

**План роботи наукового гуртка
«Студія РАС»
на 2021-2022 навчальний рік**

Назва структурного підрозділу	Інститут людини, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва наукового гуртка	«Студія РАС» (оновлена назва «Студії РАС: розлади аутистичного спектра»)
Керівник (и) наукового гуртка	Скрипник Тетяна Вікторівна, доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Голова Ради ГО «Системна допомога дітям з аутизмом «Маленький принц» Супрун Ганна Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кострицька Тетяна Дмитрівна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Центр розвитку та корекції «Therapy HUB» (засновниця та керівник напрямку сенсомоторної корекції) Куценко Тетяна Олександрівна старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, практичний психолог спеціалізованої загальноосвітньої школи 71 Солом'янського району міста Києва.
Рік заснування гуртка	2017
Профільна наукова тема	Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти
Дослідницьке питання	Умови та технології забезпечення безперешкодної освіти дітям з аутизмом
Завдання гуртка	<ul style="list-style-type: none"> — Формувати у здобувачів першого і другого освітніх рівнів фахову компетентність щодо професійної допомоги дітям з розладами аутистичного спектра, що базується на комплексній діагностиці на методах з доведеною ефективністю. — Стимулювати наукові, пошуково-дослідницькі інтереси майбутніх фахівців у напрямі вивчення унікальних особливостей дітей з аутизмом. — Сприяти становленню здатності продуктивно працювати в режимі командної взаємодії.
Професійні компетенції, які формуються у студентів	<p align="center">Загальні</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>

	<p style="text-align: center;">Фахові</p> <p>СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обрати методичне й інформаційнокомп'ютерне забезпечення.</p> <p>СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p>СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p>СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.</p> <p>СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p> <p>СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК-18. Здатність до інтеграції та реалізації знань про закономірності та особливості мовленнєвого розвитку в онтогенезі та дизонтогенезі; взаємозв'язок мовлення, мислення і свідомості; психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності як основи реалізації стратегій логопедичного впливу у різні вікові періоди.</p> <p>СК-20. Здатність здійснювати оцінювання (діагностику) рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності; аналізувати та систематизувати одержані результати у процесі складання психолого-педагогічного та логопедичного висновку.</p> <p>СК-21. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.</p>
<p>Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців?</p>	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах. Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах. Статті у електронних та фахових виданнях.</p>

Анонс для рекрутингу студентів до гуртка.	Студія РАС: розлади аутистичного спектра – це майданчик для розбудови високофахової допомоги дітям з аутизмом та їхнім родинам. Участь у роботі гуртка дасть можливість студентам долучитися до кращих світових практик психолого-педагогічного впливу на стан навчання і розвитку дітей з аутизмом, у командній взаємодії з викладачами здійснювати наукові й навчально-методичні розвідки, що сприятиме успішній реалізації вкрай актуальної до нашої країни теми кафедри і знаходитиме своє втілення у їхніх доповідях на студентських конференціях, конкурсних роботах та публікаціях у фахових журналах
--	--

План роботи наукового гуртка на 2021-2022 навчальний рік

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Відповідальний
Вересень	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження	Інститут людини	Скрипник Т.В.
20 вересня	Презентація наукового гуртка «Студія РАС» для студентів II, III курсів спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)» та для магістрів спеціальності «Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)»	Інститут людини	Скрипник Т.В. Супрун Г.В.
Протягом навчального року	Долучення студентів до діагностичної та корекційно-розвивальної роботи з аутичними дітьми та їхніми родинами у корекційно-розвивальному центрі «Маленький принц» та Центр комплексної реабілітації дарницького району м. Києва	м. Київ	Скрипник Т.В.
Протягом року	Навчання студентів технологіям роботи за напрямом «Системно-ресурсний підхід» та програмою «Синергія», долучення до майстер-класів та семінарсько-тренінгових програм «Аутизм-Академія»	Інститут людини	Скрипник Т.В.
Протягом року	Вивчення професійного профілю спеціального педагога з орієнтиром на фахову підтримку осіб з РАС: підходи, технології, методи, засоби	Он-лайн ресурси бібліотеки Університету	Скрипник Т.В.
Листопад 2021	Розроблення програм експериментальних досліджень студентських конкурсних наукових робіт	Інститут людини	Скрипник Т.В. Супрун Г.В. Куценко Т. О.
4 листопада 2021	Участь у студентській міжкафедральній конференції Інституту людини «Перші кроки у науку»	Інститут людини	Скрипник Т.В. Супрун Г.В. Кострицька Т.Д
Протягом року	Участь у організації та проведенні методичних семінарів, щодо написання наукових робіт (курсівих, магістерських)	Інститут людини	Скрипник Т.В. Супрун Г.В. Куценко Т. О. Кострицька Т.Д

Січень-лютий 2022 р.	Підготовка наукових статей (анотацій магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів Інституту людини»	Інститут людини	Скрипник Т.В. Супрун Г.В.
Січень-березень 2022	Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Інститут людини	Кострицька Т.Д
Березень-квітень 2022	Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Кострицька Т.Д
Березень-квітень 2022	Організація та проведення заходів до Міжнародного дня поширення інформації про аутизм (02 квітня)	м. Київ	Скрипник Т.В. Супрун Г.В. Куценко Т. О. Кострицька Т.Д
Травень 2022	Участь студентів у Науковій цукерні	Інститут людини	Скрипник Т.В.
Червень 2022	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Інститут людини	Скрипник Т.В. Скрипник Т.В. Супрун Г.В. Куценко Т. О.

Керівник наукового гуртка:
 доктор психологічних наук,
 старший науковий співробітник,
 професор кафедри спеціальної психології,
 корекційної та інклюзивної освіти,
 Голова Ради ГО «Системна допомога
 дітям з аутизмом «Маленький принц»



Тетяна СКРИПНИК

Співкерівник наукового гуртка:
 кандидат психологічних наук,
 старший викладач кафедри
 спеціальної та інклюзивної освіти



Ганна СУПРУН