

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології соціально-педагогічної діяльності»

Змістовий модуль «Технології соціально-педагогічного проектування»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

для студентів

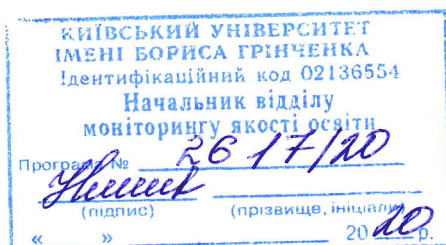
спеціальності 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ - 2020



Розробники:

А. О. Попова, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Викладач:

А. Ю. Трібе, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 26 листопада 2019 р. № 15

Завідувач кафедри _____ (Т.Л. Лях)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка)
(назва освітньої програми)

26.11.2019 р.
Керівник освітньої програми _____ (Т.Г. Веретенко)
(підпис)

Робочу програму перевірено
03.02.2020 р.
Заступник директора _____ (Р.О. Павлюк)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Технології соціально-педагогічного проектування»</i>		
Курс	3	3
Семестр	6	6
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	8
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	7	-
Самостійна робота	21	52
Форма семестрового контролю	-	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технології соціально-педагогічного проектування» є: оволодіння студентами основами соціального проектування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв'язання соціальних проблем.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технології соціального проектування» є:

- розвиток здатності організовувати та проводити соціально-педагогічний тренінг з різними категоріями клієнтів;
- розвиток умінь організовувати просвітницьку роботу з різними віковими групами; доцільно обирати тематику, форми та методи роботи відповідно до проблем та потреб різних вікових груп;
- формування здатності працювати у команді;
- сприяти формуванню у студентів вміння оптимально використовувати технології соціальної роботи;
- формування здатності до проектування та прогнозування у соціально-педагогічній роботі; розробляти діагностичний інструментарій та використовувати його для визначення соціальних проблем;

3. Результати навчання за дисципліною

Після вивчення курсу студенти будуть:

- мати здатність продемонструвати на базовому рівні володіння комплексом соціально-педагогічних технологій у роботі з дітьми, молоддю та сім'ями;
- вміти застосовувати технології соціально-педагогічної профілактики та

реабілітації;

- матимуть здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в навчальних, позанавчальних закладах та закладах соціального-спрямування;

- знати систему основних понять і категорій, а також принципів організації проектної діяльності;

- знати види проектів, сучасні моделі та технології проектування, моніторингу, оцінки та управління проектами та технологію розробки соціальної програми.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 «Теоретико-методичні засади соціально-педагогічного проектування»							
Тема 1. Соціально-педагогічне проектування як особливий вид діяльності	9	2	-	2	-	-	4
Тема 2. Проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності. Технологія розробки та реалізації соціального проекту	9	2	-	2	-	-	4
Тема 3. Технологія розробки та реалізації соціального проекту	16	4	-	4	-	-	3
Модульний контроль	2						
Разом	36	8	-	8	-	-	11
Змістовий модуль 2 «Проектування як інструмент діяльності соціального педагога»							
Тема 1. Характеристика процесу управління проектами	6	2	-	2	-	-	2
Тема 2. Проектна культура соціального педагога	7	2	-	2	-	-	3
Тема 3. Проектування соціального розвитку особистості	9	2	-	2	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	24	6	-	6	-	-	10

Підготовка та проходження контрольних заходів	7						
Усього	60	14	-	14	-	-	21

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 «Теоретико-методичні засади соціально-педагогічного проектування»							
Тема 1. Соціально-педагогічне проектування як особливий вид діяльності	10	2	-	-	-	-	8
Тема 2. Проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності. Технологія розробки та реалізації соціального проекту	10	-	-	2	-	-	8
Тема 3. Технологія розробки та реалізації соціального проекту Характеристика процесу управління проектами	10	-	-	-	-	-	10
Модульний контроль	-						
Разом	30	2	-	2	-	-	26
Змістовий модуль 2 «Проектування як інструмент діяльності соціального педагога»							
Тема 1. Характеристика процесу управління проектами	10	2	-	-	-	-	8
Тема 2. Проектна культура соціального педагога	10	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Проектування соціального розвитку особистості	10	-	-	2	-	-	8
Модульний контроль	-						
Разом	30	2	-	2	-	-	26
Підготовка та проходження контрольних заходів	7						
Усього	60	4	-	4	-	-	52

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

«Теоретико-методичні засади соціально-педагогічного проектування»

Тема 1. Соціально-педагогічне проектування як особливий вид діяльності (2 год.)

Поняття і сутність соціального проектування. Підходи до проектування. Соціальне проектування як метод наукового пізнання, перетворення дійсності та соціального управління. Предмет і об'єкт діяльності в соціальному проектуванні. Етапи соціального проектування. Концептуальна стадія проектування. Умови організації та ефективності соціального проектування. Ознаки соціального проекту. Життєвий цикл проекту. Класифікація типів проектів.

Ключові слова: проектна діяльність, соціальне проектування, проект, соціальний проект, життєвий цикл проекту.

Практичне заняття 1. Соціальне проектування як особливий вид діяльності (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 1, 2

Тема 2. Проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності (2 год.)

Природа соціального проектування. Механізми перетворення навколишньої дійсності. Аналіз ситуації - всебічна діагностика проблем і чітке визначення їх джерела і характеру. Пошук та розробка варіантів рішень розглянутої проблеми (на індивідуальному та соціальному рівнях) з урахуванням наявних ресурсів і оцінка можливих наслідків реалізації кожного з варіантів. Вибір найбільш оптимального рішення і його проектне оформлення.

Ключові слова: проектна діяльність, соціальне проектування, проект, соціальний проект.

Практичне заняття 2. Характеристика процесу управління проектами (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4

Додаткові: 1

Тема 3. Технологія розробки та реалізації соціального проекту (4 год.)

Поняття та сутність технології розробки та реалізації соціального проекту. Визначення задуму (ідеї) проекту. Соціальне діагностування в процесі розробки проекту. Концепція проекту та обґрунтування його актуальності. Логіко-

структурна схема проекту. Мета проекту, вимоги до її формулювання. Визначення завдань проекту. Очікувані результати. Змістове наповнення (планування) проекту. Бюджет проекту. Проектні ризики. Поняття моніторингу. Функції моніторингу. Поняття індикаторів. Інструментарій моніторингу. Поняття оцінки. Види оцінки.

Ключові слова: логіко-структурна схема проекту, цикл, соціальна діагностика, показники, мета, завдання, методи, план, кошторис, бюджет, ризик, проектна пропозиція.

Практичне заняття 3, 4. Технологія розробки та реалізації соціального проекту (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4

Додаткові: 1, 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«Проектування як інструмент діяльності соціального педагога»

Тема 1. Характеристика процесу управління проектами (2 год.)

Поняття проектного менеджменту (управління проектом). Функціональна структура управління. Матрична структура управління. Проектне управління. Принципи проектного управління. Етапи управління проектом. Функції менеджера проекту. Звіт по результатах проекту.

Ключові слова: управління, проектний менеджмент, проектне управління, звіт.

Практичне заняття 5. Характеристика процесу управління проектами (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4

Додаткові: 1, 2

Тема 2. Проектна культура соціального педагога (2 год.)

Поняття «проектна культура». Вивчення рівня проектної культури соціального педагога. Організація роботи соціальним педагогом по проектуванню та моделюванню.

Ключові слова: проектна культура.

Практичне заняття 6. Проектна культура соціального педагога (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3

Додаткові: 2

Тема 3. Проектування соціального розвитку особистості (2 год.)

Соціально-педагогічна діяльність як управління соціальним розвитком особистості. Особливості проектування розвитку особистості.

Ключові слова: соціальний розвиток, соціальний менеджер.

Практичне заняття 7. Проектування соціального розвитку особистості (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 1, 2

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	3	3
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	3	3
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	4	40	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	78	-	66
Максимальна кількість балів: 144					
144:100=1,44. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,44 = загальна кількість балів.					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

«Теоретико-методичні засади соціально-педагогічного проектування»

1. Проаналізувати кілька аплікаційних форм різних донорських організацій та заповнити таблицю:

Назва організації донора	Типові компоненти форми	Додаткові компоненти форми

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа - 1 бал (див. Вимоги до оформлення)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4

Додаткові: 1, 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«Проектування як інструмент діяльності соціального педагога»

1. Розробити проектну пропозицію.

Вимоги до оформлення:

Обсяг роботи від 3 до 5 сторінок набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Поля з усіх сторін 20 мм.

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа - 1 бал (див. Вимоги до оформлення)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4

Додаткові: 1, 2

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;

- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Не передбачено начальним планом

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Дайте визначення поняттю «соціально-педагогічне проектування».
2. Соціальне проектування як метод наукового пізнання, перетворення дійсності та соціального управління.
3. Що є предметом і об'єктом діяльності в соціальному проектуванні? Які етапи соціального проектування?
4. Розкрийте зміст концептуальної стадії проектування. Умови організації та ефективності соціального проектування. Ознаки соціального проекту. Життєвий цикл проекту.
5. Назвіть класифікаційні ознаки типів проектів.
6. Поняття та сутність технології розробки та реалізації соціального проекту. Визначення задуму (ідеї) проекту.
7. Дайте визначення поняттю «моніторинг». Назвіть функції моніторингу.
8. Дайте визначення поняттю «індикатор». Назвіть інструменти моніторингу.
9. Дайте визначення поняттю «оцінка». Назвіть основні види оцінки.
10. Назвіть складові типової структури цільових програм.
11. Охарактеризуйте складові типової структури проектів.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах

		обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни «Технології соціально-педагогічного проектування»

Разом: 60 год., лекції – 14 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 21 год. модульний контроль – 4 год.
7-експертів контролює

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	Теоретико-методичні засади соціального проектування	Проектування як інструмент діяльності соціального працівника
Кількість балів за модуль	78	66
Лекції	4 (1 бал)	3 (1 бал)
Теми лекцій	1. Соціальне проектування як особливий вид діяльності 2. Проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності 3. Технологія розробки та реалізації соціального проекту	1. Характеристика процесу управління проектами 2. Інтегрування культури соціального працівника 3. Проектування соціального розвитку особистості
Теми практичних занять	Практичні заняття 1, 2, 3, 4 (44 бали) (11 балів: 1 бал – за відповідання; до 10 балів - відповідь)	Практичні заняття 5, 6, 7 (33 бали) (11 балів: 1 бал – за відповідання; до 10 балів - відповідь)
Самостійна робота	СР. 1 (5 балів)	СР. 2 (5 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)	Модульна контрольна робота (25 балів)
Розрахунок	144:100=1,44. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,44 = загальна кількість балів.	

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб. [Електронний ресурс]/ О.В. Безпалько. – К., 2010. – 127 с. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/2615/1/O_Bezpalko_SP_IL_KUBG.pdf
2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери /За заг. Ред.. проф.. І.Д. Звєрської.- Київ, Сімферополь: Універсум, 2012.– 536 с.
3. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002.- 200 с.
4. Нагорна Г. О. Соціальне проектування: історія становлення та розвитку. Молодий вчений, 2016, 5 –С. 451-454.

Додаткова

1. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 200 с.
2. Луков В. А. Соціальне проектування: навч. посіб. – М.: Флінта, 2003. – 240с.

