

Затверджено на засіданні кафедри загальної, вікової та педагогічної психології (протокол № 2 від “25 лютого” 2019 р.)

## МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)

Назва дослідження (наукової теми): «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в суспільних інституціях»

Здобутки	Проблеми	Завдання/Шляхи вирішення
<p><b>Столярчук Олеся Анатоліївна, Коханова Олена Петрівна</b></p> <p><b>Особистісний потенціал як чинник успішної самореалізації сучасної молоді</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проаналізовано поняття “особистісний потенціал”, окреслено вектори його розкриття та збагачення у студентів в умовах фахового навчання;</li><li>• виявлено та досліджено складові, сфери вияву та функції особистісного потенціалу студентів;</li><li>• здійснено теоретичний аналіз проблеми підліткових захоплень як прояву їх особистісного потенціалу;</li><li>• розглянуто сутність світоглядних знань та професійних уявлень майбутніх фахівців;</li><li>• апробовано рефлексивно-проектувальну освітню технологію як засіб розкриття та збагачення особистісного потенціалу майбутніх фахівців;</li><li>• вивчено типи підліткових захоплень та чинники їх вибору;</li><li>• результати використано при викладанні курсу “Психологія” (вивчення психології осіб підліткового віку);</li><li>• проаналізовано уявлення студентів про майбутню професію;</li></ul>		<p><b>Дослідження подовжено до 30.11.21</b></p>

- вивчено роль професійного навчання у формуванні світоглядних знань майбутніх фахівців;
- результати використано при викладанні курсу “Психологія” (вивчення психології осіб юнацького віку)

**Публікації за результатами досліджень:**

**Столярчук О.А.** Рефлексивно- проектувальне навчання як засіб оптимізації становлення особистості майбутнього фахівця. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2018. №3 (70). С. 21–26. (наукометричне та фахове видання)

**Столярчук О. А.** Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця: прикладний аспект. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. Вип. 4. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С.134–139. (наукометричне та фахове видання)

**Столярчук О.А.** Рефлексивно- проектувальне навчання у контексті викладання психологічних дисциплін. *Сучасні педагогіка та психологія : перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень* : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. Київ, 13-14 липня 2018 р. Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2018. С. 104–106. (тези)

**Коханова О. Бuzніковата О.** Психологія захоплень сучасних підлітків. *Теорія і практика сучасної психології*. 2018. № 3. С. 198-201 (наукометричне та фахове видання) [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24226/1/O\\_Kokhanova\\_O\\_Buznikovata\\_TPSP\\_IL\\_3.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24226/1/O_Kokhanova_O_Buznikovata_TPSP_IL_3.pdf)

**Коханова О.П.** Уявлення сучасних студентів про майбутню професію. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. Вип. 5. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С.105-110. (наукометричне та фахове видання)

**Коханова О.П.** Формування світоглядних знань майбутніх фахівців. *Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 1-2 лютого 2019 р. Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч. 3. С. 77-80 (тези)

**Кутіщенко Валентина Петрівна**

**Дослідження проблеми гармонізації міжособистісних відносин в контексті духовної парадигми психології**

**Дослідження  
подовжено до  
30.11.21**

- проаналізовано цинізм як моральну дезорієнтацію особистості;
- обґрунтовано необхідність розвитку духовних цінностей як психологічної основи побудови гармонійних міжособистісних стосунків
- досліджено особливості релігійної самоідентичності та типи релігійної орієнтації майбутніх психологів; представлено структуру індивідуальної релігійності майбутніх психологів.
- проаналізовано досвід вирішення жінками негативних наслідків розлучення;
- представлено основні напрямки психологічного супроводу жінок після розлучення
- досліджено рефлексію як метаздібність, що зумовлює цілісність життя та успішність спілкування майбутніх фахівців

**Публікації за результатами досліджень:**

**Кутішенко В.П.** Цинізм як моральна дезорієнтація особистості. *Методи і технології загальної і соціальної психології і психотерапії в умовах сучасного суспільства* / Матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю (18-19 травня 2018 р., м. Київ). [За ред. д.п.н., проф. С.О.Ставицької, к.п.н., доц. Т.В. Бушуєвої]. –Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. с.26-29.

