



МАГІСТРАТУРА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА ЛОГОПЕДІЯ

Умови вступу:

Бюджет: фахове випробування + мотиваційний лист

Контракт: Мотиваційний лист (на основі диплома бакалавра, спеціаліста, магістра)

Термін навчання: 1р 4 міс

Денна та заочна форма навчання



Опис професії та освітньої програми

Сьогодні професія логопеда, спеціального педагога стає все більш затребуваною. Логопед (speech therapist – мовленнєвий терапевт (терапевт мови та мовлення) входить до:

- ✓ топ-30 найбільш затребуваних професій (із 700) за даними американського Міністерства праці;
- ✓ топ-20 найкращих вакансій за даними ресурсу Glassdoor у 2020 році;
- ✓ топ 15 найзатребуваніших вакансій за даними ресурсу LinkedIn у 2021 році.

Моніторинг українських сайтів з пошуку роботи також свідчить про потребу у фахівцях зі спеціальної освіти. Особливо ця потреба буде зростати у воєнний та поствоєнний час через збільшення кількості дітей і дорослих із порушеннями мовлення, отриманих у несприятливих психотравмуючих обставинах сьогодення.

Послуги надаються за такими напрямками:

- ✚ мова (фонологія, морфологія, синтаксис, семантика та прагматичні/соціальні аспекти спілкування), включаючи розуміння й висловлювання в усній, писемній, графічній формах; попередня грамотність та навички оволодіння мовою, фонологічна обізнаність;

- ✚ мовлення (фонація, артикуляція, плавність, резонанс і голос, дихання);

- ✚ голос (охриплість, дисфонія), погана гучність голосу (гіпофонія), аномальна (наприклад, грубий, дихальний, напружений) якість голосу;

- ✚ когнітивні аспекти спілкування (наприклад, увага, пам'ять, вирішення проблем, виконавчі функції);

- ✚ допоміжна та альтернативна комунікація, для осіб із серйозними мовленнєвими та комунікаційними порушеннями;

- ✚ оволодіння шкільними навичками (читання, письма чи математики);

- ✚ ковтання, жування (дисфагія);

- ✚ сенсорне усвідомлення, пов'язане зі спілкуванням, ковтанням або іншими функціями верхнього відділу травлення.

Логопед, спеціальний педагог є активним учасником багатопрофільної команди як у державних, так і в приватних закладах.

Об'єктами їх професійної діяльності є від центрів ранньої реабілітації, закладів освіти, лікарень до послугів у в'язницях та установах для молодих правопорушників. А також відкрити індивідуальний логопедичний кабінет і займатись індивідуальною підприємницькою діяльністю.

Аналіз освітніх послуг за освітньої програмою «Логопедія», які надаються на теренах України, свідчить, що Київський університет імені Бориса Грінченка має низку переваг у порівнянні з іншими закладами вищої освіти.

Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможного фахівця у галузі інклюзивної та спеціальної освіти, здатного забезпечити освітню, діагностичну, корекційну, консультативну, дослідницьку, просвітницьку діяльність у закладах освіти, охорони здоров'я і соціального захисту.

Особливості освітньої програми полягають у її:

- практико-орієнтованості, що пов'язана з реалізацією Нової освітньої стратегії ЗВО, яка базується на інноваційній схемі освітнього процесу «аудиторія – ЦК – бази практик»;
- спрямованості на кадрове забезпечення системи освіти м. Києва;
- націленості на реалізацію концепції студентоцентрованого навчання, що охоплює активну взаємодію здобувачів, роботодавців та академічної спільноти;
- зорієнтованості на сучасні тренди ринку праці у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, що реалізується через вибіркові блоки (ВБ) дисциплін.

Унікальність освітньої програми зумовлена практико-орієнтованим вектором підготовки (обсяг практики більше 20 %), що полягає у формуванні фахових навичок на базі Центрів Компетентностей і їх подальше відпрацювання під час практики у різних установах з різними категоріями осіб із функціональними порушеннями. Це дає змогу здобувачу освіти на етапі завершення навчання визначитися з професійними уподобаннями та напрямом професійної діяльності.