

Круглий стіл зі співробітниками відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

«Обговорення оновленої освітньої програми «Логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

11 березня 2021 року у межах роботи професорсько-викладацького складу кафедри над оновленням освітньої програми «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта відбулась робоча зустріч з академічною спільнотою – співробітниками відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України (у форматі відеозустрічі з використанням сервісу *Google Meet*).

У відеозустрічі взяли участь: **Еляна Данілавічюте**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу логопедії; **Людмила Трофименко**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; **Валентина Ільяна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; **Юлія Рібуун**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; **Зоряна Мартинюк**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; **Галина Грибань**, науковий співробітник, **Олена Мартинчук**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Університету Грінченка; **Наталія Бабич**, кандидат педагогічних наук, гарант ОП «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня та інші викладачі кафедри, задіяні в освітній діяльності зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Під час зустрічі гарант освітньої програми представила оновлену освітню програму «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня та зацентувала увагу на нових підходах, закладених до вибудовування структурно-логічної схеми ОП, напрацьованих під час вивчення аналогічних зарубіжних освітніх програм. Зокрема, презентовано нову структурно-логічну схему викладу дисциплін у навчальному плані першого (бакалаврського) рівня, яка передбачає урахування онтогенетичного принципу під час викладання дисциплін фахового блоку, спрямованого на формування спеціальних компетентностей у сфері підготовки бакалавра зі спеціальної освіти за спеціалізацією 016.01 Логопедія. Запропонована схема отримала схвальні відгуки від співробітників відділу логопедії та підтвердження гіпотези щодо необхідності врахування усіх вікових періодів під час вивчення логопедії та спеціальних методик.

У процесі обговорення освітніх програм фахівці відділу логопедії надали низку рекомендацій щодо формування фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання з метою удосконалення освітніх програм та освітньої діяльності з їх реалізації на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, зокрема, запропонували змінити підходи до викладу

клінічних аспектів дизонтогенезу та сприяти професійному зростанню здобувачів.

Жваву дискусію викликали представлені вибіркові блоки спеціальних дисциплін освітньої програми для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Так, у межах вивчення дисциплін спеціалізації «Інклюзивна освіта» для першого (бакалаврського) рівня було рекомендовано не обмежуватись лише формуванням компетентностей у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, а розширити знання та уявлення студентів про особливості створення освітнього середовища для дітей різних вікових категорій та організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

Щодо введення нової спеціалізації «Раннє втручання» колегами з відділу логопедії було підтверджено сучасний підхід та необхідність запровадження такої спеціалізації, водночас, було запропоновано розширити компетентності студентів щодо командної роботи у системі раннього втручання.

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка висловлює щирі вдячність нашим партнерам – відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України – за ґрунтовний аналіз освітніх програм, за надані цінні пропозиції та загалом схвальні відгуки про оновлену освітню програму «Логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled "Програми і методи раннього втручання та їх моніторинг" (Programs and methods of early intervention and their monitoring). The slide contains a table with columns for program names and various numerical data points. A large watermark "Сторінка 1" (Page 1) is visible across the center of the slide.

Програма	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ю	Я
І студент																											
Людські ресурси																											
Фундаментальність																											
ОСД 02 Управління студії																											
Історія української культури																											
Випередження і писемності мовлення (українська)																											
ОСД 03 Філософські студії	4					180	6	84	42	140	20	12	30	68	8												
ОСД 04 Інформаційні технології	2	1				300	18	140	140	20	30	210	5	5													
Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	2					120	4	42	10	82	8	30	40	4													
ОСД 06 Фізичне виховання	1,2					120	4	74	74	4	8	38	2	1													
Всього	4	4	0			1820	32	466	94	256	34	32	68	120	366	11	17										
Формування спеціальних (предметних, фахових) компетентностей																											
Базові дисципліни																											
ОСД 01 Основи медичних знань з надання першої медичної допомоги	1					120	4	42	22	20	8	30	40	4													
ОСД 02 Аналітика. Фізіологія та патологія сенсорних і мовленнєвих систем з основними генетичними	1					120	4	56	26	30	8	30	56	4													
ОСД 03 Загальна та спеціальна психологія						4																					
ОСД 04 Загальна та спеціальна педагогіка з історією						4																					
ОСД 05 Аудіологія та фонологія						4																					

