

**План роботи наукового гуртка  
«Психологічні студії»  
на 2021-2022 навчальний рік**

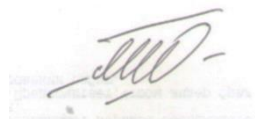
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Інститут людини, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Назва наукового гуртка</b>	«Психологічні студії» (оновлена назва «Студій досліджень полімодального сприймання»)
<b>Керівник (и) наукового гуртка</b>	Таран Оксана Петрівна кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Луцько Катерина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Рік заснування гуртка</b>	2014
<b>Профільна наукова тема</b>	Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти
<b>Дослідницьке питання</b>	Формування психологічної компетентності спеціального педагога у контексті забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Завдання гуртка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулювання наукових, пошуково-дослідних інтересів майбутніх фахівців.</li> <li>• Формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень.</li> <li>• Поглиблення теоретичних знань з логопсихології та спеціальної психології.</li> <li>• Вдосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.</li> </ul>
<b>Професійні компетенції, які формуються у студентів</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні</b></p> <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові</b></p> <p><b>СК-2.</b> Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p>

	<p><b>СК-4.</b> Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p><b>СК-8.</b> Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p><b>СК-13.</b> Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p> <p><b>СК-16.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>СК-18.</b> Здатність до інтеграції та реалізації знань про закономірності та особливості мовленнєвого розвитку в онтогенезі та дизонтогенезі; взаємозв'язок мовлення, мислення і свідомості; психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності як основи реалізації стратегій логопедичного впливу у різні вікові періоди.</p> <p><b>СК-20.</b> Здатність здійснювати оцінювання (діагностику) рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності; аналізувати та систематизувати одержані результати у процесі складання психолого-педагогічного та логопедичного висновку.</p> <p><b>СК-21.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.</p>		
<p><b>Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців?</b></p>	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах.</p> <p>Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах.</p> <p>Статті у електронних та фахових виданнях.</p>		
<p><b>Анонс для рекрутингу студентів до гуртка</b></p>	<p>«Психологічні студії» (оновлена назва «Студій досліджень полімодального сприймання») націлені на пошук, виявлення і апробацію резервів сенсорного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, виявлення провідних способів (стилів) сприймання, їх ефективного поєднання в процесі навчання. Одним з пріоритетів діяльності гуртка є пошук ефективних шляхів формування психологічної компетентності майбутніх спеціальних педагогів у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти.</p>		
<p><b>План роботи наукового гуртка на 2020-2022 навчальний рік</b></p>			
<p><b>Дата</b></p>	<p><b>Назва заходу</b></p>	<p><b>Місце проведення</b></p>	<p><b>Відповідальний</b></p>

Вересень 2021	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Вересня 2021	Презентація наукового гуртка «Психологічні студії» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)»	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Протягом року	Формування у студентів спеціальності «Спеціальна освіта» нових світоглядних позицій щодо сенсорного розвитку дітей з ООП	Інститут людини	Луцько К.В.
Протягом року	Вивчення професійного профілю спеціального педагога з орієнтиром на психологічну компетентність у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти	Он-лайн ресурси бібліотеки Університету	Таран О.П.
4 листопада 2021 р.	Участь у студентській міжкафедральній конференції Інституту людини «Перші кроки у науку»	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Листопад	Організація та проведення заходів до Міжнародного дня логопеда (14 листопада)	Інститут людини	Таран О.П.
Січень-лютий 2022 р.	Підготовка наукових статей (анотацій магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів інституту людини»	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Січень-березень 2022	Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Березень 2022	Майстер-клас: «Створення діагностичних методик: теорія і практика розробки тематичних анкет»	Інститут людини	Таран О.П.
Березень-квітень 2022	Розроблення програм експериментальних досліджень студентських наукових робіт	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Протягом року	Участь у організації та проведенні методичних семінарів щодо написання наукових робіт (курсівих, магістерських)	Інститут людини	Таран О.П. Луцько К.В.

Лютий-березень 2022	Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Березень 2022	Майстер-клас: «Створення діагностичних методик: теорія і практика розробки стандартизованого спостереження»	Інститут людини	Таран О.П.
Березень-квітень 2022	Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Луцько К.В. Таран О.П.
Квітень-травень 2022	Навчально-методичний семінар для студентів «Взаємозв'язок формування полімодального сприймання та когнітивного розвитку дітей з ООП»	Інститут людини	Луцько К.В.
Травень 2022	Участь студентів у Науковій цукерні	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Червень 2022	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.

Керівник наукового гуртка:  
кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти»



Оксана ТАРАН

Співкерівник наукового гуртка:  
кандидат педагогічних наук,  
старший науковий співробітник,  
доцент кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти



Катерина ЛУЦЬКО