Реброва Ольга	4,43	КСІО	ФПСРСО
38	212	Дубовик Олена Михайлівна	Дубовик Олена	4,56	КСІО	ФПСРСО
39	654	Софій Наталія Зіновіївна	Софій Наталія	4,66	КСІО	ФПСРСО
40	506	Овчаренко Марина Сергіївна	Овчаренко Марина	4,69	КСІО	ФПСРСО
41	484	Найда Юлія Михайлівна	Найда Юлія	4,80	КСІО	ФПСРСО
42	696	Тищенко Людмила Анатоліївна	Тищенко Людмила	4,87	КСІО	ФПСРСО
43	523	Павлюк Роман Олександрович	Павлюк Роман	4,87	КСІО	ФПСРСО
44	682	Таран Оксана Петрівна	Таран Оксана	4,88	КСІО	ФПСРСО
45	747	Чайка Маргарита Сергіївна	Чайка Маргарита	4,88	КСІО	ФПСРСО
46	416	Луцько Катерина Василівна	Луцько Микола	4,89	КСІО	ФПСРСО
47	762	Швець Надія Іванівна	Швець Надія	4,89	КСІО	ФПСРСО
48	731	Хомик Тетяна Василівна	Хомик Тетяна	4,91	КСІО	ФПСРСО
49	641	Скрипник Тетяна Вікторівна	Скрипник Тетяна	4,91	КСІО	ФПСРСО
50	676	Супрун Ганна Володимирівна	Супрун Ганна	4,91	КСІО	ФПСРСО
51	193	Данілавічюте Еяна Анатоліївна	Данілавічюте Еяна	4,96	КСІО	ФПСРСО
52	338	Кострицька Тетяна Дмитрівна	Кострицька Тетяна	4,98	КСІО	ФПСРСО
53	432	Мартинчук Олена Валеріївна	Мартинчук Олена	4,99	КСІО	ФПСРСО
54	22	Бабич Наталія Миколаївна	Бабич Наталія	4,99	КСІО	ФПСРСО
55	141	Ганевіч Софія Марі	Ганевіч Софія	4,99	КСІО	ФПСРСО
56	426	Максимчук Марія Олександрівна	Максимчук Марія	4,99	КСІО	ФПСРСО
57	196	Демченко Ірина Іванівна	Демченко Ірина	5,00	КСІО	ФПСРСО
58	410	Лопатинська Наталія Анатоліївна	Лопатинська Наталія	5,00	КСІО	ФПСРСО

УХВАЛИЛИ: Інформацію про результати анкетування «Викладач очима студентів» взяти до уваги, здійснювати роботу з професійного та особистісного розвитку, враховуючи критерії та результат оцінювання здобувачами.

Результати голосування: за – одногосно

Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК