

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму 016.00.01 Логопедія
спеціальності 016 Спеціальна освіта
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної
освіти Київського університету імені Бориса Грінченка**

Запропонована освітньо-професійна програма 016.00.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта розроблена згідно із сучасними методичними рекомендаціями для розроблення профілів ступеневих програм, відповідає встановленим професійним вимогам до фахівців у галузі спеціальної освіти та передбачає формування загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, які отримають кваліфікацію асистент вчителя-логопеда, вчитель початкової школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

Підготовка фахівця за означеними кваліфікаціями передбачає системний підхід до формування професійного світогляду, що ґрунтується на загальнолюдських, моральних та деонтологічних цінностях, оскільки майбутня професія пов'язана з корекційно-розвивальним та навчально-виховним супроводом дітей з порушеннями мовлення.

Програма має чітку структуру, в ній висвітлено загальну інформацію, мету, характеристику, можливості працевлаштування, викладання та оцінювання, програмові компетентності, результати освітньої програми, перелік дисциплін, що забезпечують формування компетентностей та реалізацію програмових результатів.

Для здобувачів першого бакалаврського рівня розробниками визначено низку загальних компетентностей, зокрема: світоглядна, громадська, комунікативна, міжособистісна взаємодія, креативна, аналітична, науково-дослідницька, самоосвітня. Виділені загальні компетентності передбачають формування професійного світогляду, мислення, базових здатностей до самоосвіти, професійної взаємодії, пошуку та аналізу науково-практичного досвіду.

На особливу увагу заслуговують визначені робочою групою фахові компетентності (організаційна, теоретико-методична, психолого-педагогічна, методична, соціально-педагогічна, спеціально-методична, медико-біологічна, психолінгвістична, проектувальна, діагностико-корекційна, консультативна, логодіагностична, логокорекційна, деонтологічна), формування яких у здобувачів першого (бакалаврського) рівня забезпечує здатність до здійснення

професійної діяльності у галузі інклюзивної та спеціальної освіти (логопедії) в закладах системи освіти, охорони здоров'я і соціального захисту.

Цінність рецензованих освітніх програм полягає в тому, що кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти запропоновано вибіркові спеціалізації «Інклюзивна освіта», «Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом», які є надзвичайно затребуваними на сучасному ринку освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

Важливо зазначити логічність та доцільність вибору навчальних дисциплін, які забезпечують формування загальних і фахових компетентностей у здобувачів першого (бакалаврського) рівня.

Запропонована освітньо-професійна програма є ґрунтовною, інноваційною, цілісною, практично зорієнтованою, розробленою на високому науково-методичному рівні, передбачає оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня фаховими загальними і фаховими компетентностями, що реалізуються у результатах навчання через вивчення низки навчальних дисциплін.

Отже, вважаємо, що освітня програма 016.00.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути рекомендованою до розгляду і затвердження на засіданні Вченої ради інституту людини / Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
завідувач відділу логопедії

Інституту спеціальної педагогіки НАПН України



Е.А. Данілавічюте

Рецензія
на освітню програму
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Логопедія
(перший бакалаврський освітній рівень),
розроблену кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної
освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Освітня програма зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Логопедія розроблена з урахуванням сучасних європейських підходів до побудови освітніх програм і відповідає встановленим професійним вимогам до фахівців у галузі спеціальної освіти.

Представлені розробниками Програмні компетентності чітко структуровані і відображають логіку підготовки бакалавра спеціальної освіти, згідно з якою здобувачі першого бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Логопедія мають оволодіти базовими медико-біологічними, педагогічними, психологічними і спеціалізованими знаннями з професії та розуміти їх місце в системі фахової підготовки майбутнього асистента вчителя-логопеда. На високому професійному рівні описано фахові компетентності у сфері корекційно-педагогічної, діагностично-корекційної, логодіагностичної, логокорекційної діяльності та у сфері інклюзивного навчання.

Спеціалізації, які запропоновані в освітній програмі, враховують потреби міста Києва, адже наразі у зв'язку із збільшенням мережі закладів з інклюзивною формою навчання існує потреба в асистентах вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним навчанням. Також варто зазначити актуальність підготовки фахівців для роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра, оскільки кількість таких дітей щорічно збільшується (згідно з даними Центральної ПМПК) і, відповідно, збільшується кількість установ, які надають освітні послуги таким дітям.

