

## РЕЦЕНЗІЯ

НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»  
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти, здатних комплексно підходити до вирішення соціальних проблем дітей, сімей, суспільства, в цілому, на теперішній час для України є надважливим завданням. Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, аби його виконати.

В освітньо-науковій програмі «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти враховано усі суспільні виклики, визначені програмні компетентності, результати навчання, виходячи із видів і завдань фахівця із соціальної роботи. Такими завданнями є: розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи, розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи, мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Рецензована освітньо-наукова програма відповідає частині 6 статті 5 Закону України «Про вищу освіту»: «Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої

складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС» (обсяг освітньої складової рецензованої ОНП складає 60 кредитів ЄКТС).

Також у ОНП враховано регіональний контекст впровадження програми, що характеризується високою сконцентрованістю у київському регіоні управлінських структур, а також недержавних і благодійних організацій, діяльність яких спрямована на впровадження інновацій, і які потребують як фахівців з науковою підготовкою, так і висококваліфікованих практиків.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота».

Пропонована на рецензування освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота», створена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Поліщук Віра Аркадіївна,  
доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
соціальної роботи та менеджменту  
соціокультурної діяльності  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Підпис  
засвідчує  
Начальник відділу кадрів 25 54 41



Віра Аркадіївна



## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-наукову програму за спеціальністю 231 «Соціальна робота»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,  
розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка**

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що реалізується на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, є актуальною та затребуваною. Програма відповідає науковим та методичним вимогам, має достатнє змістове наповнення, що дозволяє здобувачам вищої освіти здобути компетентності, які забезпечать реалізацію мети освітньо-наукової програми.

Метою програми є забезпечення сучасної освітньо-наукової підготовки дослідників з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів. Освітньо-наукова програма ставить за мету оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем, пов'язаних із розв'язанням складних соціальних завдань сьогодення, що передбачають проведення науково-дослідної роботи та реалізації соціальних інновацій.

Освітньо-наукова програма відповідає основним вимогам Стандарту, її структура включає як основні, так і вибіркові компоненти освітньої програми. Предмети навчального плану, які наведені в ОНП, відображають теми, актуальні для соціальної сфери, соціальної політики, соціального забезпечення та соціальної роботи. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю.

Освітньо-наукова програма структурована, компетентності і результати

навчання узгоджені між собою. Позитивно можна відзначити додані групою розробників фахові компетентності та відповідні результати навчання, що поглиблюють знання здобувачів вищої освіти та формують практичні навички їх використання.

Широке обговорення та аналіз освітньо-наукової програми засвідчив, що у її змісті враховано потреби та очікування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та громади м. Києва.

Пропонована на рецензування освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота», створена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

Чернуха Надія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського університету імені Тараса Шевченка

