



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ  
В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ  
№ 7 МІСТА КИЄВА**

вул. Академіка Заболотного, 146, м. Київ, 03143, тел./факс (044) 526-11-18,  
e-mail: [shkola7kiev@ukr.net](mailto:shkola7kiev@ukr.net) Код ЄДРПОУ 22879530

---

від 20 травня 2021 року №150  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Відгук  
на освітньо-професійну програму 016.00.01 Логопедія  
першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта  
галузі знань 01 Педагогіка / Освіта  
Київського університету імені Бориса Грінченка**

Українське суспільство на сучасному етапі соціально-економічного розвитку потребує реформування та удосконалення національної системи освіти, безперервного оновлення теоретико-методологічної бази цієї галузі. Такі процеси актуальні також для спеціальної освіти, що знайшло своє відображення у новій редакції освітньо-професійної програми 016.00.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, яку розробив професорсько-викладацький склад кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Представлена освітньо-професійна програма має на меті підготувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері спеціальної освіти, здатних розв'язувати складні практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти, забезпечувати комплексний розвиток осіб з особливими освітніми потребами та втілювати сучасні стратегії логопедичного впливу у різні вікові періоди. Особливістю нової редакції програми є розширення переліку компетентностей випускника, програмних результатів навчання, уточнення кваліфікації, переліку та послідовності компонентів освітньо-професійної програми.

Зміст нової редакції освітньо-професійної програми відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у вищій школі України з урахуванням вимог євроінтеграційного процесу. Розширено та поглиблено програмні результати навчання відповідно до представлених обов'язкових і вибіркових дисциплін (240 кредитів ЄКТС). Набула оновлення внутрішня логіка послідовності навчальних дисциплін, що дозволило збалансувати процес формування як загальних, так і спеціальних компетентностей у здобувачів вищої освіти.

Важливою складовою програми є її функціональна спрямованість, яка розкривається через перелік первинних посад (асистент вчителя-логопеда, асистент вчителя з корекційної освіти, асистент вчителя-реабілітолога, асистент вчителя-дефектолога, асистент вчителя, логопед) та розширення сфери працевлаштування випускників (спеціальні заклади дошкільної та загальної середньої освіти, заклади дошкільної та загальної середньої освіти зі спеціальними та інклюзивними групами/класами, позашкільні заклади освіти, навчально-реабілітаційні центри, реабілітаційні та медичні установи, інші заклади системи Міністерства освіти і науки України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові та реабілітаційні послуги дітям з особливими освітніми потребами та особам з інвалідністю). Значно розширено кількість навчальних кредитів для навчальної та виробничої практики, що дозволить здобувачам вищої освіти покращити свої практичні професійні навички.

Освітньо-професійна програма 016.00.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта пропонує здобувачам вищої освіти вибіркові компоненти («Інклюзивна освіта», «Навчання і розвиток дітей з аутизмом», «Раннє втручання»), які підвищують конкурентоспроможність майбутніх фахівців у сучасних умовах ринку праці.

Кадрове забезпечення програми відповідає профілю дисциплін. До викладацької діяльності та проходження практики залучені як науково-педагогічні працівники, так і фахівці-практики з досвідом роботи на посадах керівників та провідних спеціалістів. Аналіз освітньо-професійної програми засвідчив, що зміст документу враховує потреби та очікування здобувачів вищої освіти, роботодавців та суспільства.

Вищезазначене дозволяє зробити висновок про те, що нова редакція освітньо-професійної програми відповідає принципам комплексного, студентоцентрованого, компетентнісного підходів. Результати навчання здатні забезпечити високий рівень спеціальної професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

Загалом вважаємо, що представлена на рецензію програма відповідає вимогам до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня і передбачає якісну підготовку фахівців зі спеціальної освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.



Директор

Людмила НИКИТЮК

спеціальної школи-інтернату  
I-II ступенів №7 міста Києва



ДНІПРОВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №485**  
вулиця Ентузіастів, 13-Б, м.Київ-154, 02154, тел. 295-17-31, E-mail: [dnz.485@ukr.net](mailto:dnz.485@ukr.net)  
Код ЄДРПОУ 22876359

**Відгук**  
**на освітньо-професійну програму 016.00.01 Логопедія**  
**першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта**  
**галузі знань 01 Педагогіка / Освіта**  
**Київського університету імені Бориса Грінченка**

Освітньо-професійна програма 016.00.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта Київського університету імені Бориса Грінченка відображає мету професійної підготовки бакалаврів та ґрунтовно розкриває систему компетентностей, що формуються в результаті освоєння дисциплін задля випуску конкурентоспроможних фахівців за спеціалізацією «Логопедія».

Серед переваг представленої освітньо-професійної програми відзначаємо комплексність та чітку логічну структуру викладання дисциплін. Послідовна структура освітньої програми дає змогу здобувачам освіти оволодіти загальними та фаховими компетентностями для отримання високого рівня підготовки зі спеціалізації, знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти, застосовувати інноваційні форми, методи і засоби корекційно-розвивального навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Для нас як потенційних роботодавців важливо, що програма є практико орієнтованою і передбачає ґрунтовну практичну підготовку студентів під час проходження різних видів практики (навчальної, виробничої) упродовж усіх років навчання. На схвальну оцінку заслуговують методи викладання і навчання, які забезпечують практичне закріплення отриманих знань не тільки на базах практики, а й в центрах практичної підготовки «Логотренажер», «Аутизм-академія», «Центр інклюзивної освіти».

Отже, можемо зазначити, що освітньо-професійна програма 016.00.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта є актуальною та затребуваною на сучасному ринку освітніх послуг, оскільки спрямована на підготовку майбутніх фахівців зі спеціальної освіти, здатних здійснювати сучасну логопедичну діяльність та впроваджувати ефективні стратегії логопедичного впливу для осіб з особливими потребами.

Директор ЗДО №485



О. Бевз