

**Затверджено на засіданні кафедри практичної психології
Інституту людини (протокол №9 від 28.10.2019 р.)
РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ
ТЕМИ**

Затверджено на засіданні кафедри (протокол № 9 від « 28» жовтня 2019 р.)

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)

Назва дослідження (наукової теми): *Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій*

Здобутки	Завдання	Шляхи вирішення
<p>Розроблена та апробована програма підготовки практичного психолога в Україні відповідно до вимог Європейською сертифікації.</p> <p>Публікації за результатами досліджень: Лозова О.М. Реалізація вимог Європейського сертифіката по психології в підготовці практичного психолога в Україні. Society. Integration. Education. Proceedings of International Scientific Conference. May 24th-25th, 2019, vol.1, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia. (Web of Science). pp. 340-350.</p> <p>Лозова О.М., Паламарчук М.Є. Абревіація як мнемотехнічний прийом запам'ятовування інформації студентами // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології» том VI. «Психологія обдарованості». Випуск 15. (фахове видання). С.99-106.</p>	<p>Дослідження завершено.</p>	<p>Завдання виконано.</p>
<p>Теоретично визначено психологічні особливості комплементарного складу ідентичності.</p> <p>Публікації за результатами досліджень: Краєва, Оксана Анатоліївна (2019) Основні теоретичні підходи вивчення ідентичності як міждисциплінарної проблеми сучасної науки Раціогуманістичні студії [збірник наукових статей за матеріалами круглого столу 30 травня 2019 р.] / за ред. В.Л.Зливков, О.В.</p>	<p>Узагальнення та систематизація результатів дослідження.</p>	<p>Систематизація результатів дослідження.</p>

<p>Завгородня, Лукомська С.О., Котух О.В. / за гол. ред. Зливкава В.Л.. С. 149-162.</p>		
<p>Розроблена та опублікована програма розвитку самоактуалізації студентів. Публікації за результатами досліджень: Старинська Н.В. Програма розвитку самоактуалізації студентів / Н.В. Старинська // Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 2. С. 149-152.</p>	<p>Популяризація розвитку самоактуалізації серед студентської молоді.</p>	<p>Завдання виконано.</p>
<p>Проведено дослідження корелятив адаптивно-перетворювальних особливостей менталітету. Створена теоретична модель «Особливості настановлень осіб з психосоматикою». Емпірично констатовано, що у вибірці здорових осіб та людей з психосоматозами наявні суттєві відмінності у настановленнях та переконаннях. Публікації за результатами досліджень: Клібайс Т.В. Чернець К.О. «Особливості копінг-стратегій жінок з віктимною поведінкою» // Педагогічний процес: теорія та практика №2. – 2019. – С. 151-154. (індекс Коперникус, фаховий). На рецензуванні стаття Клібайс Т.В., Дець О.П. «Психологічні особливості настановлень осіб з психосоматичними захворюваннями» // Педагогічна освіта. Теорія і практика. Психологія (індекс Коперникус, фаховий). Grubi T. Perfectionism of scientific and pedagogical staff of higher school / T.Grubi // Proceedings of the VII international scientific and practical seminar “Political and Economic Self-Constitution: Media, Citizenship Activity and Political Polarization” (June 10th, 2019; Padua Italy). Padua: TPM-Edizioni. – P. 136-143. (ISBN 978-88-97598-19-0).</p>	<p>Визначення корелятив адаптивно-перетворювальних стильових особливостей.</p>	<p>Продовження емпіричного дослідження корелятив адаптивно-перетворювальних стильових особливостей. Систематизація, оформлення результатів.</p>

<p>Грубі Т.В. Рівні вираженості перфекціонізму науково-педагогічного персоналу вищої школи / Т. В. Грубі // Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні : тези III Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології (20-22червня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський) / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – К. - Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 35-36.</p> <p>Грубі Т.В. Прояв синдрому «професійного вигорання» у державних службовців / Т.В. Грубі, Ю.Г. Ковровський // Правничий вісник Університету «КРОК» (юридичні, психологічні науки)</p> <p>Grubi, T., & Strelchenko, A. (2019). Psychology of university students' motivation. <i>Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools</i>, 33(3), 25-</p> <p>29. https://doi.org/https://doi.org/10.33531/farplss.2019.3.06</p> <p>Грубі Т. В. Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості: методичний посібник / Л. М. Карамушка, О. І. Бондарчук, Т. В. Грубі. – Кам'янець-Подільський : ПП «Аксиома», 2019. – 80 с. (Karamushka L. M., Bondarchuk O. I., Grubi T. V. Research techniques of perfectionism, work addiction and procrastination: method book / L. M. Karamushka, O. I. Bondarchuk, T. V. Grubi. – Kamyanets-Podilskyj : «Axioma», 2019. – 80 p.) ISBN 978-966-496-502-3</p>		
<p>Досліджено роль емоційного інтелекту та особливості психологічних захистів в структурі стресостійкості і емоційного інтелекту. Розробляється технологія розвитку емоційного інтелекту та емоційної компетентності.</p>	<p>Розробити технологію розвитку емоційного інтелекту та емоційної компетентності.</p>	<p>Верифікація та адаптація програми дослідження.</p>

<p>Публікації за результатами досліджень: Циганчук Т. В., Шинкарьова Л. В. Вплив стресу на уявлення про майбутнє в учасників бойових дій / Т. Циганчук, Л. Шинкарьова // Психологічний часопис . – Київ, 2019. - № 5 – С. 264 – 276.</p>		
<p>Розроблено програму розвитку властивостей самоактуалізованої особистості студентів. Публікації за результатами досліджень: Подано статтю Старинська Н.В. «Програма розвитку самоактуалізації студентів» до публікації у збірнику наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 2/2019.</p>	<p>Оптимізація самоактуалізації студентів-психологів у процесі навчально-професійної діяльності.</p>	<p>Завдання виконано.</p>
<p>Проведено теоретичне дослідження онтогенезу та дизонтогенезу особистісного становлення. Створено програму емпіричного дослідження. Підібрано діагностичний інструментарій дослідження. Розпочато емпіричне дослідження. Публікації за результатами досліджень: Литвиненко О. О. Особистісні чинники формування навичок довгострокового планування у підлітків // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України – Актуальні проблеми психології. Т. VI. Психологія обдарованості. – К., 2019. – С. 229–236. Литвиненко О. О. Практичні аспекти роботи психолога з внутрішньо-переміщеними студентами першого курсу // Збірник наукових праць Факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2019 (прийнято до друку, готується публікація) Литвиненко О. О., Бандура Ю. В. Депресивні та тривожні прояви у старшокласників в залежності від соціо-демографічних факторів. Педагогічна освіта:</p>	<p>Визначення психологічних особливостей онтогенезу та дизонтогенезу особистісного становлення.</p>	<p>Продовження емпіричного дослідження онтогенезу та дизонтогенезу особистісного становлення в період трансформаційних змін.</p>

<p>теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – К., 2019. (на рецензуванні)</p> <p>Лозова О. М., Литвиненко О. О. Наративні індикатори дисфункційних когнітивних схем підлітків // Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics. – Переяслав-Хмельницький, 2019. (<u>Scopus</u>, <u>WOS</u> на рецензуванні)</p> <p>Lytvynenko O. The Problems of Psychological Adaptation and Support of Internally Displaced First-Year Students // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2019. (<u>Index Copernicus</u>, прийнято до друку, готується публікація).</p>		
--	--	--