



Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи



**Моніторинг проходження практики
студентами 4-й курсу у I півріччі 2020-2021 н. р.**

Освітні програми:

231.00.01 Соціальна робота

231.00.02 Соціальна педагогіка

Вид /назва практики	Кредити/ год.	Тижнів	Бази практики
Освітня програма: Соціальна робота			
Практика з додаткової спеціалізації «Спеціальна психологія»	9 270	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Центр соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями Дарницького району м. Києва ▪ Центр психологічної допомоги «Пелюстки»
Виробнича / стажерська в системі соціального захисту	12 360	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Територіальний центр соціального обслуговування Дніпровського району м. Києва ▪ МБФ «Єврейський Хесед «Бней Азріель» ▪ Благодійна організація «Благодійний фонд «Карітас-Київ»
Освітня програма: Соціальна педагогіка			
Практика з додаткової спеціалізації «Практична психологія»	9 270	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заклади загальної середньої освіти
Виробнича / навчально-технологічна	12 360	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спеціалізована школа № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мови м. Києва ▪ НВК № 30 «ЕКОНАД» (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов) м. Києва ▪ Гімназія № 48 м. Києва ▪ Ліцей «Наукова зміна» м. Києва ▪ Приватний заклад «Дитячо-юнацька спортивна школа з хокею з шайбою «Хокейний клуб «Торнадо» ▪ Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 224 ▪ Центр лікувальної педагогіки «Сонячне подвір'я»



Особливості проведення

Очне відвідування бази практики студентами (регулярність, визначеність керівником від бази практики)

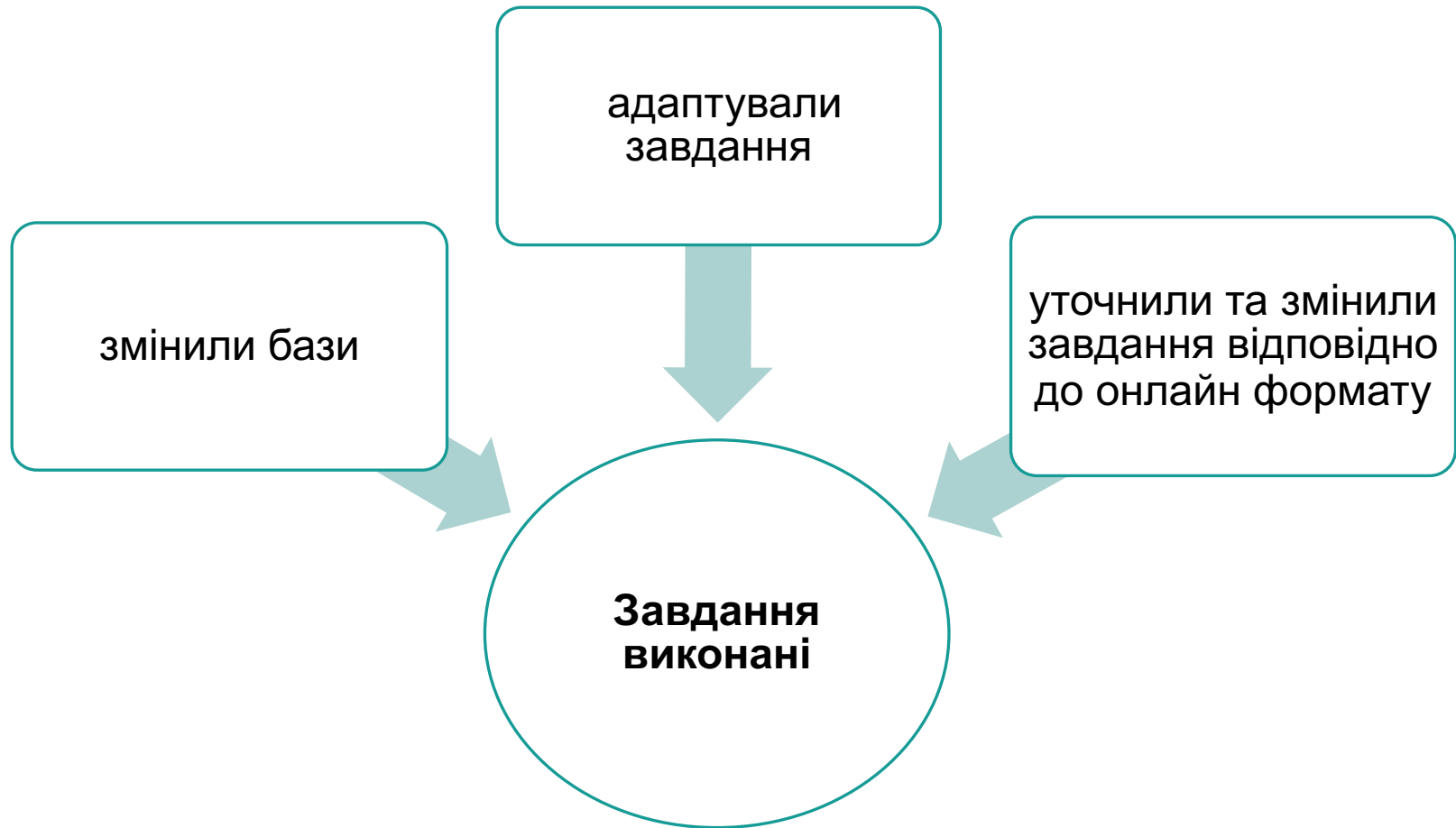
Очне та онлайн діагностування, проведення майстер-класів, тренінгів із різними групами отримувачів соціальних послуг

