



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

Результати впровадження нової моделі організації практики студентів 4 курсу

**Жильцов Олексій Борисович,
проректор з науково-методичної
та навчальної роботи**



Кількість респондентів:

Анкета 1. Студенти **першого (бакалаврського)** рівня: **1061**
22 спеціальності (2017 рік вступу - 2021 рік випуску)

Анкета 2. Керівники практики від Університету: **317**

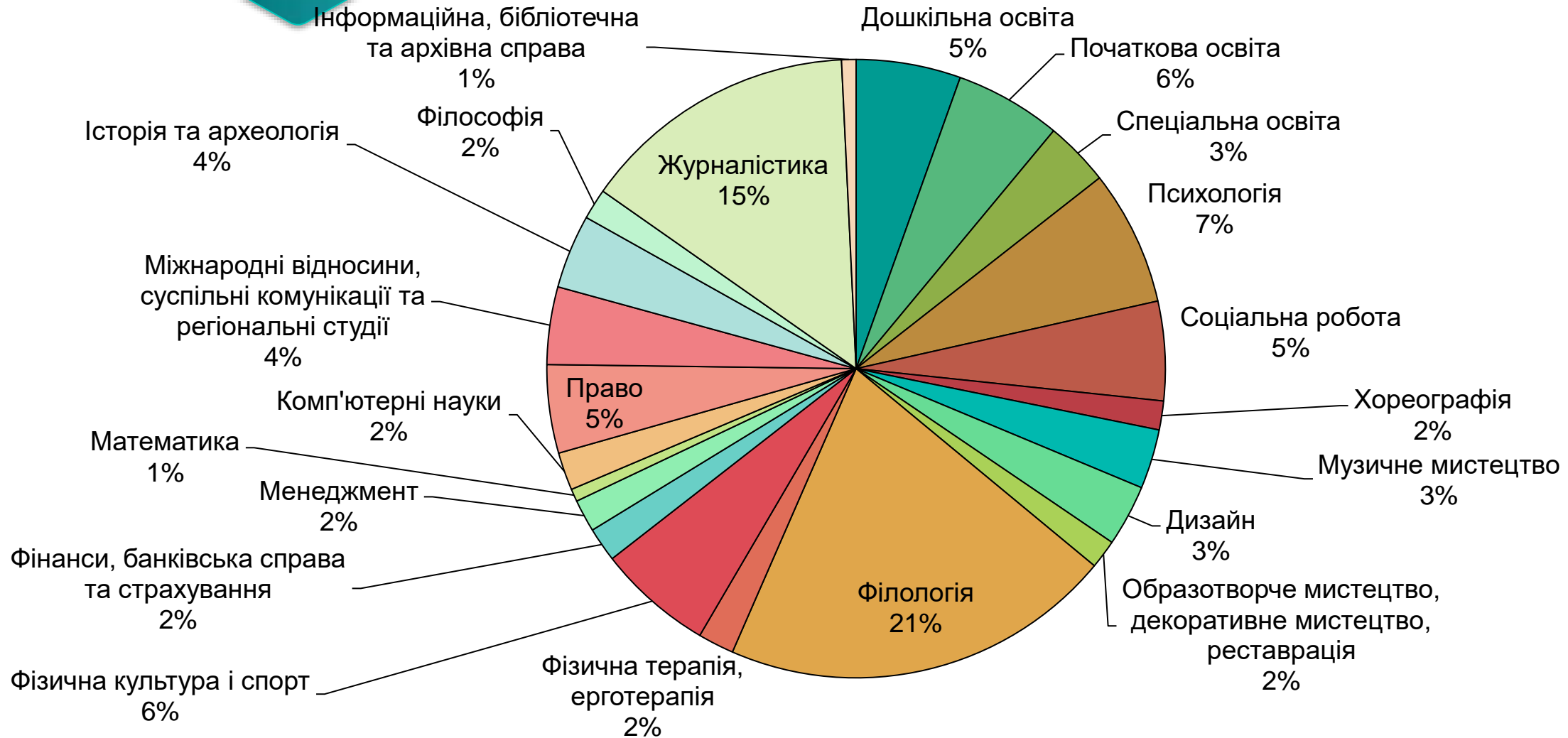
Анкета 3. Представники баз практики: **323**

Опитування відбувалось **онлайн** (гугл-форми)

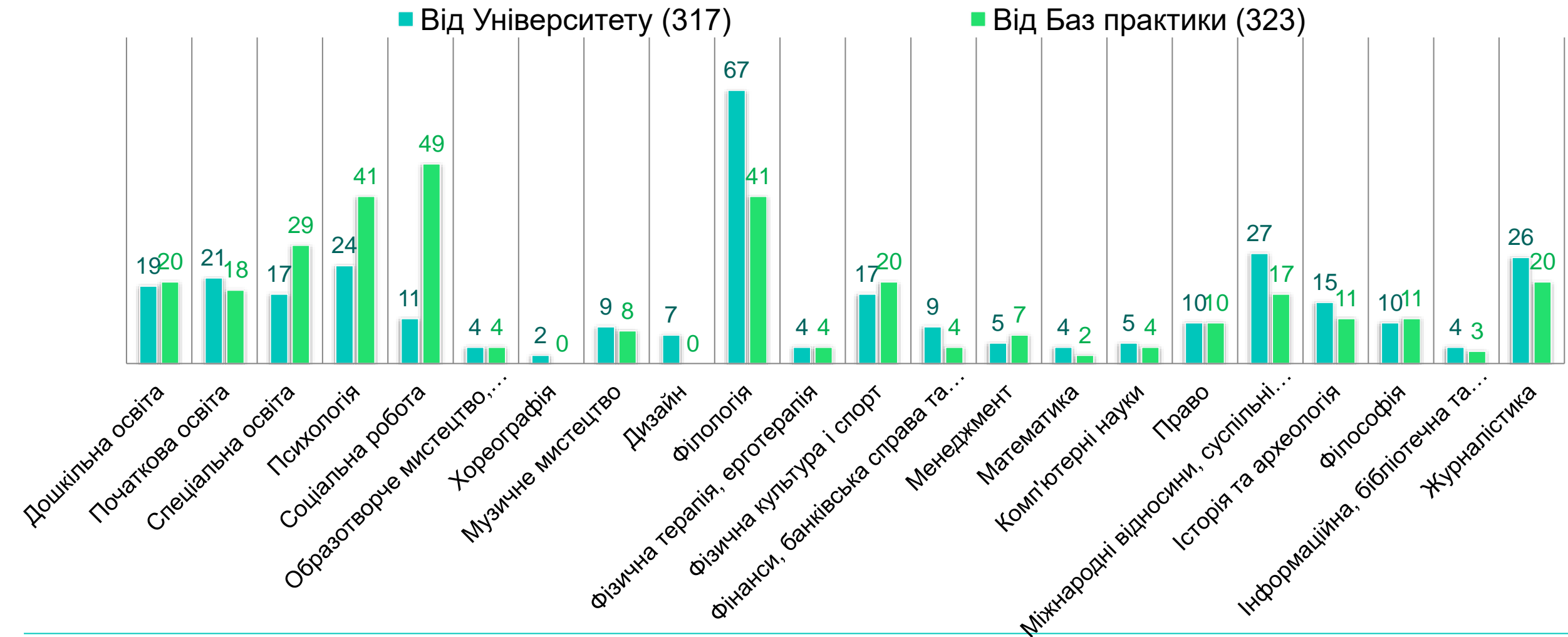
Період анкетувань: **червень 2021 р.**

Анкетування проводились **НМЦ стандартизації та якості освіти**

Розподіл студентів (1061)



Розподіл керівників практики





Анкета студентів:

❖ Виявлення думки щодо:

- ✓ побудови графіку практики;
- ✓ відповідності завдань практики сучасним вимогам ринку праці;
- ✓ відповідності завдань меті, змісту, очікуваним результатам;
- ✓ обсягу інформації про мету, зміст, завдання, очікувані результати та критерії оцінювання практики;
- ✓ об'єктивності та неупередженості при оцінюванні результатів практики;
- ✓ комунікації та підтримки керівника практики від Університету;
- ✓ відповідності баз практики меті, змісту та завданням практики;
- ✓ забезпечення базою практики можливості виконання програми практики;
- ✓ впливу підготовки у Центрах компетентностей на ефективність проходження практики;
- ✓ співвідношення теоретичної та практичної складових підготовки;
- ✓ проходження практики в цілому (загальне враження)

❖ Аналіз:

- ✓ труднощів під час проходження практики;
- ✓ результативності практики



Анкета керівників від Університету:

❖ Виявлення думки щодо:

- ✓ ефективності моделі організації практики студентів 4 курсу відповідно до Нової освітньої стратегії;
- ✓ забезпечення базою практики можливості виконання студентами програми практики;
- ✓ відповідності баз практики меті, змісту та завданням практики;
- ✓ взаємодії з керівником від бази практики в процесі її проходження студентами;
- ✓ рівня взаємодії з практикантами

❖ Аналіз:

- ✓ труднощів при взаємодії з базами практики;
- ✓ труднощів при взаємодії з практикантами



Анкета керівників від бази практики:

❖ Виявлення думки щодо:

- ✓ відповідності завдань програми практики сучасним **вимогам ринку** праці;
- ✓ **обсягу наданої Університетом інформації** про мету, зміст, завдання, очікувані результати та критерії оцінювання практики;
- ✓ **рівня професійної підготовки** студентів Університету;
- ✓ **рівня компетентностей** студентів Університету;
- ✓ на скільки **студентам** вдалося **продемонструвати** на практиці **вміння та навички**, якими має володіти **сучасний фахівець**;
- ✓ **взаємодії з керівником практики від Університету** в процесі її проходження студентами;
- ✓ **зацікавленості** в прийомі на **роботу випускників** Університету;

❖ Аналіз:

- ✓ труднощів під час проходження студентами практики



Деякі результати опитувань:

- 1) **96% керівників практики від Університету оцінили модель організації практики студентів 4 курсу відповідно до Нової освітньої стратегії Університету як ефективна;**
- 2) **83% студентів задоволені побудовою графіку практики;**
- 3) **87% студентів задоволені співвідношенням теоретичної та практичної складових підготовки;**
- 4) на думку **77% студентів** попередня підготовка у **Центрах компетентностей ефективно** впливала на проходження практики;
- 5) **85% студентів задоволені проходженням практики в цілому;**
- 6) **94% представників баз практики високо оцінили рівень професійної підготовки та рівень компетентностей студентів Університету**



Опитування студентів:

- ❖ **Найбільше незадоволених графіком практики студентів:**
 - Безвідривно від навчання
 - Поєднання різних практик (одночасне проведення філологічної, педагогічної): 21 студент із 38 опитаних спеціальності “Філологія (романські мови)” – 55%
 - Розподіл між роками навчання (курсами): 7 студентів із 34 опитаних спеціальності “Журналістика (РЗГ)” – 21%

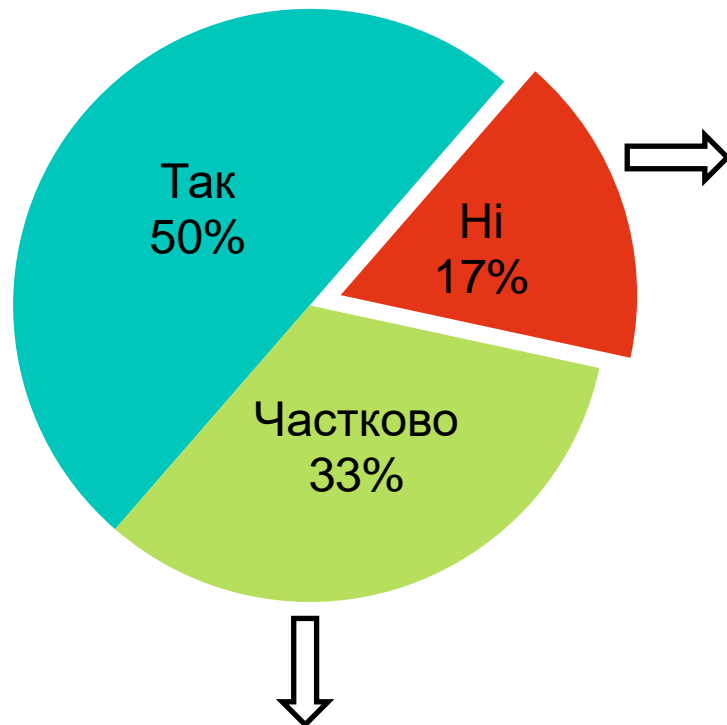


Опитування студентів:

- ❖ **Оцінювання не достатньо Прозоре, Об'єктивне і Неупереджене:**
 - 15 студентів із 34 опитаних спеціальності “Дизайн” – 44%
- ❖ **Незадоволення комунікацією та організаційною / інформаційною / консультативною підтримкою керівника практики від Університету:**
 - 12 студентів із 34 опитаних спеціальності “Дизайн” - 35%;
 - 9 студентів із 42 опитаних спеціальності “Філологія (східні мови)” – 21%
- ❖ **Мали питання до баз практики (щодо відповідності меті, змісту та завданням практики):**
 - 13 студентів із 34 опитаних спеціальності “Дизайн” – 44%;
 - 6 студентів із 17 опитаних спеціальності “Філософія” – 35%;
 - 6 студентів із 18 опитаних спеціальності “Менеджмент” – 33%;
 - 12 студентів із 42 опитаних спеціальності “Філологія (східні мови)” – 28%

Опитування студентів:

Практика на різних базах:



❖ На базі **однієї** установи:

- за місцем роботи (клопотання БП);
- недостатня кількість баз: 21 студентів із 42 опитаних спеціальності “Філологія (східні мови)” – 50%

❖ В різних відділах **однієї** установи
(26 студентів із 62 опитаних ОП “Журналістика” – 32%)



Думка керівників від Університету:

- ✓ На всі запитання переважно позитивні відповіді
- ✓ Відсутність критичних зауважень (БП не відповідали меті, змісту та завданням практики: 1 із 7 КУ спеціальності “Дизайн” – 14%)
- ✓ Пропозиції не конструктивні

