

**Затверджено** на засіданні кафедри психології та соціальних практик (протокол № 11 від “8 ” листопада 2019 р.)

## **МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)**

**Назва дослідження (наукової теми): «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в суспільних інституціях»**

<b>Здобутки</b>	<b>Проблеми</b>	<b>Завдання/Шляхи вирішення</b>
<p><b>Столярчук Олеся Анатоліївна, Коханова Олена Петрівна</b></p> <p><b>Особистісний потенціал як чинник успішної самореалізації сучасної молоді</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Створено та обґрунтовано модель розвитку особистісно-професійного потенціалу студентів.</li><li>2. Заплановано презентацію моделі на Всеукраїнській науково-практичній конференції “Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи” 6 грудня 2019 року.</li></ol>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Розроблення шляхів і засобів впровадження моделі розвитку особистісно-професійного потенціалу студентів у практику викладання психологічних дисциплін.</li><li>2. Укладання діагностичного</li></ol>

<p>3. Укладено й застосовано діагностичний комплекс вивчення мотивації вибору професії та пропедевтичної фахової самооцінки як виявів особистісно-професійного потенціалу майбутніх психологів. Результати дослідження, проведеного зі студентами першого курсу, використано при викладанні навчальної дисципліни “Університетські студії. Вступ до спеціальності”.</p> <p>4. Укладено й застосовано діагностичний комплекс вивчення Я-концепції як складової особистісно-професійного потенціалу студентів. Результати дослідження, проведеного зі студентами другого курсу спеціальності “Філологія (українська)”, використано при викладанні навчальної дисципліни “Психологія”.</p> <p>5. Емпірично досліджено роль рефлексивності як вияву особистісно-професійного потенціалу студентів у переживанні ними криз фахового навчання.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Публікації за результатами досліджень:</i></b></p> <p>1. Столярчук О.А. Особистісно-професійний потенціал як засіб досягнення психологічного благополуччя майбутніх психологів / О.А. Столярчук, О.П. Коханова, О.В. Клепікова // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. (Львів, 21-22 червня 2019 р.). - Львів: ГО “Львівська педагогічна спільнота”, 2019. - Ч. 1. - С. 32-35.</p> <p>2. Столярчук О.А. Універсалізація як цінність професійного становлення сучасних студентів / О.А. Столярчук, О.П. Сергєєнкова // Психологічні вектори розвитку гуманітарної освіти в умовах євроінтеграції освітнього простору: результати і перспективи</p>		<p>комплексу вивчення особистісного потенціалу студентів (когнітивна й афективно-вольова складові).</p> <p>3. Застосування діагностичного комплексу зі студентами перших курсів для вивчення когнітивної й афективно-вольової складових їхнього особистісно-професійного потенціалу.</p>
---	--	--

дослідження: матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. (Дрогобич, 4-5 жовтня 2019 р.). - Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2019. - С. 120-122.

3. Столярчук О.А. Роль рефлексивності майбутніх психологів у переживанні ними криз професійного навчання / О.А. Столярчук, О. П. Сергєєнкова // Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. – № 2. (подано до друку, фахове видання).
4. Столярчук О.А. Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця / О.А. Столярчук, О. П. Сергєєнкова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. (подано до друку, фахове видання).
5. Столярчук О.А. Формування психологічної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності / О.А. Столярчук, О.П. Сергєєнкова // Humanitarium : зб. наук. пр. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Психологія. 2019. Вип. 2. (подано до друку, фахове видання).
6. Столярчук О.А. Розвиток освітньо-професійного потенціалу студентів / О.А. Столярчук, О.П. Коханова // Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 6 грудня 2019 р.). (подано до друку).
7. Коханова О.П. Особистісний потенціал як засіб самореалізації сучасної молоді / О.П. Коханова, О.А. Столярчук // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології

імені Г.С. Костюка НАПН України. – Том VI: Психологія обдарованості. – Випуск 15. – Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 459 с. – С. 189-196 (фахове видання).

8. Коханова О.П. Гармонізація самоствалення особистості: психологічний вимір / О.П. Коханова // Conference proceedings V International research & training conference “Public health - social, educational and psychological dimensions” (Публічне здоров'я – соціальні, освітні та психологічні аспекти). - 8-9 серпня, 2019, Люблін, Польща. - С. 17-18.

**Кутішенко Валентина Петрівна**

**Дослідження проблеми гармонізації міжособистісних відносин в контексті духовної парадигми психології**

1. Здійснено теоретичний аналіз проблеми релігійних цінностей та їх впливу на формування морально-ціннісної сфери особистості.
2. Підбрано діагностичний інструментарій для вивчення особливостей морально-ціннісної сфери особистості та рівня її зовнішньої і внутрішньої релігійності.
3. Емпірично досліджено особливості прояву ворожості, агресивності та толерантності людей різного рівня релігійності.
4. Емпірично досліджено особливості впливу релігійних цінностей на формування морально-ціннісної сфери особистості.
5. Обґрунтовано необхідність формування духовної культури майбутніх фахівців.

**Результати презентовано на:**

1. IX научно-практичному семінарі «Ціннісна взаємодія обдарованої особистості в освітньому просторі Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, лабораторія психології обдарованості. м. Київ, 21 жовтня 2019 р. Тема виступу: Розвиток духовної культури майбутнього психолога в контексті його фахової підготовки (сертифікат учасника).
2. II Всеукраїнському конгресі із соціальної психології (з міжнародною участю) Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи,

1. Розробити шляхи і засоби розвитку духовно-моральної компетентності майбутніх психологів в процесі їх фахової підготовки. Видати методичні рекомендації.
2. Емпірично дослідити особливості морально-ціннісної сфери студентів та разом з магістранткою розробити тренінг формування духовної культури студентів як чинника подолання життєвих криз.

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ,  
7-8 листопада 2019. (тези)

3. Передбачено участь у Міжнародному науково-практичному семінарі «Наукові практики і компетенції: аналіз латвійського і українського досвіду», НПУ імені М.П. Драгоманова, Латвійський університет, м. Київ, 11.11.2009, Тема виступу: «Особливості формування духовно-моральної компетентності майбутніх психологів».

#### **Публікації за результатами дослідження**

1. Психологічні аспекти розвитку духовної культури сучасного вчителя. II Всеукраїнський конгрес із соціальної психології (електронний збірник, подано тези)
2. Кутішенко В.П. Вплив релігійних цінностей на формування морально-ціннісної сфери особистості / В.П. Кутішенко, В.Сидоркін, О.П.Патинок //Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. – Випуск .... Київ –2019. - С. (подано до друку, фахове видання)

<p><b>Цюман Тетяна Петрівна</b></p> <p><b>Інформаційно-психологічна безпека особистості</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснено підготовку навчально-професійного проекту магістранта VI курсу на тему “Психопрофілактика дезінформації та фейків”</li> <li>2. Здійснюється розробка логіко-структурної схеми дистанційного навчального курсу “Інформаційно-психологічна безпека особистості” для студентів IV курсу спеціальності 053 Психологія</li> <li>3. Готується спільна стаття з магістром VI за результатами навчально-професійного проекту</li> </ol>		<p><b>Дослідження закінчується 30.11.19</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентація дослідження у фаховому виданні.</li> <li>2. Виступ на конференції (тези)</li> </ol>
<p><b>Сергеєнкова Оксана Павлівна, Подшивайлова Лідія Іванівна, Поліщук Валерій Миколайович</b></p> <p><b>Психологічний профіль майбутніх фахівців.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичний аналіз проблеми співвідношення системи кваліфікаційних вимог до сучасного фахівця соціономічних професій та готовністю випускників до професійної діяльності в трансформаційних течіях ринку праці.</li> <li>2. Інтерпретація результатів пілотажного дослідження особистісних рис сучасного фахівця з метою формування портрету сучасного фахівця.</li> <li>3. Опрацювання механізмів синергії особистісного та професійного потенціалу у формуванні образу сучасного фахівця.</li> </ol> <p>Впровадження дослідницьких результатів у навчальному процесі:</p>		

