

**Затверджено** на засіданні кафедри загальної, вікової та педагогічної психології (протокол № 7 від “ 29” травня 2019 р.)

## **МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)**

**Назва дослідження (наукової теми): «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в суспільних інституціях»**

<b>Здобутки</b>	<b>Проблеми</b>	<b>Завдання/Шляхи вирішення</b>
<p><b>Столярчук Олеся Анатоліївна, Коханова Олена Петрівна</b></p> <p><b>Особистісний потенціал як чинник успішної самореалізації сучасної молоді</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• На підґрунті змісту поняття особистісного потенціалу виокремлено дефініцію “особистісно-професійний потенціал”, проаналізовано його зміст і функції.</li><li>• Розроблено й апробовано анкету для виявлення уявлень студентів щодо змісту, компонентів, призначення їх особистісного потенціалу та ролі фахового навчання у його реалізації.</li><li>• Описано й проаналізовано результати анкетування студентів 1 і 3 курсів з проблематики реалізації їх особистісного потенціалу.</li><li>• Результати використано при проведенні круглого столу “Особистісний потенціал як засіб самореалізації сучасної молоді” для студентів 1-го курсу</li></ul>		<p><b>Дослідження продовжено до 30.11.21</b></p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Створення та обґрунтування структурно-функціональної моделі розвитку особистісного потенціалу студентів в умовах фахового навчання,</p>

спеціальності “Психологія” (21 березня 2019 року)

<http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-zahalnoi-vikovo-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/2115-kruhlyi-stil-na-temu-osobystisnyi-potentsial-iak-zasib-samorealizatsii-suchasnoi-molodi.html>

- Результати презентовано на науково-практичному семінарі “Аксіогенез обдарованої особистості: стратегії емпіричного дослідження” в лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка (18 квітня 2019 року).

<http://psychology-naes-ua.institute/read/1744/>

- Результати використано при викладанні курсів “Психологія” (вивчення психології особистості, осіб юнацького віку) та “Методика викладання психологічних дисциплін” (шляхи та засоби реалізації особистісно-професійного потенціалу студентів).

***Публікації за результатами досліджень:***

**Столярчук О.А.** Особистісний потенціал як чинник професійного становлення студентів / О.А. Столярчук, О.П. Коханова // Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у ХХІ столітті: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. (Одеса, 15-16 березня 2019 р.). – Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. – Ч.1. – С.57–61.

**Коханова О.П.** Особистісний потенціал як засіб самореалізації сучасної молоді / О.П. Коханова, О.А. Столярчук // *Актуальні проблеми психології. Психологія обдарованості*: зб. наук. пр. Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Т. VI. Вип. 15. - Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 189-196. (фахове видання).

**Столярчук О.А.** Особистісно-професійний потенціал як засіб досягнення психологічного благополуччя майбутніх психологів / О.А. Столярчук, О.П. Коханова, О.В. Клепікова // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної

2. Укладання діагностичного комплексу вивчення особистісного потенціалу студентів,  
3. Підготовка статті з проблеми виявів особистісного потенціалу студентів при переживанні ними кризи професійної ідентифікації.

<p>педагогіки та психології: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. (Львів, 21-22 червня 2019 р.). - Подано до друку 10.06.</p>		
<p><b>Кутішенко Валентина Петрівна</b></p> <p><b>Дослідження проблеми гармонізації міжособистісних відносин в контексті духовної парадигми психології</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● На цьому етапі роботи над темою досліджено рефлексію як метаздібність, що зумовлює цілісність життя та успішність міжособистісних відносин майбутніх фахівців.</li> <li>● Теоретично обґрунтовано підхід до розуміння рефлексії як активного смислового центру особистості, як самопізнання, що розкриває внутрішню будову й специфіку духовного світу людини.</li> <li>● Проведено емпіричне дослідження особливостей розвитку рефлексивності у студентів різних спеціальностей.</li> <li>● Обґрунтовано необхідність розвитку продуктивного виду рефлексії у майбутніх фахівців.</li> </ul> <p>Результати дослідження <b>використовуються</b> під час лекцій з курсу “Соціальна психологія”, Модуль “Основи психології спілкування”.</p> <p>Результати <b>презентовано:</b></p> <p>II Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб’єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми», Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, 21 березня 2019 р. <i>Тема виступу:</i> Розвиток комунікативної рефлексії майбутніх психологів у практиці взаємодії суб’єктів університетського освітнього простору (сертифікат учасника).</p> <p><a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/4276/document.pdf">http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/4276/document.pdf</a></p>		<p><b>Дослідження продовжено до 30.11.21</b></p> <p><b>Завдання</b></p> <p>1. Емпіричне дослідження різних аспектів: - міжособистісних відносин; - розвитку духовного потенціалу особистості як чинника гармонізації цих відносин.</p> <p>2. Презентація дослідження у фаховому виданні.</p> <p>3. Виступ на конференції (тези)</p>

