

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

другого (магістерського)

назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

231.00.01 Соціальна робота

спеціалізації

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ – 2021

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 1-354	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма	0942/21
(підпис)	(прізвище, ініціал)
« »	2021 р.

Розробник:

Тетяна ВЕРЕТЕНКО, кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Викладач:

Тетяна ВЕРЕТЕНКО, кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 31.08.2021 р. № 13

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота)

(назва освітньої програми)

31.08.2021 р.

Керівник освітньої програми _____ (Вадим ЛЮТИЙ)
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09.2021 р.

Заступник директора/декана _____ (Роман ПАВЛЮК)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за Формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	8/240
Курс	5
Семестр	9
Кількість змістових модулів з розподілом:	8
Обсяг кредитів	8
Обсяг годин, в тому числі:	240
Аудиторні	64
Модульний контроль	16
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	130
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом» є: підготовка студентів до організації та проведення самостійного наукового дослідження з актуальних соціальних проблем та до здійснення власної наукової діяльності.

Завдання:

- визначати актуальні соціальні проблеми, що потребують розв'язання;
- здійснювати наукову діяльність у сучасних соціокультурних умовах;
- розробляти методологічну основу дослідження актуальних соціальних проблем;
- аналізувати наукову інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання у науковій діяльності;
- генерувати та проваджувати соціальні інновації задля вирішення актуальних соціальних проблем;
- розробляти та реалізовувати певні рекомендації щодо розв'язання актуальних соціальних проблем.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

СК 19. Здатність генерувати та проваджувати соціальні інновації задля вирішення соціальних проблем.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом» забезпечує оволодіння такими *програмовими результатами навчання*:

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Тематичний план для денної форми навчання

[illegible]

Тема 1. Методологія науки. Методологічні засади досліджень актуальних соціальних проблем	2	2	-	-	-	-	-
Практикум. Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня її розробленості	9	-	-	4	-	-	5
С.р.3 Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми	5	-	-	-	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	18	2	-	4	-	-	10
Змістовий модуль 4 Визначення завдань індивідуального дослідження							
Тема 1. Категоріальний апарат дослідження актуальної соціальної проблеми	12	-	2	-	-	-	10
Практикум. Формулювання мети та завдання індивідуального дослідження.	12	-	-	2	-	-	10
Практикум. Складання анотації до статті з теми індивідуального дослідження актуальної соціальної проблеми	9	-	-	4	-	-	5
С.р.4 Визначення мети та завдань власного дослідження актуальної соціальної проблеми	5	-	-	-	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	40	-	2	6	-	-	30
Змістовий модуль 5. Програма дослідження актуальної соціальної проблеми							
Тема 1. Зміст та програма дослідження актуальної соціальної проблеми	9	2	2	-	-	-	5
Практикум. Збір необхідної наукової інформації, вивчення і аналіз літературних джерел з теми дослідження; вибір напрямів дослідження з огляду на його мету	9	-	-	4	-	-	5
С.р.5 Основні поняття дослідження актуальної соціальної проблеми у різних галузях наук	5	-	-	-	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	25	2	2	4	-	-	15
Змістовий модуль 6. Джерела дослідження та їх використання у дослідженнях актуальних соціальних проблем							
Тема. Методи дослідження актуальної соціальної проблеми	11	2	2	2	-	-	5
Практикум. Оформлення тексту роботи, вступу, списку використаних джерел, додатків	9	-	-	4	-	-	5
С.р.6 Оформлення джерельної бази проведеного дослідження.	5	-	-	-	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	27	2	2	6	-	-	15