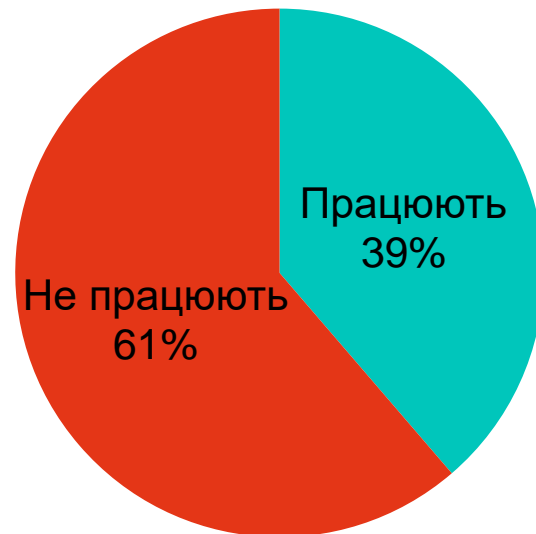


Думка керівника бази практики:

- ❖ **Недостатня поінформованість КБП про мету, зміст, завдання, очікувані результати практики, критерії її оцінювання:**
 - 1 керівник із 10 спеціальності “Право” (10%)
 - 1 керівник із 10 спеціальності “Журналістика (ВСР)” (10%)
 - 1 керівник із 7 спеціальності “Журналістика (ЖУР)” (14%)
- ❖ **Не відповідність завдань програми практики сучасним вимогам ринку праці:**
 - 4 керівники із 30 спеціальності “Психологія (ПП)” (13%)
 - 2 керівники із 16 спеціальності “Соціальна робота (СР)” (13%)
- ❖ **Рівень професійної підготовки:**
 - Найнижче – 3 керівників із 30 спеціальності «Психологія (ПП)» (10%)
 - Найвище – всі (11) керівників спеціальності «Історія» (100%)

Думка керівника бази практики:

Працевлаштовані на базі практики студенти:

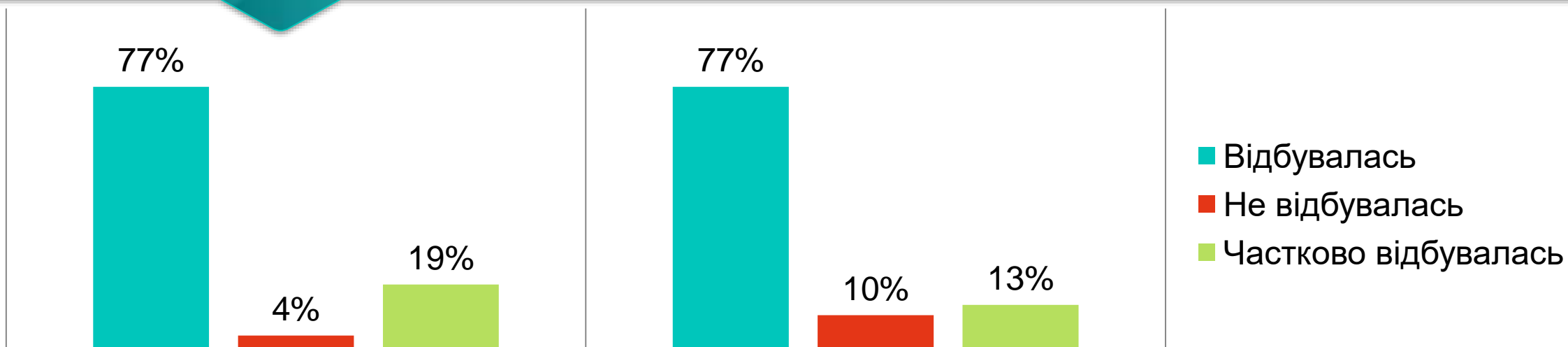


- ❖ **Працюють:** на 14 із 18 БП спеціальності «Початкова освіта» (78%);
- ❖ **Не працюють:** всі (16) БП спеціальності «Соціальна робота (СР)» (100%)

❖ В прийомі на роботу випускників Університету:

- зацікавлені **91%** опитаних представників баз практики. **Всі керівники** спеціальності «Дошкільна освіта» (20) та «Початкова освіта» (18);
- не зацікавлені – 5 керівників із 30 спеціальності «Психологія (ПП)» (17%)

Взаємодія між керівниками практики



Керівники від Університету

Не відбувалась взаємодія:

- ✓ 4 керівників із 27 спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” (15%)

Представники баз практики

Не відбувалась взаємодія:

- ✓ 7 керівників із 17 спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” (41%);
- ✓ 8 керівників із 33 спеціальності “Соціальна робота (СП)” (24%);
- ✓ 6 керівників із 30 спеціальності “Психологія (ПП)” (20%);
- ✓ 3 керівників із 7 спеціальності “Журналістика (ЖУР)” (43%)



