



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

**СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ- ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ
«ПЕРШІ КРОКИ В НАУКУ»**

9 листопада 2023 року



Київ - 2023

ПРОГРАМА ЗАХОДУ:

❖ Пленарне засідання. 14.30 – 15.00

Посилання на конференцію у Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/82712632020?pwd=RG5pTnp2UE0zTGVMNN3Y0bUNoQ0VHUT09>

Ідентифікатор: 827 1263 2020

Код: .4qf!%Dz

Вітальне слово

КЛІШЕВИЧ Наталія Анатоліївна, декан Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

«Вплив гендерних стереотипів на самореалізацію жінок»

БУРЯЧОК Єлизавета Романівна, студентка 3 курсу, спеціальності «Психологія»

«Презентація можливостей: перші кроки у написанні проєкту»

КОТЕЛЕВЕЦЬ Анастасія Михайлівна, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

❖ Секційні засідання. 15.00 – 17.00.

Секція 1. НАУКОВІ РОЗВІДКИ В ГАЛУЗІ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ЧАСІ ВІЙНИ І СУСПІЛЬНИХ КРИЗ

Голова секції - Собчак Ганна Михайлівна, викладач кафедри практичної психології
Секретар секції - Терпило Владислав Олександрович, викладач кафедри практичної психології

Посилання на конференцію у Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/82712632020?pwd=RG5pTnp2UE0zTGVMNN3Y0bUNoQ0VHUT09>

Ідентифікатор: 827 1263 2020

Код: .4qf!%Dz

- | | |
|------------------------|--|
| <i>Антоненко А.</i> | Особливості психологічної роботи з дітьми із затримкою психо-емоційного розвитку |
| <i>Астапова Ю.</i> | Психологічні зміни у подружніх стосунках пар, вимушено роз'єднаних внаслідок війни |
| <i>Басан С.</i> | Особливості психологічної адаптації акцентуєваних особистостей до життя в умовах війни |
| <i>Бабенко К.</i> | Психологічні особливості осіб залежних від відеоігор |
| <i>Белущенко П.</i> | Соціально-психологічні особливості осіб схильних до фальшивої самопрезентації в соціальних мережах |
| <i>Білик К.</i> | Взаємозв'язок рівня тривожності та адаптаційного потенціалу студентів |
| <i>Білоус Т.</i> | Трансформація професійного «Я» психологів в умовах воєнного стану та в повоєнний період |
| <i>Богомазова І.</i> | Динаміка контролю емоцій у різних вікових групах |
| <i>Гарастівська А.</i> | Психологічні особливості інтернет-залежності у період ранньої дорослості |
| <i>Гончаренко М.</i> | Взаємозв'язок емоційного інтелекту та самооцінки в юнацькому віці |
| <i>Гущина А.</i> | Психологічні особливості осіб схильних до панічних атак |
| <i>Діюк О.</i> | Окремі психологічні технології подолання печалі як прояву депресивного стану |
| <i>Дедогрюкова Я.</i> | Трансформаційна гра як інструмент розвитку архетипів фемінності у молодих жінок |
| <i>Добра І.</i> | Психолого-педагогічні умови гармонізації емоційних переживань дошкільників |
| <i>Житкевич А.</i> | Тривожність як фактор опанувальної поведінки особистості у стресових ситуаціях |
| <i>Зінченко Д.</i> | Особливості ситуативної самоактуалізації майбутніх психологів |
| <i>Іванова В.</i> | Психологічні детермінанти професійного розвитку педагогічних працівників |
| <i>Іванова О.</i> | Особливості мотивації дорослих до зміни професійної діяльності |

- Ковтюх Ю.* Психологічні умови подолання стресу студентською молоддю
- Корецька Я.* Вплив батьківських установок на становлення ідентичності підлітків
- Корченко А.* Психологічні механізми реалізації феномену темної триади у студентської молоді
- Медвідь В.* Особливості соціально-психологічної адаптації дітей з особливими освітніми потребами у процесі інклюзивного навчання
- Михайлова К.* Особливості психологічних захистів та копінг-стратегій лікарів
- Наконечна В.* Психологічні ознаки та особливості кризи ідентичності юнаків
- Олейнік О.* Подолання травматичних переживань цивільного населення в умовах повномасштабної війни
- Павлюк Ю.* Особливості професійного самовизначення студентів спеціальності «дошкільна освіта»
- Пилипчук В.* Розвиток самосвідомості як умова формування психологічної готовності дітей до навчання в школі
- Свисюк О.* Метафоричні карти як метод розвитку творчої уяви жінки
- Сирота А.* Психологічні особливості уваги дітей дошкільного та молодшого шкільного віку
- Старостишена Ю.* Вплив батьківських установок на розвиток самосвідомості підлітків
- Сумська І.* Формування професійної креативності в умовах різного ступеня свободи в діяльності офісних працівників
- Требух В.* Профілактика девіантної поведінки підлітків в ЗЗСО
- Федотова А.* Взаємозв'язок ідентичності та психологічного благополуччя підлітків у процесі реабілітації
- Фещенко Ю.* Феномен співзалежності в міжособистісних стосунках
- Фурса А.* Вплив психологічних особливостей вчителя на навчальну мотивацію молодшого школяра
- Цвіль Г.* Психосемантична реконструкція образу воїна-захисника в масовій свідомості сучасників
- Чалкова Н.* Взаємозв'язок самооцінки та емоційного інтелекту дорослої людини

- Чекарева К.* Особливості копінг-стратегій поведінки особистості в стресогенних умовах
- Шевчук А.* Психологічні особливості адаптації військовослужбовців, мобілізованих в період воєнного стану
- Шкляр І.* Динаміка подолання кризи ідентичності в підлітковому віці
- Щелок Н.* Розвиток інтелектуальної готовності старших дошкільників до навчання в школі

Секція 2. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ТА КРИЗОВИХ УМОВАХ

Голова секції – Сорокіна Олена Анатоліївна, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар секції - Пилипенко Олександра Анатоліївна, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик

Посилання на конференцію у Meet:

<https://meet.google.com/uau-xdfy-atj>

- Андрієвська М.* Психологічні особливості самовідновлювальних практик учасників освітнього процесу закладів вищої освіти в умовах війни
- Бойко М.* Емоційне вигорання працівників закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного часу
- Бойчук І.* Психологічні особливості проявів агресії у студентів військових спеціальностей
- Ванівська Д.* Психологічні особливості адаптації осіб з ментальними порушеннями
- Галушка В.* Вплив духовних копінг-ресурсів на подолання життєвих криз
- Гілевич Ю.* Пізнавальна обмеженість як особистісний чинник психологічного дискомфорту у юнацькому віці
- Горькава В.* Психологічний супровід адаптації до навчання першокласників в умовах воєнного стану
- Джарти Н.* Відвертість як чинник профілактики кризи у стосунках молоді сім'ї
- Деркач В.* Особистісні ресурси стресостійкості в умовах воєнного часу
- Жорова С.* Психологічний супровід розвитку soft-skills як чинника підвищення якості життя ВПО
- Ігнатенко Ю.* Вплив переживання подій війни на подружні стосунки
- Кірсанова П.* Соціальна адаптація військовослужбовців у повоєнний період
- Климась Н.* Гумор як ресурс самовідновлення особистості в травмуючих ситуаціях
- Коленко В.* Особливості девіантної поведінки підлітків під час воєнного стану
- Косова А.* Емоційне вигорання працівників закладів дошкільної освіти в умовах воєнного часу
- Котляр О.* Психологічні чинники емоційного вигорання психологів-волонтерів в умовах воєнного стану
- Лісін А.* Тілесно-орієнтовані практики у нормалізації стресових станів