Змістовий модуль 7. Дослідно-експериментальна робота у дослідженні актуальної соціальної проблеми							
Тема 1.Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної проблеми	4	2	2	-	-	-	-
Практикум. Вивчення переліку основних розділів, які повинні мати місце у статті, що готується для публікації у фаховому виданні	9	-	-	4	-	-	5
С.р.7. Розробити, апробувати соціальний проект/тренінг, програму.	5	-	-	-	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	20	2	2	4	-	-	10
Змістовий модуль 8. Представлення результатів дослідження актуальної соціальної проблеми							
Тема 2.Аналіз результатів та оформлення власного наукового дослідження із втілення соціального проекту/програми, тренінгу	9	2	-	2	-	-	5
Практикум. Підготовка статті, структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань	9	-	-	4	-	-	5
С.р.8 Оформлення проведеного дослідження актуальної соціальної проблеми	5	-	-	-	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	25	2	-	6	-	-	15
Семестровий контроль	30						
Усього	240	14	10	40	-	-	130

5. Програма навчальної дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом»

Модуль 1. Актуальні соціальні проблеми та соціальні інновації

Лекція 1. Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи.

Актуальний стан соціальної роботи як науки, спеціальності, навчальної дисципліни. Актуальні питання соціальної роботи в країнах ближнього та дальнього зарубіжжя. Вектори розвитку соціальної роботи в Україні. Пріоритетні проблеми соціальної роботи.

Основні поняття: спеціальність, освітня програма, соціальні проблеми, соціальне виховання, соціальні інституції.

Література:

Основна: 1, 2, 3

Додаткова: 1, 4.

Лекція 2. Сучасні підходи до організації соціальної роботи в громаді

Характеристика громад різного типу. Підходи до вирішення соціальних проблем в громаді. Концептуальні засади соціальної роботи в громаді. Інтегрований підхід у соціальній роботі в громаді. Методи оцінки потреб громади. Структура соціального паспорту місцевої громади. Технології активізації громади.

Основні поняття: спільнота, територіальна громада, місцева громада, механізми реалізації, критерії результативності, соціальний паспорт.

Література:

Основна: 1, 2, 5.

Додаткова: 1, 2.

Практичне заняття 1. Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи.

Модуль 2. Аналіз досліджень науковців у галузі соціальних проблем

Практикум 1. Інструктаж студентів щодо програми практикуму, порядку та етапів його проведення.

Практикум 2. 3. Аналіз наукових досліджень останніх років з актуальних соціальних проблем.

Практичне заняття 2. Визначення проблеми індивідуального дослідження актуальної соціальної проблеми

Семінарське заняття 1. Формулювання теми індивідуального дослідження актуальної соціальної проблеми

Модуль 3. Теоретико-методологічні основи досліджень актуальних соціальних проблем

Лекція 3. Методологія науки. Методологічні засади досліджень актуальних соціальних проблем

Характеристика процесу наукового пізнання. Поняття методології. Рівні методології. Методологія як сукупність методів дослідження. Взаємозв'язок пізнання і практики. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Принципи побудови та проведення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Основні поняття: наукове пізнання, методологія, рівні методології, особливості дослідження.

Література:

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 2, 4.

Практикум 4-5. Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня її розробленості.

Модуль 4. Визначення завдань індивідуального дослідження

Семінарське заняття 2. Категоріальний апарат дослідження актуальної соціальної проблеми.

Практикум 6. Формулювання мети та завдання індивідуального дослідження.

Практикум 7-8. Складання анотації до статті з теми індивідуального дослідження актуальної соціальної проблеми.

Модуль 5. Програма дослідження актуальних соціальних проблем

Лекція 4. Зміст та програма наукового дослідження актуальної соціальної проблеми.

Складові програми дослідження актуальної соціальної проблеми. Теоретичні та емпіричні методи дослідження актуальної соціальної проблеми. Класифікаційні таблиці. Порівняльний аналіз окремих теорій та понять з метою відпрацювання вмінь застосовувати теоретичні методи для підготовки теоретичної частини дослідження.

Основні поняття: програма, дослідження, зміст, теоретичні та емпіричні методи.

Література:

Основна: 1, 2, 6.

Додаткова: 1, 2, 3, 4.

Семінарське заняття 3. Зміст та програма власного дослідження актуальної соціальної проблеми.