<p style="text-align: center;"><b>Публікації за результатами дослідження</b></p> <p><b>Кутішенко В. П.</b> Рефлексія як метаздібність до вибудовування цілісності життя та успішності спілкування майбутніх фахівців / В. П. Кутішенко, С. О. Ставицька // <i>Актуальні проблеми психології. Психологія обдарованості</i>: зб. наук. пр. Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Т. VI. Вип. 15. - Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 87-98. (фахове видання).</p>		
<p><b>Цюман Тетяна Петрівна</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційно-психологічна безпека особистості</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● створено відеолекцію для фахівців з формування навичок безпечної поведінки дитини (доступно за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g1xVCWI6xQI">https://www.youtube.com/watch?v=g1xVCWI6xQI</a>);</li> <li>● за результатами дослідження здійснюється розробка логіко-структурної схеми дистанційного навчального курсу “Інформаційно-психологічна безпека особистості”;</li> <li>● результати дослідження використано у підготовці навчально-професійного проекту магістранта V курсу на тему “Психопрофілактика дезінформації та фейків”</li> <li>● результати дослідження презентовано на науково-практичній конференції “Непомічені підлітки” (19-20 квітня 2019 року, м. Київ) в межах проведення майстер-класу “Уважні батьки (я знаю, як тебе захистити): інформаційна кампанія з попередження зваблення дітей онлайн”</li> </ul>	<p>Активізувати публікаційну активність</p>	<p><b>Дослідження продовжено до 30.11.19</b></p> <p><b>Завдання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентація дослідження у фаховому виданні.</li> <li>2. Виступ на конференції (тези)</li> </ol>

**Сергєєнкова Оксана Павлівна, Подшивайлова Лідія Іванівна,  
Поліщук Валерій Миколайович**

**Психологічний профіль майбутніх фахівців.**

- Теоретичний аналіз проблеми співвідношення системи кваліфікаційних вимог до сучасного фахівця соціономічних професій та готовністю випускників до професійної діяльності в трансформаційних течіях ринку праці.
- Створення інтегрованої моделі професійної діяльності сучасного фахівця з теоретичним обґрунтуванням дослідницьких складових: професійне цілепокладання та мотиваційна готовність; особистісна та професійна рефлексія; прогнозованість та креативність мислення; толерантність до фрустрації та працездатність; професійна самопрезентація, самореабілітація, самореалізація та професійне самоформування; когнітивна та комунікативна самооцінка.
- Розробка та комплектація психодіагностичного інструментарію до етапу пілотажного отримання результатів професійно значимих рис сучасного фахівця.
- Проведення та первинна обробка результатів психодіагностичного обстеження (16 методик) студентів спеціальностей “Психологія”, “Фізичне виховання”, “Фізична терапія”, “Філологія (англійська)”, “Дошкільна освіта”, “Початкова освіта”, “Українська мова”.

