

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра психології особистості та соціальних практик



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ

«05»

09

2022 р.

## ПРОГРАМА

### ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

спеціальності 053 Психологія

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 0449/22  
«05» 09 2022 р.

Київ 2022

**Розробники:**

Сергеєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик;  
Рева Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

**Викладачі:**

Сергеєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик;  
Каліщук Світлана Миколаївна – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик  
Цюман Тетяна Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

**Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Інституту людини**

Протокол від 29 серпня 2022 р. № 8

Секретар  (Тетяна ХОМИК)

**Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик**

Протокол від «29» 08 2022 р. № 9

Завідувач кафедри  Оксана СЕРГЄЄНКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія)

29.08. 2022 р.

Керівник освітньої програми  Олеся СТОЛЯРЧУК

Програму перевірено

01.09. 2022 р.

Заступник декана  Роман ПАВЛЮК

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис програми практики

Найменування показників	Характеристика за формами навчання	
	денна	заочна
Вид практики	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	7,5/225	
Курс	6	6
Семестр	11	11
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	7,5	7,5
Обсяг годин, в тому числі:	225	225
Кількість тижнів		
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання практики

**Мета** – збагачення професійної компетентності студентів у галузі кризової психології, набуття навичок самостійного дослідницького пошуку та творчого вирішення соціально-психологічних проблем особистості в умовах екстремальних ситуацій, підвищення психологічної культури здобувачів.

### **Завдання практики:**

- систематизація і розширення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівця магістерського освітнього рівня та удосконалення здатності їх творчого застосування на практиці;
- формування навичок комплексного використання психологічного інструментарію;
- вироблення умінь менеджменту та застосування основних психологічних практик і технологій;
- підсилення вміння аналізувати та інтерпретувати результати власної проєктувальної діяльності, а також здатності визначати ефективність продукту цієї діяльності;
- формування індивідуального творчого стилю професійної діяльності.

## 3. Результати проходження практики

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, переддипломна практика забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.
- СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.
- СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, переддипломна практика забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

#### **4. Програма практики**

Переддипломна практика студентів у якості психолога-дослідника є складовою частиною професійної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти і згідно з навчальним планом організовується в 11 семестрі. Науково-методичною основою для проходження виробничої практики зі спеціалізації є низка прослуханих студентами курсів, таких як «Екстремальна психологія з практикумом», «Теорія і практика сучасних психологічних досліджень», «Кризова психологія з практикумом», «Психологія насильства», «Психотехніки допомоги в ситуації втрати та горя», «Психологія допомоги особистості в умовах надзвичайних ситуацій», «Психологія залежної поведінки», «Практикум з кризового консультування» тощо та досвід, набутий під час

проходження інших видів практик.

**Прикладні завдання:**

1. Розробка пам'ятки (у формі друкованого буклету), що містить алгоритм організації роботи студента над навчально-професійним (дипломним) проектом.
2. Створення візуальних матеріалів презентації результатів власного дослідження за темою навчально-професійного проекту (ММП, відеоролик, інфографіка).
3. Розробка соціально спрямованого продукту, що висвітлює та підтверджує практичну спрямованість власного навчально-професійного (дипломного) проекту, наприклад: програма тренінгу для певної категорії населення, рекомендації щодо збереження здоров'я студентів, програми зменшення негативного впливу екстремальної чи кризової ситуації на різні групи постраждалих, алгоритм психологічної самопомоги у вигляді рекламних проспектів, брошур, пам'яток, відеофільмів, відеороликів тощо.

Базою проходження переддипломної практики здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти можуть бути: кафедри психології, Кризовий центр медико-психологічної допомоги на базі Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, центри практичної психології, центри соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді, Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри зайнятості, неурядові організації. Для виконання завдань практики студенти можуть бути скеровані і в інші установи й організації, де здійснюється практична діяльність психологічного спрямування.

Предметом практики є змістові, організаційні, навчально-методичні аспекти наукової діяльності психолога.

**Змістовий модуль 1.**

**Психологічні практики та навички дослідницької діяльності психолога в галузі екстремальної та кризової психології**

*Перший етап – ознайомчий.*

На цьому етапі студент здійснює:

- узагальнення результатів теоретичного та емпіричного етапів дипломного дослідження в галузі екстремальної та кризової психології, вивчення навчально-методичної документації щодо вимог їх оформлення;
- створення візуальних матеріалів презентації результатів власного дослідження за темою навчально-професійного проекту (ММП, відеоролик, інфографіка).
- розробка соціально спрямованого продукту, що висвітлює та підтверджує практичну спрямованість власного навчально-професійного (дипломного) проекту, наприклад: програма тренінгу для певної категорії населення, рекомендації щодо збереження здоров'я студентів, програми зменшення негативного впливу екстремальної чи кризової ситуації на різні групи постраждалих, алгоритм психологічної самопомоги у вигляді

рекламних проспектів, брошур, пам'яток, відеофільмів, відеороликів тощо.

