

**Робоча зустріч зі студентами 4 курсу,  
членами Ради студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Київського університету імені Бориса Грінченка**

***«Обговорення оновленої освітньої програми «Логопедія» зі спеціальності  
016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»***

31 березня 2021 року у межах роботи професорсько-викладацького складу кафедри над оновленням освітньої програми «Логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта відбулась робоча зустріч зі студентами 4 курсу, які є членами Ради студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта (у форматі відеозустрічі з використанням сервісу Google Meet).

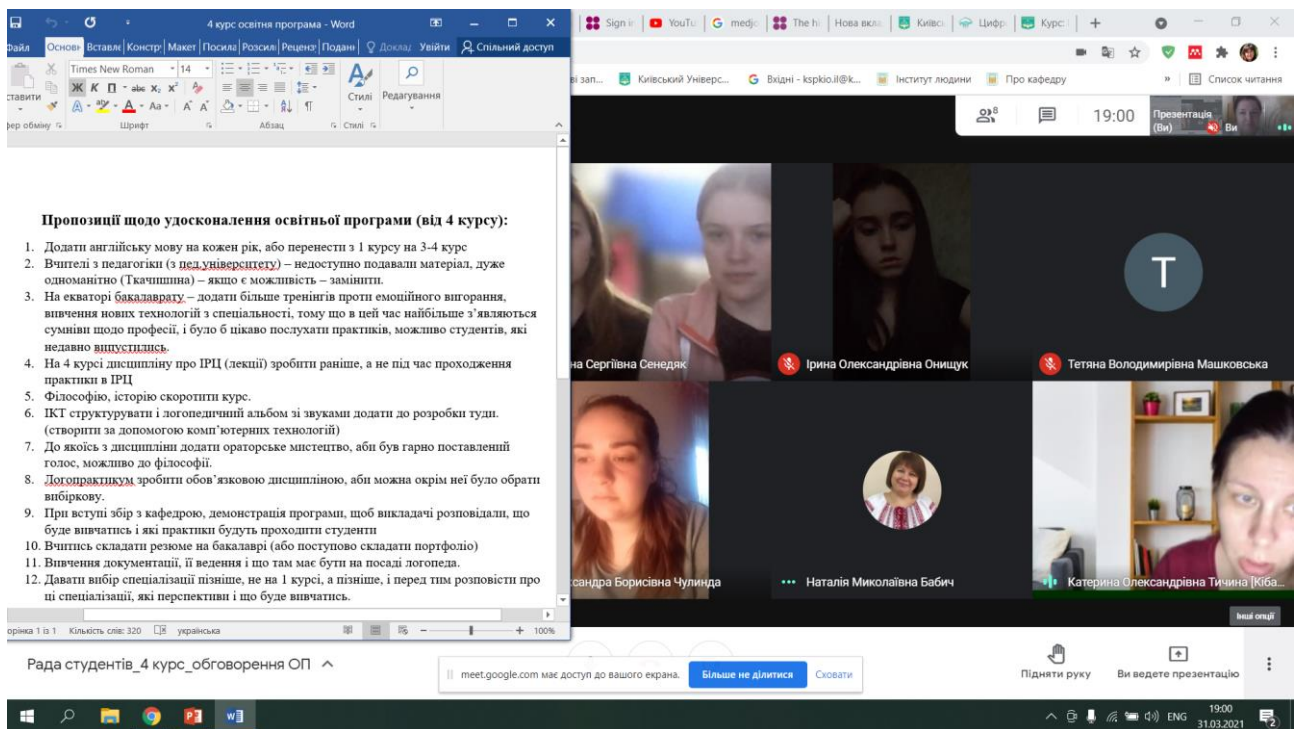
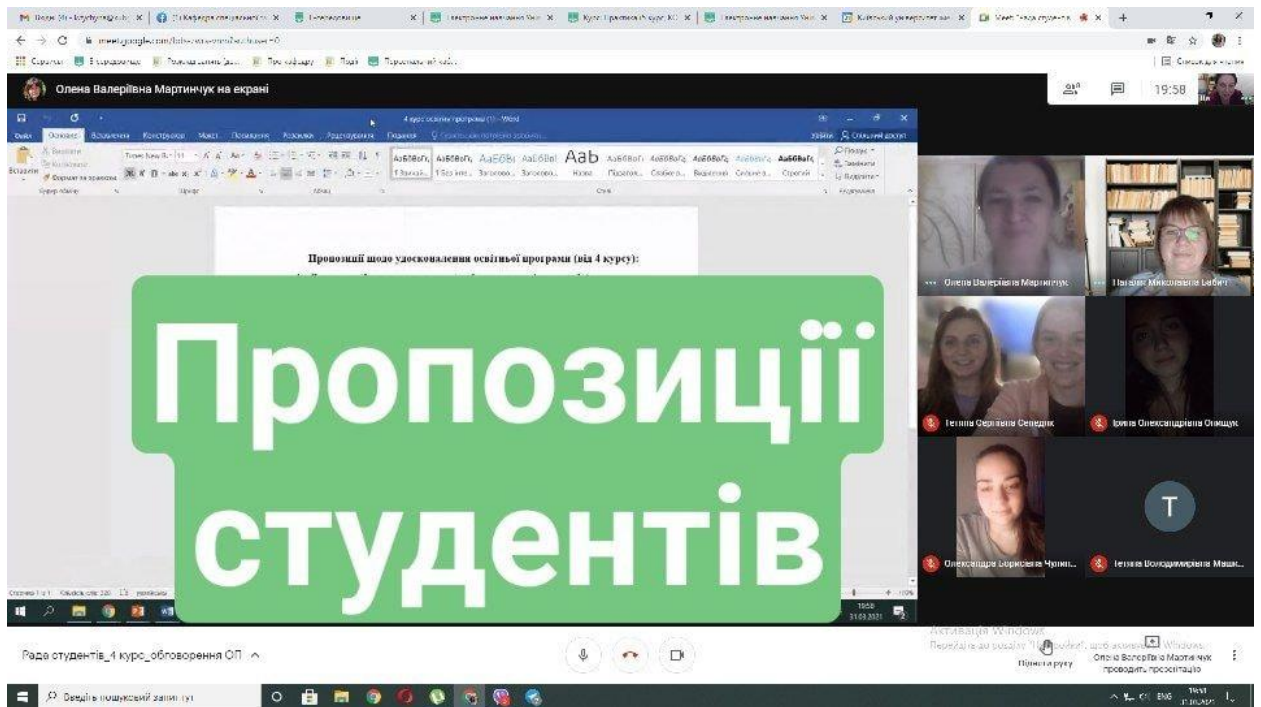
У відеозустрічі взяли участь студенти 4 курсу: **Тетяна Машковська, Тетяна Сенедяк, Ірина Онищук, Олександра Чулинда**; викладачі кафедри: **Олена Мартинчук**, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, **Наталія Бабич**, гарант освітньої програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня, **Катерина Тичина**, старший викладач кафедри.

Під час зустрічі викладачі кафедри обговорили зі студентами надані ними заздалегідь пропозиції щодо удосконалення освітньої програми «Логопедія» та освітньої діяльності з її реалізації. Крім того, підтримали введення до навчального плану вибіркових дисциплін у блоках, логічно структурованих та актуальних на ринку праці в сучасному світі.

Зустріч була плідною та важливою для узгодження позицій викладачів та студентів на шляху до забезпечення якості освіти у межах реалізації студентоцентрованого підходу до освітньої діяльності в Київському університеті імені Бориса Грінченка. По кожній з наданих студентами пропозицій прийнято консолідоване рішення.

Щиро вдячні нашим завзятим та працьовитим студентам 4 курсу за небайдужість та відданість нашій спільній справі – підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних до надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами!

## Фото зустрічі:



4 курс освітня програма - Word

2. Вчителі з педагогіки (з пед.університету) – недоступно подавали матеріал, дуже одноманітно (Гвачишна) – якщо є можливість – замінити.

3. На екваторі бакалаврату – додати більше тренінгів проти емоційного вигорання, вивчення нових технологій з спеціальності, тому що в цей час найбільше з'являються сумніви щодо професії, і було б цікаво послухати практиків, можливо студентів, які недавно випустились.

4. На 4 курсі дисципліну про ІРЦ (лекції) зробити раніше, а не під час проходження практики в ІРЦ

5. Філософію, історію скоротити курс.

6. ІКТ структурувати і логопедичний альбом зі звуками додати до розробки туди. (створити за допомогою комп'ютерних технологій)

7. До якоїсь з дисциплін додати ораторське мистецтво, аби був гарно поставлений голос, можливо до філософії.

8. **Договорпрактикум** зробити обов'язковою дисципліною, аби можна окрім неї було обрати вибірково.