<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/19393/3/Sydorenko.pdf>

**Кутішенко В.П.** Психологічні особливості індивідуальної релігійності майбутніх психологів. *Педагогічний процес: теорія і практика*. Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. К.: «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2018. випуск 3 (62). С. 44-53. (наукометричне та фахове видання). <http://pftp.kubg.edu.ua/images/2018/3/8.pdf>

Кутішенко В.П., Брацкова Л.В. Особливості оцінки жінками власного розлучення та досвіду вирішення його негативних наслідків. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія «Психологічні науки», 2018. – № 4.– С 193-197 (наукометричне та фахове видання). [gjbkfyhttp://pj.kherson.ua/file/2018/psychology\\_04/33.pdf](http://pj.kherson.ua/file/2018/psychology_04/33.pdf)

**Презентовано на конференціях**

1. Науковий семінар I Аксіогенез особистості і розвиток обдарованості: теоретичні та

<p>прикладні аспекти, 26 квітня 2018р., м. Київ, Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, лабораторія психології обдарованості. <u>Тема виступу:</u> Духовні цінності як психологічна основа побудови гармонійних міжособистісних стосунків (програма семінару).</p> <p>2. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», 17 травня 2018 року на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. <u>Тема виступу:</u> Стратегії продуктивної міжособистісної взаємодії в освітньому просторі. (сертифікат учасника)</p> <p>3. III Науково-практична конференція з міжнародною участю «Методи і технології загальної і соціальної психології і психотерапії в умовах сучасного суспільства», 18-19 травня 2018 р., м. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова. <u>Тема виступу:</u> Цинізм як моральна дезорієнтація особистості (сертифікат учасника).</p> <p>4. Науково-практичний семінар “Психологічні особливості аксіогенезу обдарованої особистості”, 18 жовтня 2018 року, м.Київ, Лабораторія психології обдарованої особистості Інституту психології імені Г.С.Костюка. <u>Тема виступу:</u> Специфіка прояву комунікативної обдарованості психолога (сертифікат учасника)</p> <p>5. Круглий стіл “Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності”, присвячений творчій спадщині І.О. Синиці, 12 листопада 2018 року, лабораторія психології навчання ім. І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, м. Київ. <u>Тема виступу:</u> Психологічні засади гуманізації міжособистісних взаємин в освітньому середовищі (сертифікат учасника)</p>		
<p><b>Цюман Тетяна Петрівна</b></p> <p><b>Інформаційно-психологічна безпека особистості</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснено теоретичну розвідку проблематики інформаційно-психологічної безпеки та особливостей сприймання індивідом інформації;</li> <li>керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) «Безпека комунікативного простору особистості» (захист у червні 2018 року)</li> </ul> <p><b>Публікації за результатами досліджень:</b>  <b>Цюман Т. П., Бойчук Н. І.</b> Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П.- К.: 2018. 56 с.</p>		<p><b>Дослідження  подовжено до  30.11.19</b></p>

<p><a href="https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/KBOS_book.pdf">https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/KBOS_book.pdf</a></p> <p><b>Цюман Т. П.</b> Формування навичок безпечної поведінки у дітей: прикладні аспекти. <i>Психологічні виміри розвитку сучасної освіти України в умовах євроінтеграції</i>, 19-20 жовтня 2018 р.,. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. - Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2018. С.76-78</p> <p><b>Цюман Т. П.</b> “Кодекс безпечного освітнього середовища як соціально-психологічна технологія” / Міжнародна науково-практична конференція “<i>Цькування у шкільних колективах (булінг): політики і практики запобігання та подолання</i>”, 26 жовтня 2018 р. - виступ під час сесії конференції</p>		
<p><b>Васильєв Олексій Олександрович</b></p> <p><b>Саморегуляція як фактор професіоналізації особистості</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначено динаміку зміни психічних станів студентів-психологів у процесі навчальної діяльності;</li> <li>• підбрано і апробовано методики саморегуляції психічних станів;</li> <li>• визначено критерії підбору методів саморегуляції відповідно до професійних задач та особистісних властивостей;</li> <li>• підбрано методики діагностики психічних станів як критеріїв ефективності саморегуляції.</li> </ul>	<p>Узагальнити отримані результати та висвітлити у наукометричних виданнях</p>	<p><b>Дослідження подовжено до 11.2019 р.</b></p>
<p><b>Канюка Інна Олександрівна</b></p> <p><b>Психологія креативного потенціалу студентської молоді</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичне обґрунтування чинників розвитку креативного потенціалу та творчості студентської молоді.</li> <li>• розробка навчальної програми “Психологія творчості з арт-практиками”</li> <li>• сформовано модель творчого потенціалу студентської молоді</li> <li>• впроваджено в навчальний процес дисципліну за вибором “Психологія творчості з арт-практиками”</li> <li>• проект “Місце моєї творчості” (жовтень-листопад, 2018)</li> <li>• відкрита он-лайн конференція з керівником департаменту арт-терапії</li> </ul>	<p>Відсутність теоретико-методичного трактування поняття «креативний потенціал» у вітчизняній літературі</p>	<p><b>Термін виконання 11.2021 р.</b></p>