- Логвиненко К.* Життєстійкість осіб юнацького віку як умова ефективного подолання кризових ситуацій
- Любива О.* Психологічні особливості соціальної адаптації членів сімей військовослужбовців у воєнний період
- Марченко О.* Психологічні особливості сепарації від батьків у дорослому віці
- Мащенко Н.* Профілактика кризи подружніх стосунків на відстані
- Мельник Т.* Психологічні чинники вольового розвитку у підлітковому віці в умовах воєнного стану
- Опалько А.* Гендерні особливості кібербулінгу сучасної молоді
- Прокоп Є.* Взаємодія в соціальних мережах як чинник психологічного здоров'я студентів
- Радзієвський М.* Психологічні особливості агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку в травмуючих ситуаціях
- Риженко В.* Психологічний супровід клієнтів у кризі зрілого віку
- Свистунова (Левицька) Є.* Психологічна підтримка жінок в ситуації мимовільного переривання вагітності
- Семененко Ю.* Особливості психологічного здоров'я педагогів в умовах воєнного стану
- Серб Н.* Особистісні ресурси самовідновлення волонтерів в травмівних ситуаціях
- Слінченко В.* Соціальна мода як психологічний чинник насильства у підлітковому віці
- Снітко М.* Вплив гумору на переживання підлітками вікової кризи
- Соколенко І.* Психологічні особливості жінок з порушенням харчової поведінки в умовах воєнного стану
- Тимчук І.* Стрес в професійній діяльності працівників сфери інформаційної безпеки в умовах воєнного часу
- Ткачук К.* Формування батьківських навичок стабілізації емоційних станів підлітків в умовах воєнного часу
- Третьяк Ю.* Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах кризового медичного центру
- Уварова Ю.* Психологічні особливості кризових сімейних взаємин у ситуації подружніх зрад
- Чуприна Д.* Психологічні особливості аб'юзивних стосунків у родині
- Шаповаленко Н.* Психологічні особливості подружніх стосунків в ситуації вимушеного розділення сім'ї
- Швень О.* Проблема емоційного аб'юзу в підліткових взаєминах
- Шміляк Т.* Психологічна допомога в адаптації студентам, які вимушено перебувають за кордоном

Секція 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

Голова секції – Лютий Валим Петрович, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар секції - Нохріна Ірина Сергіївна, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Посилання на конференцію у Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/87190869102?pwd=b0JkWmFHTWlMUE0zOHl3K09jdFBzZz09>

Ідентифікатор: 871 9086 9102

Код: Fu?HFa90

- Герасименко А.* Гендерна чутливість соціальних послуг жінкам-внутрішньо переміщеним особам
- Городнича О.* Соціальна робота з дітьми з інвалідністю в центрі комплексної реабілітації
- Пруденко Г.* Соціальна підтримка сімей із дітьми неурядовими організаціями в умовах воєнного часу
- Сопова Д.* Формування етичних цінностей майбутніх соціальних педагогів в закладах фахової передвищої освіти
- Даниленко А.* Формування мотивації до здорового способу життя в учнів закладу загальної середньої освіти
- Донченко Ю.* Соціально-педагогічна профілактика булінгу в закладах загальної середньої освіти
- Косов Є.* Соціально-педагогічна робота з дітьми з неповних сім'ях в умовах закладів загальної середньої освіти
- Кошіль О.* Соціально-педагогічні умови формування лідерських якостей студентів фахового коледжу
- Нестеренко С.* Соціально-педагогічна профілактика жорстокого поводження з дітьми у сім'ї
- Павленко Л.* Міждисциплінарна взаємодія фахівців команди супроводу у роботі з учнями з особливими освітніми потребами
- Чеверда І.* Особливості роботи соціального гувернера з дітьми із розладами аутистичного спектру
- Горчинська О.* Соціальна підтримка сімей внутрішньо переміщених осіб засобами дозвілленої діяльності

Секція 4. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОЦІНЮВАННЯ В ПРАКТИЦІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Голова секції – Карпенко Олена Георгіївна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор

Секретар секції - Дуля Аліна Володимирівна, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Посилання на конференцію у Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/89135409138?pwd=N2owdGpWRmtkMFO4RWFSR0wreVFqQT09>

