

**Результати опитування
випускників освітньої програми 053.00.05
«Екстремальна та кризова психологія» 2022 року**

З метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за освітньою програмою 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія у березні 2023 року було проведено анонімне анкетування на платформі Google випускників 2022 року спеціальності 053 «Психологія» освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» з метою визначення рівня задоволеності ними якістю отриманих освітніх послуг. В анкетуванні взяли участь 7 випускників (70% складу академічної групи).

Було вставлено, що лише 2 випускника працюють за фахом, здобутим під час навчання у магістратурі Університету Грінченка, 5 осіб працюють не за фахом.

Шестеро респондентів зазначили, що якби довелось знову обирати заклад вищої освіти для навчання у магістратурі, знову б вступили б Ви до Університету Грінченка на освітню програму «Екстремальна та кризова психологія», а одна особа вступила б до нашого університету, але на іншу освітню програму.

П'ятеро опитаних визначили рівень задоволеності Вами якістю освіти за опанованою освітньою програмою «Екстремальна та кризова психологія»: як високий, а двоє – позначили середнім.

Більшість здобувачів (6 осіб) оцінили можливості освітнього середовища Університету для задоволення Ваших пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів як високі, один випускник – як середні.

П'ятеро опитаних позначили характер свого професійного прогресу під час навчання у магістратурі як високий, по одному респонденту – як посередній і незначний.

Більшість випускників (87, 5 %, 7 осіб) цілком задоволені переліком навчальних дисциплін, які опанували під час навчання у магістратурі, один опитаний вказав на часткову задоволеність. Також 71,4 % респондентів (6 осіб) повністю задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін, один випускник задоволений частково, ще один вважає, що відповідальність за здобуття освіти покладена на студента.

Рівень практичної спрямованості викладання на освітній програмі 71,4 % респондентів (6 осіб) оцінили як високий, а двоє опитаних позначили середнім.

Більшість випускників (87, 5 %, 7 осіб) повністю задоволені змістом і організацією виробничих практик, які проходили у магістратурі, один

опитаний вказав на часткову задоволеність (оффлайн практики не вистачило, проте звісно, враховуючи ситуацію в країні, я не звинувачую в цьому університет).

Переважна кількість випускників (57,1%, 4 осіб) позначили рівень їхньої професійної компетентності, набутої під час навчання у магістратурі, як високий, троє респондентів (42,9%) наполягають на середньому рівні.

У відповідях випускників відсутні навчальні дисципліни чи види практики, не потрібні для спеціальності. Водночас опитані додали б для означеної освітньої програми такі навчальні дисципліни:

психосоматику, профайлінг, клінічну психологію, патопсихологію, математичну статистику.

Опитані випускники побачили такі позитивні сторони освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія», як-то: ґрунтовний виклад матеріалу та професійно необхідний перелік навчальних дисциплін; практична усестороння орієнтація; нові знання щодо роботи в екстремальних ситуаціях з різною категорією людей; надзвичайно цікава програма, надає корисні знання та навички для роботи психологом у будь якій сфері; дуже актуально та наповнено в контексті нинішніх обставин, затребувана спеціалізація; було організовано максимально комфортний процес навчання, освітня програма є дуже цікавою, теоретична складова складена відповідально і науково.

Опитаними заявлено про певні недоліки освітньої програми, зокрема: складність в поєднанні з роботою через значне навантаження; дистанційна форма навчання (хоча виправдана в теперішніх реаліях), багато домашніх завдань.

Випускники сформулювали ряд пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія»:

- розподіл дисциплін на окремі, а не комплексні, які тривають довгий час;
- урізноманітнити дисципліни та практику для студентів;
- додавати більше джерел інформації з вузькоспеціалізованих тем;
- збільшити практичні заняття, відвідування центрів, спілкування з колегами, що працюють у даній сфері.