Виконання завдань практики та завантаження їх в ЕНК

Щотижневі (регулярні) очні/онлайн супервізії з керівником практики від кафедри



1. Чи вдалося в умовах карантинних обмежень виконати поставлені перед студентами завдання з практики? Якщо не вдалося, то які саме і чому?



УРОК: На майбутнє – змінити «суб'єктів» на «напрям» практики



2. Як відбувався процес контролю за відвідуванням студентами практик?

- практичні заплановані **лише** в II семестрі (не логічно)
- підгрупи в telegram – зворотній зв'язок

3. Які проблемні питання виникали з базами практики і як вони вирішувалися?

- питання комунікації й виконання завдань під час карантину
- не всі завдання можна досягти в таких умовах

4. Чи виправдала запланована модель практики у I семестрі очікування кафедри та студентів від практики?

- Так 😊
- потребує введення практичних у I семестрі



5. Чи враховувалися побажання баз практики у I семестрі ?

- так
- терміни проходження різних видів практики, практики були переглянуті керівниками наперед
- організаційні питання щодо виходу студентів на онлайн зустрічі

6. Чи є потреба у коригуванні моделі практики у I семестрі на наступний навчальний рік?

- додати практичні !
- змінити назву (и) практики згідно напряму (ів) соціальної роботи

7. Чи є потреба у коригуванні моделі практики у II семестрі на цей навчальний рік?

- переглядаємо бази практики

8. Яка роль центрів практичної підготовки під час практики у II семестрі?

Центри практичної підготовки:

- Тренерська студія
- Арт-майстерня
- Центр соціальних технологій та інновацій



☀️ Методичне забезпечення й консультативна підтримка студентів-практикантів у процесі їхньої підготовки до роботи в організаціях, що надають соціальні послуги

☀️ Індивідуальні консультації, інтервізія та супервізія

1 семестр – онлайн:

- 2 майстер-класи щодо особливостей роботи з різними групами отримувачів соціальних послуг
- 1 майстер-клас із добору діагностичних методик
- 1 майстер-клас із розробки та проведення вебінарів, майстер-класів онлайн
- 1 майстер-клас із використання арт-терапії у роботі з різними групами отримувачів соціальних послуг
- 5 індивідуальних консультацій



Рефлексія студентів

«...всі зусилля пройшли не марно і весь досвід, що я отримала, додає мені впевненості та доповнює мої знання в соціальній сфері. Завдяки практиці... я не боюся випробовувати себе у новому. Багато нового дізналася і випробувала себе»

«Отримала багато позитивних вражень, здобула та закріпила навички, одержала безцінний досвід із діагностики та проведення занять... Було багато питань до викладача – дякую за супервізію і консультації»

«Вдосконалила рівень організації та проведення різноманітних форм роботи (бесід, тематичних заходів, майстер-класів, тренінгів)...»

«Навчилась працювати з базами даних організації... Крутий досвід...»

«Навчилась проводити та записувати відео своїх майстер-класів, тренінгів із соціальної проблематики, розробляти буклети та писати статті...»

«Хороша ідея весь 4-й курс присвятити тільки практиці... Уявляю, якщо цікаво онлайн, то як би було круто офлайн...»

«Мені б хотілося комбінації «практичне (і) – вихід на базу для відпрацювання навички»... Мені не вистачило роботи в аудиторії для «шліфування» навички в «штучних умовах». Кажуть, що далі будуть ці практичні?...»