9. При вступі збір з кафедрою, демонстрація програми, щоб викладачі розповідали, що буде вивчатися і які практики будуть проходити студенти

10. Вчитися складати резюме на бакалаврі (або поступово складати портфоліо)

11. Вивчення документації, її ведення і що там має бути на посаді логопеда.

12. Давати вибір спеціалізації пізніше, не на 1 курсі, а пізніше, і перед тим розповісти про ці спеціалізації, які перспективні і що буде вивчатися.

13. Для 1 курсу робити міні-тренінги з старшими курсами (не в окрему дисципліну), аби вони поділились досвідом.

14. Додати часткові знання з ортодонції, якусь малу частину, бо це впливає на мовленнєві порушення. (або в медичний блок, чи в дисципліну)

15. Навчитися консультуванню з батьками в логопедичній сфері, приділити цьому більше часу, практикувати навички по можливості на базах практики

орієнка 1 із 1 Кількість слів: 320 українська

Sign in | YouTube | medjo | The hi | Нова вкладка | Київськ | Цифр | Курс: | +

Київський Універс... | Вхідні - ksrkio.j@k... | Інститут людини | Про кафедру | Список читання

19:20 Презентація (Ви) | Ви

Т

Ірина Олександрівна Онищук

Тетяна Володимирівна Машковська

Сандра Борисівна Чулинда

Катерина Олександрівна Тичина [Кіба...

Наталія Миколаївна Бабич

meet.google.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Підняти руку | Ви ведеєте презентацію

19:20 31.03.2021

Рада студентів\_4 курс\_обговорення ОП ^

meet.google.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Підняти руку | Ви ведеєте презентацію

19:20 31.03.2021

4 курс освітня програма - Word

2. Вчителі з педагогіки (з пед.університету) – недоступно подавали матеріал, дуже одноманітно (Гвачишна) – якщо є можливість – замінити.

3. На екваторі бакалаврату – додати більше тренінгів проти емоційного вигорання, вивчення нових технологій з спеціальності, тому що в цей час найбільше з'являються сумніви щодо професії, і було б цікаво послухати практиків, можливо студентів, які недавно випустились.

4. На 4 курсі дисципліну про ІРЦ (лекції) зробити раніше, а не під час проходження практики в ІРЦ

5. Філософію, історію скоротити курс.

6. ІКТ структурувати і логопедичний альбом зі звуками додати до розробки туди. (створити за допомогою комп'ютерних технологій)

7. До якоїсь з дисциплін додати ораторське мистецтво, аби був гарно поставлений голос, можливо до філософії.

8. **Договорпрактикум** зробити обов'язковою дисципліною, аби можна окрім неї було обрати вибірково.

9. При вступі збір з кафедрою, демонстрація програми, щоб викладачі розповідали, що буде вивчатися і які практики будуть проходити студенти

10. Вчитися складати резюме на бакалаврі (або поступово складати портфоліо)

11. Вивчення документації, її ведення і що там має бути на посаді логопеда.

12. Давати вибір спеціалізації пізніше, не на 1 курсі, а пізніше, і перед тим розповісти про ці спеціалізації, які перспективні і що буде вивчатися.

13. Для 1 курсу робити міні-тренінги з старшими курсами (не в окрему дисципліну), аби вони поділились досвідом.

14. Додати часткові знання з ортодонції, якусь малу частину, бо це впливає на мовленнєві порушення. (або в медичний блок, чи в дисципліну)

15. Навчитися консультуванню з батьками в логопедичній сфері, приділити цьому більше часу, практикувати навички по можливості на базах практики

орієнка 1 із 1 Кількість слів: 320 українська

Sign in | YouTube | medjo | The hi | Нова вкладка | Київськ | Цифр | Курс: | +

Київський Універс... | Вхідні - ksrkio.j@k... | Інститут людини | Про кафедру | Список читання

19:21 Презентація (Ви) | Ви

Т

Ірина Олександрівна Онищук

Тетяна Володимирівна Машковська

Сандра Борисівна Чулинда

Катерина Олександрівна Тичина [Кіба...

Наталія Миколаївна Бабич

meet.google.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Підняти руку | Ви ведеєте презентацію

19:21 31.03.2021

Рада студентів\_4 курс\_обговорення ОП ^

meet.google.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Підняти руку | Ви ведеєте презентацію

19:21 31.03.2021