

**Круглий стіл з Радою роботодавців Інституту людини  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта**

**«Обговорення оновленої освітньої програми «Логопедія»  
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»**

23 березня 2021 року у межах роботи професорсько-викладацького складу кафедри над оновленням освітньої програми «Логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до затверджених стандартів вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта відбувся круглий стіл з Радою роботодавців Інституту людини / спеціальності 016 Спеціальна освіта (у форматі відеозустрічі з використанням сервісу Google Meet).

У роботі круглого столу взяли участь: **Людмила Анатоліївна Тищенко**, к. пед. наук, завідувачка закладу дошкільної освіти комбінованого типу №9 м. Києва; **Ірина Володимирівна Білецька**, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва та **Людмила Анатоліївна Никитюк**, директор спеціальної школи-інтернату I-II ступенів №7 м Києва; **Олена Валеріївна Мартинчук**, д. пед. наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, **Наталія Миколаївна Бабич**, к. пед. н., гарант ОП «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня; **Катерина Олександрівна Тичина**, к. психол. н.; **Тетяна Василівна Хомик**, к. пед. н. – викладачі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Гарант освітньої програми Наталія Бабич представила оновлену програму стейкхолдерам – керівникам різних типів установ, які надають освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами. Надзвичайно цінними є підняті дискусійні питання щодо можливостей працевлаштування випускників бакалаврату та магістратури, уточнення та доповнення спектру компетентностей, необхідних для забезпечення ефективної професійної діяльності у сучасному освітньому просторі (компетентність у сфері забезпечення раннього розвитку дитини та раннього втручання як сучасної освітньої послуги; компетентність у сфері інклюзивного навчання; компетентність у сфері психолого-педагогічної підтримки дітей з аутизмом, зі складними порушеннями тощо).

Роботодавці зазначили про те, що їм імпонує звернення вищої школи до роботодавців, які здійснюють керівництво закладами та установами, діяльність яких спрямована на забезпечення навчально-виховної та корекційно-розвивальної роботи з дітьми з різними особливими освітніми потребами, у тому числі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення.

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка висловлює щире вдячність нашим партнерам – Раді роботодавців Інституту людини (спеціальності 016 Спеціальна освіта) за

аналіз освітніх програм, надані цінні пропозиції та загалом схвальні відгуки про оновлену освітню програму «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### Фото зустрічі:

Профіль майбутнього випускника

Спеціальні (фахові) компетентності

Інтегральна компетентність

Загальні компетентності

Результати навчання

Просимо Вас уважно переглянути компетентності та результати навчання!

Наталія Миколаївна Бабич на екрані

10:10

Людмила Н., Катерина Олександрівна Тич..., Наталія Миколаївна Бабич, Тетяна Василівна Хомик, Ірина Білецька, Люда Тищенко

Засідання Ради роботодавців з обговорення ...

10:10 23.03.2022

Структурно-логічна схема ОП

Традиційний підхід

Новий підхід

Наталія Миколаївна Бабич на екрані

10:11

Людмила Н., Катерина Олександрівна Тич..., Наталія Миколаївна Бабич, Тетяна Василівна Хомик, Ірина Білецька, Люда Тищенко

Засідання Ради роботодавців з обговорення ...

10:11 23.03.2022

Наталія Миколаївна Бабич на екрані

10:13

## КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Формування загальних компетентностей

Формування спеціальних компетентностей

Блок вибіркових дисциплін

Практика

Засідання Ради роботодавців з обговорення ...

10:13 23.03.2022

Наталія Миколаївна Бабич на екрані

10:22

## ПРАКТИКА: НАВЧАЛЬНА І ВИРОБНИЧА

Заклади дошкільної освіти

Вчитель-логопед

Асистент вчителя/вихователя

Заклади освіти/посади

Спеціальні/загальноосвітні школи

Спеціальний (корекційний педагог)

Інклюзивно-ресурсні центри

Засідання Ради роботодавців з обговорення ...

10:22 23.03.2022

Наталія Миколаївна Бабич на екрані

10:23

## II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Блок «Інклюзивна освіта»

Блок «Раннє втручання»

Блок «Навчання і розвиток дітей з аутизмом»

Засідання Ради роботодавців з обговорення ...

10:23 23.03.2022