1. Теоретичні нароби презентовано на науковому семінарі “Психологічний супровід життєдіяльності особистості” (3-й рік навчання) у програмі підготовки студентів закладів вищої освіти;
2. Результати відображено у програмі для докторів філософії за спеціальністю “053 “Психологія” і навчальному курсі “Розвиток наукової галузі. Методологія та методи психологічних досліджень” (1-й рік навчання); у змісті дисципліни “Проектування професійної кар'єри” (4 курс. - Практична психологія); механізми опрацювання наукової інформації покладено в зміст навчального курсу “Джерелознавча база дослідження”; пілотажні результати за діагностикою мотиваційних показників сучасного випускника обговорено в курсі “Психологія професійного розвитку”.

**Публікації за результатами дослідження:**

1. Polishchuk Valerjy. Designing the Professional Career sn the Personality s Life / Polishchuk Valerjy // International Journal of Education and Science, 2019. - Vol 1.1, No/3-4. - P.34.
2. Поліщук В.М. Формування життєвих компетенцій у молодшому шкільному віці // Почакова школа / В.М. Поліщук, Т.М. Поліщук. - 2019. - №. 7. - С. 41-45.
3. Поліщук В.М. // Початкова школа / В.М. Поліщук, Т.М. Поліщук. - 2019. - №. 8. - С. 41-45.
4. Подана заявка до про міжнародної програми Фулбрайта.
5. Подшивайлов Ф.М., Подшивайлова Л.І. Особливості мотиваційної сфери особистості студентів-психологів (за результатами емпіричного дослідження) // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. 2019. Том 12. Психологія творчості. Випуск 25. С. 231–242.

<p>6. Podshyvailov F., Podshyvailova L. Motivational sphere of modern psychology students: theoretical-empirical analysis of the research in Ukraine // Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2019. № 2 (73). С. 47–56.</p> <p>7. Матеріали дослідження представлено на XIX Міжнародній науковій психологічній конференції «Психологічні проблеми творчості» (Київ, 22–23 липня 2019 р.) у доповіді на тему «Особливості мотиваційної сфери особистості студентів-психологів (за результатами емпіричного дослідження)».</p>		
<p><b>Васильєв Олексій Олександрович</b></p> <p><b>Саморегуляція як фактор професіоналізації особистості</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнюється динаміка зміни психічних станів студентів-психологів в процесі адаптації до навчальної діяльності.</li> <li>2. Готуються методичні рекомендації щодо саморегуляції психічних станів на основі апробованих і адаптованих методик</li> <li>3. Готуються методичні рекомендації по діагностиці змін психічних станів як критеріїв успішності саморегуляції</li> <li>4. Здійснюється моніторинг розвитку навчальних здібностей і мотиваційної сфери учнів гімназії №136 та формування в них навичок саморегуляції в процесі навчальної діяльності.</li> </ol>	<p>Складність мовно-сміслової адаптації перекладів текстів</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести дослідження зв'язку між психічними станами студентів та їх уміннями психорегуляції;</li> <li>2. Підготувати методичний посібник з питань саморегуляції та самоконтролю для студентів</li> <li>3. Узагальнити результати розробленої системи професійної орієнтації і профілізації в гімназії №136</li> </ol>

**Канюка Інна Олександрівна**

**Психологія креативного потенціалу студентської молоді**

1. Здійснено теоретичний аналіз проблеми креативного потенціалу студентської молоді
2. Виділено чинники креативного потенціалу студентської молоді
3. Результати теоретичного аналізу включено до проекту «Empowering young Changemakers”  
<https://www.facebook.com/176629836271964/posts/510300192904925?d=n&sfns=mo> за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні»
4. Результати теоретичного аналізу включені в програму воркшопу «Креативність - компетентність XXI століття», що відбудеться в межах Форуму Змінотворців, 29.11-01.12  
<https://www.facebook.com/176629836271964/posts/510455782889366?d=n&sfns=mo>
5. Результати використовуються в проєктній діяльності на базі Міжнародного культурного центру «Сяйво», зокрема «Інтелектуальний конкурс «Молодіжний Давос»  
<https://www.facebook.com/513191975724026/posts/990855701290982?d=n&sfns=mo>, творчий конкурс «Малюнок, вірш, лист до матері»  
<https://www.facebook.com/513191975724026/posts/985788805131005?d=n&sfns=mo>, Фотоконкурс «Ми - Люди Землі» (стартує 13.11.2019)

