

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

(О.Б. Жильцов)

2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціально-педагогічна діяльність у різних соціальних інституціях»
Змістовий модуль «Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій»

для студентів

напряму підготовки	<u>231 Соціальна робота</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського)</u>
освітньої програми	<u>231.00.02 Соціальна педагогіка</u>
спеціалізація (за наявності)	_____ (назва спеціалізації)



Київ – 2020

Розробники:

Ж. В. Петрочко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

С. В. Сапіга, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Викладач:

Сапіга С.В. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 26 листопада 2019 року №1 5

Завідувач кафедри _____ (Т. Л. Лях)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка першого бакалаврського освітнього рівня)
(назва освітньої програми)

_____ 2020 р.
Керівник освітньої програми _____ (Т.Г.Веретенко)
(підпис)

Робочу програму перевірено
03.03. 2020 р.
Заступник директора/декана _____ (Р.О. Павлюк)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис)(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис)(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис)(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис)(ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	заочна
<i>Змістовний модуль «Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій»</i>		
Курс	3	3
Семестр	6	6
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	8
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	10	-
Самостійна робота	18	52
Форма семестрового контролю	-	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання змістового модуля «Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій» є – розкрити нормативні та організаційно-технологічні засади соціально-педагогічної діяльності неурядових організацій в Україні та за кордоном.

Завданнями змістового модуля «Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій» є:

- опанувати знання щодо видів і ролі неурядових організацій в Україні;
- проаналізувати особливості функціонування неурядових організацій, які забезпечують права дітей, молоді та сімей з дітьми в Україні на різних рівнях;
- виробити в студентів уміння налагоджувати взаємодію з неурядовими організаціями задля залучення їх до соціально-педагогічної діяльності;
- вивчити, проаналізувати й узагальнити досвід діяльності неурядових організацій України та за кордоном;
- набути початкових вмінь організації соціально-педагогічної діяльності в неурядових організаціях.

2. Результатами навчання за дисципліною є:

1. Знання та здатність дотримуватися етичних принципів соціально-педагогічної роботи.

2.Здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в навчальних, позанавчальних закладах та закладах соціального-спрямування.

3.Здатність забезпечувати соціально-правовий захист дітей, молоді та їх сімей.

4.Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Концептуально-правові параметри соціально-педагогічної діяльності неурядових організацій							
Тема 1. Партнерство з неурядовими організаціями як сучасний суспільний пріоритет	6	2	2	-	-	-	2
Тема 2. Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій: категоріально-понятійний аналіз	4	2	-	-	-	-	2
Тема 3. Діяльність неурядових організацій за кордоном	6	-	2	-	-	-	3
Тема 4. Міжнародне співробітництво і співпраця з міжнародними організаціями щодо розв’язання нагальних проблем у сфері охорони дитинства, підтримки сімей з дітьми	4	2	-	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	22	6	4	-	-	-	9
Змістовий модуль II. Змістово-технологічні параметри діяльності неурядових організацій як суб’єктів соціально-педагогічної роботи							
Тема 5. Залучення громадянського суспільства до забезпечення прав дітей (всеукраїнський рівень)	10	2	2	2	-	-	2
Тема 6. Неурядові організації як суб’єкти соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю на місцевому рівні	10	-	4	-	-	-	2
Тема 7. Досвід роботи неурядових організацій, які працюють в Україні в найкращих інтересах дітей	8	-	-	4	-	-	2
Тема 8. Інновації та перспективи діяльності неурядових організацій в Україні в сучасних умовах	8	-	-	4	-	-	3
Модульний контроль	2						
Підготовка до проходження підсумкового контролю	10						
Разом	38	2	6	10	-	-	9
Усього	60	8	10	10	-	-	18

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<i>Змістовний модуль 1. Концептуально-правові параметри соціально-педагогічної діяльності неурядових організацій</i>							
Тема 1. Партнерство з неурядовими організаціями як сучасний суспільний пріоритет	10	2	-	-	-	-	8
Тема 2. Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій: категоріально-понятійний аналіз	10	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Діяльність неурядових організацій за кордоном	10	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Міжнародне співробітництво і співпраця з міжнародними організаціями щодо розв’язання нагальних проблем у сфері охорони дитинства, підтримки сімей з дітьми							
Разом	30	2	2	-	-	-	26
<i>Змістовий модуль 2. Змістово-технологічні параметри діяльності неурядових організацій як суб’єктів соціально-педагогічної роботи</i>							
Тема 5. Залучення громадянського суспільства до забезпечення прав дітей (всеукраїнський рівень)	5	2	-	-	-	-	3
Тема 6. Неурядові організації як суб’єкти соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю на місцевому рівні	5	-	-	2	-	-	3
Тема 7. Досвід роботи неурядових організацій, які працюють в Україні в найкращих інтересах дітей	10	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Інновації та перспективи діяльності неурядових організацій в Україні в сучасних умовах	10	-	-	-	-	-	10
Разом	30	2	-	2	-	-	26
Усього	60	4	2	2	-	-	52

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль I. Концептуально-правові параметри соціально-педагогічної діяльності неурядових організацій

Лекція 1. Партнерство з неурядовими організаціями як сучасний суспільний пріоритет (2 год.)

