

Звіт директора Інституту людини за 2019 рік

У звітному періоді Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка функціонував відповідно до Положення про Інститут людини, Плану роботи Інституту, нормативних документів Університету та інших нормативних актів. З січня 2018 року діяльність Інституту людини організована відповідно до Програми розвитку Інституту на 2018-2023 роки.

Роль, місце та імідж університету в системі освіти Києва, України та світу

Інститут людини забезпечує підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців за 13 освітніми програмами (7 – першого (бакалаврського) освітнього рівня та 6 - другого (магістерського освітнього рівня). Протягом 2019 року кафедрами¹ було оновлено 6 освітніх програм та затверджено і введено в дію 5 нових освітніх програм:

- для першого (бакалаврського) рівня **«Соціальна адвокація» (код 231.00.04)** (спеціальність 231 Соціальна робота; галузь знань 23 Соціальна робота); **«Консультаційна психологія» (код 053.00.04)** (спеціальність 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки); **«Психологія бізнесу та управління» (код 053.00.03)** (спеціальність 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки);
- для другого (магістерського) рівня: **«Моніторинг і оцінка соціальних програм» (код 231.00.03)** (спеціальність 231 Соціальна робота; галузь знань 23 Соціальна робота); **«Екстремальна та кризова психологія» (код 053.00.05)** (спеціальність 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки).

Контингент студентів Інституту людини станом на 01.12.2019 року становить 885 осіб на денній та заочній формах навчання (денна форма 660 студентів, з них 306 контракт; заочна форма 225 студентів, з них 223 контракт).

<i>рік</i>	<i>Денна форма</i>	<i>Заочна форма</i>	<i>Всього</i>
2016	729	302	1027
2017	713 (-16)	269 (-33)	982 (-45)
2018	682 (-31)	257 (-12)	936 (-43)
2019	660 (-22)	225 (-32)	885 (-51)

За результатами вступної кампанії 2019 року, за першим (бакалаврським) освітнім рівнем вступили в Інститут людини 139 студентів, що на 18 більше, ніж у

¹ У звіті використано аббревіатури назв кафедр: кафедра практичної психології (КПП), кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи (КСПСР), кафедра психології особистості та соціальних практик (КПОСП), кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (КСІО)

2018 році. За другим (магістерським) рівнем – 74 студенти, що на 3 більше, ніж у 2018 році.

Середній бал вступників бакалавріату, зарахованих до Інституту людини дещо знизився, порівняно з минулим роком, проте знаходиться на рівні з іншими ЗВО м.Києва і складає 155,60 бал. Аналіз пріоритетів, за якими абітурієнти вступили на освітні програми першого (бакалаврського) рівня, показав, що за спеціальністю 053 Психологія 38 абітурієнтів, які зараховані до Університету Грінченка за першими трьома пріоритетами (67%), а за спеціальністю 016 Спеціальна освіта – 42 абітурієнти, що становить 84% і є значно вище, ніж у 2018 році. Проте за спеціальністю 213 Соціальна робота лише 14 студентів із зарахованих на навчання вказали Університет Грінченка в першій трійці пріоритетів (44%).

На результати набору впливає значна кількість ЗВО, які здійснюють підготовку за схожими спеціальностями. Зокрема підготовку психологів в Україні здійснює 131 ЗВО, з яких 20 в м. Києві; за спеціальністю «Соціальна робота» готують 82 ЗВО України та 12 закладів м. Києва. Щодо підготовки за спеціальністю «Спеціальна освіта», то в Україні таких фахівців готує 35 ЗВО, а в м. Києві їх лише три. Зазначимо, що у 2019 році спостерігається загальна тенденція до зниження показників набору за спеціальністю «Соціальна робота» серед ЗВО України. Проте, зважаючи на оновлення освітніх програм та запровадження нових, залишається актуальною потреба у посиленні профорієнтаційної роботи всіх кафедрах Інституту людини.

Результати набору на I курс (бакалавр)

	Психологія						Соціальна робота						Спеціальна освіта	
	Практична психологія		Психологія бізнесу та управління		Консультаційна психологія		Соціальна педагогіка		Соціальна робота		Соціальна адвокція		Логопедія	
2019	б	к	б	к	б	к	б	к	б	к	б	к	б	к
		8	17	7	12	4	9	8	3	7	9	5	0	19
	25 (25)		19 (25)		13 (25)		11 (25)		16 (25)		5 (25)		50 (50)	
	57 (+10)						32 (+8)						50 (0)	
2018	47 (-19)						24 (-8)						50 (+6)	
2017	66						32						44	

Рейтингові бали вступників на I курс (бакалавр)

	Психологія	Соціальна робота	Логопедія
2017	191,2-116,9 163,2	192-125,1 149,8	181,56-117,4 156,02
2018	186,8-127,6 156,39	187,3-117,3 159,1	191,14-126,00 167,64
2019	186,1-116,7 150,87	179,4-110,1 157,55	180,7-126,6 157,92

Результати набору на 5 курс (магістр)

	Психологія				Соціальна робота						Спеціальна освіта	
	Практична психологія		Екстремальна та кризова психологія		Соціальна педагогіка		Соціальна робота		Моніторинг та оцінка соціальних програм		Логопедія	
2019	б	к	б	к	б	к	б	к	б	к	б	к
	2019	8	4	8	3	7	1	7	1	6	4	8
	12 (25)		11 (25)		8 (20)		8 (20)		10 (15)		25 (25)	
	23 (-4)				26 (+5)						25 (+2)	
2018	27 (+1)				21 (-2)						23 (+4)	
2017	26				23						19	

З 2010 року студенти та викладачі активно залучені до реалізації соціального проєкту Київського університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва». За звітний період було проведено 26 заходів, охоплено 1517 учасників.

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

Захід	Дати проведення	Кількість відвідувачів	Задіяно студентів	Задіяно співроб.
Інформаційно-просвітницька робота з вихователями	12.04.19	22	10	3
Інформаційно-просвітницька робота з батьками та учнями	16.04.19	50	12	3
Співпраця з педагогічним колективом гімназії №136 з метою надання науково-методичної допомоги в здійсненні дослідно-експериментальної роботи	Протягом II семестру 2018-2019 н.р.	70	32	4
Діагностичні зустрічі	Протягом року	120	35	2
Логопедична корекція мовленнєвих порушень у дітей з ООП	Протягом року	60	20	2
Консультації батьків за результатами діагностики дітей з ООП	Протягом року	57	12	2
Впровадження та здійснення неперервного експертного коучингу роботи команд супроводу дітей з ООП у школах міста	Червень-грудень 2019 р.	28	15	5
Профорієнтаційний тренінг-марафон	23.03.2019	35	55	3
Просвітницький захід «Психологія в долонях»	09.04.2019	55	10	3
Психопрофілактична гра «Пізнай самого себе»	11.04.2019	48	9	1
Заняття з елементами тренінгу для школярів	18.04.2019	15	5	2
Тренінг для фахівців соціальної роботи	21-22.02.2019	25	12	1
Профорієнтаційний захід з елементами сучасних освітніх технологій для студентів коледжу спеціальності «Соціальна робота»	14.03.2019	15	15	3
Тренінг для школярів-підлітків «Школа	14.03.2019	32	8	3

соціального проектування”				
Просвітницько-профілактичний тренінг для педагогічного колективу ДНЗ “Стоп-наси́льство”	26.03.2019, 16.04.2019	40	8	1
Бесіда «Профілактика самогубств серед військово-службовців»	21. 11.2019 р	55	6	1
Майстер-клас «Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в закладах дошкільної освіти»	3.10.2019 р.	27	9	2
Майстер-клас «Актуальні проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки»	1.12.2019 р.	45	15	2
Майстер-клас «Менеджмент волонтерської діяльності від А до Я»	1 .12 та 5.12.2019	35	8	3
Логоритмічна ігротека	28.09.2019р	60	35	1
Суботні зустрічі «Академія сучасної психології»	21.09.2019р 12.10.2019р. 16.11.2019р. 23.11.2019р.	35	8	2
Арт-майстерня для малечі	3.10.2019	57	12	4
Майстер- клас «Формування відданості працівників телерадіокомпаній України»	28.09. 2019 р	25	1	1
Майстер-клас «Особливості міжособистісної залежності	25.10.2019 р.	15	1	1
Заняття з елементами тренінгу «Пізнай самого себе»	11.12.2019 р	12	6	1
Загалом:	26	1038	367	54

Розподіл заходів по кафедрах

кафедра	К-ть заходів	Кількість відвідувачів	Задіяно студентів	Задіяно співроб.
КСПСР	8 /10	305	107	21
КПП	7/7	290	107	24
КПОСП	5/8 (1- постійний)	344	106	18
КСЮ	6 (4 – постійних)	578	214	24

Відзначимо найактивніших викладачів в організації Соціального проекту «З Києвом і для Києва»: Бабич Наталія Миколаївна, старший викладач, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Тичина Катерина Олександрівна, старший викладач, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Трибе Антон Юрійович, старший викладач, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи; Грубі Тамара Валеріївна, доцент кафедри практичної психології; Рева Олена Миколаївна, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик та заступника директора з науково-методичної та соціально-гуманітарної взаємодії

Музиченко Врину Вікторівну.

Упродовж 2019 року Інститутом людини організовано та проведено низку заходів, які підвищували імідж Університету в мережі закладів освіти Києва та України. Загалом за звітній період проведено 15 іміджевих заходів для учнів та освітян Києва та України якими охоплено близько 2000 осіб. Варто відзначити такі: Форум «ПроПрофесії», «Школа молодого лідера», «Майстерня студентських дебатів», соціальний проєкт «Чисте довкілля», міжнародний фотоконкурс «Ми – люди Землі». Активно упродовж 2019 року велась співпраця із соціальними агенціями, освітніми закладами, організаціями та установами (наукові дослідження, спільні конференції, практики, гостьові лекції, екскурсії, стажування). Серед них Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центри у справах дітей, Київський палац дітей та юнацтва, міжнародні громадські організації «Партнерство кожній дитині», «Благополуччя дітей», “Let’s Do It GREEN Ukraine”, міжнародний культурний центр «Сяйво», ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Для досягнення високих результатів вступної кампанії в Інституті людини протягом 2019 р. проводилася потужна профорієнтаційна робота.

Іміджеві профорієнтаційні заходи

Захід	Дати проведення	Кількість відвідувачів	Задіяно студентів	Задіяно співроб.
Тренінг для голів ОТГ «Організація системи соціальної підтримки населення в ОТГ»	24-25 січня	25	7	1
Тренінг для фахівців соціальної роботи «Соціальна робота: ведення випадку та оцінка потреб»	21-22 лютого	19	5	1
Профорієнтаційна поїздка (сmt. Бородянка) зі співробітниками НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності	лютий	240	9	5
Семінарсько-тренінгове заняття «Майстер сенсо-моторної інтеграції»	2-3 березня	20	3	2
Майстер-клас «Міофункціональна діагностика в логопедичній практиці»	11 березня	20	2	2
Профорієнтаційні зустрічі	Березень – квітень	85	25	9
Успішна взаємодія волонтерів з аутичними дітьми в умовах інклюзивного табору	11 квітня	20	2	2
Фестиваль практичної логопедії, майстер-клас «Сенсо-моторна інтеграція як передумова комунікативно-мовленнєвого розвитку»	21 квітня	200	25	5
Майстер-клас «Формування простору-ритму руху в системі розвитку мовлення у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ»	25 квітня	20	6	2
Профорієнтаційний марафон для	23 березня	45	5	5

старшокласників м. Києва "Хочу бути практичним психологом»				
Інтерактивна лекція для старшокласників "Обираємо майбутню професію. Що варто знати?"	Березень - квітень	28	10	1
Участь у фестивалі "Паросток"	4-7 квітня	250	15	3
Профорієнтаційний захід "Крок до успішного майбутнього"	квітень	22	8	3
Профорієнтаційний захід «Я обираю професію»	квітень	15	2	2
33 міжнародна спеціалізована виставка "Освіта і кар'єра"	12-13 квітня	450	9	5
Профорієнтаційний марафон для старшокласників м. Києва "Хочу бути практичним психологом-консультантом»	травень	55	14	2
Участь у освітній виставці "Сучасні заходи освіти"	15 березня	500	12	4
Профорієнтаційний захід з елементами сучасних освітніх технологій для студентів коледжу спеціальності "Соціальна робота"	14 березня	15	6	2
Тренінг для фахівців соціальної роботи «Сімейно орієнтована соціальна робота, захист дитини та міжвідомча взаємодія»	13-14 березня	25	5	2
Профорієнтаційна зустріч з випускниками Університетського коледжу "Мій професійний вибір"	20 березня	12	2	2
Профорієнтаційна зустріч зі студентами Білоцерківського соціально-гуманітарного коледжу "Знайомтеся, Київський університет імені Бориса Грінченка"	16 квітня	20	8	3
Профорієнтаційна зустріч зі студентами спеціальності "Соціальна робота" Київського механіко-технологічного коледжу	26 березня	30	5	3
Профорієнтаційна зустріч зі студентами Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка	29 березня	30	6	2
Зустріч з учнями шкіл Оболонського району міста Києва	21 березня	24	4	2
Дослідження "Чинники, які визначили вибір абітурієнтами Університету при вступі 2019-2020 років"	жовтень	60	15	3
Створення бази даних громадських об'єднань України, що працюють в соціальній сфері. Розсилка листа з інформацією про підготовку фахівців в Університеті за освітніми програмами спеціальності "Соціальна робота" в контексті Закону України "Про соціальні послуги" (вимога якісної підготовки фахівців)	жовтень	200	25	4
Підготовка рекламної-інформаційної продукції для подальшого використання її	жовтень	-	15	1

для профорієнтаційної діяльності				
Створення соціального медіа-маркетингу студентами спеціальності “Соціальна робота”; створення роликів “Нас рекомендують” в рамках наукового гуртка “Соціальний копірайтинг”	Протягом року	200	25	3
Профорієнтаційні консультації для батьків старшокласників, які відвідують заняття в БФ “Карітас - Київ”	жовтень - листопад	25	10	2
Тренінгова програма “Професія. Кар’єра. Успіх” для старшокласників	Протягом року під час практики	300	150	9
Презентація навчальних курсів “Соціально-педагогічна робота із вразливими сім’ями та дітьми” та “Практикум із організації системи соціальної підтримки населення в ОТГ” на всеукраїнському семінарі завідувачів кафедр і викладачів спеціальності 231 “Соціальна робота”	10 вересня	30	10	2
Розробка та виготовлення рекламної продукції щодо психологічного консультування та профорієнтаційного заходу кафедри «Територія ПСИ»	Вересень-жовтень	-	16	5
Профорієнтаційний захід «Я крокую в професію»	вересень	25	5	2
Профорієнтаційний захід «Я готуюсь обрати професію»	вересень	18	8	1
Профорієнтаційний захід «Моя майбутня професія – психолог»	Вересень - жовтень	35	15	3
Профорієнтаційний захід для старшокласників	жовтень	17	5	1
Зустріч з батьками старшокласників «Вибір професії: як допомогти випускнику школи»	листопад	12	3	1
Профорієнтаційний захід для старшокласників «Обираємо майбутню професію: що варто знати»	листопад	17	2	1
Круглий стіл «Психологічні основи вибору професії»	грудень	16	4	1
Всеукраїнський освітній форум у Києві	вересень	500	10	1
Профорієнтаційний тренінг «Моя майбутня професія»	19 листопада	17	5	1
Психологічний консультативний пункт «Психологія в долонях»	25 вересня	65	10	2
Здійснення профорієнтаційної тренінгової роботи	За період проходження практики	170	35	5
Профорієнтаційний захід	Листопад-грудень	95	12	4
Здійснення профорієнтаційної роботи	За період	65	6	1

	проходження практики			
Розробка стратегії профорієнтаційної роботи, виготовлення профорієнтаційної презентації	Вересень-жовтень	-	10	8
Популяризація спеціальності «Спеціальна освіта» у межах соціального заходу для киян «Логоритмічна ігротека»	28 вересня	67	12	2
Лінійка майстер-класів, семінарів для вчителів ЗСО м. Києва в межах проекту «Інклюзивний коучінг» з метою інформування про можливість вступу на другий (магістерський) освітній рівень	Жовтень-листопад	45	6	9
Профорієнтаційний захід на семінарах для Інклюзивно-ресурсних центрів м. Києва.	грудень	55	9	2
Популяризація успішних історій випускників спеціальності «Спеціальна освіта» у соцмережах та на сайті кафедри	Протягом року	-	10	2
Популяризація спеціальності «Спеціальна освіта» через реалізацію проекту «Студентський науковий Smart-туризм»	Протягом року	35	5	3
Форум ПроПрофесії (Київський молодіжний центр)	23 листопада	500	55	10
Загалом:		54	4736	688

Розподіл заходів по кафедрах

кафедра	К-ть заходів
КСПСР	15
КПП	11
КПОСП	12
КСІО	12
Загальноінститутські	4

Найактивніші викладачі в організації іміджевих профорієнтаційних заходів Грубі Тамара Валеріївна, доцент, кафедра практичної психології; Канюка Інна Олександрівна, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик; Дуля Аліна Володимирівна, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Максимчук Марія Олександрівна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Пріоритетом на 2020 рік Інститут вбачає упровадження різновекторної системи профорієнтаційної роботи (загальноосвітні заклади, професійно-технічні навчальні заклади, органи управління освітою), а також створення бази успішних випускників Інституту з метою організації взаємодії та партнерства з випускниками Університету.

Розвиток персоналу та корпоративної культури Університету - визначальні чинники інституційного поступу

Станом на 01.12.2019 року на постійній основі в Інституті працює 73 співробітники. З них 56 –науково-педагогічні працівники. За сумісництвом працює 11 осіб, з них 4 доктори наук.



У 2019 році захистили докторські дисертації 2 викладачі Інституту (Столярчук О.А. та Мартинчук О.В.), кандидатські дисертації 2 викладачі - Вавілова А.С. та Попова А.О. Учене звання доцента отримала Лебідь Н.К.

Викладачі, які мають учене звання «доцент»

кафедра	К-ть штат	К-ть кандидатів наук	З них - доцентів	К-ть без ученого звання	% викладців, які мають уч.звання «доцент»
КПП	13	10	-	10	0%
КПОСП	15	11	6	5	55%
КСПІСР	15	11	7	4	64%
КСЮ	12	6	2	4	33%

Проблемним питанням залишається отримання учених звань викладачами Інституту людини. Це питання визначаємо пріоритетним на 2020 рік.

Упродовж 2019 року відповідно до затвердженого плану підвищення кваліфікації співробітники, здебільшого без відриву від виробництва, пройшли навчання за різноманітними модулями у межах Університету або поза його межами. Цього року кількість викладачів, охоплених програмами професійного розвитку становить 42 особи (що становить 75% від загального складу НПП). Кількість пройдених модулів викладачами у 2019 році значно збільшилася, порівняно з 2018 р. (на 68%). Разом з тим, було проведено 15 інститутських заходів з розвитку персоналу, оскільки одним із пріоритетів ми визначали розвиток персоналу за рахунок створення умов для формування та реалізації індивідуальної траєкторії професійного та особистісного розвитку.

Кількісні показники проходження модулів підвищення кваліфікації по підрозділах Інституту (2018-2019р.)

кафедра	Модуль ІКТ		Дослідницький модуль		Лідерський модуль		Дидактичний модуль		Фаховий модуль		Інше		Закордонне стажування	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
КПП	4	11	1	4	4	10	3	4	3	3	7	8	2	2
КПОСП	3	11	3	5	5	11	2	2	1	5	8	4		
КСПСР	6	10	2	5	4	9	0	2	1	10	23	23		2
КСЮ	1	4	1	1	2	4	0	0	3	6	6	17	1	2
Всього	14	36	7	15	15	34	5	8	8	24	44	52	3	6

Підвищення кваліфікації науково-викладацького складу залишається пріоритетом на 2020 рік, оскільки маємо 10 викладачів, які протягом 2020 року не були учасниками жодного модуля:

кафедра	Всього штат	Проходили стажування	Не проходили стажування	% викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації
КПП	13	7	6	54%
КПОСП	15	10	5	67%
КСПСР	15	13	2	87%
КСЮ	12	12	-	100%

З метою моніторингу якості надання освітніх послуг проведено опитування студентів щодо ефективності викладацької діяльності «Викладач очима студентів» та здійснено аналіз отриманих результатів. За кафедральним рейтингом маємо такі показники середньої оцінки студентами: КСПСР – 4,57, КПП – 4,70, КСЮ – 4,73, КПОСП – 4,51. Серед абсолютних лідерів (з оцінкою – 5,0-4,9) – 8 викладачів (14%). Загалом високі показники (5,0-4,5) мають 42 викладача (75%), середні (4,4-4,0) – 10 викладачів (77,8%) та низькі (нижче 4,0) – 4 викладача (7%). Отримані результати засвідчують високу компетентність викладачів Інституту людини. Кожен випадок оцінки нижче 4 балів проаналізовано індивідуально.

Аналізуючи результат професійної діяльності науково-педагогічних працівників Інституту людини за результатами 2018 року дві кафедри Інституту людини: КПП та КСЮ, посіли відповідно друге та третє місце з-поміж усіх кафедр Університету, а Інституту людини посів друге місце серед усіх структурних підрозділів Університету.

Упродовж 2019 року в Інституті людини було проведено ряд корпоративних заходів з командоутворення та стратегічного планування розвитку структурних

підрозділів Інституту, зокрема кафедральні методологічні семінари із реалізації Нової освітньої стратегії Університету.

Майстер-класи, тренінги, воркшопи для співробітників

Назва заходу	дата	Хто проводив	Кількість учасників
Майстер-клас «Відкриті резерви батьків: реалізовані можливості дітей»	23 квітня	Шевцова О.М., КПОСП	17
Арт-воркшоп «Ліплення як засіб моделювання майбутнього»	23 квітня	Канюка І.О., КПОСП	22
Воркшоп «Прокрастинація: як перестати відкладати справи на потім»	28 жовтня	Грубі Т.В., КПП	25
Майстер-клас «Як не стати невротичним перфекціоністом»	30 жовтня	Вавілова А.С., КПП	20
Майстер-клас «Як організувати освітню підтримку студентів з інвалідністю в освітньому процесі?»	9 грудня	Мартинчук О.В., викладчі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	25
Майстер-клас «Професійний бренд викладача»	9 грудня	Цюман Т.П., КПОСП	35
Майстер-клас «Метафоричні методи терапії психосоматичних захворювань»	9 грудня	Клібайс Т.В., КПП	20
Майстер-клас "Особливості надання соціальних послуг учасникам АТО"	9 грудня	Дуля А.В., Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	20
Майстер-клас "Ветерани ООС... Чому вони "інші"?"	9 грудня	Дуля А.В., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	20
Тренінг «Сучасні методи викладання у вищій школі»	16 жовтня	Лебідь Н.К., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	20
Тренінг «Профілактика емоційного вигорання викладачів»	17 вересня	Грубі Т.В., КПП	18
Тренінг «Соціально-психологічні технології в роботі викладача»»	20 березня	Цюман Т.П., КПОСП	15
Загалом: 12			257

Викликами на 2020 рік убачаємо розширення спектру заходів, спрямованих на дотримання Кодексу корпоративної культури та присвячених академічній доброчесності.

Реалізація студентоцентричного принципу в освітньому процесі, соціально-гуманітарній роботі, мистецтві та спорті

Упродовж 2019 року в Інституті людини здійснювалася постійна робота щодо вдосконалення технологій профорієнтаційної роботи. В її рамках організовано та проведено більше 50 заходів, охоплено 4736 учасників, задіяно 688 студентів та співробітників. Варто окремо виділити заходи кафедр Інституту: профорієнтаційний марафон «Хочу бути практичним психологом», «Я крокую в професію», «Логоритмічна ігротека», «Обираємо майбутню професію: що варто знати». Крім того, упродовж року акцентувалася увага на проведенні профорієнтаційних заходів студентами під час практики. Інститут активно співпрацював із роботодавцями щодо працевлаштування випускників. Зокрема, у травні 2019 р. в Університеті було проведено «Ярмарок вакансій» з метою адресного сприяння працевлаштуванню випускників педагогічних спеціальностей за участю керівників освітніх установ м. Києва - безпосередніх роботодавців. Загалом у заході взяли участь представники 42 закладів освіти комунальної та приватної форми власності, 10 управлінь освіти районних у м. Києві державних адміністрацій та близько 50 студентів Інституту. Упродовж звітної періоду Інститут активно співпрацював щодо працевлаштування випускників з такими організаціями: Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; департамент соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); Управління освіти Голосіївського району м. Києва; психологічна служба Районного науково-методичного центру управління освіти Подільської районної в місті Києві державної адміністрації та інші. Близько 75% випускників 2019 року працюють за спеціальністю. Варто зазначити, що випускники магістратури (грудень 2018 р.) цього року працевлаштовані викладачами на кафедрі Інституту: Міщенко М.С. (КСІО) та Трібе А.Ю. (КСПСР).

В Інституті людини здійснювався соціальний супровід студентів пільгових категорій. Всього – 112 студентів, серед яких: діти-сироти, особи з числа дітей-сиріт, діти позбавлені батьківського піклування та особи з числа дітей, позбавлених батьківського піклування – 20; внутрішньо переміщені особи – 21; особи, що є дітьми учасників бойових дій та діти учасників бойових дій – 40, з них 2 – особи, що є дітьми загиблого учасника АТО; діти та особи з інвалідністю – 28; діти з багатодітних сімей – 2; малозабезпечені особи – 1. Зазначимо, що

студент 5 курсу Солнцев Сергій освітньої програми «Практична психологія», який має соціальний статус «Особа з інвалідністю» та «Особа з числа дітей, позбавлених батьківського піклування» є призером всеукраїнських та регіональних змагань з паравлання. Студент 1 курсу Діденко Олексій освітньої програми «Практична психологія», який має соціальний статус «Особа з інвалідністю (по зору)» посів III місце на університетському змаганні з шахів. Студентка 1 курсу Шевченко Анна освітньої програми «Спеціальна освіта», яка має статус «Особа з інвалідністю» є призеркою чемпіонату України з плавання серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату та вадами зору.