Взаємодія між сторонами опитувань:

Задоволеність рівнем:





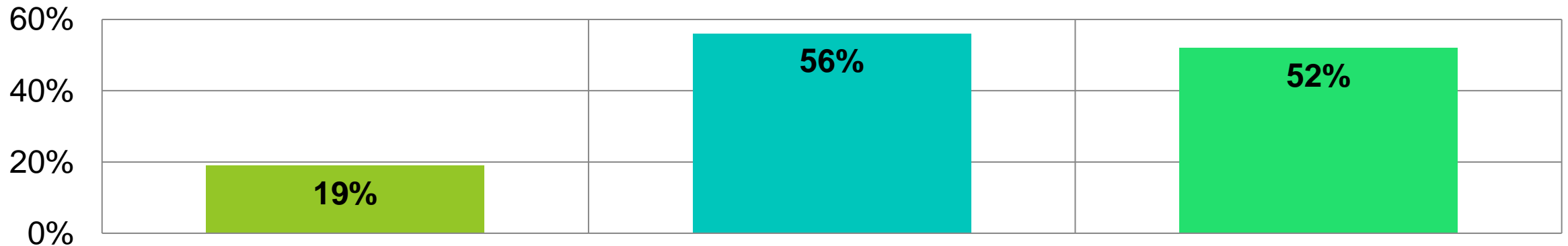
Труднощі під час практики:

❖ Студенти:	❖ Керівники від університету:	❖ Представники баз практики:
33%	69%	54%
✓ «Спеціальна освіта» (75%), ✓ «Дизайн» (65%), ✓ «Дошкільна освіта» (62%), ✓ «Початкова освіта» (46%), ✓ «Філологія (романські мови)» (50%)	✓ «Психологія (ПП)» (93%), ✓ «Спеціальна освіта» (82%), ✓ «Дошкільна освіта» (79%), ✓ «Філологія (романські мови)» (43%)	✓ «Психологія (ПП)» (70%), ✓ «Філологія (германські мови)» (65%), ✓ «Дошкільна освіта» (65%), ✓ «Початкова освіта» (61%),



Основні причини труднощів:

Карантинні обмеження та необхідність дистанційного формату проходження практики



Студенти

- ✓ «Спеціальна освіта» - 18 з 36 ст. (50%),
- ✓ «Дизайн» - 16 з 34 ст. (47%),
- ✓ «Дошкільна освіта» - 21 з 58 ст. (36%),
- ✓ «Початкова освіта» - 14 з 59 ст. (24%),
- ✓ «Філологія (романські мови)» - 9 з 38 ст. (24%)

Керівники від Університету

- ✓ «Психологія (ПП)» 13 з 14 КУ (93%),
- ✓ «Спеціальна освіта» 14 з 17 КУ (82%),
- ✓ «Дошкільна освіта» - 14 з 19 КУ (74%)

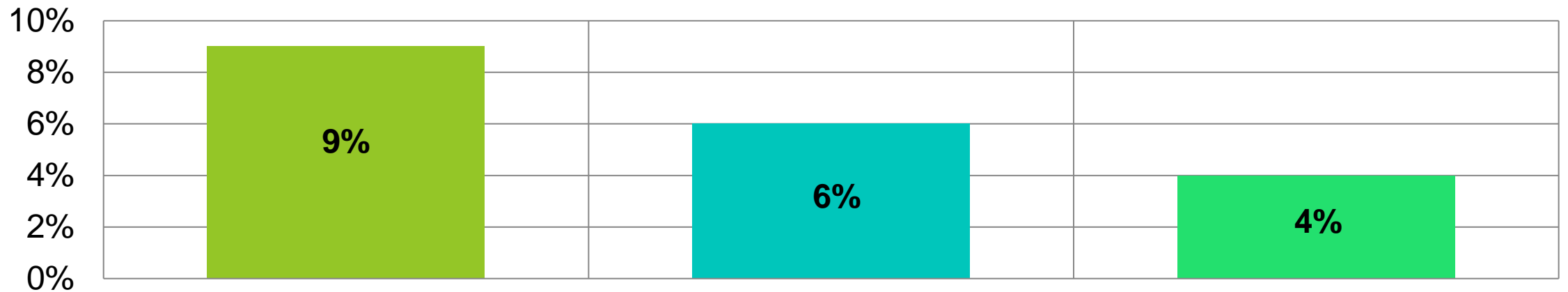
Представники баз практики

- ✓ «Психологія (ПП)» - 21 з 30 БП (70%),
- ✓ «Дошкільна освіта» - 13 з 20 БП (65%),
- ✓ «Філологія (германські мови)» - 11 з 17 БП (65%)