Сутність соціального партнерства. Значення партнерства на сучасному етапі суспільного розвитку України. Сектори суспільства. Значення та перспективи партнерства з неурядовими організаціями. Місце неурядових організацій в інноваційних процесах (дінституціоналізація).

Основні поняття теми: партнерство, третій сектор, неурядові організації, інноваційні процеси (деінституціоналізація).

Лекція 2. Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій: категоріально-понятійний аналіз (2 год.)

Види неурядових організацій. Мета та завдання діяльності неурядових організацій. Молодіжні та дитячі громадські організації. Вектори взаємодії соціального педагога з неурядовими організаціями.

Основні поняття теми: види неурядових організацій; мета, завдання, напрями соціально-педагогічної діяльності неурядових організацій.

Семінарське заняття 1. Нормативний базис функціонування неурядових організацій в Україні (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні – 1, 2.

Додаткові – 2,4,7.

Семінарське заняття 2. Діяльність неурядових організацій за кордоном (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні – 4.

Додаткові – 1,2,5,8.

Лекція 3. Міжнародне співробітництво і співпраця з міжнародними організаціями щодо розв'язання нагальних проблем у сфері охорони дитинства (2 год.)

Діяльність дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Співпраця з ВООЗ та МОП. Проекти Рали Європи. Міжнародне співробітництво з іншими міжнародними організаціями.

Основні поняття теми: ЮНІСЕФ, ВООЗ, МОП, найкращі інтереси дитини.

Змістовний модуль II. Змістово-технологічні параметри діяльності неурядових організацій як суб'єктів соціально-педагогічної роботи

Лекція 4. Залучення громадянського суспільства до забезпечення прав дітей (всеукраїнський рівень) (2 год.)

Неурядові організації, що діють в Україні на всеукраїнському рівні.

Основні поняття теми: неурядова організація, всеукраїнський рівень.

Семінарське заняття 3. Діяльність неурядових організацій в Україні щодо забезпечення прав дітей (всеукраїнський рівень) (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні – відповідні Інтернет-джерела.

Додаткові – 3,7,8

Практичне заняття 1. Створення банку даних неурядових організацій в Україні щодо забезпечення прав дітей (всеукраїнський рівень) (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні – відповідні Інтернет-джерела

Додаткові – 6,7.

Семінарське заняття 4-5. Неурядові організації як суб'єкти соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю на місцевому рівні (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні – відповідні Інтернет-джерела

Додаткові – 1,3,5,8.

Практичне заняття 2-3. Досвід роботи неурядових організацій, які працюють в Україні в найкращих інтересах дітей (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні – відповідні Інтернет-джерела

Додаткові – 2,4,6.

Практичне заняття 4-5. Інновації та перспективи діяльності неурядових організацій в Україні в сучасних умовах (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні – відповідні Інтернет-джерела

Додаткові – 1,3,5.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів денної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	1	1
Відвідування семінарських занять	1	2	2	3	3
Відвідування практичних занять	1	-	-	5	5
Робота на семінарському занятті	10	2	20	3	30

Робота на практичному занятті	10	-	-	5	50
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	55	-	119
Максимальна кількість балів: 174 бали					
Розрахунок коефіцієнта: $174:100=1,74$; $K=1,74$					

заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	-	-	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	-	-	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Разом		-	18		18
Максимальна кількість балів: 36 балів					
Розрахунок коефіцієнта: $36 : 100 = 0,36$; $K = 0,36$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Модуль I. Концептуально-правові параметри соціально-педагогічної діяльності неурядових організацій

Самостійна робота 1. Створити кросворд за темами модулю. (10 балів)

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 9 балів
2. Оформлення документа – 1 бал.

Модуль II. Змістово-технологічні параметри діяльності неурядових організацій як суб'єктів соціально-педагогічної роботи

Самостійна робота 2. (10 балів). На вибір студента:

1. Скласти портфоліо неурядової організації (за вибором).

2. Підготувати пам'ятку щодо взаємодії соціального педагога з неурядовими організаціями.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 9 балів
2. Оформлення документа – 1 бал.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань. Кожне правильне питання оцінюється в 1 бал.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- із вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

За змістовим модулем – не передбачено навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (комплексного екзамену) з модуля «Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій».