Практикум 9-10. Збір необхідної наукової інформації, вивчення і аналіз літературних джерел з теми дослідження; вибір напрямів дослідження з огляду на його мету.

Модуль 6. Джерела дослідження та їх використання у дослідженнях актуальних соціальних проблем

Лекція 5. Методи дослідження актуальної соціальної проблеми.

Види методів опитування. Інтерв'ювання як метод опитування. Види інтерв'ю. Вимоги до питань інтерв'ю. Техніки інтерв'ювання. Особливості підготовки та проведення телефонного інтерв'ю.

Анкетування як метод опитування. Специфіка та види анкетного опитування. Структура анкети. Види запитань анкети. Вимоги до їх формулювання.

Технологія підготовки та проведення *фокус-групи*.

Загальна оцінка можливостей методів опитування.

Основні поняття: програми, дослідження, методи теоретичні емпіричні; методи, види методів опитування, анкетування, тестування, фокус-група.

Література:

Основна: 1, 2, 6.

Додаткова: 2, 3, 4.

Семінарське заняття 4. Використання методів дослідження у розв'язанні соціальних проблем.

Практичне заняття 3. Застосування методів наукових досліджень у власному дослідженні актуальної соціальної проблеми.

Практикум 11-12. Оформлення тексту роботи, вступу, списку використаних джерел, додатків

Модуль 7. Дослідно-експериментальна робота у дослідженні актуальних соціальних проблем

Лекція 6. Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної проблеми.

Експеримент у дослідженні актуальних соціальних проблем. Умови ефективності експерименту. Констатувальний експеримент (емпіричний процес, діагностуючий зріз). Формувальний експеримент. Контрольний етап експерименту.

Основні поняття: експеримент, етапи, види, фіксація результатів.

Література:

Основна:1,2,5,6.

Додаткова:1,4,5.

Семінарське заняття 5. Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної проблеми.

Практикум 13-14. Вивчення переліку основних розділів, які повинні мати місце у статті, що готується для публікації у фаховому виданні.

Модуль 8. Представлення результатів дослідження актуальної соціальної проблеми

Лекція 7. Аналіз результатів та оформлення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Порівняльний аналіз отриманих у ході дослідження експериментальних даних. Засоби фіксації результатів дослідно-експериментальної роботи.

Побудова діаграм, графіків. Формулювання висновків Вимоги до оформлення дослідження проведеного дослідження. Основні поняття: експериментальні дані, засоби фіксації, висновки.

Література:

Основна:1,2,6,7.

Додаткова:3,4,5.

Практичне заняття 4. Аналіз результатів та оформлення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Практикум 15-16. Підготовка статті, структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів денної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна на к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2			1	1			1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практик/семінарів занять	1	1	1	5	5	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
Робота на практиці/занятті	10	1	10	5	50	2	20	4	40	3	30	4	40	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
522:60=8,7. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:8,7=XX балів; XX балів+бализа екзамен (має 40) = заг. кількість балів.																	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Усі завдання виконуються в електронній версії дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом» на платформі <http://elearning.kubg.edu.ua> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

Самостійна робота 1. Вектори розвитку соціальної роботи в Україні

Мета: визначати вектори розвитку соціальної роботи в Україні.

Завдання: На основі аналізу авторефератів та статей дослідників соціальних проблем за останні п'ять років визначити актуальні проблеми, що потребують вирішення.

Визначити пропозиції науковців щодо розв'язання соціальних проблем.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 1, 3, 4

Самостійна робота 2. Визначення теми власного дослідження актуальної соціальної проблеми.

Мета: визначати актуальні соціальні проблеми та формулювати теми дослідження.

Завдання:

На основі аналізу статей науковців визначити 5 актуальних проблем даної галузі наук.

Сформулюйте тему власного наукового дослідження.

Охарактеризуйте взаємозв'язок проблеми та теми дослідження актуальної соціальної проблеми.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4

Додаткові: 1, 2, 3, 4

Самостійна робота 3. Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми

Мета: планувати поетапне дослідження актуальної соціальної проблеми.