Основні причини труднощів:

Нестача теоретичних знань здобувачів з фахових дисциплін



Студенти

- ✓ «Дизайн» - 7 з 34 ст. (21%),
- ✓ «Дошкільна освіта» - 12 з 58 ст. (21%),
- ✓ «Початкова освіта» - 9 з 59 ст. (15%)

Керівники від Університету

- ✓ «Дошкільна освіта» - 2 з 19 КУ (11%),
- ✓ «Початкова освіта» - 2 з 21 КУ (10%),
- ✓ «Філологія (романські мови)» 6 з 21 КУ (29%)»

Представники баз практики

- ✓ «Дошкільна освіта» - 3 з 20 БП (15%),
- ✓ «Початкова освіта» - 2 з 18 БП (11%)



Інші суттєві причини труднощів:

■ Керівники від Університету

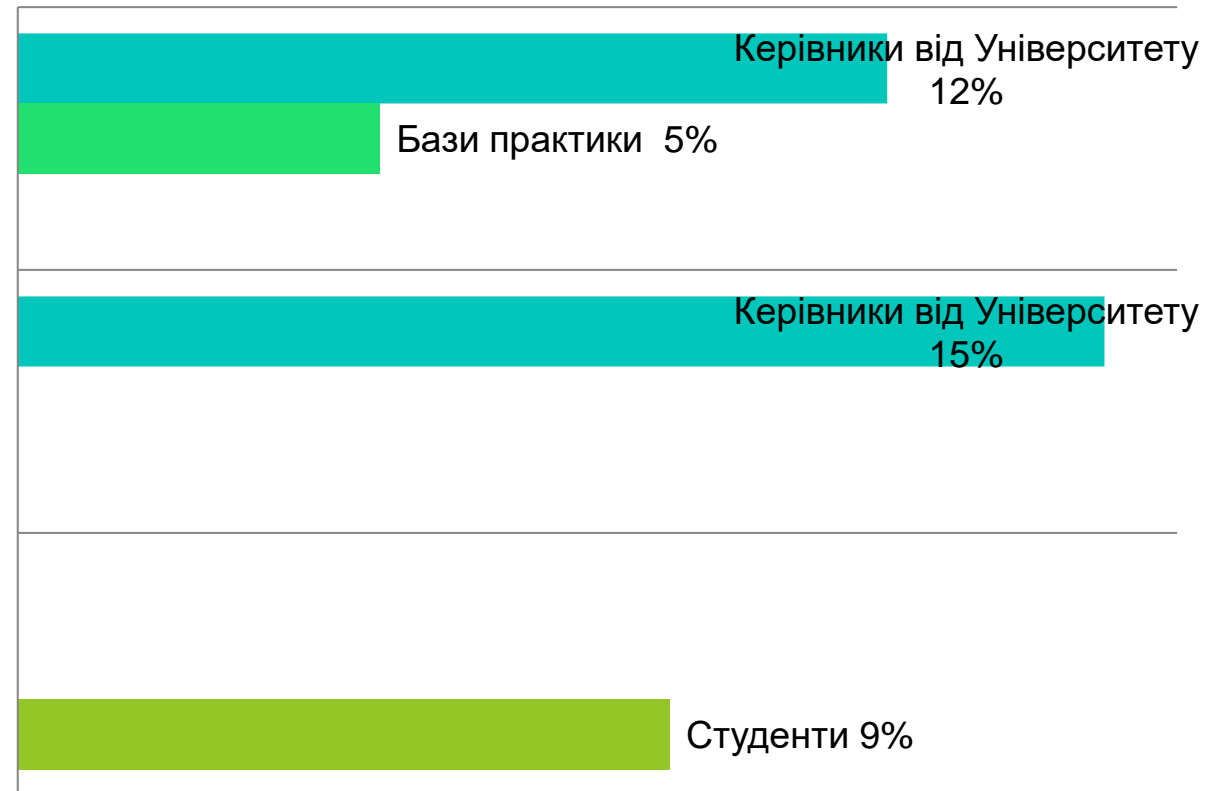
■ Бази практики

■ Студенти

Несвоєчасне прибуття практикантів, їх відвідування бази практики, дотримання правил трудового розпорядку: «Історія» - 5 з 15 КУ (33%); «Тренерська діяльність» - 2 з 9 КБП (22%)

Невиконання студентами завдань практики та оцінювання результатів проходження практики: «Історія» - 5 з 15 КУ (33%)

Особисті якості здобувачів (лінощі, не пунктуальність, самоорганізація, надмірне хвилювання тощо): «Спеціальна освіта» - 12 з 36 ст. (33%); «Історія» - 9 з 41 ст. (22%)