1. Сутність та види неурядових організацій в Україні.
2. Відмінність громадських об'єднань, громадських організацій та громадських спілок. Форми співпраці неурядових організацій з державною.
3. Мета неурядових організацій та їх соціально-педагогічні завдання щодо дітей та молоді.
4. Специфіка неурядових організацій у порівнянні з державними організаціями. Об'єднання неурядових організацій в Україні.
5. Значення дитячих і молодіжних громадських організацій для соціалізації і розвитку особистості.
6. Скаутинг в Україні.
7. Діяльність дитячих громадських організацій в Україні.
8. Правила реєстрації громадської організації.
9. Діяльність Українського фонду «Благополуччя дітей».
10. Діяльність Представництва благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні.
11. Діяльність БО «Партнерство «Кожній дитині».

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта змістового модуля «Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій»

Разом: 60 год., з них 8 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття, 10 год. – практичні заняття, 28 год. – самостійна робота, 4 год. – модульний контроль.

Змістові модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва змістового модуля	Концептуально-правові параметри соціально-педагогічної діяльності неурядових організацій			Змістово-технологічні параметри діяльності неурядових організацій як суб'єктів соціально-педагогічної роботи		
Кількість балів за змістовий модуль	55 Балів			119 Балів		
Лекції	1.Партнерство з неурядовими організаціями як сучасний суспільний пріоритет (1 бал)	2.Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій: категоріально-понятійний аналіз (1 бал)	3.Міжнародне співробітництво і співпраця з міжнародними організаціями щодо розв'язання нагальних проблем у сфері охорони дитинства, підтримки сімей з дітьми (1 бал)	4. Залучення громадянського суспільства до забезпечення прав дітей (всеукраїнський рівень) (1 бал)		
Семінарські заняття	1.Нормативний базис функціонування неурядових організацій в Україні (11 балів)		2. Діяльність неурядових організацій за кордоном (11 балів)	3. Діяльність неурядових організацій в Україні щодо забезпечення прав дітей (всеукраїнський рівень) (11 балів)	4. Неурядові організації як суб'єкти соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю на місцевому рівні (11 балів)	5.Неурядові організації як суб'єкти соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю на місцевому рівні (11 балів)
Практичні заняття	-			1.Створення банку даних неурядових організацій в Україні щодо забезпечення прав дітей (всеукраїнський рівень) (11 балів)	2-3.Досвід роботи неурядових організацій, які працюють в Україні в найкращих інтересах дітей (22 бали)	4-5. Інновації та перспективи діяльності неурядових організацій в Україні в сучасних умовах (22бали)
Самостійна робота	Тема 1. Концептуально-правові параметри соціально-педагогічної діяльності неурядових організацій (5 балів)			Тема 2. Змістово-технологічні параметри діяльності неурядових організацій як суб'єктів соціально-педагогічної роботи (5 балів)		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Розрахунок	174:100=1,74; K = 1,74					

8. Рекомендовані джерела

Основні (базові)

1. Закон України «Про об'єднання громадян».
2. Закон України «Про благодійну діяльність та благодійні організації».
3. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко. – К. : Академвидав, 2013. – 312 с. – С. 269-279.
4. Петрович Ж. В. Основи соціально-правового захисту особистості : навч. посіб. [для студентів спеціальності 6.010105 «Соціальна педагогіка» денної та заочної форми навчання]. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2009. – 320 с.
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І. Д. Зверєвої. – Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. – 536 с.

Додаткові:

1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації : навч.-метод. комплекс / Авт.-упор.: О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця та ін. / За заг. ред. І. Д. Зверєвої, Ж. В. Петровича. — К.: Фенікс, 2007. — 528 с.
2. Кодекс законів України про працю.
3. Конституція України. – <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
4. Нормативно-правова база. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України / Електронний ресурс. Режим доступу: http://mlsp.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category;jsessionid=7E2CDBD7AD3F14615305A9F043A2960D?cat_id=102037
5. Петрович Ж. В. Різноманітність участі у житті суспільства і прийнятті рішень як прояв суб'єктності дитини / Ж. В. Петрович // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць Ін-ту проблем виховання НАПН України / [ред. колег. О. В. Сухомлинська, І. Д. Бех та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д.Г., 2012. – Вип. 16, кн. 3. – С. 73–81.
6. Петрович Ж. В. Чинники захищеності підростаючої особистості в дитячому громадському об'єднанні / Ж. В. Петрович // Гуманітарний вісник ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип. 27. – С. 366–370.
7. Партнерство задля нарощування потенціалу (посібник для активістів неурядових організацій) – К. : Здоров'я через освіту, 2014. – 128 с.
8. Петрович Ж. В. Діти у складних життєвих обставинах: соціально-педагогічне забезпечення прав : монографія. – Рівне : видавець О. Зень, 2010. – 368 с.
9. Соціальна педагогіка. 5-те вид. перероблене та доп. Підручник / За ред. А. Й. Капської. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.
10. Особливості формування світоглядної позиції особистості в умовах дитячого об'єднання : монографія / за заг. ред. Т. К. Окушко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 260 с.