

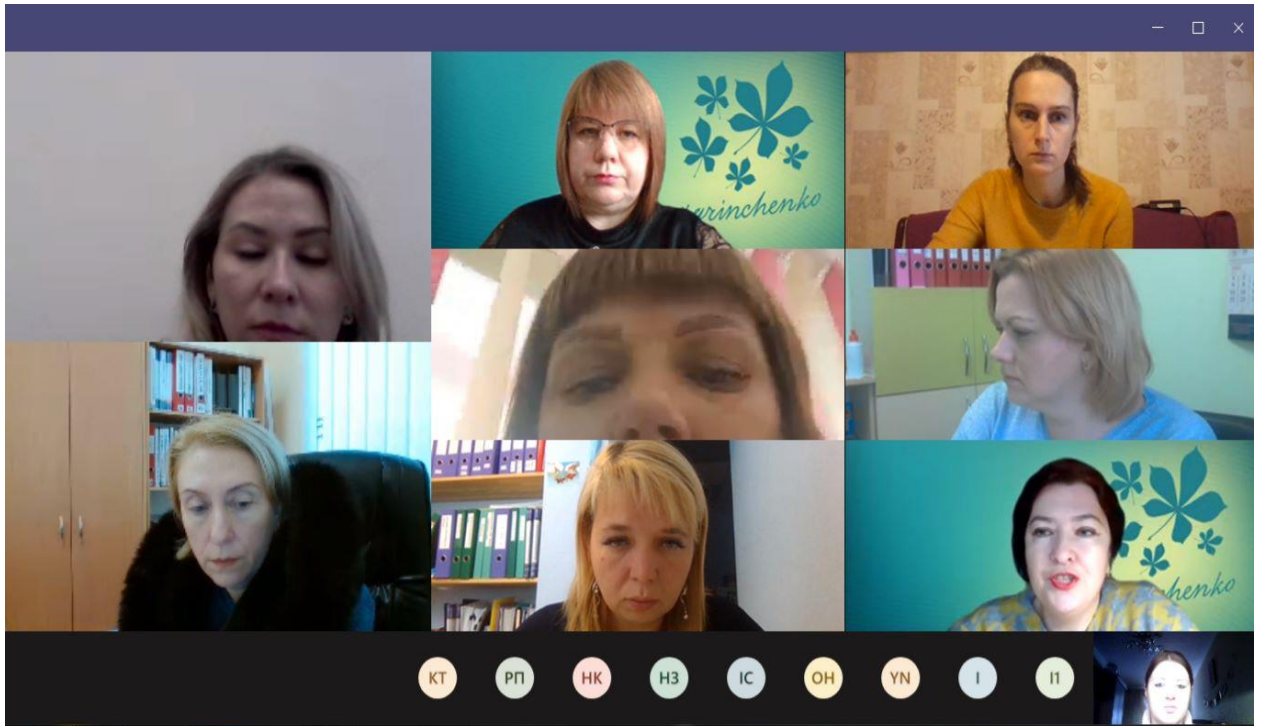
Круглий стіл з директорами Інклюзивно-ресурсних центрів м. Києва
«Обговорення проблеми удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі»

29 січня 2021 року відбувся круглий стіл з директорами Інклюзивно-ресурсних центрів м. Києва, на якому обговорювалися питання практичної підготовки студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньої програми «Логопедія» в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Під час обговорення розглянуто питання щодо удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців зі спеціальної освіти у сфері проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг на базі Інклюзивно-ресурсного центру та забезпечення системного кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

У процесі обговорення реалізації Нової освітньої стратегії Київського університету імені Бориса Грінченка напрацьовано шляхи удосконалення педагогічної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньої програми «Логопедія», що забезпечуватимуть підвищення компетентності у сфері інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Висловлюємо вдячність керівникам Інклюзивно-ресурсних центрів м. Києва, сектору інклюзивного навчання управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за підтримку колективу кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Університету Грінченка у процесі організації практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти.

Фото зустрічі:



ВИДИ ПРАКТИКИ

Тип практики	Кредити	Тривалість	Опис
Виробнича (педагогічна) практика	9	6 тижнів	Інклюзивно-ресурсні центри
Виробнича практика зі спеціалізації	9	6 тижнів	Заклади загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання
Виробнича (педагогічна) практика	9	6 тижнів	Спеціальні класи / заклади загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення
Виробнича (педагогічна) практика	9	6 тижнів	Спеціальні заклади загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення
Виробнича (педагогічна) практика	10,5	7 тижнів	Спеціальні заклади дошкільної освіти для дітей з

09:37

Наталія Бабич

Запросить управление

+11 Тетяна Хомик (гость)

ІРЦ № 6 Наталія (го...

Ірина ІРЦ 1

Наталія Бабич

Шець Надія, ІРЦ №...

Олеся Мартинчук (гость)