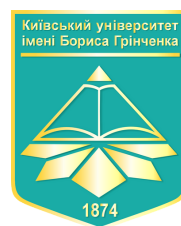


Київський університет
імені Бориса Грінченка
Інститут людини



ПЕРШІ КРОКИ У НАУКУ

СТУДЕНТСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЯ

4 листопада 2021 р.
м. Київ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

13:00 - 14:20

МОДЕРАТОРИ:

ЛЕБІДЬ НЕЛЯ КОСТЯНТИНІВНА,

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЧЕРКАСОВА АНАСТАСІЯ АНДРІЇВНА,

АСПІРАНТКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ "ПСИХОЛОГІЯ",
ГОЛОВА НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ ТА
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ІНСТИТУТУ ЛЮДИНИ

Вітальне слово

Клішевич Наталія Анатоліївна, директор Інституту людини

Вітання переможців Всеукраїнських наукових конкурсів 2020-2021 н.р.

Лебідь Неля Костянтинівна, заступник директора з наукової роботи

Презентація Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Інституту людини

Черкасова Анастасія Андріївна, аспірантка спеціальності "Психологія", голова Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Інституту людини

Досвід участі у конкурсі наукових проєктів "Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю" у межах Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції "Дослідження молодих учених: від ідеї до реалізації" (19.03.2021 р.). Презентація проєкту

Файдюк Олена Валентинівна, аспірантка спеціальності "Соціальна робота", представниця активу Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Інституту людини

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

13:00 - 14:20

Досвід участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей. Презентація конкурсної роботи з галузі знань "Спеціальна освіта (за нозологіями)"

Ковтун Марія Олегівна, магістрантка спеціальності "Спеціальна освіта"

Презентація студентської академічної мобільності (САМ Україна) між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка

Овчаренко Марина Сергіївна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, представниця активу Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Інституту людини

Академічна доброчесність очима студентів та аспірантів

Котелевець Анастасія Михайлівна, аспірантка спеціальності "Соціальна робота", заступник голови Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Інституту людини

СЕКЦІЯ 1
"НАУКОВІ ПЕРСПЕКТИВИ СПЕЦІАЛЬНОЇ
ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ"
14:30 - 16:00

ГОЛОВА: ТАРАН ОКСАНА ПЕТРІВНА,
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Андрющенко Т.А. Дослідження комунікації дітей з особливими освітніми потребами з опорою на Міжнародну класифікацію функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я

Бондаренко В.С. Формування монологічного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з темпо-ритмічними порушеннями засобами арт-технологій

Вакуленко І.В. Програмування мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

Грицай А.О. Формування навичок письмового переказу засобами візуалізації у молодших школярів із особливими освітніми потребами

Долгополова Т.І. Формування контекстуального значення слова у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення II - III рівнів

Дучева М.С. Формування діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами case-технології

Задорожня М.В. Особливості міжособистісної комунікації в учнів початкових класів в умовах інклюзивного освітнього середовища

Касперчик М.А. Формування просторових уявлень у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом lego-конструювання

Ковальчук О.О. Нейродинамічні засади формування складоритмічної структури мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

СЕКЦІЯ 1
"НАУКОВІ ПЕРСПЕКТИВИ СПЕЦІАЛЬНОЇ
ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ"
14:30 - 16:00

Ковтун М.О. Попередження дискалькулії в учнів першого класу з тяжкими порушеннями мовлення

Кошман Д.А. Формування кінестетичного праксису у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами тістопластики

Кривохатько Н.Д. Формування базових мовленнєвих навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра засобами прикладного аналізу поведінки

Луценко Ю.П. Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату засобами алгоритмічного моделювання

Оношко С.П. Формування складоритмічної структури мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами лазерної ритміки

Павлівська Ю.В. Формування ритмічної організації мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

Панченко М.П. Формування предикативності мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

Резнік А.Г. Формування синтаксичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення методом піктограм

Саліонович М.О. Особливості психологічної адаптації до школи в учнів першого класу з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища

Семенюк І.А. Формування звуковимови у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями зорової функції засобами полісенсорного сприймання

Фундурат Ю.О. Формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами Storytelling

СЕКЦІЯ 2
"АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ"
14:30 - 16:00

ГОЛОВА: ДЕНИСЮК ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Іванів С.-Е.А. Діяльність центрів пробації щодо оцінювання ризиків повторного вчинення кримінальних правопорушень засудженими особами під час відбування покарання

Кравчук Н.М. Соціально-педагогічна робота з дітьми молодшого шкільного віку в умовах закладів загальної середньої освіти

Куля В.О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку служби пробації

Лунь К.О. Визначення потреби об'єднаних територіальних громад у соціальній послугі патронату

Обухова К.О. Оцінка якості соціального супроводу дітей з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання

Ткач І.М. Оцінювання потреб сімей, які виховують дітей з інвалідністю, в діяльності громадських організацій

Філатова О.А. Моніторинг і оцінювання програм молодіжних центрів щодо зайнятості молоді

Фролова Л.С. Розвиток волонтерських програм у громадах, прилеглих до району операції об'єднаних сил на сході України

СЕКЦІЯ 3
"АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ"
14:30 - 16:00

ГОЛОВА: КЛІБАЙС ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Ареф'єва Ю.Є. Психологічні особливості девіантної поведінки в підлітковому віці

Белошицька А.Є. Суб'єктивні переживання смисложиттєвої кризи у віці ранньої дорослості

Бойченко О.О. Особливості копінг-поведінки осіб, схильних до міжособистісної залежності

Буторіна Д.О. Психологічні особливості інформаційного тиску на працівників медіасфери

Воронцов(а) А.-Д.С. Особливості впливу візуального мистецтва на гендерну ідентичність в юнацькому віці

Гмиріна В.Ю. Причини та наслідки міжособистісних конфліктів у студентів-психологів

Заріцька А.М. Психологічні особливості ідентичності юнаків та дівчат у процесі вибору партнера

Магер А.Ю. Особливості психологічного захисту та самоствавлення студентів

Малекіна Н.І. Особливості перебігу ПТСР у жінок, які зазнали домашнього насилля

Решитько К.А. Психологічні особливості феномену «самозванця» у студентської молоді

Сокурєнко Д.В. Психологічні чинники самотності в юнацькому віці

Тіщенко С.Г. Вплив довільної уяви на подолання стресу студентською молоддю

СЕКЦІЯ 4
"АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЕКСТРЕМАЛЬНОЇ ТА КРИЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ"
14:30 - 16:00

ГОЛОВА: СОРОКІНА ОЛЕНА АНАТОЛІЇВНА,

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПРАКТИК

Вождай А.І. Відновлення психологічного ресурсу медичного персоналу в умовах COVID-19

Гашимова Д.С. Особливості психологічної корекції кризових станів дорослих

Дружиніна А.Є. Метод ненасильницького спілкування у підготовці молоді до сімейного життя

Мещеряков А.О. Профілактика тривожно-депресивних станів молоді в умовах карантинних обмежень

Немировська А.В. Психологічна формула безпечної поведінки в родинній взаємодії

Роговець М.С. Стресостійкість спортсменів-парашутистів в умовах змагальної діяльності

Роженко О.О. Подружня невірність як чинник сімейної кризи

Синаєвський В.Д. Танцювально-рухова терапія як метод подолання психосоматичних проявів невротичних станів

Скорих Ю.О. Подолання кризи втрати стосунків у юнацькому віці

Ткаченко Т.С. Вольові якості як особистісний чинник навчальної діяльності молодших школярів зі зниженим зором

Тричук Х.І. Толерантність як чинник психологічної готовності майбутніх психологів до роботи з наркозалежними особами

Хорошун К.Ю. Субкультура кей-поперів у подоланні підліткової кризи

Шкуратівська В.В. Психологічна допомога військовослужбовцям з ПТСР