Забезпечення студентів гуртожитком:

Гуртожиток	Кількість студентів	
	2018	2019
Університетський гуртожиток на І.Шамо	-	55
Університетський гуртожиток №1, вул. Старосільська, 2,	39	55
Університетський гуртожиток - вул. Гавела, 46,	9	7
Гуртожитки №2,3,4 (вул. Бойчука)	98	41
Гуртожиток Київського енергетичного коледжу	1	3
Всього:	147	160

1 курс – гуртожиток на І.Шамо – 55 осіб

університетський гуртожиток №1, вул. Старосільська, 2, – 2 особи.
університетський гуртожиток - вул. Гавела, 46, – 1 особа

2 курс Університетський гуртожиток №1, вул. Старосільська, 2, – 5 осіб.

університетський гуртожиток - вул. Гавела, 46, – 2 особи
гуртожитки №2,3,4 (вул. Бойчука)- 17 осіб

3 курс - Університетський гуртожиток №1, вул. Старосільська, 2, – 3 особи.

університетський гуртожиток - вул. Гавела, 46, – 2 особи.
гуртожитки №2,3,4 (вул. Бойчука) - 24 особи

4 курс - Університетський гуртожиток №1, вул. Старосільська, 2, – 41 особа.

5 курс- Університетський гуртожиток №1, вул. Старосільська, 2, – 4 особи.

університетський гуртожиток - вул. Гавела, 46, – 2 особи.

Гуртожиток Київського енергетичного коледжу - 3 особи.

Активно у 2019 році працювало студентське самоврядування. Студенти самостійно організували та провели ряд благодійних та волонтерських заходів. Всього Інститутом людини разом із студентським самоврядуванням було проведено понад 14 благодійних заходів, охоплено 1405 осіб, залучено 652

студентів та 148 співробітників. У 2019 р. кількість координаторів перших курсів зросла до 17 осіб – порівняно з 12 особами у 2018 р. Значно зросла активність студентів (із 1670 залучених студентів на всіх заходах у 2018 р. до 3844 осіб у 2019 р.), які були залучені до соціально-гуманітарної діяльності в Інституті. Подібна активізація відбулася завдяки конструктивній співпраці зі студентським самоврядуванням, залучення до спільних заходів партнерських організацій, розширення кількості заходів, та попит на них в громаді Києва.

Волонтерство та благодійність

Захід	Дати проведення	Кількість відвідувачів	Задіяно студентів	Задіяно співроб.
Щорічна Всеукраїнська акція “Let`s do it Ukraine” (“Зробимо Україну чистою”)	Квітень	45	25	7
Волонтерська програма “Добровозик” спільно з ГО “Подаруй життя” та БФ “Незалежна країна”	Січень	40	20	6
Волонтерська програма “Підтримане волонтерство” в Центрі реабілітації праці для розумово відсталих інвалідів “Трамплін	Протягом року	45	30	5
Свято Великодня, благодійна акція “Великодній кошик” для студентів соціальних категорій Університету	Квітень	37	37	8
Волонтерська підтримка Центру допомоги інвалідам та особам з інтелектуальною недостатністю “Джерела”	Протягом року	55	25	2
Київська міська молодіжна асамблея у рамках проекту «Волонтерство – як складник прозорості в діяльності державної влади та приклад громадської свідомості»	26 вересня	100	12	3
Регіональний фестиваль творчості «Барви життя»	28 вересня	25	25	2
Соціально-інтерактивна вистава «Право Є?» за мотивами «Конвенції ООН про права людей з інвалідністю»	7 жовтня	55	35	10
Благодійна акція «Крила янгола» пам’яті Безпалько Ольги Володимирівни	Листопад-грудень	320	250	55
Соціальний проект «Не дамо СНІДу шанс!» (Департамент молоді та спорту КМДА)	18 листопада	25	15	5
Благодійна акція до Дня Святого Миколая	18 грудня	58	48	5
Благодійний ярмарок «Нагодуй тваринку взимку»	22 листопада	60	40	5
Благодійний ярмарок до Всеукраїнського	3 грудня	240	70	25

дня доброти «Щедрий вівторок»				
Благодійна акція «Помічник святого Миколая»	18 грудня	-	10	-
Всього:	14	1105	642	147

У 2019 році започатковані нові корпоративні заходи та соціальні проекти: «Чисте довкілля», «Професійний тренажер», школа координаторів Інституту людини та майстерня студентських дебатів.

Унікальні соціально-гуманітарні проекти Інституту людини

Назва заходу	Зміст заходу	Задіяно студентів
Проведення соціальної акції «Молодіжний Барометр», приуроченої до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	Інформування про профілактику та шляхи передачі СНІДу	55
Соціальний проект «Чисте довкілля»	Привернути увагу студентів та викладачів до проблеми екології, зокрема сортування сміття.	500
Міжнародний фотоконкурс «Ми – люди Землі»	Сприяння самореалізації творчого потенціалу дітей, юнацтва та молоді, розвитку громадської еко-свідомості, збереженню Всесвіту та навколишнього середовища, формуванню національної культури чистоти та екологічної відповідальності людства	50
Школа координаторів Інституту людини	Інформування координаторів щодо роботи зі студентськими групами	22
Майстерня студентських дебатів	Знайомство з публічними дебатами, та їх формами	15
		642

Заходи з благоустрою

Назва заходу	Дата	Кількість учасників
Соціальний проект Інституту людини «Чисте довкілля»	Відкриття 15 квітня, діє постійно	500
Флеш-моб «Творімо красу разом!»	18 квітня	40
Флеш-моб «Бережімо природу!»	22 квітня	55
Поліпшення санітарного стану навчальних приміщень, кафедр та кабінетів	17 квітня	60
Благоустрій та упорядкування території	20 квітня	35
Акція по збору макулатури “Збережемо Землю разом!”	16 квітня	20
Щорічна Всеукраїнська акція “Let`s do it Ukraine” (“Зробимо Україну чистою”)	Березень - квітень	45
Скайп конференція: “Our Environment“ з	22 квітня	10

Shari Wilson, екологом США		
		765

Заходи популяризації української мови

Назва заходу	Задіяно студентів	Задіяно викладачів
Участь у Радіодиктанті національної єдності	75	8
Флешмоб #НосійСлова	105	6
Брифінг «Знавці мови»	25	12
Квест «Мова єднає всіх!»	60	17
Воркшоп «Пиши українською правильно!»	100	20
Загалом:	375	63

Іміджеві мистецькі проекти 2019 року

Захід	Дати (місяць) або періодичність проведення	Кількість відвідувачів	Задіяно студентів	Задіяно співробітників
Практичний експериментаріум PSY\$ART спільно з Інститутом мистецтв	18.12.2019	15	15	3
Загалом:		15	15	3

Традиційні заходи структурного підрозділу

Назва заходу	Дати (місяць) або періодичність проведення
Логопедичні заняття у центрі “Логотренажер” для дітей з порушеннями мовлення	Протягом року
Свято Великодня, благодійна акція “Великодній кошик” для студентів соціальних категорій Університету	квітень
Щорічна Всеукраїнська акція “Let`s do it Ukraine” (“Зробимо Україну чистою”)	квітень
Психологічний консультпункт “Психологія в долонях”	Протягом року
Міжнародний фотоконкурс «Ми- люди Землі!»	Листопад - квітень
Благодійна акція «Крила янгола»	Листопад - грудень
Літературний вчір Інституту людини	грудень
NEW YEAR GRINCH SHOW	грудень
Волонтерська підтримка Центру допомоги інвалідам та особам з інтелектуальною недостатністю “Джерела”	Протягом року
Участь у щорічному міжнародному спортивному проєкті “Пробіг під каштанами” з нагоди святкування Дня Києва	травень
Літературний вечір Інституту людини	грудень

Нові корпоративні заходи

Назва заходу	Дати (місяць) або періодичність проведення
Соціальний проєкт «Чисте довкілля»	Протягом року
Флеш моб «Ритмічне коло»	Листопад
Професійний тренажер	Щомісяця

Майстер-класи, тренінги, воркшопи для студентів

Назва заходу	Хто проводив	Кількість учасників
Воркшоп «Психологія особистості в міжкультурній комунікації»	Фурман В.В., Рева О.М., КПОСП	25
Майстер- клас «Я крокую в професію»	Сорокіна О.М., КПОСП	15
Квест «Моя сім'я »	Столярчук О.А., КПОСП	27
Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	Представник Офісу Уповноваженого з прав людини Верховної Ради України Кононович Т.Ю., КСПСР	35
Майстер-клас «Обережно?! СНІДофобія»»	Директор Київського міського правобережного ВІЛ-центру	20
Майстер-клас «Майстерня з конструювання майбутнього місцевої громади»	Попова А.О., КСПСР	22
Майстер-клас «Ефективна комунікація в професійній діяльності»	Ничипорчук І.С., Голова соціального відділу МБФ «Гарних справ», КСПСР	20
Майстер-клас «Кінестетична міогімнастика»	Тичина К.О., КСЮ	35
Майстер-клас «Як подолати нерішучість та сором»язливість у міжособистісному спілкуванні»	Литвинова К., Лікар-психотерапевт, спеціаліст центру «Коло сім'ї »	17
Воркшоп «Психологія злочинної діяльності»	Козлова А., Психолог-спеціаліст у сфері розслідування злочинів проти дітей	19
Майстер –клас: «LOVE IT ритм»	Тичина К.О., Бабич Н.М., Міщенко М.С., КСЮ	35
Майстер-клас «Студентський StartUp: від ідеї до реалізації»	Сорокіна О.А., КПОСП	30