Завдання :

Визначити основні етапи дослідження актуальної соціальної проблеми.

Сформулювати завдання, що розв'язує дослідник на кожному етапі дослідження.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 3, 4, 5

Самостійна робота 4. Визначення мети та завдань власного дослідження актуальної соціальної проблеми

Мета:

Визначити категоріальний апарат дослідження актуальної соціальної проблеми

Завдання:

Як пов'язані між собою мета та завдання дослідження актуальної соціальної проблеми.

Навести приклади визначення предмету та об'єкту дослідження науковців.

Сформулюйте мету та визначить завдання власного дослідження.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 2, 4, 5

Самостійна робота 5. Основні поняття дослідження актуальної соціальної проблеми у різних галузях наук.

Мета:

Проаналізувати основні поняття дослідження актуальної соціальної проблеми у різних галузях наук

Завдання:

Знайти наукові джерела, де містяться основні поняття власного дослідження у різних галузях наук та подати їх у таблиці.

Список основних понять

Автор	Поняття	Галузь наук

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа та заповненої таблиці.

Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа - 1 бал.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 2, 4, 5

Самостійна робота 6. Джерельна база наукових досліджень.

Мета: Проаналізувати наукові джерела з розв'язання соціальної проблеми, яку Ви обрали для дослідження.

Завдання: Ознайомлення з правилами оформлення посилань на дослідження науковців щодо теми власного дослідження.

Оформити джерельну базу дослідження актуальної соціальної проблеми:

- енциклопедії, словники;
- підручники, навчальні посібники, методичні посібники;
- статті у наукових збірниках;
- тези наукових конференцій;
- інтернет-джерела.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4

Додаткові: 1, 2, 4, 5

Самостійна робота 7. Розробити сценарій проведення фокус-групи, анкету/тест у дослідженні актуальної соціальної проблеми

Мета: Розробити форми роботи з респондентами щодо розв'язання соціальної проблеми.

Завдання:

Визначення фокус-групи. Мета проведення фокус-групи, анкетування/тестування. Сценарій проведення фокус-групи, розробка анкети/тесту.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 2, 4, 5

Самостійна робота 8. Оформлення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Мета: здійснювати оформлення наукової роботи згідно вимог до наукових текстів.

Завдання:

Вимоги до письмового оформлення наукової роботи.

Підготувати фрагмент(3-5стор.) наукової роботи згідно вимог до письмового оформлення наукової роботи.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4.

Додаткові: 1, 3, 4, 5

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю з дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом» виступає екзамен. До екзамену допускаються студенти, які не мають академічної заборгованості.

Структура екзаменаційного білету: перше завдання теоретичне, друге завдання теоретико-практичне, третє – практичне.

Максимальна оцінка – 40 балів.

Виконання завдань оцінюється за такими *критеріями*:

- 1) теоретичне питання:
 - повнота й ґрунтовність викладу;
 - аргументованість тверджень;
 - суб'єктне усвідомлення змісту;
 - термінологічна коректність;
- 2) теоретико-практичне завдання:
 - творче осмислення набутих теоретичних знань;
 - уміння використовувати наукові знання під час виконання практичних завдань;
 - точність виконання практичного завдання;
- 3) практичне завдання:
 - технологічна грамотність;
 - методична грамотність;
 - обґрунтованість методичних рішень.

Алгоритм оцінювання

Кількість балів	Теоретичне питання	Теоретико-практичне завдання	Практичне завдання
35-40	Повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Твердження чітко аргументовані. Продemonстровано термінологічну грамотність	Завдання виконано точно. Продemonстровано творчість. Наукові знання використано на практиці.	Продemonстровано методичну й технологічну грамотність. Методичні рішення обґрунтовано.
21-34	Повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення. Нечітка аргументація тверджень. Часткова термінологічна некоректність.	Завдання виконано неповно. Осмислення знань частково творче. Наукові знання використано на практиці.	Наявність незначних методичних і технологічних помилок. Методичні рішення обґрунтовано.
6-20	Часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продemonстровано. Наукові знання не пов'язані з практикою.	Наявність значної кількості методичних і технологічних помилок.
1-5	Теоретичний матеріал не засвоєно. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продemonстровано. Рівень наукових знань низький.	Методична й технологічна неграмотність.