Вміння та навички, якими має володіти сучасний фахівець

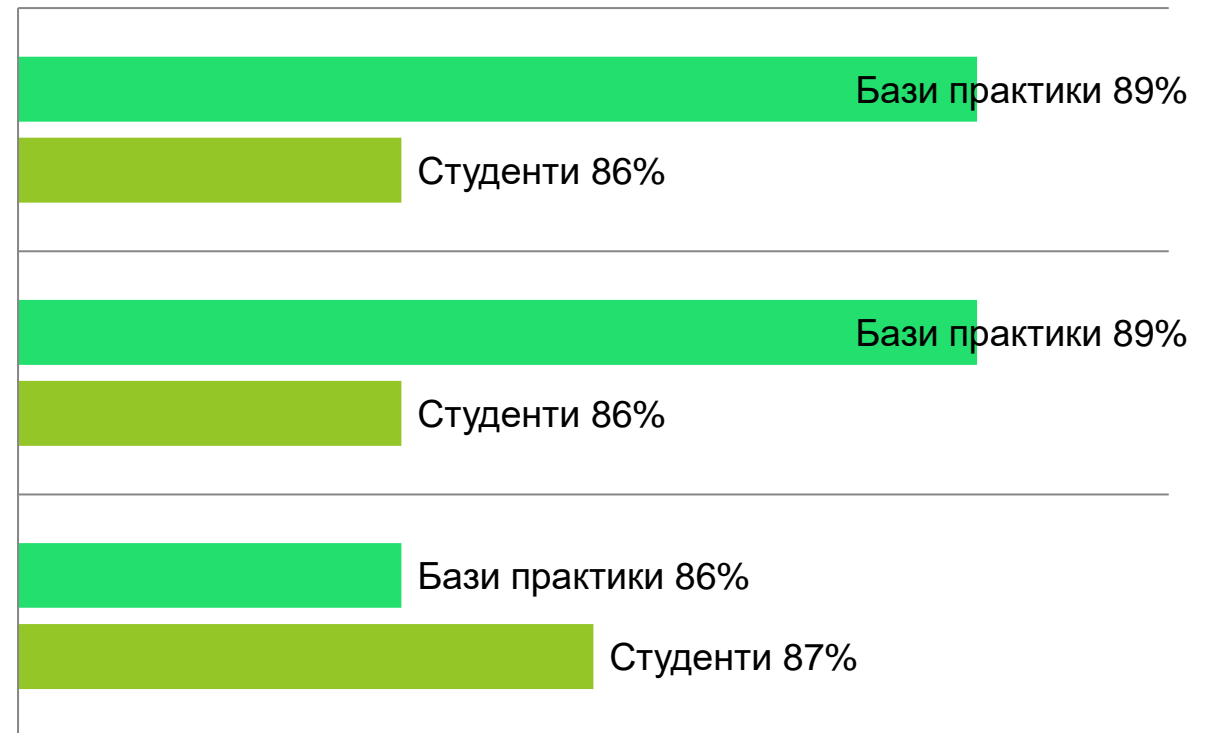
Найвище оцінили серед інших умінь та навичок:

■ Бази практики ■ Студенти

Володіння здобувачами інформаційними та комунікаційними технологіями (всі керівники (11) спеціальності «Історія» - 100%)

Здатність дотримуватися етичних принципів роботи, виявляти емпатію, толерантність до колег, діяти соціально відповідально (всі керівники (17) спеціальності «Міжнародні відносини...» - 100%)

Володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів (всі керівники (11) спеціальності «Філософія» - 100%)



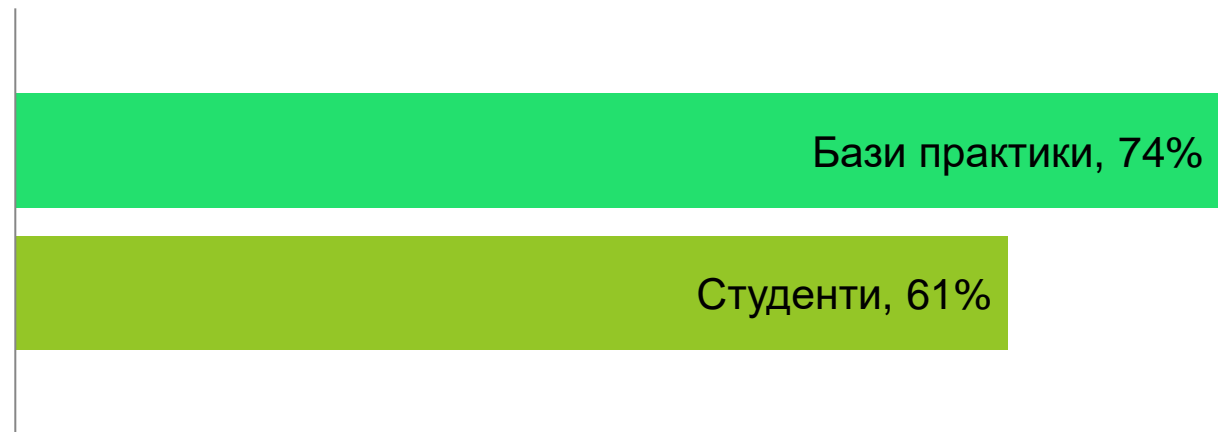


Вміння та навички, якими має володіти сучасний фахівець

Найнижче оцінили серед інших умінь та навичок:

