
Засідання кафедри 22.09.2021

Засідання кафедри

Дата: 22.09.2021

Час проведення: 14.30

Місце проведення: 321 ауд./онлайн

Порядок денний

1. Про затвердження тем курсових робіт здобувачів IV курсу освітньо-професійної програми «Логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Мартинчук О.В., Таран О.П.

2. Про академічну мобільність здобувачів II і III курсу освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у межах реалізації програми студентської академічної мобільності (САМ Україна) за підтримки Британської ради в Україні, House of Europe між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.

Доповідач: Мартинчук О.В.

3. Різне.

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 17

засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

2. Затвердження тем курсових робіт здобувачів IV курсу освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, завідувача кафедри, *Таран О.П.*, доцента кафедри, координатора студентської наукової роботи, які проінформували про стан готовності формулювання тем курсових робіт здобувачів IV курсу освітньо-професійної програми «Логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та розподіл курсових робіт з вибіркового блоку дисциплін: «Інклюзивна освіта», «Психолого-педагогічна підтримка дітей з аутизмом».

УХВАЛИЛИ: затвердити теми курсових робіт з вибіркового блоку дисциплін: «Інклюзивна освіта», «Психолого-педагогічна підтримка дітей з аутизмом» здобувачів IV курсу освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

№	ПІБ студента	Тема	Група, вибірковий блок дисциплін	Керівник
1	Аврамук Ірина	Особливості організації дистанційних корекційно-розвивальних занять для дітей з особливими освітніми потребами вчителем-логопедом в умовах інклюзивного навчання	ЛОГб-1-18-4.0д Інклюзивна освіта	Овчаренко Марина Сергіївна
2	Астаф'єва Дарія	Особливості формування міжособистісної комунікації дітей молодшого шкільного віку з порушеннями слуху в інклюзивному освітньому середовищі	Логб-2-18-4.0д. Інклюзивна освіта	Луцько Катерина Василівна
3	Білошицька Ірина	Особливості реципрокної комунікації між вчителями і батьками дітей з аутизмом	ЛОГб-1-18-4.0д (РАС)	Куценко Тетяна Олександрівна
4	Близнюк Анастасія	Дизайн логопедичних занять дітей дошкільного віку з аутизмом	ЛОГб-2-18-4.0д (РАС)	Скрипник Тетяна Вікторівна
5	Бородата Жоана	Шляхи підвищення соціального статусу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	ЛОГб-1-18-4.0д Інклюзивна освіта	Овчаренко Марина Сергіївна
6	Ведмеденко Вікторія Сергіївна	Особливості формування навичок самообслуговування у дітей з розладами аутистичного спектра	ЛОГб-1-18-4.0д РАС	Таран Оксана Петрівна
7	Войтенко Дарія Анатоліївна	Особливості соціальної адаптації дітей з порушенням опорно рухового апарату в інклюзивному середовищі	Логб-2-18-4.0д Інклюзивна освіта	Луцько Катерина Василівна
8	Воробей Анна	Самотивація як компонент психологічної готовності до професійної діяльності майбутнього асистента вчителя	Логб-1-18-4.0д Інклюзивна освіта	Найда Юлія Михайлівна

9	Гомон Яна Олександрівна	Самоосвіта як інструмент подолання бар'єрів у професійній діяльності асистента вчителя	ЛОГб-1-18-4.од Інклюзивна освіта	Хомик Тетяна Василівна
10	Гоч Анастасія Миколаївна	Стан сформованості фахових компетентності в інклюзивній освіті майбутніх фахівців	ЛОГ.б-1-18-4.0д Інклюзивна освіта	Хомик Тетяна Василівна
11	Довга Крістіна Русланівна	Деонтологічна компетентність здобувачів вищої освіти як чинник попередження булінгу в інклюзивному середовищі	ЛОГб-2-18-4.од Інклюзивна освіта	Мартинчук Олена Валеріївна
12	Заєць Яна Сергіївна	Інклюзивна компетентність педагогів у контексті роботи з учнями з аутизмом	ЛОГб-1-18-4.0д (РАС)	Скрипник Тетяна Вікторівна
13	Іващенко Анастасія Іллівна	Особливості використання інформаційної-цифрових технологій вчителем початкової школи в роботі з дітьми з ООП в інклюзивному середовищі	ЛОГб2-18-4.0д Інклюзивна освіта	Заєркова Наталія Віталіївна
14	Їжаківська Анастасія Володимирівна	Особливості самоєфективності в інклюзивному навчанні вчителів початкової школи	ЛОГб-2-18-4.од Інклюзивна освіта	Чайка Маргарита Сергіївна
15	Ісаєнко Анастасія Олександрівна	Особливості функціонування тактильної сенсорної системи у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	ЛОГб-1-18-4.0д (РАС)	Супрун Ганна Володимирівна
16	Киричок Анастасія Андріївна	Адаптація освітнього процесу для учнів початкових класів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного середовища	ЛОГб1-18-4.0д Інклюзивна освіта	Луцько Катерина Василівна
17	Колісник Юлія Ігорівна	Активізація соціальної взаємодії дітей з аутизмом фахівцями корекційно-реабілітаційних центрів	ЛОГб-2 (РАС)	Кострицька Тетяна Дмитрівна
18	Кордиш Юлія Миколаївна	Інноваційні технології взаємодії вчителя початкових класів з батьками в умовах інклюзивного навчання	ЛОГб-1-18-4.0д Інклюзивна освіта	Заєркова Наталія Віталіївна