Ідентифікатор: 891 3540 9138

Код: qGs7U@d6

- Бердичевська К.* Профілактика адиктивної поведінки молоді в закладах вищої освіти
- Гаркава М.* Оцінювання діяльності соціального педагога в закладі дошкільної освіти
- Гоменюк У.* Оцінювання якості соціальних послуг українським вимушеним переселенцям в Німеччині
- Гулько С.* Активізація територіальної громади засобом створення громадського простору
- Дорофіна М.* Оцінка потреб сімей ВПО, в яких виховується дитина з інвалідністю, в діяльності громадських організацій
- Дунебабіна О.* Трансформація діяльності Національної дитячої гарячої лінії в умовах соціально-політичних змін в Україні
- Карелін С.* Оцінювання проєктів із розвитку територіальної громади
- Ковтун Є.* Оцінка доступності і безпеки об'єктів фізичного оточення осіб з інвалідністю у територіальній громаді
- Когут А.* Оцінювання потреб внутрішньо переміщених сімей з дітьми в діяльності громадських об'єднань
- Лях В.* Оцінювання програм екстреної соціальної допомоги внутрішньо переміщеним особам
- Мигалко А.* Оцінка якості надання послуги з гуманітарного кейс-менеджменту у територіальній громаді
- Нижник В.* Оцінювання соціальної активності студентів-волонтерів в умовах воєнного стану
- Політунова О.* Оцінювання чинників ризику формування девіантної поведінки підлітків в умовах закладу загальної середньої освіти
- Рубан П.* Оцінка доступності інформаційних матеріалів для осіб із інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень
- Скорик Є.* Оцінювання проєктів із соціального супроводу людей похилого віку в неурядових організаціях

- Соловко С.* Оцінка дієвості коучингу як методу соціальної адаптації ветеранів війни
- Солод А.* Оцінювання потреб дітей з інвалідністю в центрах реабілітації
- Спірін А.* Оцінка відтермінованого впливу профілактичних програм неурядових організацій
- Стратієнко Я.* Оцінка девіантної поведінки підлітків у закладах загальної середньої освіти
- Цвігун А.* Оцінювання готовності помічника вчителя до професійної діяльності в інклюзивних класах
- Янакова Д.* Оцінка програми профілактики булінгу у закладі фахової передвищої освіти

Секція 5. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА

Голова секції - Таран Оксана Петрівна кандидат психологічних наук доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Секретар секції – Реброва Ольга Олександрівна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Посилання на конференцію у Meet:
<https://meet.google.com/ppi-hkeo-pdv>

- | | |
|------------------------|--|
| <i>Арнаут Я.</i> | Нормалізація психофізіологічного стану дітей дошкільного віку з аутизмом як передумова готовності до навчання в закладі освіти |
| <i>Белікова О.</i> | Формування навичок читання у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом за допомогою візуальних стратегій |
| <i>Голімбівська М.</i> | Стратегії формування готовності до інклюзивного навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра |
| <i>Дроботько І.</i> | Формування соціально-емоційних навичок у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на технологію «Класний менеджмент» |
| <i>Ільїна Г.</i> | Експертна роль фахівця з прикладного аналізу поведінки в міждисциплінарній команді супроводу дитини з аутизмом під час адаптації до освітнього процесу |
| <i>Ковальчук І.</i> | Особливості формування постурального контролю у дітей дошкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивного навчання |
| <i>Кожушніна І.</i> | Шляхи подолання поведінкових проблем в учнів молодших класів з аутизмом в умовах інклюзивного навчання |
| <i>Котова І.</i> | Специфіка діяльності батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра |
| <i>Мигович Є.</i> | Організаційно-методичний супровід батьків дітей раннього віку з аутизмом у процесі впровадження індивідуальної стратегії втручання |
| <i>Мосієнко Т.</i> | Стратегії втручання для формування структурних компонентів саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом |
| <i>Низька О.</i> | Специфіка переходу від спеціального до інклюзивного навчання дитини молодшого шкільного віку з аутизмом за підтримки міждисциплінарного командного супроводу |
| <i>Ольшєвська В.</i> | Ресурси методів з науково доведеною ефективністю для формування невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з аутизмом |

- Петрик-Лакиза О.* Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом
- Коробка (Полозун) М.* Алгоритм розбудови індивідуальної стратегії втручання для дітей середнього дошкільного віку з аутизмом у порівняльному аспекті: український та міжнародний досвід
- Сіра В.* Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи фізичної активності
- Стратулат Н.* Особливості використання допоміжного обладнання для підвищення адаптивних можливостей учнів молодшого шкільного віку з аутизмом
- Шалабоніна С.* Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю

Секція 6. Новітні технології логопедичного супроводу

Голова секції - Бабич Наталія Миколаївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Секретар секції – Косянчук Анна Дмитрівна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Посилання на конференцію у Meet:

<https://meet.google.com/zhu-goqx-vox>

- Білошицька І.* Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду
- Бородата Ж.* Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду
- Гарасимчук А.* Технології формування виразності мовлення у дітей з мовленнєвим дизонтогенезом
- Гомон Я.* Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду
- Гоч А.* Формування міжпівкульної взаємодії у дітей з тяжкими порушеннями мовлення засобами кінезіологічних вправ
- Довга К.* Підвищення мотивації до навчання молодших школярів з порушеннями мовлення шляхом використання методу мікронавчання в умовах інклюзивного освітнього середовища
- Іванова О.* Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання
- Кордиш Ю.* Особливості співпраці вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду
- Матвєєва Р.* Особливості формування просторово-часових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення
- Михайлюк М.* Дослідження профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителів-логопедів
- Новікова А.* Особливості застосування нейрологопедичних вправ у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
- Скрипій А.* Розвиток діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в процесі ігрової діяльності
- Талімонова Н.* Особливості розвитку писемного мовлення в умовах дистанційного навчання у дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Секція 7. ПЕРСПЕКТИВИ АКТУАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В СУЧАСНІЙ ЛОГОПЕДІЇ

Голова секції - Хомик Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Секретар секції – Супрун Ганна Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Посилання на конференцію у Meet:

<https://meet.google.com/osi-irik-dhz>

- Бердан Д.* Технології забезпечення сприймання та розуміння тексту у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення
- Ведмеденко В.* Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз
- Гребінь Б.* Особливості формування діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями
- Денчук І.* Особливості організації корекційної роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра
- Касянчук (Аврамук) І.* Особливості використання ІКТ технологій у логокорекційній роботі з молодшими школярами з порушеннями мовлення
- Кашлакова К.* Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід
- Киричок А.* Особливості формування передумов опанування навичок читання у дітей старшого дошкільного із порушеннями мовлення
- Недашковська А.* Формування передумов опанування навичками письма у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
- Петренко А.* Психолого-педагогічні умови розвитку творчої уяви молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі
- Петрикова М.* Особливості формування емоційної сфери у дітей старшого дошкільного віку із заїканням
- Повіренна І.* Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах спеціального закладу освіти
- Троць А.* Особливості формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення з використанням ІКТ-технологій
- Шкроба Д.* Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із заїканням
- Яковенко (Бабич) К.* Методичні засади збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами арт-терапії

Секція 8. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Голови секції - Мартинчук Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Лопатинська Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Секретар секції - Мельник Вероніка Миколаївна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Посилання на конференцію у Meet:

<https://meet.google.com/bym-htxh-bay>

- Беребенець К.* Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку
- Боднар Л.* Нейропсихологічні чинники розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення
- Борисова Л.* Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
- Бутенко С.* Формування синтаксичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення методом піктограм
- Гончарова І.* Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання
- Даценко І.* Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушеннями мовлення
- Демянцева А.* Технології формування ініціативного спілкування у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра
- Дирів В.* Особливості формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення до навчання у школі
- Дмитрук О.* Формування кінестетичного праксису у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
- Заворотна Л.* Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення
- Зборовська О.* Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз
- Ігуніна Ю.* Особливості формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
- Кий Т.* Розвиток артикуляційно-моторного компоненту мовлення дитини молодшого шкільного віку в процесі читання
- Кіріна І.* Особливості розвитку граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах спеціального закладу освіти
- Коваль С.* Особливості корекції фонетико-фонематичних порушень у дітей молодшого шкільного віку як засіб попередження дисграфії

- Кушнірчук М.* Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї
- Луца О.* Особливості формування граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
- М'якуш А.* Етичні принципи логопеда як основа забезпечення ефективної підтримки осіб з порушеннями мовлення
- Ніколенко А.* Формування образного мислення старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики
- Сабат Г.* Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра
- Ситник М.* Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища
- Сіроштан К.* Просвітницька робота в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг
- Спащенко К.* Формування соціально-комунікативних навичок у підлітків з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання
- Трусевич І.* Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення
- Українець Н.* Розвиток експресивного мовлення дітей третього року життя з розладами аутистичного спектра за Денверською моделлю
- Хоменко Т.* Особливості саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення
- Цигура Л.* Дослідження психо-моторного розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення як чинника готовності до шкільного навчання
- Чеботарьова Ю.* Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища
- Шиманська Л.* Особливості формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
- Шолупець С.* Формування культурної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення засобами образотворчого мистецтва