Розроблені критерії дають можливість:

- виявити якісний рівень засвоєння теоретичних знань і сформованості вмінь, передбачених програмою дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом»;
- зробити відповідний загальний висновок про рівень сформованості у майбутніх фахівців передбачених освітньою програмою компетентностей, про їхню готовність творчо здійснювати фахову діяльність.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю:

1. Охарактеризуйте соціальні проблеми дітей та молоді.
2. Визначте актуальні проблеми соціальних досліджень.
3. Охарактеризуйте одну з інновацій сучасної соціальної практики.
4. Розкрийте особливості сучасного етапу розвитку соціальної роботи.
5. Яким чином ви будете застосовувати міжвідомчий підхід у своїй майбутній професійній діяльності?
6. Яким чином ви будете застосовувати мультидисциплінарний підхід у своїй майбутній професійній діяльності?
7. Розкрити сутність дослідження актуальних соціальних проблем, їх специфіку.
8. Особливості застосування тестування у дослідженні соціальної проблеми.
9. Розкрийте сутність поняття методологія наукового дослідження.
10. Особливості застосування анкетування у дослідженні актуальної соціальної проблеми.
11. Мета та завдання контрольного етапу експерименту.
12. Схарактеризуйте рівні методології соціального дослідження.
13. Мета та завдання формульовального етапу експерименту.
14. Охарактеризувати методологічну роль філософії.
15. Мета та завдання констатувального етапу експерименту.
16. Розкрийте особливості дослідження актуальних соціальних проблем.
17. Розкрийте роль методів обробки даних у дослідженні актуальних соціальних проблем.
18. Схарактеризуйте загальнонауковий рівень методології.
19. Розкрийте роль емпіричних методів у дослідженні актуальних соціальних проблем.
20. Схарактеризуйте конкретно-науковий рівень методології.
21. Схарактеризуйте метод контент–аналізу у дослідженні актуальних соціальних проблем.
22. Програма дослідження актуальних соціальних проблем.
23. Схарактеризуйте метод моделювання у дослідженні актуальних соціальних проблем.
24. Схарактеризуйте етапи дослідження актуальних соціальних проблем.
25. Розкрийте роль теоретичних методів у дослідженні актуальних соціальних проблем.
26. Класифікація методів дослідження актуальної соціальної проблеми.
27. Послідовність проведення дослідження актуальної соціальної проблеми
28. Вимоги до проведення наукового дослідження.

30. Основна мета фундаментального дослідження.

31. Розкрийте роль експерименту у дослідження актуальної соціальної проблеми.

32. Основна мета прикладного дослідження актуальної соціальної проблеми.

33. Розкрийте взаємозв'язок об'єкта та предмета дослідження актуальної соціальної проблеми.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7.Навчально-методична картка модуля «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом»

Денна форма навчання. 240 год., лекції – 14 год., семінарські заняття – 10 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 130 год., підсумковий контроль – 16 год, семестровий контроль – 30 год.