Теоретичні нароби презентовано на науковому семінарі у програмі підготовки доктора філософії за спеціальністю “053 “Психологія”; організація дослідження відображено в курсі “Розвиток наукової галузі. Методологія та методи психологічних досліджень”; механізми опрацювання наукової

Несформована кон’юнктура професійна студентів закладів вищої освіти

або

Смислова невизначеність методологем розвивального навчання у вищій школі

Відсутність психологічної типології студентів закладів вищої освіти у ставлення до навчання і саморозвитку

**Термін виконання до 11.2021 р.**

**Завдання:**

1. Презентація моделі професійної діяльності сучасного фахівця в науковому просторі.
2. Інтерпретація результатів пілотажного дослідження особистісних рис сучасного фахівця з метою формування портрету сучасного фахівця.
3. Опрацювання механізмів синергії особистісного та професійного потенціалу у формуванні образу сучасного фахівця.

<p>інформації покладено в зміст курсу “Джерелознавча база дослідження”; пілотажні результати за діагностикою мотиваційних показників сучасного випускника обговорено в курсі “Психологія професійного розвитку”.</p> <p>Динаміка проектування професійної кар’єри студентами закладів вищої освіти: 1) здійснено первинну апробацію тематичного теоретико-емпіричного матеріалу у змісті однойменної навчальної дисципліни “Проектування професійної кар'єри”; 2) Polishchuk Valerjy. Designing the Professional Career sn the Personality s Life / Polishchuk Valerjy // International Journal of Education and Science. - Vol 1.1, No/3-4. - P.34.</p> <p>Психологія розвивального навчання у системі професійної підготовки майбутніх фахівців (Поліщук В.М. Розвивальне навчання у вищій школі : вихідні пізнавальні принципи / Поліщук В.М. / Вища школа. - 2018. - №8. - С. 56-69).</p> <p>Типологія психологічного профілю майбутніх фахівців (за результатами теоретико-емпіричного дослідження розробляється матеріал для його оприлюднення в одному з періодичних підписних видань України (обсяг 0,6 д.а.)</p> <p>Поліщук В.М. Психологія вікового кризового розвитку (20 д.а.) Монографія. - Київ, 2021</p>		
<p><b>Васильєв Олексій Олександрович</b>  <b>Саморегуляція як фактор професіоналізації особистості</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Визначено динаміку зміни психічних станів студентів-психологів в процесі адаптації до навчальної діяльності спільно з студенткою ПСб-1-17-4.0д Кушнір Катериною готується стаття.</li> </ul>		<p><b>Дослідження</b>  <b>продовжено до</b>  <b>11.2019 р.</b>  <b>Завдання:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Готуються методичні рекомендації по саморегуляції психічних станів на основі апробованих і адаптованих методик.</li> <li>● Готуються методичні рекомендації по діагностиці змін психічних станів як критеріїв успішності саморегуляції.</li> <li>● Проведено дослідження навчальних здібностей і мотиваційної спрямованості учнів 9-х класів гімназії №136 м. Києва та надано рекомендації щодо саморегуляції психічних станів при організації навчальної діяльності.</li> </ul>	<p>складність мовно-сміслової адаптації перекладів текстів</p>	<p>1. Підготовка спільно з студенткою Кушнір К статті щодо динаміки змін психічних станів студентів психологів в процесі адаптації до навчальної діяльності.</p> <p>2. Підготовка методичних рекомендацій щодо діагностики і регуляції психічних станів.</p> <p>3. Підготовка статті по проблемі взаємозв'язку здібностей, мотивів та психічних станів в навчальній діяльності</p>
<p><b>Канюка Інна Олександрівна</b></p> <p><b>Психологія креативного потенціалу студентської молоді</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Результати презентовано на IV Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» 22 травня 2019 року на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Тема доповіді: Психологія творчості в умовах сьогодення;</li> </ul>		<p><b>Термін виконання</b> <b>11.2021 р</b></p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Емпірично дослідити психологічні чинники розвитку креативного</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Результати використано при викладанні курсу «Психологія творчості з арт-практиками» для студентів 3,4 курсів всіх спеціальностей <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1895/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1895/</a></li> <li>● Результати використано у підготовці студентської наукової конкурсної роботи з метою участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Шифр: креативний потенціал)</li> <li>● Результати використано у підготовці студентської конкурсної роботи щодо участі у VI-му конкурсі наукових статей «Мистецтво жити разом. Толерантність і концепт ідентичності». <a href="http://syaivo.org/index.php/uk/2016-02-03-11-38-33/item/260-rezultaty-konkursu-naukovykh-statei-mystetstvo-zhyty-razom-2019-tolerantnist-i-kontsept-identychnosti">http://syaivo.org/index.php/uk/2016-02-03-11-38-33/item/260-rezultaty-konkursu-naukovykh-statei-mystetstvo-zhyty-razom-2019-tolerantnist-i-kontsept-identychnosti</a> <a href="https://www.facebook.com/syaivocenter.ua/photos/a.513239155719308/881520995557787/?type=3&amp;theater&amp;ifg=1">https://www.facebook.com/syaivocenter.ua/photos/a.513239155719308/881520995557787/?type=3&amp;theater&amp;ifg=1</a></li> <li>● Результати використано під час інтерактивного майстер-класу в межах Тижня Кафедри психології Київського університету культури і мистецтва <a href="http://knukim.edu.ua/interaktyvnyj-majster-klas-inny-kanyuky">http://knukim.edu.ua/interaktyvnyj-majster-klas-inny-kanyuky</a></li> <li>● Результати презентовано в межах авторського майстер-класу «Профорієнтація в стилі коучингу: реалії сучасних професій» <a href="https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2073277522757339&amp;set=a.438615142890260&amp;type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2073277522757339&amp;set=a.438615142890260&amp;type=3&amp;theater</a></li> </ul>		<p>потенціалу студентської молоді.</p> <p>2. Побудувати та обґрунтувати модель розвитку креативного потенціалу студентської молоді.</p> <p>3. Презентувати отримані емпіричні дані у вигляді наукометричної статті.</p> <p>4. Взяти участь у міжнародній конференції.</p>
<p><b>Ткачишина Оксана Романівна</b></p> <p><b>Психологія формування особистісних стереотипів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Проаналізовано сутність та основні критерії психологічної безпеки особистості в сучасному інформаційному середовищі.</li> </ul>		<p><b>Дослідження продовжено до 30.11.19</b></p> <p><b>Завдання:</b></p>



- Визначено роль та місце стереотипів в інформаційному середовищі та їх зв'язок з психологічною безпекою особистості.
- Проаналізовано особливості маніпулятивного впливу на свідомість особистості в інформаційному середовищі.
- Результати презентовано на науково-практичному семінарі “Аксіогенез обдарованої особистості: стратегії емпіричного дослідження” в лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка (18 квітня 2019 року).
- Результати презентовано на Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи» (26 квітня 2019 р., Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг).
- Результати використано при викладанні курсу “Соціальна психологія”.

***Публікації за результатами досліджень:***

**Ткачишина О.Р.** Психологічна безпека у контексті маніпулятивного впливу на свідомість особистості / О.Р. Ткачишина // Теорія і практика сучасної психології. - Збірник наукових праць. - Запоріжжя, 2019. - С.178-182 (наукометричне та фахове видання). - Доступно за посиланням: [http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1\\_2019/part\\_1/37.pdf](http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_1/37.pdf)

**Ткачишина О.Р.** Характеристика стереотипів сучасного інформаційного простору // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри / [редактори-упорядники: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. – Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. – С.237-239. - Доступно за посиланням: [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27320/1/O\\_Tkachyshyna\\_RSOIN\\_IL.PDF](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27320/1/O_Tkachyshyna_RSOIN_IL.PDF)

1. Аналіз проблеми обдарованості особистості у контексті соціальних стереотипів, що існують в інформаційному середовищі сучасного суспільства.  
2. Презентація дослідження у фаховому виданні.