Майстер-клас: «Техніки самодопомоги при подоланні стресу»	Заїка І.В., КПП	35
Жива бібліотека «Від молодого спеціаліста до керівника проєкту»	Клішевич Н.А., директор Інституту, Журавель Т.В., виконавчий директор Всеукраїнського громадського центру «Волонтер», КСПСР	45
Психодіагностичний клуб “Вміння вчитися”	Васильєв О.О., Подшивайлова Л.І., КПОСП	15
Відео-презентація “Корпоративна культура університету очима студентів”	Дуля А.В., Лехолетова М.М., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	25
Написання есе студентами-першокурсниками «Я – студент грінченківець»	Старинська Н.В., КПП	15
Дискусія “Я - студент - Університет”	Власенко І.А., Сорокіна О.А., КПОСП	16
Інтелектуальна гра “IQ”	Суліцький В.В., КСПСР	25
Бесіда “Корпоративна культура університету та її вплив на досягнення успіху в подальшому професійному становленні”.	Краєва О.А., КПП	15
Дискусія “Корпоративна культура університету майбутнього”	Тичина К.О., Бабич Н.М., КСІО	22
Тренінг “Кого я бачу у дзеркалі? ”	Литвиненко О. О., КПП	17
Обговорення науково-популярного фільму “The brain with David Eaglemen”.	А.В. Гафіатуліна, КПП	18
Кіносеінар “Міфи про психологів” (за фільмом «Розумник Уілл Хантінг»).	Н.В. Миколенко, КПП	15
Психопрофілактична гра ”Пізнай самого себе” для студентів, які мають порушення слуху	Литвиненко О.О., КПП	15
Круглий стіл: “Психолого-педагогічні аспекти підготовки засуджених до життя на волі” для студентів Інституту людини та Інституту кримінально-виконавчої служби	Суліцький В.В., КСПСР	10
Дискусія “Патріотизм і творчість”	Луцько К.В., КСІО	25
Екскурсія до будинку-музею Т.Г. Шевченка	Старинська Н.В., Миколенко Н.В., КПП	25
Участь у просвітницькій акції для громади м.Києва “Київ в блакитному”	Скрипник Т.В., Таран О.П., Максимчук М.О., КСІО	15
Волонтерська акція по збору макулатури “Збережемо Землю разом! ”	Литвиненко О. О., КПП	14
Майстер-клас “Імідж як причина	Т.А. Лигоміна, КПП	13

особистісного розвитку та особистісної стагнації психолога”		
Майстер-клас “Логопедична робота у країнах ЄС”	Н.М. Бабич, К.О.Тичина, КСЮ	22
Майстер-клас “Сутність та роль ЕС в сучасному світі”	КПП	18
Воркшоп «Притчатерапія в діяльності соціального працівника»	Суліцький В.В.	16
Майстер-клас “Чи важко бути толерантним?”	Сорокіна О.М., КПОСП	17
Воркшоп “Пізнай самого себе”	Литвиненко О. О., КПП	18
Скайп конференція: “Our Environment“ з Shari Wilson, екологом США	Канюка І.О., Фурман В.В. КПОСП	10
Просвітницький захід “Соціальна інклюзія для дітей з аутизмом”	Скрипник Т.В., Дубовик М.О. , КСЮ	15
Професійний воркшоп “Територія Пси”	Рева О.М., Кутішенко В.П. КПОСП	20
Психологічні майстер-класи	А.В. Гафіатуліна, КПП	35
Тренінг “Моя нова соціальна роль”	Тичина К.О., КСЮ	15
Тренінг “Роль самоосвіти у професійному становленні логопеда”	Бабич Н.М., КСЮ	14
Воркшоп “Міжособистісні стосунки у студентській групі”	Заєркова Н.В., КСЮ	12
Майстер-клас “Профілактика емоційного вигорання в студентів”	Грубі Т.В., КПП	18
Тренінг “Кар’єрні орієнтації сучасної молоді”	Коханова О.П., КПОСП	15
Тренінг “Суперечливості та кризи студентського віку: психологічна допомога студентам у вирішенні особистісних та міжособистісних проблем”	Гафіатуліна А.В., КПП	20
Воркшоп “Я маю право на успіх”	Канюка І.О., Фурман В.В. КПОСП	22
Тренінг “Я - студент - Київ - Україна”	Рева О.М., Ткачишина О.Р. КПОСП	20
Проект “Місце моєї творчості”	Канюка І.О., Фурман В.В. КПОСП	12
Тренінг “Здорове харчування - запорука успішного навчання”	Дуля А.В., Лехолетова М.М., КСПСР	16
Тренінг “Взаємозв’язок психологічного здоров’я та рухової активності”	Старинська Н.В, Клібайс Т.В., КПП	18
Тренінг “У здоровому тілі – здоровий дух!”	Канюка І.О., Фурман В.В., Рева О.М., КПОСП	15
Тренінг “Нормалізація психофізичного розвитку засобами сенсо-моторної інтеграції”	КСЮ , Т.В.Скрипник	15
Профілактична бесіда “Інтернет-залежність та її наслідки”.	Гафіатуліна А.В., КПП	20

Дискусійний клуб “Родинні цінності у житті та творчості Бориса Грінченка”	Ткачишина О.Р., КПОСП	20
Казки Бориса Грінченка і сучасність: психологічний аналітичний клуб	Таран О.П., КСЮ	23
Командне змагання з настільної гри “Життєпис Бориса Грінченка”	Дуля А.В., Денисюк О.М., КСПСР	27
Поетична майстерня Бориса Грінченка	КПП, Хижняк Д., студентка III курсу	20
Загалом: 58		1173

Аналітика учасників проєктів соціально-гуманітарного напрямку

Вид діяльності	К-ть студентів	Кількість учасників
Волонтерські та благодійні акції	652	1405
Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»	534	1217
Проєкти популяризації української мови	375	375
Безпосередньо задіяні у роботі різних органів студентського врядування	157	
Іміджеві профорієнтаційні заходи	688	4736
Майстер-класи, тренінги, воркшопи для студентів	1173	1173
Заходи з благоустрою	265	765

Статистика проведених заходів соціально-гуманітарного спрямування по кафедрам

кафедра	К-ть заходів (2018)	К-ть заходів (2019)
КПП	19	51
КСПСР	21	51
КПОСП	18	43
КСЮ	11	35
Разом	69	180

Аналіз діяльності Інституту у 2019 році дозволив виокремити такі пріоритети: посилення соціально-гуманітарної взаємодії у тріаді: кафедри Інституту – куратори – студентська рада.

Вплив упровадження Нової освітньої стратегії та визначених пріоритетів на якість освіти в Університеті.

В рамках реалізації Нової освітньої стратегії в Інституті людини провадиться діяльність центрів компетентностей, удосконалюються форми їх роботи, створюються нові. У 2019 р. функціонувало 7 центрів («Тренерська студія», «Арт-майстерня», «Центр соціальних технологій та інновацій», «Логопедичний центр «Логотренажер», «Діагностико-консультаційний центр», «Центр інклюзивної освіти», «Аутизм-академія»), у 2018 р. їх було три.

З метою формування професійних компетентностей упродовж 2019 року проводяться практичні заняття в різних організаціях, установах, службах, зокрема створені майданчики для проведення практичних занять на базі освітніх та соціальних установ. Так, за 2019 р. було проведено 136 виїзних занять. Серед закладів і установ - заклади дошкільної освіти (№№ 9,138,485), заклади загальної середньої освіти (№№ 8,12,136, Академія «А+», гімназія «Столиця»), Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та їх структурні підрозділи, Центри здоров'я та розвитку, для безпритульних громадян, слухової реабілітації «Аврора», психологічної допомоги «Рівновага» тощо.

На всі освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Інституту людини має позитивні рецензії від представників роботодавців та професійних м. Києва. Атестація випускників усіх форм навчання відбувається за участі роботодавців.

З метою підвищення конкурентноспроможності освітніх програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти упродовж 2019 року було оновлено існуючі та розроблено нові робочі програми навчальних дисциплін (далі РПНД) до всіх навчальних дисциплін, в тому числі інтегрованих навчальних дисциплін (КСПСР – 107 РПНД; КПП – 71 РПНД; КПОСП – 93 РПНД; КСІО – 81 РПНД).

У 2019 році успішно проведено акредитацію освітніх програм першого (бакалаврського) рівня напрямів підготовки «Практична психологія» та «Соціальна педагогіка» та введено в дію 5 нових освітніх програм, до розробки яких залучалися роботодавці.

