

**План роботи наукового гуртка
«Логопедичні студії» (оновлена назва «Студій дослідження складоритму»)
на 2021-2022 навчальний рік**

Назва структурного підрозділу	Інститут людини, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва наукового гуртка	«Логопедичні студії» (оновлена назва «Студій дослідження складоритму»)
Керівник (и) наукового гуртка	Бабич Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Лопатинська Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Хомик Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Овчаренко Марина Сергіївна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Рік заснування гуртка	2016
Профільна наукова тема	Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти
Дослідницьке питання	Умови ефективної педагогічної діяльності спеціального педагога / вчителя-логопеда в умовах системи раннього втручання та дошкільної освіти.
Завдання гуртка	<ul style="list-style-type: none"> — Формування у здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти фахової компетентності у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами; — Стимулювання наукових, пошуково-дослідницьких інтересів майбутніх фахівців до сучасних логопедичних технологій навчання дітей з особливими освітніми потребами; — Розробка в коліборації викладачів та здобувачів логопедичних стратегій втручання при порушеннях мовлення у дітей раннього і дошкільного віку з ООП та апробація її на базах практики; — Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.
Професійні компетенції, які формуються у студентів	<p style="text-align: center;">Загальні</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p style="text-align: center;">Фахові</p>

	<p>СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p>СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p>СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p> <p>СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.</p> <p>СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК-18. Здатність до інтеграції та реалізації знань про закономірності та особливості мовленнєвого розвитку в онтогенезі та дизонтогенезі; взаємозв'язок мовлення, мислення і свідомості; психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності як основи реалізації стратегій логопедичного впливу у різні вікові періоди.</p> <p>СК-19. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про причини, механізми, структуру, симптоматику дислалії, ринолалії, дизартрії, порушень голосу, фонетико-фонематичний недорозвиток, загальний недорозвиток мовлення, порушень темпо-ритмічної складової мовлення, алалії, труднощів у навчальній діяльності (дисграфії, дислексії, дискалькулії), набутих розладів мовлення та спілкування органічного генезу.</p> <p>СК-20. Здатність здійснювати оцінювання (діагностику) рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності; аналізувати та систематизувати одержані результати у процесі складання психолого-педагогічного та логопедичного висновку.</p> <p>СК-21. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.</p>
<p>Де і у який спосіб планується висвітлення</p>	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах.</p>

результатів наукового пошуку гуртківців?	Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах. Презентація результатів в закладах освіти м. Києва. Статті у електронних та фахових виданнях.
Анонс для рекрутингу студентів до гуртка	Логопедичні студії – це об’єднання студентів і викладачів, які знаходяться в постійному пошуку новітніх методик і технологій подолання порушень мовленнєвого розвитку в умовах особистісно-орієнтованого підходу до розвитку осіб з різним рівнем функціонування, де кожний учасник студії має можливість сприяти власному особистісному розвитку, отримуючи нові знання, вміння та навички у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Участь в роботі студії відкриє для студентів можливість долучитись до реалізації наукової теми кафедри щодо дослідження інноваційних технологій розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку, брати участь у проектній діяльності та презентувати свої наукові здобутки на фахових конкурсах, студентських конференціях, педагогічним колективам закладів освіти м. Києва, у фахових виданнях.

План роботи наукового гуртка на 2021-2022 навчальний рік

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Відповідальний
Вересень 2021 р.	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження.	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська М. С. Овчаренко
Жовтень 2021 р.	Презентація наукового гуртка «Логопедичні студії» для студентів II-III курсів спеціальності 016 Спеціальна освіта.	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик М. С. Овчаренко
Жовтень 2021 р.	Презентація здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти напрацьовань наукових досліджень.	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик студенти О. О. Ковальчук С. П. Оношко Н. Суховець Т. Машковська
Протягом року	Вивчення професійного профілю спеціального педагога з орієнтиром на фахову підтримку дітей раннього віку з функціональними порушеннями та їхніх родин	Он-лайн ресурси бібліотеки Університету	Бабич Н.М.
4 листопада 2021 р.	Участь здобувачів у науково-практичній конференції «Перші кроки у науку»	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Листопад	Організація та проведення заходів до Міжнародного дня логопеда (14 листопада)	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Грудень 2021 р.	Презентація можливостей участі у «Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: від задуму до реалізації»	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик запрошені гості: студенти-магістранти 5 та 6 курсів

			М. О. Ковтун Л. В. Любенко
Січень-лютий 2022 р.	Підготовка наукових статей (анотацій магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів Інституту людини»	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Лютий 2022 р.	Розробка та апробація технологій логопедичного	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська М. С. Овчаренко
Лютий-березень 2022 р.	Майстер-клас на тему: «Інноваційний контент формування складоритму як ресурсу мовленнєвого розвитку дітей з ООП»	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик студенти-магістранти 5 та 6 курсів О. О. Ковальчук С. П. Оношко Т. Машковська Д. А. Кошман
Протягом першого семестру 2021-2022 н.р.	Підготовка наукових робіт здобувачів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Інститут людини	Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська М. С. Овчаренко
Березень-квітень 2022 р.	Участь здобувачів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська М. С. Овчаренко
Травень 2022 р.	Участь здобувачів у Науковій цукерні	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик
Червень 2022 р.	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Інститут людини	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська М. С. Овчаренко

Керівник наукового гуртка:
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Наталія БАБИЧ

Співкерівник наукового гуртка:
старший викладач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Тетяна ХОМИК