

**План роботи наукового гуртка
«Інклюзивні студії» (оновлена назва «Інклюзивного клубу»)
на 2021-2022 навчальний рік**

Назва структурного підрозділу	Інститут людини, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва наукового гуртка	«Інклюзивні студії» (оновлена назва «Інклюзивного клубу»)
Керівник (и) наукового гуртка	Мартинчук Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Найда Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, директора ВФ "Крок за кроком"
Рік заснування гуртка	2013
Профільна наукова тема	Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти
Дослідницьке питання	Передумови якісного інклюзивного навчання
Завдання гуртка	<ul style="list-style-type: none"> — Формування у здобувачів першого і другого освітніх рівнів фахової компетентності у сфері інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. — Стимулювання наукових, пошуково-дослідницьких інтересів майбутніх фахівців до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. — Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.
Професійні компетенції, які формуються у студентів	<p style="text-align: center;">Загальні</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p style="text-align: center;">Фахові</p> <p>СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p>

	<p>СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційнокомп'ютерне забезпечення.</p> <p>СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p>СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p>СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.</p> <p>СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p> <p>СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК-18. Здатність до інтеграції та реалізації знань про закономірності та особливості мовленнєвого розвитку в онтогенезі та дизонтогенезі; взаємозв'язок мовлення, мислення і свідомості; психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності як основи реалізації стратегій логопедичного впливу у різні вікові періоди.</p> <p>СК-20. Здатність здійснювати оцінювання (діагностику) рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності; аналізувати та систематизувати одержані результати у процесі складання психолого-педагогічного та логопедичного висновку.</p> <p>СК-21. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.</p>
<p>Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців?</p>	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах. Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах. Статті у електронних та фахових виданнях.</p>
<p>Анонс для рекрутингу студентів до гуртка</p>	<p>Інклюзивні студії (оновлена назва «Інклюзивного клубу») – це об'єднання студентів і викладачів, небайдужих до справи розбудови інклюзивної освіти в Україні, де кожний має можливість сприяти власному особистісному розвитку, отримуючи нові знання, вміння та навички у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Участь у науковому гуртку відкриє для студентів можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> – долучитись до реалізації наукової теми кафедри з метою розроблення професійного профілю спеціального педагога як координатора освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами; визначення критеріїв якості діяльності спеціального педагога в інклюзивному освітньому просторі;

		<ul style="list-style-type: none"> – взяти участь у проєктній діяльності; – презентувати свої наукові здобутки на фахових конкурсах, студентських конференціях, у фахових виданнях. 	
План роботи наукового гуртка на 2021-2022 навчальний рік			
Дата	Назва заходу	Місце проведення	Відповідальний
Вересень	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження	Інститут людини	Мартинчук О.В., Найда Ю.М.
16 вересня	Презентація наукового гуртка для студентів I курсу спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)»	Інститут людини	Мартинчук О.В., Найда Ю.М.
Протягом навчального року	Участь у реалізації наукової теми кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти»	Інститут людини	Мартинчук О.В.
Протягом навчального року	Участь у проєктах ВФ «Крок за кроком», присвячених інклюзивній освіті	м. Київ	Найда Ю.М.
Протягом року	Вивчення професійного профілю спеціального педагога з орієнтиром на фахову підтримку осіб з ООП: підходи, технології, методи, засоби	Он-лайн ресурси бібліотеки університету	Мартинчук О.В.
Протягом року	Участь у організації та проведенні методичних семінарів щодо написання наукових робіт (курсівих, магістерських)	Інститут людини	Мартинчук О.В., Найда Ю.М.
4 листопада 2021	Участь у студентській міжкафедральній конференції Інституту людини «Перші кроки у науку»	Інститут людини	Мартинчук О.В.
Січень-лютий 2022 р.	Підготовка наукових статей (анотацій магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів інституту людини»	Інститут людини	Мартинчук О.В.
Лютий – березень 2022	Тренінгові заняття «Універсальний дизайн і доступність середовища. Аудит доступності» (Два заняття).	Інститут людини	Найда Ю.М.
Протягом навчального року	Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Інститут людини	Мартинчук О.В.
Протягом першого семестру	Підготовка наукової роботи для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Актуальні проблеми інклюзивної освіти»	Інститут людини, навчально-виховний комплекс «Деснянка» м. Києва	Мартинчук О.В., Довга К.Р.
Березень-квітень 2022	Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Мартинчук О.В.

Квітень- травень 2022	Тренінгові заняття «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: освітній аспект». Робота з кейсами та МКФ тренажером (Два заняття).	Інститут людини	Найда Ю.М.
Травень 2022	Участь студентів у Науковій цукерні	Інститут людини	Мартинчук О.В., Найда Ю.М.
Червень 2022	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Інститут людини	Мартинчук О.В.

Керівник наукового гуртка:
доктор педагогічних наук,
завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК

Співкерівник наукового гуртка:
Старший викладач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти,
директор ВФ «Крок за кроком»



Юлія НАЙДА