У 2019 році проведено моніторинг використання ЕНК в освітньому процесі та сплановано подальшу роботу щодо забезпечення ЕНК нових освітніх програм з метою більш широкого використання дистанційних технологій навчання. Викладачами Інституту людини створено і активно використовується 645 ЕНК (КПОСП – 160 ЕНК, КСПСР – 252 ЕНК, КПП – 148 ЕНК, КСІО – 85 ЕНК). Сертифіковано 101 ЕНК, зокрема цього року здійснено сертифікацію 24 ЕНК. Це менше, ніж минулого року (52 ЕНК у 2018), тому пріоритетом на наступний рік ми визначаємо активізацію роботи по сертифікації ЕНК. Відзначимо Файдюк Олену Валентинівну, помічника директора з інформаційно-комунікативних технологій за постійну підтримку викладачів у розробці та до створенні ЕНК.

Статистика ЕНК на ЗФН та в магістратурі (на 1 семестр 2019-2020 н.р.)

кафедра	ЗФН			Магістратура (денна)		
	Всього курсів	Мають ЕНК	З них сертифіковані	Всього курсів	Мають ЕНК	З них сертифіковані
КПОСП	28	6	1	13	0	0
КПП	46	32	3	19	13	4
КСПСР	45	32	0	27	15	0
КСЮ	7	2	0	14	10	6

Динаміка руху контингенту денної форми навчання відзначилася збільшенням кількості відратованих студентів і становила 42 особи (6%), з них: «Психологія» - 11 осіб, «Соціальна робота» - 8 осіб та «Спеціальна освіта. Логопедія» - 23 особи. На заочній формі навчання у 2019 р. було відратовано 21 студент (9%), з них: «Практична психологія» – 14, «Соціальна педагогіка» – 7. У більшості випадків причиною відратувань стало погіршення матеріального стану, який впливав на спроможність оплачувати навчання (33 студенти) та невиконання студентами навчальних планів (29 студентів).

Відратовані студенти за 2019 рік Денна форма навчання

Спеціальність	Курс	Бюджет	Контракт	Кількість		Всього
				невиконання навчального плану	Інше	
Практична психологія	1	-	1	-	1	1
	2	2	2	3	1	4
	3	-	-	-	-	-
	4	1	-	-	1	1
	5	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-
Практична психологія		3	3	3	3	6
Психологія	1	-	-	-	-	-
	2	1	-	-	1	1
	3	-	1	-	1	1
	4	1	2	3	-	3
	5	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-
Психологія		2	3	3	2	5
Соціальна педагогіка	1	-	2	1	1-	2
	2	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-
	4	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-
Соціальна педагогіка		-	2	1	1	2
Соціальна робота	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-
	3	2	-	-	2	2

	4	-	-	-	-	-
	5	1	-	1	-	1
	6	-	-	-	-	-
Соціальна робота		3	-	1	2	3
Спеціальна освіта (Логопедія)	1	7	2	5	4	9
	2	2	5	4	3	7
	3	1	3	1	3	4
	4	-	1	1	-	1
	5	2	-	-	2	2
	6	-	-	-	-	-
Спеціальна освіта (Логопедія)		12	11	11	12	23
Моніторинг і оцінка соціальних програм	5	-	3	-	3	3
Моніторинг і оцінка соціальних програм		-	3	-	3	3
Екстремальна та кризова психологія	5	-	-	-	-	-
Екстремальна та кризова психологія		-	-	-	-	-
Соціальна адвокація	1	-	-	-	-	-
Соціальна адвокація		-	-	-	-	-
Консультаційна психологія	1	-	-	-	-	-
Консультаційна психологія		-	-	-	-	-
Психологія бізнесу та управління	1	-	-	-	-	-
Психологія бізнесу та управління		-	-	-	-	-
Всього по Інституту		20	22	19	23	42

**Відраховані студенти за 2019
Заочна форма навчання**

Спеціальність	Курс	Кількість		Всього
		невиконання навчального плану	Інше	
	1	3	-	3
	2	3	2	5
	3	1	2	3
	4	-	1	1
	5 бакалавр	-	-	-
	5	1	1	2
	6	-	-	-
Практична психологія		8	6	14
	1	-	1	1
	2	1	2	3
	3	1	1	2
	4	-	-	-
	5 бакалавр	-	-	-
	5	-	1	1
	6	-	-	-
Соціальна педагогіка		2	5	7
Всього:		10	11	21

В Інституті людини упродовж двох років активно використовувались письмові форми моніторингу якості знань та комп'ютерне тестування на всіх

курсах, що сприяє об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів, тому якісні показники залишаються на одному рівні: у 2018 р. становили 51,8 %, а у 2019 р. - 51,27% в середньому по Інституту.

**Кількість студентів, які мають академічні заборгованості
Зимова сесія (січень 2019)**

Освітня програма	Курс	Всього студентів (на момент сесії)	Із академічними заборгованостями		Всього із заборгованостями
			Бюджет	Контракт	
Соціальна робота	1	10	-	-	-
	2	15	-	1	1
	3	16	2	-	2
	4	18	-	-	-
	5	9	-	-	-
Всього		68	2 / 2,94%	1 / 1,47%	3 / 4,41%
Соціальна педагогіка	1	12	-	1	1
	2	15	-	-	-
	3	16	-	-	-
	4	39	1	2	3
	5	12	-	-	-
Всього		94	1 / 1,06%	3 / 3,19%	4 / 4,25%
Логопедія / Спеціальна освіта (логопедія)	1	50	2	-	2
	2	45	1	8	9
	3	43	3	11	14
	4	34	-	3	3
	5	22	-	2	2
Всього		194	6 / 3,09%	24 / 12,37%	30 / 15,46%
Психологія	1	19	2	-	2
	2	18	-	-	-
	3	24	1	-	1
	4	18	1	3	4
	5	10	-	1	1
Всього		89	4 / 4,49%	4 / 4,49%	8 / 8,98%
Практична психологія	1	28	-	-	-
	2	43	1	8	9
	3	32	-	7	7
	4	36	4	4	8
	5	15	-	-	-
Всього		154	5 / 3,24%	19 / 12,33%	24 / 15,58%
Всього по Інституту		599	18	51	69
			3,00%	8,51%	11,51%

Кількість студентів, які мають академічні заборгованості

Літня сесія (червень 2019)

Освітня програма	Курс	Всього студентів (на момент сесії)	Із академічними заборгованостями		Всього із заборгованостями
			Бюджет	Контракт	
Соціальна робота	1	10	-	-	-
	2	16	4	2	6
	3	16	3	-	3
	5	9	2	-	2
Всього		51	9 / 17,64%	2 / 3,92%	11 / 21,56%
Соціальна педагогіка	1	11	1	1	2
	2	15	-	-	-
	3	16	2	2	4
	5	12	1	-	1
Всього		54	4 / 7,40%	3 / 5,55%	7 / 12,96%
Логопедія	1	43	1	4	5
	2	42	-	4	4
	3	42	2	4	6
	5	22	-	-	-
Всього		149	3 / 2,01%	12 / 8,05%	15 / 10,06%
Психологія	1	19	2	6	8
	2	18	-	-	-
	3	22	-	-	-
	5	10	1	-	1
Всього		69	3 / 4,34%	6 / 8,69%	9 / 13,04%
Практична психологія	1	28	-	2	2
	2	40	1	7	8
	3	31	1	9	10
	5	15	-	2	2
Всього		114	2 / 1,75%	20 / 17,54%	22 / 19,29%
Всього по Інституту		437	21 / 4,80%	43 / 9,83%	64 / 14,64%

Перший (бакалаврський) ОР

Освітня програма	Успішність %		Якість %	
	Зимова сесія 2019 р.	Літня сесія 2019 р.	Зимова сесія 2019 р.	Літня сесія 2019 р.
Соціальна робота	94,91	80,95	49,15	47,61
Соціальна педагогіка	95,31	85,71	65,62	38,09
Спеціальна освіта. Логопедія	84,30	88,18	43,02	37,00
Практична психологія	82,73	71,81	45,32	37,27
Психологія	91,13	86,44	53,16	35,59
Загальні показники	87,52	82,10	48,73	38,15

Другий (магістерський) ОР

Освітня програма	Успішність %		Якість %	
	Зимова сесія 2019 р.	Літня сесія 2019 р.	Зимова сесія 2019 р.	Літня сесія 2019 р.
Соціальна робота	100,00	75,00	100,00	62,50
Соціальна педагогіка	100,00	91,66	100,00	33,33
Спеціальна освіта. Логопедія	90,90	100,00	68,18	45,45
Практична психологія	100,00	86,66	73,33	46,66
Психологія	90,00	90,00	40,00	30,00
Загальні показники	95,58	91,04	75,00	43,28

Атестація випускників усіх форм навчання студентів відбувається за участі роботодавців (Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; департамент соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (КМДА); управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) та інші). 100% випускових робіт студентів другого (магістерського) рівня – магістерські роботи та проєкти - проходять перевірку на плагіат.