■ Бази практики ■ Студенти

Знання та вміння практикантів спілкуватися іноземною мовою



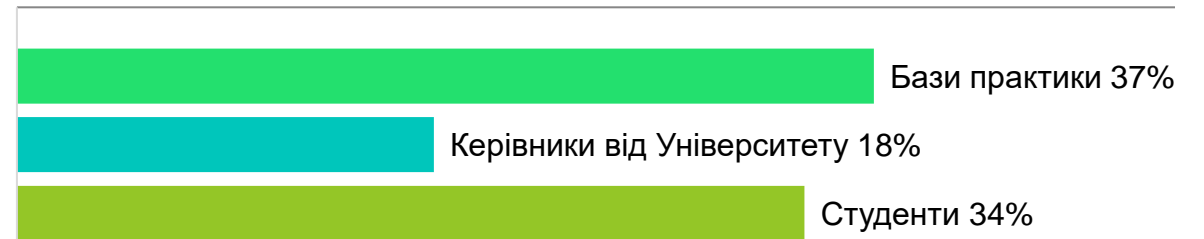
- 3 КБП із 7 спеціальності «Менеджмент» (43%);
- 2 КБП із 4 спеціальності «Комп'ютерні науки» (50%);
- 2 КБП із 7 спеціальності «Журналістика (ЖУР)» (29%)



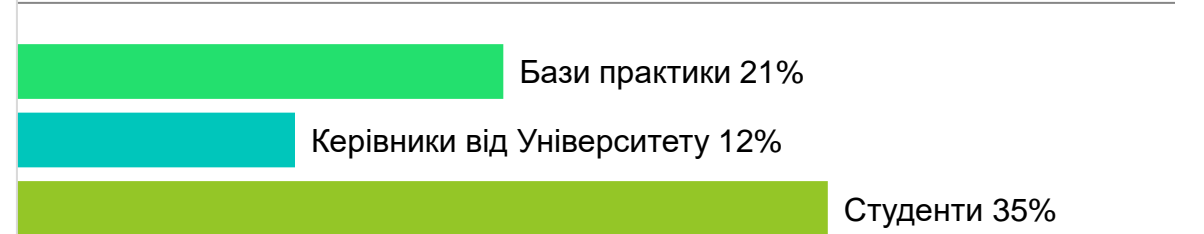
Основні побажання:

■ Бази практики ■ Керівники від Університету ■ Студенти

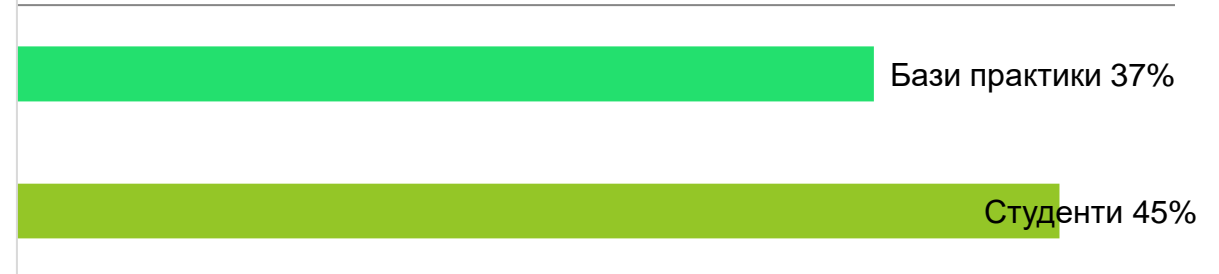
Посилити формування у здобувачів освіти навичок «soft skills»



Посилити формування у здобувачів освіти професійних навичок, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків (навичок «hard skills»)



Більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу





Висновки та подальші дії:

- ❖ **Модель організації практики студентів першого (бакалаврського) рівня відповідно до Нової освітньої стратегії Університету є ефективною**
- ❖ **Обговорити результати опитувань в структурних підрозділах**
- ❖ **Звернути увагу на:**
 - ✓ відповідність програм практики актуальним вимогам ринку праці;
 - ✓ у всіх програмах практики передбачити варіант проведення практики під час карантинних обмежень;
 - ✓ розширення баз практики для окремих освітніх програм;
 - ✓ виробити механізм взаємодії керівників практики від Університету та від бази практики й запровадити його



Дякую за увагу!