

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Практика студентів є невід'ємною складовою освітнього процесу і передбачена навчальними планами спеціальностей «Математика», «Інформатика», «Історія та археологія» «Фізична культура і спорт» «Філологія (українська мова та література)», «Філологія (мова і література іноземна)» першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня.

Складовою практичної підготовки студентів до професійної діяльності вчителя є навчальна практика (психологічна компонента) студентів денної та заочної форм навчання.

Денна форма навчання:

- ✓ 3 курс, 5 семестр – спеціальність «Інформатика»
- ✓ 3 курс, 6 семестр – спеціальність «Математика»
- ✓ 3 курс, 6 семестр – спеціальність «Історія та археологія»
- ✓ 2 курс, 4 семестр – спеціальність «Філологія (українська мова та література)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15975>
- ✓ 2 курс, 4 семестр – спеціальність «Фізична культура і спорт» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22406>

Заочна форма навчання:

- ✓ 2 курс, 4 семестр – спеціальність «Філологія (українська мова та література)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15977>
- ✓ 2 курс, 4 семестр – спеціальність «Фізична культура і спорт» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22406>
- ✓ 3 курс, 5 семестр – спеціальність «Філологія (мова та література іноземна)»

У зв'язку з карантинном завдання практики, запланованої на друге півріччя навчального року, представлені в системі Moodle.

Студенти на час проходження практики володіють необхідним рівнем теоретико-практичної підготовки з психології, тому провідні завдання практики визначені на основі наявного рівня теоретичних знань та практичних навичок студентів з психологічних дисциплін.

Мета практики: підготовка студентів до успішної професійної діяльності через ознайомлення з освітнім середовищем, особливостями діяльності вчителя, набуття вмінь та навичок, необхідних для вирішення фахових завдань, рефлексію власних особистісних та професійних якостей; формування професійних умінь і компетентностей, особистісних якостей фахівця гуманістичної спрямованості.

Завдання практики:

- ознайомлення з психологічними умовами організації та здійснення освітньої діяльності в закладах загальної освіти, що сприяє успішній адаптації студентів до майбутньої професійної діяльності;
- створення оптимальних умов для формування психологічної готовності до професійної діяльності вчителя;
- активізація, закріплення та систематизація знань студентів з психологічних навчальних дисциплін;
- вивчення змісту суб'єкт-суб'єктних відносин в системі освітньої діяльності;
- відвідування уроків, позаурочних виховних заходів та участь в їх обговоренні;
- вироблення та вдосконалення вмінь щодо організації психологопедагогічного спостереження та складання орієнтовного плану інтерв'ю з учителем;
- розвиток особистісних якостей, необхідних фахівцю в його професійній діяльності;
- формування загальнокультурних та професійних компетентностей;
- активізація та вдосконалення рефлексивних здібностей студентів щодо навчально-професійної та майбутньої професійної діяльності;

- формування у студентів творчого, дослідницького підходу до професійної діяльності, набуття ними навичок аналізу результатів своєї праці, потреби в самоосвіті;

- вдосконалення навичок грамотного оформлення документації.

Впродовж практики студенти набувають компетентностей:

- здатність до розвитку свого інтелектуального і загальнокультурного рівня, морального та фізичного вдосконалення своєї особистості;

- розуміння сутності соціальної значущості майбутньої професії та необхідності для власного розвитку професійного досвіду фахівців у соціономічній сфері;

- здатність до розвитку спостережливості, гнучкості, здатності до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності;

- спроможність використання отриманих знань та вироблених умінь з психології, необхідних для вирішення прикладних задач у різних сферах професійної діяльності;

- здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності;

- здатність до аналізу особливостей педагогічної діяльності та своєї діяльності як фахівця;

- прагнення до формування шляхів щодо вдосконалення власної професійної діяльності.

Організація та керівництво практикою

Навчально-методичне керівництво і виконання програми навчальної практики (психологічна компонента) для студентів не психологічних спеціальностей першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня забезпечує кафедра психології особистості та соціальних практик.

До керівництва практикою студентів залучаються викладачі кафедри, представники закладів загальної середньої освіти, на базі яких проводиться практика.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми навчальної практики (педагогічна компонента) для студентів забезпечує кафедра теорії та історії педагогіки.

Установчі та звітні конференції з практики організують методисти навчальних частин відповідних структурних підрозділів (факультету інформаційних технологій та управління, Інституту філології).

Бази навчальної практики: заклади загальної середньої освіти.

У зв'язку з карантинними заходами, організацію та завдання практики адаптовано до умов дистанційного навчання.