## Змістовий модуль 2. Організаційно-методичні аспекти та рефлексія результатів переддипломної практики

*Другий етап* – основний .

На цьому етапі студент здійснює:

- розробку пам'ятки (у формі друкованого буклету), що містить алгоритм організації роботи студента над навчально-професійним (дипломним) проектом;
- презентацію створених розробок студентам другого (магістерського) рівня вищої освіти (на спільній зустрічі студентів 5 та 6 курсів);
- рефлексію результатів практики та підготовку звітної документації (ММП результатів навчально-професійного проекту, соціально спрямований продукт дослідження, пам'ятка для студентів, звіт, щоденник практики);
- участь у звітній конференції з практики та складання заліку.

### 5. Контроль навчальних досягнень

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Розробка візуальної презентації результатів власного дослідження за темою навчально-професійного проекту	30	1	30		
Розробка соціально спрямованого продукту, що висвітлює практичну спрямованість власного навчально-професійного (дипломного) проекту у галузі екстремальної та кризової психології	30	1	30		
Розробка пам'ятки (у формі друкованого буклету), що містить алгоритм організації роботи студента над навчально-професійним (дипломним) проектом	20			1	20
Презентація матеріалів для студентів другого (магістерського) рівня вищої	10			1	10

освіти					
Оформлення щоденника, написання звіту	10			1	10
	Разом		60		40
Максимальна кількість балів: 100					

## 5.2. Форми проведення контролю та критерії оцінювання

Контроль роботи студентів під час проходження ними виробничої практики зі спеціалізації відбувається відповідно до її етапів. Критерії оцінювання роботи студента під час практики викладені у таблиці 5.2.

Таблиця 5.2

### Зміст і критерії оцінювання роботи студента

Зміст роботи та її функціональне призначення	Форма звітності	К-сть одиниць	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. 1. Візуальна презентація результатів власного дослідження за темою навчально-професійного проекту (визначення спроможності студента до самостійного узагальнення, систематизації інформації, формулювання кваліфікованих висновків)	ММП	1	30
2. Соціально спрямований продукт, що висвітлює практичну спрямованість власного навчально-професійного (дипломного) проекту у галузі екстремальної та кризової психології (виявлення здатності студента до здійснення різних видів діяльності кризового психолога, визначення якості володіння студентом методичними компетентностями)	Брошура/ програма/ проспект/ відеофільм	1	30
Змістовий модуль 2. 1. Пам'ятка (у формі буклету), що містить алгоритм організації роботи студента над навчально-професійним (дипломним) проектом (виявлення вміння студента розробляти та застосовувати превентивні програми збереження психологічного здоров'я людини)	Пам'ятка	1	20
2. Презентація матеріалів для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти	Виступ	1	10

3.Оформлення звітної документації (визначення здатності студента до рефлексії, оцінювання й оформлення результатів практики)	Звіт, щоденник	1	10
--	----------------	---	----

### 5.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку.

### 5.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного опанування

## 6. Рекомендовані джерела

### Основна література:

1. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми: Університетська книга, 2013. – 134 с.
2. Система практик у професійній підготовці психологів : навч.-метод. посібник / за ред. Г. К. Радчук. – Тернопіль : ТНПУ, 2017. – 416 с.

### Додаткова література:

1. Гончарук Н. М. Психологічна практика: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський, 2007. 176 с.
2. Двіжона О. В. Руснак І. С. Методика викладання психології. Чернівці : Рута, 2006. 232 с.
3. Екстремальна психологія: Підручник / За заг. ред. проф. О.В. Тімченка –



- К.: ТОВ "Август Трейд", 2007. – 502 с.
4. Жуков С. М., Самойлов В. В. Викладання психологічних дисциплін у сучасних навчальних закладах: навч. посіб. Артемівськ: ДонУП, 2015. 435 с.
  5. Сазоненко Г.С. Компетентність у системі неперервної освіти: акмеологічна модель : наук.-метод. посіб. Макарів: Софія, 2013. 416 с.

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти**  
**Кафедра психології особистості та соціальних практик**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_

(вид і назва практики)

студента \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_

Освітній рівень \_\_\_\_\_

Освітня програма \_\_\_\_\_

Спеціалізація \_\_\_\_\_

(назва)

\_\_\_\_\_ курс, група \_\_\_\_\_