19	Костюк Богдана Сергіївна	Особливості використання методів сенсорної інтеграції для активізації мовлення учнів початкової школи із ООП в умовах інклюзивного середовища	ЛОГ6-2-18-4.од (РАС)	Лопатинська Наталія Анатоліївна
20	Курячанська Каріна	Використання репрезентативної системи дитини з аутизмом у соціальній взаємодії	ЛОГ6-2-18-4.од (РАС)	Скрипник Тетяна Вікторівна
21	Лакно Аліна Олегівна	Мотиваційний компонент психологічної готовності майбутніх фахівців спеціальної освіти до навчання дітей з аутизмом	ЛОГ62-18-4.0д (РАС)	Таран Оксана Петрівна
22	Михайлюк Марія	Логоритміка як транзит до соціальної комунікації учнів з аутизмом в інклюзивному класі	ЛОГ6-1-18-4.0д (РАС)	Скрипник Тетяна Вікторівна
23	Мірошниченко Марія	Терапевтичний альянс фахівців та батьків дітей з ООП в інклюзивному середовищі	Лог62-14.4Од Інклюзивна освіта	Лопатинська Наталія Анатоліївна
24	Осецька Марія Петрівна	Особливості формування передумов до навчання у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	ЛОГ6-1-18-4.0д (РАС)	Кострицька Тетяна Дмитрівна
25	Пасько Софія Русланівна	Сучасні технології діагностики мовленнєвої сфери у дітей з сенсорними порушеннями в умовах ІРЦ	ЛОГ6-2-18-4.0д Інклюзивна освіта	Хомик Тетяна Василівна
26	Петренко Анна Миколаївна	Особливості формування графічних навичок молодших школярів з аутизмом	ЛОГ6-1-18-4.0д (РАС)	Лопатинська Наталія Анатоліївна
27	Повіренна Ірина Михайлівна	Стратегії реагування педагогів на проблемну поведінку дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання	ЛОГ61-18-4.0д Інклюзивна освіта	Чайка Маргарита Сергіївна
28	Свириденко Валерія Русланівна	Особливості комунікації між фахівцями команди психолого-педагогічного супроводу в інклюзивному середовищі	ЛОГ6-1-18-4.Од Інклюзивна освіта	Луцько Катерина Василівна

29	Сироватка Богдана Віталіївна	Формування соціальної компетентності дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного навчання	ЛОГб-1-18-4.0д Інклюзивна освіта	Луцько Катерина Василівна
30	Талімонова Наталія Сергіївна	Постуральний контроль як складова готовності до шкільного навчання дітей з аутизмом	ЛОГб-2-18-4.од (РАС)	Куценко Тетяна Олександрівна
31	Тимофєєва Діана Олексіївна	Становлення саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на пропріоцептивні відчуття	ЛОГб-2-18-4.од (РАС)	Скрипник Тетяна Вікторівна
32	Тимошенко Анастасія Ігорівна	Алгоритм корекційно-розвиткового впливу на розвиток дітей з аутизмом у реабілітаційних центрах	ЛОГб-2-18-4.од (РАС)	Кострицька Тетяна Дмитрівна
33	Троць Анна Олександрівна	Особливості навчальної мотивації дітей молодшого шкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивного освітнього середовища	ЛОГб-1-18-4.0д (РАС)	Супрун Ганна Володимирівна
34	Хірковська Ксенія Ігорівна	Конструктивне перетворення стереотепій в учнів з аутизмом	Логб-1-18-4.0д Інклюзивна освіта	Недозим Інна Вікторівна
35	Чоповська Анна-Марія Володимирівна	Особливості формування комунікативної взаємодії з однолітками у школярів з аутизмом в умовах інклюзивної освіт	ЛОГб-1-18-4.0д (РАС)	Супрун Ганна Володимирівна
36	Шикера Ліана Олександрівна	Особливості співпраці вчителя та асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі	ЛОГб-2-18-4.0д Інклюзивна освіта	Овчаренко Марина Сергіївна
37	Шокотько Ганна Павлівна	Формування комунікації у дітей з РАС молодшого шкільного віку з допомогою арт-терапії	ЛОГб-1-18-4.0д (РАС)	Куценко Тетяна Олександрівна

Результати голосування: за – одноголосно

Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК