

28-30 жовтня 2019 року відбулися дні [кафедри практичної психології Інституту людини](#). З нагоди свята було проведено ряд заходів для студентів та гостей [кафедри](#).

***Майстер-клас "Асоціативно-метафоричні методи терапії психосоматичних захворювань" (28 жовтня 2019 р.)***



Доценти [кафедри практичної психології](#) [Клібайс Т.В.](#) та [Циганчук Т.В.](#) провели майстер-клас на якому ознайомили учасників з асоціативно-метафоричними методами психологічної роботи. Метафора – з грецької «перенесення». Розкриття сутності одного предмета чи явища через особливості іншого.

Присутні намагалися відчутти та відтворити образи, з яким асоціюється проблема. Відповісти на питання: Чи подобаються ці образи? Про що вони свідчать? Що це означає саме для них? На майстер-класі обговорювались проблеми застосування асоціативно-метафоричних методів у терапії психосоматичних захворювань.

**Ворк-шоп «Норми психосексуального розвитку» (29 жовтня 2019 р.)**

На воркшопі психолог, сертифікований гештальт-терапевт, арт-терапевт **Ольга Тітова** розповіла про етапи та норми розвитку сексуальності від народження до першого сексуального досвіду. Студенти дізналися, що є нормою в тому чи іншому віці та на тому чи іншому етапі, а що потребує уваги, які є ризики та небезпеки для самооцінки та подальшого ставлення людини до себе в цілому.

Доповідач розповіла також як правильно сприймати та реагувати на дитячі реакції в темі сексуальності та статевої відносин, як говорити з дітьми про секс, коли, про що і в якому віці.



***Інтерактивний семінар «Креативність як властивість самоактуалізованої особистості майбутніх психологів» (30 жовтня 2019 р.)***

30 жовтня 2019 року відбувся інтерактивний семінар [Наталії Старинської](#), кандидата психологічних наук, доцента [кафедри практичної психології](#), арт-психолога.

Під час інтерактивного семінару [Наталія Старинська](#) ознайомила студентів та гостей кафедри з проблемою самоактуалізації та її значенням в житті людини, підкреслила особливості креативності в руслі самоактуалізації. У процесі «мозкового штурму» студенти склали словесний портрет та образ самоактуалізованої особистості.

Учасники семінару прийняли активну участь у виконанні практичних вправ з розвитку креативності: «Неймовірні ситуації», «Малюнок крапками», «Архітектор».

Наприкінці семінару студенти отримали картки з афірмаціями, які закріплюють прагнення до творчості як рухову силу розвитку самого себе, самоактуалізації.



***Майстер-клас «Як не стати невротичним перфекціоністом» (30 жовтня 2019 р.)***

30 жовтня 2019 року відбувся майстер-клас [Вавілової А.С.](#), к. психол. н., старшого викладача [кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка](#).

Протягом майстер-класу Вавілова Альона Сергіївна ознайомила учасників з поняттям перфекціонізму, його видами та проявами, негативним впливом на емоційне благополуччя особистості, а також розповіла, за якими ознаками можна розпізнати невротичного перфекціоніста. Кожен з учасників під час майстер-класу мав змогу визначити власний рівень перфекціонізму і оволодіти практичними методами корекції невротичного перфекціонізму.

Студенти та гості кафедри брали активну участь у практичній частині майстер-класу, охоче ділилися нестандартними ідеями та вміло перетворювали власні недоліки в переваги.