The Zoom meeting interface shows several participants in a grid view on the right side. The bottom of the screen displays the Zoom control bar with icons for mute, video, chat, and other functions. The system tray at the bottom shows the date and time as 13:04 on 11.03.2021.

meet.google.com/ouk-ugem-cms?authuser=1

Наталія Миколаївна Бабич на екрані

13:05

шаблон_НП_бакалавр_10.03 [Режим сумісності] - Excel

Анатомія, фізіологія та патологія сенсорних і мовленнєвих систем з основами генетики

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
22	OD3.06	Фізичне виховання		1,2		120	4	74	74		8	38	2	2												
		Всього	4	4	0	1020	34	466	94	256	84	32	68	120	366	11	17	0	6	0	0	0	0	0	0	
Формування спеціальних (предметних, фахових) компетентностей																										
Базові дисципліни																										
27	OD3.01	Основи медичних знань з наданням першої медичної допомоги	1			120	4	42		20		8	30	40	4											
28	OD3.02	Анатомія, фізіологія та патологія сенсорних і мовленнєвих систем з основами генетики		1		120	4	56	26	30		8	8	56	4											
29	OD3.03	Загальна та спеціальна психологія					4																			
30	OD3.04	Загальна та спеціальна педагогіка з історією					4																			
31	OD3.05	Аудіологія та фонологія					4																			
32	OD3.06	Інклізивна освіта	2			120	4	56	28	28		8	56	56	4											
33	OD3.07	Клінічна дизонтогенезу					4																			
34	OD3.08	Неврологічні основи логопедії	3			120	4	42	14	14	14		8	30	40	4										
35	OD3.09	Спеціальна дидактика					4																			
36	OD3.10	Основи наукових досліджень					4																			
37	OD3.11	Соціально-педагогічна робота з особами з інвалідністю					4																			
Логопедія: ранній і дошкільний вік																										
38	OD3.12	Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез					4																			

Круглий стіл з відділом логопедії Інституту с... 13:05

Зстрічі зі стою...

meet.google.com/ouk-ugem-cms?authuser=1

ЗАГИС Наталія Миколаївна Бабич на екрані

13:38

шаблон_НП_бакалавр_10.03 [Режим сумісності] - Excel

Спеціальна методика навчання української мови і читання дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
42	OD3.17	Логопедія (дифоналія, дизартрія)																								
43	OD3.18	Логопедія (афазія)																								
44	OD3.19	Логопедія з спеціальними методами когнітивного розвитку із сенсорною сліпотою																								
45	OD3.20	Стратегії втручання при порушеннях мовлення у дітей з особливими освітніми потребами																								
46	OD3.21	Нейропсихологія дитячого віку																								
Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік																										
47	OD3.22	Психологія розвитку дітей шкільного віку: онтогенез та дизонтогенез																								
48	OD3.23	Логопедія (важкі порушення темпу мовлення)																								
49	OD3.24	Порушення навчальної діяльності (дисграфія, дислексія, дискалькульоз)																								
50	OD3.25	Спеціальна методика навчання української мови і читання дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення																								
Логопедія: дорослий та похилий вік																										
51	OD3.26	Психологія дорослості: онтогенез та дизонтогенез																								
52	OD3.27	Логопедія (афазія)																								
53	OD3.28	Логопедія (порушення органічного генезу)																								
54	OD3.29	Фонетика																								
55	2. Практика																									
		Всього	11	11																						

Круглий стіл з відділом логопедії Інституту с... 13:38

Зстрічі зі стою...