1. Провести дослідження психологічних чинників творчого потенціалу студентської молоді міжнародного рівня (Україна - США) з партнерами кафедри, Шарі Вілсон.
2. Кількісний та якісний аналіз результатів
3. Написання статті та публікація

**Ткачишина Оксана Романівна**

**Психологія формування особистісних стереотипів**

1. Здійснено теоретичний аналіз проблеми обдарованості особистості у контексті соціальних стереотипів, що існують в інформаційному середовищі сучасного суспільства.
2. Виділено чинники, що визначають обдарованість особистості.
3. Проаналізовано психологічний зміст обдарованості особистості.
4. Визначено роль та місце стереотипів в сучасному інформаційному середовищі та їх зв'язок з обдарованістю особистості.
5. Результати презентовано на науково-практичному семінарі “Аксіогенез обдарованої особистості: стратегії емпіричного дослідження” в лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка (18 квітня 2019 року).
6. Результати використовуються при викладанні курсу “Соціальна психологія”.

***Публікації за результатами досліджень:***

Ткачишина О.Р. Обдарованість особистості у контексті вивчення проблеми соціальних стереотипів / О. Р. Ткачишина //Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Т. VI. «Психологія обдарованості». – Вип. 15. - Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019 - С.349-356 (фахове видання).

<p><b>Фурман Вікторія Вікторівна</b></p> <p><b>Вплив емоційного інтелекту на креативність студентів</b></p> <p><i>Публікації за результатами досліджень:</i></p> <p>1. Фурман В.В. Аналіз дефініції креативної компетентності особистості / матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки", м. Запоріжжя, 16-17 серпня 2019. - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - С. 50-53.</p>		<p>Дослідження продовжено до 30.11.20</p> <p>1. Презентувати результати дослідження у фаховому виданні та на міжнародній конференції;</p> <p>2. Розробити та опробувати практичне застосування результатів дослідження</p>
<p><b>Фурман Вікторія Вікторівна</b></p> <p><b>Розвиток емоційного інтелекту у професійному становленні студентів</b></p> <p><i>Публікації за результатами досліджень:</i></p> <p>1. Фурман В.В. Аналіз дефініції креативної компетентності особистості / матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки", м. Запоріжжя, 16-17 серпня 2019. - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - С. 50-53.</p>		<p>Дослідження завершується 30.11.19</p> <p>За результатами дослідження підготувати до друку статтю у фаховому виданні.</p>

<p><b>Сорокіна Олена Анатоліївна</b></p> <p><b>Акмеологічні практики розвитку професійної самосвідомості особистості</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізовано стан психологічної підтримки родин з дементним родичем в Україні</li> <li>2. Досліджено специфіку психологічного супроводу родин з дементним родичем;</li> <li>3. Розглянуто можливості щодо практичного ознайомлення студентів-психологів з технологіями роботи з визначеною групою родин</li> <li>4. Результати використовуються при викладанні модуля “Психічна травма та посттравматичний стресовий розлад”</li> </ol> <p><i><b>Публікації за результатами досліджень:</b></i></p> <p>Сорокіна О.А.. Психологічна підтримка родин з дементним хворим / О.А. Сорокіна, //Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. (подано до друку, фахове видання)</p>		<p>Визначити рівень готовності студентів-психологів до роботи з дементними особами похилого віку</p>
---	--	--

**Вінник Наталія Дмитрівна**

**Моніторинг духовної культури студентів**

1. На 1 теоретико-аналітичному етапі дослідження проведено аналіз теоретико-методологічних підходів, систематизація та узагальнення теоретико-методологічних розробок; розроблення концепції дослідження, виявлення індивідуально-психологічних особливостей формування духовної культури особистості в старшому юнацькому віці.