**Фурман Вікторія Вікторівна**

### **Вплив емоційного інтелекту на креативність студентів**

- проведено емпіричне дослідження щодо обраної теми;
- написана стаття “Features of the relationship of emotional intelligence (EI)”, знаходиться на етапі підготовки (переклад) до друку;
- результати використано при викладанні курсу «Психологія творчості з арт-практиками» для студентів 2,3 курсів всіх спеціальностей

програма курсу - <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25008/>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2228384957245550&set=a.183288115088588&type=3&theater&ifg=1>

- інтеактивний workshop для студентів на тему "Я маю право на успіх"

<https://www.facebook.com/groups/798744666827237/>

- результати апробовано та використано у діяльності наукового гуртка “Науково-практичні студії “Я-психолог”

<https://www.facebook.com/groups/2096643347025946/>

#### ***Публікації за результатами досліджень:***

«Особливості взаємозв’язку емоційного інтелекту та креативності у студентів»  
/ Міжнародна наукова конференція «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність», м. Дніпро, 24-25.05.19;

<https://my.pcloud.com/publink/show?code=XZBJOI7Z5jevglS7qpfAXsYt07Fmt0jRsSiX>

**Дослідження**

**продовжено до**

**30.11.20**

**Завдання:**

1. Презентувати отримані емпіричні дані у вигляді наукометричної статті;
2. Участь у міжнародній конференції;
3. Розробка та опрацювання практичної складової дослідження.

**Фурман Вікторія Вікторівна**

**Розвиток емоційного інтелекту у професійному становленні студентів**

- встановлено психологічні особливості емоційного інтелекту у студентської молоді на етапі професіоналізації;
- організація та проведення круглого столу на тему: “Соціально-психологічні превенції в професійному добробуті особистості”  
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2088574557893258&set=pcb.2035857596449265&type=3&theater&ifg=1>
- розробка програми та організація наукового гуртка “Науково-практичні студії Я-психолог” <https://www.facebook.com/groups/2096643347025946/>

**Публікації за результатами досліджень:**

«Особливості взаємозв’язку емоційного інтелекту та креативності у студентів» / Міжнародна наукова конференція «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність», м. Дніпро, 24-25.05.19;

<https://my.pcloud.com/publink/show?code=XZBJOI7Z5jevglstqpfAXsYt07Fmt0jRsSiX>

**Фурман В. В., Андрієвська М. І.** Настанови студентської молоді щодо гендерної нерівності / фахового збірника наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 2/2019 (фах. з психології, Index Copernicus, виходить на початку липня).

**Дослідження  
продовжено до  
30.11.19**

**Завдання:**

1. Узагальнити отримані емпіричні дані;
2. Зробити загальний підсумок по темі;
3. Презентувати отримані результати у вигляді статті.

**Шевцова Олена Михайлівна, Сорокіна Олена Анатоліївна**

**Акмеологічні практики розвитку професійної самосвідомості особистості**

- Результати апробовано при організації та проведенні *психологічної толоки «Відкриті резерви батьків: реалізовані можливості дітей»* для батьків дітей з особливими освітніми потребам на базі Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва (23 квітня 2019 р.)
- Результати презентовано на міжнародній науково-практичній конференції *“Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах”* (Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 01 березня 2019 р.)
- Результати презентовано на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2019 року у номінаціях «Загальна та соціальна психологія» («Психологічні особливості етнічної самоідентифікації сучасної молоді» Прилуцька Юлія, 3 к., ППб-1-16-4.0д, учасник II туру), «Гендерні дослідження» («Уявлення підлітків про булінг: гендерні особливості» Коростишевська Катерина, Якобсон Аліса, 2 к., ПСб-1-17-4.0д, учасник II туру), «Вікова та педагогічна психологія» («Віртуальне спілкування як чинник становлення Я-образу сучасних підлітків в умовах кіберсоціалізації» Горобчук Діана, Олексюк Ірина, 2 к., ПСб-1-17-4.0д, учасник I туру).
- Результати презентовано на VI міжнародному конкурсі наукових статей «Мистецтво жити разом» (головний організатор – Міжнародний культурний центр «Сяйво») студентки 3 курсу групи ПСб-1-16-4.0д Дружиніної Альони у номінації «Особиста позиція кожного» (стаття

**Дослідження**

**продовжено до  
30.11.20**

**Завдання**

1. Дослідити специфіку психологічного супроводу родин з дементним родичем;
2. Визначити рівень готовності студентів-психологів до роботи з дементними особами похилого віку
3. Презентація дослідження у фаховому виданні.

«Психологічні особливості адаптації сучасних студентів-першокурсників до зміни соціального середовища»).

- Результати використано при викладанні курсів “Психологія особистості” і “Технології кар’єрного консультування та акмеологічні практики”.

**Публікації за результатами досліджень:**

**Сорокіна О. А., Шевцова О. М.** Рефлексія у структурі професійного самовизначення майбутніх психологів. *Теорія і практика сучасної психології*. 2019. № 1. Т.2. С. 118-122. (наукометричне та фахове видання)

<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27372/>

**Шевцова О. М. Білоус М. Л.** Психологічні особливості адаптації курсантів-першокурсників до навчально-службової діяльності. *Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 01 березня 2019 р.). Київ, 2019. С. 173-176.

**Горобчук Д.Ю., Олексюк І.Р., Шевцова О.М.** Особливості формування віртуального Я-образу підлітків в ході Інтернет-спілкування. *Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 01 березня 2019 р.). Київ, 2019. С. 142-145.

**Дружиніна А.Є. Шевцова О.М.** Психологічні особливості адаптації сучасних студентів-першокурсників до зміни соціального середовища - *подано до друку 05.2019 р.*

**Вінник Наталія Дмитрівна**

**Моніторинг духовної культури студентів**

- На першому етапі дослідження (*теоретико-аналітичному*) основні зусилля були зосереджені на теоретичному дослідженні проблеми,

Діалектика розвитку матеріальних і духовних інтересів та потреб вимагає гармонізації. Проблема напруження

**Термін виконання**

**11.2021 р.**

**Завдання:**

1. Завданням другого (емпіричного)

обговоренні окремих та загальних питань у процесі розроблення концепції дослідження. З цією метою був здійснений аналіз теоретико-методологічних підходів до рішення заявленої проблематики, проведена їх систематизація та узагальнення.

- Проведений теоретичний аналіз психолого-педагогічної літератури став основою виділення одинадцяти видів духовно професійних прагнень, які відповідають структурі особистості, класифікації якостей, здібностей високодуховної особистості, педагогічній діяльності, професіографічним вимогам до особистості вчителя.
- Розроблено та апробовано методику дослідження духовної культури особистості вчителя.

#### ***Результати презентовано***

V Всеукраїнська науково-практична конференція «Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації», м. Харків, 28-29 січня 2019 р.

XI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми емпіричних досліджень у психології, педагогіці та гуманітарних науках», у рамках European academic assembly – 2019, м. Краків, 25-27 лютого (участь дистанційна).

Презентація авторської методики “Духовна культура особистості в освітній сфері” для студентів 4 курсу. (21 травня, 2019 р.)

Результати використано при викладанні курсів “Психологія” (вивчення психології особистості) для студентів 1-2 курсів непсихологічних дисциплін.

#### ***Публікації за результатами досліджень:***

**Вінник Н.Д.** Духовна культура педагога як основа гуманістичного контексту педагогічної діяльності. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації» (м. Харків, 28-29 січня 2019 р.) – Харків: НП «ЦНТ», 2019. С.65-69.  
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26890>

навколо понять «духовність», «духовний розвиток», “духовна культура” які ще не набули усталого психологічного статусу. Специфіка і взаємодія структурних елементів духовної культури особистості досліджуються поки що - і в теоретичному, і в прикладному плані - явно недостатньою мірою.

етапу буде проведення констатувального експерименту за авторською методикою зі студентами гуманітарного профілю Київського університету ім. Б. Грінченка.  
2. Результати дослідження презентувати на наукових заходах та в публікаціях.

**Власенко Інна Анатоліївна**

**Формування конфліктологічної компетентності  
особистості**

- Узагальнено теоретичні основи формування конфліктологічної компетентності студентів
- Виокремлено напрями формування конфліктологічної компетентності студентів
- Проведено опитування студентів щодо особливостей сприймання конфліктів.

Результати апробовано в процесі організації та проведення майстер-класу для батьків “Взаємодіємо? - Так” на Всеукраїнському психологічному фестивалі “Паросток” (7 квітня 2019 р., Міський Палац дітей та юнацтва) [https://www.facebook.com/profile.php?id=100008323901881&tn=%2CdIC-R-R&eid=ARC696pEO5cSJDU7OjIo3aAERqJMhKOKIOpcX4BBGBvw-pbXUMD1EOUAefrZfiSnCCkfSauTegtEhPmj&hc\\_ref=ARSQ6mApPJEh94kLK03JsLupdNQjX5hAnD\\_055UZk-MuRoma5LkkYAn1v2u-XXjuHA](https://www.facebook.com/profile.php?id=100008323901881&tn=%2CdIC-R-R&eid=ARC696pEO5cSJDU7OjIo3aAERqJMhKOKIOpcX4BBGBvw-pbXUMD1EOUAefrZfiSnCCkfSauTegtEhPmj&hc_ref=ARSQ6mApPJEh94kLK03JsLupdNQjX5hAnD_055UZk-MuRoma5LkkYAn1v2u-XXjuHA)

Результати використано при викладанні курсів “Конфліктологія”, “Основи конфліктології”, “Психологічні практики медіації”, “Психологія самопізнання та професійної самореалізації”

Результати використано у підготовці студентських наукових робіт для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: участь у I турі (шифр Протиріччя, студентки групи СРБ-1-16-4.0д Кулі Вікторії).

***Публікації за результатами досліджень:***

Власенко І.А., Фокіна В.А. Кінотренінг як практика успішної комунікації особистості / І.А. Власенко, В.А. Фокіна // Науковий вісник Херсонського

**Дослідження**

**подовжено до  
30.11.20**

**Завдання:**

1. Емпірично дослідити особливості конфліктологічної компетентності студентів;
2. Узагальнити та описати отримані результати;
3. Презентувати отримані емпіричні дані у тезах всеукраїнської/ міжнародної конференції.

<p>державного університету. Серія «Психологічні науки». 2019. № 1. С.101-106 (наукометричне та фахове видання)  <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint::View&amp;eprintid=27611">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint::View&amp;eprintid=27611</a>  Власенко І., Хомовиченко О. Психологічні особливості поведінки в сімейному конфлікті подружжя середнього віку / І. Власенко, О. Хомовиченко // Педагогічна освіта: Теорія і практика. – 2019. (прийнято до друку)  Власенко І.А., Вінник Н.Д. Переживання втрати: специфіка, конфлікт, трансценденція, подолання / І.А. Власенко, Н.Д. Вінник // <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. 2019. (подано до друку)</p>		
<p><b>Рева Олена Миколаївна</b>  <b>Психологічне здоров'я студентської молоді</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здійснено теоретичний аналіз проблеми психологічного здоров'я в сучасній психологічній літературі, проведено порівняльний аналіз психічного та психологічного здоров'я особистості, виокремлено індивідні та особистісні характеристики як показники психологічного здоров'я.</li> <li>Результати дослідження впроваджувались в навчальний процес при викладанні курсів “Психологія”, “Психологія профорієнтації та професійного самовизначення” (психологічний супровід професійного самовизначення). Проведено емпіричне дослідження якості життя сучасної молоді та триває порівняльний аналіз результатів з метою виявлення динаміки досліджуваного явища (у співставленні з даними попередніх років).</li> </ul>	<p>Різноманіття концептуальних підходів до проблеми психологічного здоров'я у вітчизняній та зарубіжній літературі</p>	<p><b>Термін виконання 11.2021 р.</b>  <b>Завдання:</b>  1. Емпіричне дослідження окремих аспектів психологічного здоров'я молоді.  2. Презентація результатів дослідження у фаховому виданні.  3. Виступ на конференції (тези доповіді).</p>