На нашу думку, рецензована освітня програма відповідає цілям і завданням підготовки висококваліфікованих фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти для установ спеціальної освіти, загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, закладів соціального захисту та охорони здоров'я; забезпечує регіональну освітню спрямованість підготовки фахівця, який зможе працювати в столичному освітньому середовищі, забезпечувати корекційно-педагогічний супровід інноваційної діяльності в системі освіти м. Києва, пов'язаної з активним впровадженням інклюзивної форми навчання дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі і дітей з аутизмом.

Освітня програма, розроблена кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, передбачає широкий спектр дисциплін, пов'язаних з корекційно-педагогічною, діагностико-консультативною, культурно-просвітницькою діяльністю освітніх закладів та різні види педагогічної практики, яка проходитиме в освітніх і реабілітаційних установах м. Києва, що надасть можливість студентам не тільки набувати практичних умінь і навичок, але і знайти своє перше робоче місце.

Висловлюємо побажання внести в освітню програму компетенції, які б сприяли формуванню у студентів практичних умінь щодо ведення ділової документації фахівця.

Ці зауваження та міркування з приводу окремих моментів не зменшують якості освітньої програми, а навпаки, підтверджують те, що вона є оригінальною і відображає намагання розробників забезпечити якісну підготовку фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Логопедія.

Вважаємо, що освітня програма зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Логопедія, розроблена кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка може бути рекомендована для розгляду і затвердження на засіданні Вченої ради Інституту людини/Вченої ради університету.

Рецензент:

Начальник управління дошкільної,
загальної середньої та позашкільної освіти
Департаменту освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)



О.В. Бошно

Рецензія
на освітньо-професійну програму 016.00.01 Логопедія
спеціальності 016 Спеціальна освіта
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної
освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на виконання Закону України «Про вищу освіту» розроблено освітньо-професійну програму 016.00.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, в основу якої покладено компетентнісний підхід і яка відповідає тимчасовому стандарту Київського університету імені Бориса Грінченка до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Пропонована бакалаврська програма орієнтована на модель підготовки бакалавра освіти зі спеціальності «Спеціальна освіта» (Логопедія) (освітня кваліфікація) / асистента вчителя-логопеда, вчителя початкової школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (професійна кваліфікація) у сфері освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, що надають освітньо-корекційні послуги особам з тяжкими порушеннями мовлення, та поєднує в собі вивчення сучасних теоретичних розробок у галузі спеціальної та інклюзивної педагогіки і психології, логопедії, з одночасним вивченням логопедичних технологій, з використанням інноваційного навчального інструментарію, що забезпечує наступність теоретичних і прикладних курсів. Побудована таким чином система підготовки бакалаврів дозволить студентам після завершення навчання приступити до практичної роботи або продовжити навчання на наступному – другому магістерському освітньому рівні.

На особливу увагу заслуговує представлення у програмі загальних і фахових компетентностей. На нашу думку, компетентності, яких студент

повинен набути в процесі навчання, є чітко визначеними і правильно сформульованими, відповідають задекларованому рівню освітньої програми. В презентованих у програмі компетентностях і дисциплінах, які забезпечують їх формування, чітко простежується структурно-логічна схема підготовки фахівця з означеного напрямку.

Зміст освітньої програми (компетентності, результати навчання, назви дисциплін) відповідає сучасним науковим досягненням у галузі спеціальної педагогіки і психології та сфері підготовки фахівців для роботи з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Цікавими є запропоновані розробниками освітньої програми спеціалізації. Такі спеціалізації як «Інклюзивна освіта» та «Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом» взагалі не представлені в начальних планах університетів, які готують фахівців зі спеціальної освіти.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма 016.00.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження в освітньому просторі Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

завідувач кафедри логопедії

факультету корекційної педагогіки та психології

Національного педагогічного університету

імені М.П. Драгоманова,

доктор педагогічних наук, професор



М.К. Шеремет