2. Проведено пілотажне емпіричне дослідження духовної культури студентів 2 курсу психологічних та непсихологічних напрямів підготовки Університету ім.Б.Грінченко за авторською методикою.

3. Результати використано при викладанні дисципліни “Психологія” для студентів 2 курсу Історико-філософського факультету.

***Публікації за результатами досліджень:***

1. Вінник Н.Д. Духовна культура майбутніх освітян емпіричний аспект. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 6. кн.2.том III(81).К.: Гносис, 2018. С. 136-145. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26891>
2. Вінник Н.Д., Власенко І. А. Переживання втрати: специфіка, конфлікт, трансценденція, подолання. Теорія і практика сучасної

1. Проведення констатувального експерименту за авторською методикою зі студентами гуманітарного профілю КУБГ.
2. Результати дослідження презентувати на наукових заходах та в фахових виданнях.

<p>психології / збірник наукових праць. - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019.- С. 33-37. (Index Copernicus International (Республіка Польща) Google Scholar)</p> <p>3. Вінник Н.Д., Жук Н.С. До питання духовності сучасного студента. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті»(м. Харків, 7-8 червня 2019 р.). – Х.: «Центр педагогічних досліджень», 2019. – 90-95.</p>		
<p><b>Власенко Інна Анатоліївна</b></p> <p><b>Формування конфліктологічної компетентності особистості</b></p> <p>1. Виявлено специфіку екзистенційного конфлікту та можливості його подолання особистістю.</p> <p>2. Визначено умови та напрями формування конфліктологічної компетентності особистості. Результати проведеного дослідження використано при викладанні навчальної дисципліни “Конфліктологія”, модуля “Теоретичні основи конфліктології”.</p> <p>3. Визначено технології формування КК особистості. Результати дослідження використано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в укладанні ЕНК “Конфліктологія” для студентів III курсу (<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18817">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18817</a>).</li> <li>• в ході проведення Психологічного клубу для батьків (24 жовтня 2019 р., Київ: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100008323901881">https://www.facebook.com/profile.php?id=100008323901881</a>)</li> </ul>		<p>1. Розроблення моделі формування конфліктологічної компетентності особистості.</p> <p>2. Емпіричне дослідження рівня соціально-психологічної адаптації як показника поведінкового компонента КК .</p>

*Публікації за результатами досліджень:*

1. Вінник Н.Д., Власенко І.А. Переживання втрати: специфіка, конфлікт, трансценденція, подолання. Теорія і практика сучасної психології / збірник наукових праць. - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019.- С. 33-37. (Index Copernicus International (Республіка Польща) Google Scholar)
2. Власенко І.А. Конфліктологічна компетентність особистості: умови та напрями формування / І.А.Власенко. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. (подано до друку)
3. Власенко І.А. Формування конфліктологічної компетентності студентів: практика кінотренінгу Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві» (Харків, 15 листопада 2019 р.) (подано до друку)

<p><b>Рева Олена Миколаївна</b></p> <p><b>Психологічне здоров'я студентської молоді</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Здійснено вивчення різноманіття концептуальних підходів до проблеми психологічного здоров'я у вітчизняній та зарубіжній літературі, за результатами якого готується до друку стаття.</li><li>2. Проведено емпіричне дослідження окремих аспектів психологічного здоров'я молоді в межах реалізації теми «Дослідження компонентів психологічного здоров'я студентської молоді в Україні» (01.09.2019 – 25.08.2020 р.) на виконання грантового дослідження Canadian Institute of Ukrainian, University of Alberta ( виконавці проекту Власенко І.А., Канюка І.О., Рева О.М., Фурман В.В.).</li></ol>		<p>Дослідження триває до 30.11.2021 р.</p> <p>Розробка моделі психологічного здоров'я студентської молоді</p>
---	--	---