Кількість випускників у 2019 рік

Освітня програма / Напрямок підготовки	Освітній рівень	Кількість випускників (денна)	Кількість випускників (заочна)	Всього
Соціальна робота	Б	18	-	18
	М	8	-	8
Соціальна педагогіка	Б	39	9	48
	М	12	10	22
Логопедія / Корекційна освіта (логопедія)	Б	33	-	33
	М	22	-	22
Психологія	Б	15	-	15
	М	10	-	10
Практична психологія	Б	36	24	60
	М	15	23	38
Всього по Інституту	Б	141	33	174
	М	67	33	100
		208	66	274

Аналіз процесу впровадження Нової освітньої стратегії в Інституті людини дозволив виокремити перспективні завдання на 2020 рік: підвищення якості навчання, шляхом розвитку дослідницької складової під час проведення занять; забезпечення всіх навчальних дисциплін сертифікованими електронними навчальними курсами.

Інновації, наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність в Університеті.

В Інституті людини продовжується реалізація наукової теми «Становлення особистості в умовах суспільних трансформацій». Результати наукових досліджень Інституту людини відповідають потребам місцевих громад, здебільшого спрямовані на вирішення нагальних соціальних проблем. Цьому, безперечно, сприяють заходи з моніторингу та оцінки реалізації наукової теми на засіданнях вченої ради Інституту. На Вченій Раді Університету були оприлюднені проміжні результатами досліджень КСЮ «Технологія формування складоритмічної структури мовлення у дітей дошкільного віку з ООП» (презентували - Бабич Н.М., Тичина К.О.) та КПП «Дослідження постдипломної кроскультурної супервізійної програми у галузі психологічного консультування та травмотерапі» (презентувала Лозова О.М.).

За звітній період викладачами Інституту людини підготовлено 10 навчально-методичних посібників (у 2018 р. – 6), 4 монографії та 7 статей до монографій (у 2018 р. – 4), 61 статтю у фахових виданнях (у 2018 р. – 37). 12 статей подано до видань, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (у 2018 р. – 8), проіндексовано 4 статті (в 2018 р. – 1).

Публікаційна активність

Назва кафедри	Фахові статті		Scopus та Web of Science				Монографії/статті до монографій	
	2018	2019	Проіндексовано		Подано		2018	2019
			2018	2019	2018	2019		
КСПСР	11	6	1	2	3	8	2	0/7
КПОСП	9	27	0	1	2	1	1	2/2
КСЮ	11	15	0	0	2	1	1	2/0
КПП	7	13	0	1	1	2	1	0/0
Всього	38	61 (+23)	1	4 (+3)	8	12 (+4)	5	4/9 (-1)

Оскільки пріоритетом на 2019 рік нами було визначено поліпшення публікаційної активності, маємо збільшення цього показника. Проте Інститут ставить перед собою виклики щодо збільшення кількості проведених наукових досліджень, результати яких і будуть відображені в статтях у 2020 році.

В Інституті людини діє 3 наукові школи зростання (керівники: Т.Г. Веретенко, О.М. Лозова, О.П. Сергєєнкова), 2 наукові школи становлення (керівники: Т.Л. Лях, Т.В. Скрипник).

У 2019 р. поліпшено показники наукової та науково-дослідної роботи студентів. 15 студентів (у 2018 р. – 4) отримали перемогу у Всеукраїнському та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та фахових олімпіадах: Коростишевська К., Якобсон А., Прилуцька Ю. (керівник Шевцова О.М.), Немировська А., Вождай А. (керівник Канюка І.О.), Греченко М. (керівник Грубі Т.В.), Куля В. (керівник Власенко І.О.), Михайловська О. (керівник Сергєєнкова О.П.), Зінченко А., Шипелик Л. (керівник Спіріна Т.П.), Ковальчук О., Луценко Ю. (керівник Бабич Н.М.), Шикерява В. (керівник Тичина К.О.), Овдїєнко А. (керівник Циганчук Т.В.). Також маємо перше та друге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт іноземною мовою: Сердюк Л. (керівник Канюка І.О.) та Стрельченко А. (керівник Грубі Т.В.). Відзначимо Циганчук Т.В., доцента кафедри практичної психології, Спіріну Т.В., доцента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Власенко І.О., старшого викладача кафедри психології особистості та соціальних практик, які вже не один рік готують студентів, які представляють свої роботи у наукових конкурсах та перемагають.

У 2019 році в Інституті людини продовжують працювати 8 наукових гуртків: КСЮ – «Інклюзивний клуб», «Студія дослідження складоритму», «Студія досліджень полімодального сприймання», «Студія РАС: розлади аутистичного спектра»; КСПСР – «Наукова студія «Соціальний експериментаріум», «Дослідницька платформа «Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки»; КПОСП – науково-практична студія «Я-психолог» та КПП – «Психологія перфекціонізму особистості». Як результат роботи наукових гуртків маємо у 2019 р. 4 студентські статі, надрукованих у періодичних наукових виданнях Університету та 3 статті, надрукованих у міжнародних виданнях (Польща та Канада).

Публікаційна активність студентів у міжнародних виданнях

Структурний підрозділ	К-ть публікацій	Науковий керівник	Країна
КПОСП	2	Коханова О.П. Канюка І.О	Польща Польща
КПП	1	Грубі Т.В.	Канада

Також кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти активно розвивається науковий SMART-туризм. Упродовж року гуртківці презентували результати власних наукових досліджень IX Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний світ і незрячі» у м. Луцьк та за підтримки ГО "Cultural Geographies" у співпраці з Інклюзивним Edu Camp досліджували організацію доступності культурного простору у місті Вроцлав (музеї, кіномистецтво, театр тощо) та особливості роботи з особами з інвалідністю.

За 2019 рік колективом Інституту було організовано та проведено близько 100 наукових, науково-освітніх заходів, наймасштабнішими серед яких слід відзначити: традиційна Наукова цукерня, студентська науково-практична конференція «Перші кроки в науку», міжнародна науково-практична конференція «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень», всеукраїнська конференція «Непомічені підлітки», науковий воркшоп «Психологія особистості в міжкультурних відносинах», круглий стіл «Ми - люди Землі» спільно з Міжнародним культурним центром «Сяйво» та ННЦ розвитку персоналу та лідерства.

Відзначимо найактивніших викладачів за активну наукову діяльність: Лях Тетяна Леонідівна, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Веретенко Тетяна Григорівна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Спіріна Тетяна Петрівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Суліцький Вадим Володимирович, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Столярчук Олеся Анатоліївна, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик; Лозова Ольга Миколаївна, завідувач кафедри практичної психології, Клібайс Тетяна Володимирівна, доцент кафедри практичної психології; Циганчук Тетяна Володимирівна, доцент кафедри практичної психології; Бабич Наталія Миколаївна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Тичина Катерина Олександрівна, старший викладач кафедри спеціальної та

інклюзивної освіти; Луцько Катерина Василівна, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Кількість заходів наукового спрямування (за 2019 рік)

кафедра	К-ть заходів
КПП	26
КПОСП	28
КСПСР	30
КСІО	20
Разом:	104

Серед проблем лишається актуальною необхідність подальшої активізації публікаційної активності співробітників та підвищення рівня оформлення грантових заявок.

Інтернаціоналізація та її значення для розвитку Університету.

У 2019 р. було подано 3 групові заявки (у 2018 р. – 2) на гранти Європейської комісії: 2 заявки на програму імені Жана Моне (1 - КСІО та 1 спільний від трьох кафедр (КСПСР, КПП, КПОСП) та 1 групова заявка на програму Еразмус+КА2. Також у 2019 р. було подано 22 індивідуальних грантових заявок (18 – КПП, 1 – КСІО, 2 – КПОСП, 1 – КСПСР).

У 2019 році у програмах академічної мобільності у рамках Еразмус+ КА107 шість студентів спеціальності «Соціальна робота» пройшли відбір для участі у програмі академічної мобільності в Університеті Острава (Чехія).

У 2019 році кафедрами Інституту людини реалізувалися та продовжується реалізація таких проєктів: «Експертний моніторинг процесу впровадження в Україні «Постдипломної кроскультурної супервізійної програми в галузі психологічного консультування та травматерапії» в рамках міжнародного проєкту з Ріджент Університетом (США)» (КПП); «Соціальна робота у порівнянні» в рамках програми «МЕЕТ UP! Німецько-українські зустрічі молоді» фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (EVZ) (Павлюк Р.О., КСПСР, КСІО),. Викладачі Інституту виступають партнерами у реалізації таких проєктів: «Розробка моделей програми переходу від системи раннього втручання до дитячого садка», що реалізується ВФ «Крок за кроком» за підтримки Фонду Відкритого Суспільства (Лондон) (КСІО); Інституалізація «універсального» асистента вчителя в Україні: дослідження умов для реалізації» за підтримки Міжнародного Фонду «Відродження» (КСІО); «Реформа освіти: оцінка діяльності

навчальних закладів» за підтримки Фонду Чарльза Стюарта МОТТА (США) (КСІО); «Покращення якості дошкільної освіти в Україні» за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) (КСІО), «Розвиток лідерського потенціалу університетів України» за підтримки British Council Ukraine (КСПСР), Українського культурного фонду «Фортеця без бар'єрів» спільно Національним історико-архітектурним музеєм «Київська фортеця» (КСПСР, КСІО).

Відзначимо найактивніших викладачів за налагодження міжнародної співпраці: Лебідь Неля Костянтинівна, заступник директора з наукової роботи, Павлюк Роман Олександрович, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи; Петрочко Жанна Василівна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Попова Альона Олексіївна, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Грубі Тамара Валеріївна, доцент кафедри практичної психології; Мартинчук Олена Валеріївна, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Скрипник Тетяна Вікторівна, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Сергеєнкова Оксана Павлівна, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик; Фурман Вікторія Вікторівна, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик; Власенко Інна Анатоліївна, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик.

Науково-дослідні проекти

Назва проекту	Учасники	Назва організації, за підтримки якої впроваджується
«Розробка моделей програми переходу від системи раннього втручання до дитячого садка», що реалізується ВФ «Крок за кроком».	Софій Н.З., Найда Ю.М., Мартинчук О.В., Федоренко О.Ф., Заєркова Н.В., Бабич Н.М., Тичина К.О.	Фонд Відкритого Суспільства (Лондон)
Інституалізація «універсального» асистента вчителя в Україні: дослідження умов для реалізації	Софій Н.З., Найда Ю.М., Мартинчук О.В., Федоренко О.Ф., Заєркова Н.В., Бабич Н.М., Тичина К.О.	Міжнародний Фонд «Відродження»
«Реформа освіти: оцінка діяльності навчальних закладів»	Софій Н.З., Найда Ю.М.	Фонд Чарльза Стюарта МОТТА (США)
«Покращення якості дошкільної освіти в Україні»	Софій Н.З., Найда Ю.М., Заєркова Н.В.,	За підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ)
Експертне дослідження ефективності «Післядипломної сертифікаційної програми з психологічного консультування та терапії»	Лозова О.М., Старинська Н.В., Гафіатуліна А.В., Клібайс Т.В., Краєва О.А., Циганчук Т.В., Грубі Т.В., Маланьїна Т.М., Литвиненко О.О.	Ріджент Університет (США)
Соціальна робота у порівнянні	Павлюк Р.О.	Програма «МЕЕТ

		UP! Німецько-українські зустрічі молоді» фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (EVZ)
Розвиток лідерського потенціалу університетів України	Лебідь Н.К.	British Council Ukraine Інститут вищої освіти НАПН України Leadership Foundation for Higher Education
Фортеця без бар'єрів	Клішевич Н.А., Бабич Н.М., Тичина К.О.	Український культурний фонд

Інститут людини у 2019 р. є співорганізатором Міжнародного фотоконкурсу «Ми - Люди Землі», який вже двічі було проведено на місцевому рівні. Головним організатором Фотоконкурсу є Міжнародний культурний центр «Сяйво». Співорганізаторами Фотоконкурсу є ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Всеукраїнська громадська організація “Let’s Do It GREEN Ukraine”, НЦ “Мала академія наук України”, Project Central (США). Мета фотоконкурсу - сприяти самореалізації творчого потенціалу дітей, юнацтва та молоді, розвитку громадської еко-свідомості, збереженню Всесвіту та навколишнього середовища, формуванню національної культури чистоти та екологічної відповідальності людства.

У 2019 р. 8 викладачів Інституту взяли участь у міжнародних програмах академічної мобільності, зокрема: Інклюзивний EDU CAMP (Польща), Міжнародна тренінгова програма "Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі", «Університет і лідерство» (Польща), стажування для освітян (Фінляндія), Latvian Language and Culture Summer School «Taste Latvian» (Латвія), «МЕЕТ UP! Німецько-українські зустрічі молоді» фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (EVZ) (Німеччина), Реформування сектора соціального захисту (Киргизстан).

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності

ППП	Роль учасника	Назва проекту	Назва організації, за підтримки якої впроваджується	Документ, що підтверджує участь
Бабич Н.М., Тичина К.О.	Консультант, учасник проекту	Інклюзивний EDU CAMP	Cultural Geographies Інклюзивна лабораторія Український культурний фонд	Лист запрошення, інформація про проект:

Бабич Н.М., Тичина К.О.	учасник	Міжнародна тренінгова програма "Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі"	European League of Professional Development Collegium Civitas, м.Варшава, Польща	Лист запрошення
Лебідь Н.К.	Учасник проекту	«Університет і лідерство»	Польсько-український проект	Сертифікат
Лебідь Н.К.	Учасник стажування	Стажування для освітян + школа з англійської мови	ІМАНС, Західно-Фінляндський Коледж	Сертифікат
Грубі Т.В.	Учасник проекту	Latvian Language and Culture Summer School «Taste Latvian»	уряд Латвії, Rezekne Academy of Technologies (RTA).	сертифікат
Грубі Т.В.	Учасник стажування	Erasmus+	“Young Agents of Change”	Сертифікат
Литвиненко О.О.	Доповідач на конференції	Індивідуальний	03-04.10.2019	Сертифікат
Павлюк Р.О.	Координатор проекту	Соціальна робота у порівнянні	Програма «MEET UP! Німецько-українські зустрічі молоді» фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (EVZ)	Сертифікат
Трібе А.Ю.	Учасник мобільності	тренінгові курси "INSPIRATION: Involving youthS in Project and Inclusion RATION alactivities”	Erasmus+	Лист-запрошення
Петрочко Ж.В.	Міжнародний експерт по соціальним послугам	Технічна підтримка реалізації контракту з реформування	Європейський Союз	Листи запрошення

		сектора соціального захисту, Киргизстан»		
--	--	---	--	--

У межах міжнародної співпраці в Інституті людини налагоджена взаємодія з такими установами: Ріджент Університет, США (КПП); Європейська Асоціація з Безпеки (проблеми освіти і безпеки) Краків, Польща, Ошський державний університет (Киргизька Республіка, м. Ош), Бішкекський державний університет (Киргизька Республіка, м. Бішкек), Люнебургський університет (КСПСР), Університет Миколаса Ромеріса, (Литва, м. Вільнюс), Канадський інститут українських студій (Канада, м. Едмонтон), Project Central (США, м. Канзас) (КПОСП), Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Польща, м. Варшава), NORД University (Норвегія, м. Бодо) (КСІО), Університет Кельн (м. Кельн, Федеративна Республіка Німеччина). З Ріджент Університет підписаний меморандум про співпрацю, а між Project Central та Інститутом підписана угода.

Серед проблемних питань лишається недостатня кількість підписаних угод про співпрацю з закордонними навчальними закладами, що Інститут визначає пріоритетом на наступний рік.

Управлінсько-організаційна робота в університеті, забезпечення функціонування та розвитку.

Для забезпечення належного супроводу здобувачів вищої освіти та викладачів Університету на базі кафедри практичної психології Інституту у листопаді 2019 р. було створено соціально-психологічну службу. Упродовж двох місяців було 6 звернень щодо надання психологічної допомоги. Також у 2019 році в Київському університеті імені Бориса Грінченка було створено «Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю». Центр надає такі послуги: педагогічні, соціально-психологічні, послуги із працевлаштування студентів з інвалідністю. За звітний період було проведено 164 індивідуальних консультацій для студентів з інвалідністю, їхніх батьків та викладачів.

З метою забезпечення ефективної взаємодії між структурними підрозділами Інституту протягом року проводяться засідання директорату (36 засідань) та Вченої ради Інституту. Проведено 11 засідань, на яких розглянуто 52 питання, зокрема щодо змісту робочих програм навчальних дисциплін та програм практик, розроблення та сертифікації електронних навчальних курсів, затвердження форм проведення іспитів, тем курсових та магістерських робіт, проміжних звітів з реалізації наукових тем кафедр та інші.

Завдання та перспективи

Основні напрями діяльності Інституту людини зумовлені Стратегією (Програмою) розвитку Університету на 2018-2022 роки, Програмою розвитку Інституту людини на 2018-2023 роки.

На наступний рік ставимо такі пріоритетні завдання:

- впровадження різновекторної системи профорієнтаційної роботи (загальноосвітні навчальні заклади, професійно-технічні навчальні заклади, органи управління освітою);
- створення бази успішних випускників Інституту з метою організації взаємодії та партнерства з випускниками Університету;
- посилення соціально-гуманітарної взаємодії у тріаді: кафедри Інституту – куратори – студентська рада;
- розширення спектру заходів, спрямованих на дотримання Кодексу корпоративної культури та присвячених академічній доброчесності;
- підвищення якості навчання, шляхом розвитку дослідницької складової під час проведення занять;
- моніторинг та подальше підвищення рівня методичної компетентності для забезпечення надання високого рівня якості освітніх послуг.
- забезпечення всіх навчальних дисциплін сертифікованими електронними навчальними курсами;
- активізація діяльності щодо отримання учених звань викладачами Інституту людини
- збільшення кількості проведених наукових досліджень, результати яких і будуть відображені в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- налагодження міжнародної співпраці та збільшення кількості підписаних угод про співпрацю з закордонними навчальними закладами.;