Семестр	9							
Модулі	1	2	3	4	5	6	7	8
Назва модуля	1 Актуальні соціальні проблеми та соціальні інновації	2 Аналіз досліджень науковців у галузі соціальних проблем	3.Теоретико-методологічні основи досліджень актуальних соціальних проблем	4. Визначення завдань індивідуального дослідження	5. Програма дослідження актуальної соціальної проблеми	6. Джерела дослідження та їх використання у дослідженнях актуальних соціальних проблем	7. Дослідно-експериментальна робота у дослідженні актуальної соціальної проблеми	8. Представлення результатів дослідження актуальної соціальної проблеми
К-ть балів	43	74	53	74	75	75	64	64
Теми лекцій	1.Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи (1 бал) 2.Сучасні підходи до організації соціальної роботи в громаді (1 бал)		3. Методологія науки. Методологічні засади досліджень актуальних Соціальних проблем (1 бал)		4.Зміст та програма дослідження актуальної соціальної проблеми(1 бал)	5.Методи дослідження актуальної соціальної проблеми (1 бал)	6. 6. Дослідно-експериментальна робота у дослідженні актуальної соціальної проблеми(1 бал)	7. 7. Аналіз результатів та оформлення власного наукового дослідження із втілення соціального проекту/програми, тренінгу(1 бал)
Практичні семінарські заняття	1. Аналіз наукових досліджень в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи/(11 бал)	С.1.Аналіз наукових досліджень останніх років соціальних проблем та соціальних інновацій(11 бал)	5-6. Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня її розробленості (22 бал)	С 2. Визначення категоріального апарату визначеного дослідження (11 бал)	С 3. Визначення змісту та програми дослідження актуальної соціальної проблеми	С. 4 Використання методів дослідження актуальної соціальної проблеми (11 б.)	С.5 Експеримент як складова частина визначеного наукового дослідження (11 бал)	18.Аналіз результатів та оформлення власного наукового дослідження із втілення соціального проекту/програми. тренінгу (11 бал)
		Практикум1. Інструктаж студентів щодо практикуму, порядку та етапів його проведення (11 бал)		7.Формулювання мети та завдання індивідуального дослідження (11)	10. Зміст та програма дослідження актуальної соціальної проблеми (11 бал)	13.Методи дослідження на різних етапах дослідження соціальної проблеми(11 бал)	16-17 Вивчення переліку основних розділів,які повинні мати місце у статті,що готується для публікації у фаховому виданні (22 бал)	19-20. Підготовка статті до друку,структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань (22 бал)
		2-3 . Представлення наукових досліджень останніх років з соціальних проблем та соціальних інновацій (22 бал)		8-9. Складання анотації до статті з теми індивідуального дослідження актуальної соціальної проблеми (22 бал)	11-12. Визначення програми дослідження актуальної соціальної проблеми (22 бал)	14-15. Оформлення тексту роботи, вступу,списку використаних джерел, додатків (22 бал)		
Самостійна робота	1. Вектори розвитку соціальної діяльності в Україні (5 бал)	2. Аналіз наукових досліджень останніх років з соціальних	3Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми	4.Визначення мети та завдань власного дослідження	5. Програма дослідження актуальної	6. Джерела дослідження та їх використання у дослідженнях	7.Розробити, апробувати соціальний проект/тренінг,	8.Оформлення проведеного дослідження актуальної соціальної

[illegible]

8. Рекомендована література:

Основна література

1. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
2. Браймен Алан, Белл Емма Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес : пер. с англ./ науч. ред. Л.В. Винокуров и др.]. Харьков : Гуманитарный Центр, 2012. 774 с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016.
4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
5. Зацерковний В.І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
6. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : ЦНЛ, 2019. 350 с.
7. Яременко О. О., Артюх О. Р, Балакірева О. М. та ін. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів. Київ : ДЦССМ, 2002. 132 с.

Додаткова

1. Борисова Ю. В. Методологія та методи соціальних досліджень : навч. посіб. Київ : ДЦССМ, 2003. 216 с.
2. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження : посіб.-довідник. Київ : Дух і Літера, 2015. 380 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб./ за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
3. Сисоева С.О., Кристопчук Т. Є. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : навч-метод. посіб. Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. 460 с.
4. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підручник для науковця. Київ : Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2006. 302 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. Для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів /за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
5. Костакова Л. Д. Практикум з основ наукових досліджень : прогр. і метод. рекомендації. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 28 с.
6. Методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення: Затв. Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України від 12 березня 2013 року №114/242/392/85/85 [Електронний ресурс].
Режим доступу:
: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2013/85/metod_85_2013.zip.