<p>(Florida Stste University) Барбарою Паркер-Бел (квітень 2019)</p> <p><b>Публікації за результатами досліджень:</b>  <b>Сергеєнкова О.П., Канюка І.О., Бондарчук Т.С.</b> До питання самоменеджменту учнівської молоді. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»</i> : збірник наук. праць / ред.кол. : О.Є. Блинова (гол.ред.) та ін. – Вип. 4. – Херсон : вид-во ХДУ, 2018. – С. 123-129. (наукометричне та фахове видання)  <b>Канюка І.О., Сердюк Л.С.</b> “Language Coach” - інструмент формування та розвитку крос-культурної компетентності. <i>Open educational E-educational of modern university. № 2 (5), 2018;</i> (наукометричне електронне наукове видання)</p>		
<p><b>Ткачишина Оксана Романівна</b></p> <p><b>Психологія формування особистісних стереотипів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретично обґрунтовано результати емпіричного дослідження уявлень студентської молоді про стереотипи.</li> <li>• узагальнено результати проведеного емпіричного дослідження уявлень студентської молоді про стереотипи.</li> <li>• розглянуто явище стереотипізації, особливості існування стереотипів у сучасному інформаційному просторі.</li> <li>• проаналізовано роль та місце стереотипів в інформаційному середовищі та їх зв'язок з психологічною безпекою особистості.</li> <li>• результати використано при викладанні курсу “Соціальна психологія”</li> </ul> <p><b>Публікації за результатами досліджень:</b>  <b>Ткачишина О.Р.</b> Вивчення уявлень про стереотипи у студентів-психологів. <i>Теорія і практика сучасної психології.</i> - Збірник наукових праць. №3. Запоріжжя, 2018. С. 146-150 (наукометричне та фахове видання).  <b>Ткачишина О.Р.</b> Свідомість особистості в період суспільних змін: характеристика стереотипів. <i>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: Тези II міжнародної наук.-практ. конференції (21 березня 2018 р.).</i> – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С. 108-112.  <b>Ткачишина О.Р.</b> Психологічна безпека у контексті маніпулятивного впливу на свідомість</p>		<p><b>Дослідження подовжено до 30.11.19</b></p>

<p>особистості. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. - Збірник наукових праць. - Запоріжжя, 2019. - Подано до друку (наукометричне та фахове видання).</p>		
<p><b>Фурман Вікторія Вікторівна</b>  <b>Розвиток емоційного інтелекту у професійному становленні студентів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встановлено психологічні особливості емоційного інтелекту у студентської молоді на етапі професіоналізації;</li> <li>• розробка та проведення науково-методичного семінару «Емоційний інтелект в професіоналізації особистості»;</li> <li>• розробка та апробація соціально-психологічної програми «ЕІ «Я володію емоціями» з розвитку ЕІ у студентської молоді</li> </ul> <p><i>Публікації за результатами досліджень:</i>  <b>Фурман В. В.</b> Розвиток емоційного інтелекту в професійному становленні студента. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Серія «Психологічні науки»: збірник наук. праць / ред.кол. : О.Є. Блинова (гол.ред.) та ін. Вип. 4. Херсон : вид-во ХДУ, 2018. С. 155-160. (наукометричне та фахове видання).  <b>Фурман В.В., Пантюхіна Ю. І.</b> Психологічні аспекти стресу у діяльності підприємця-початківця. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського</i>. Серія “Психологічні науки”: збірник наукових праць / за ред. Ірини Савенкової. № 2 (20), листопад 2018. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. - С. 75-80 (фахове видання)  <b>Фурман В.В.</b> Роль емоційного інтелекту у професійному становленні студента. Матеріали міжнародної наукової конференції «Дев’ять Сіверянські соціально-психологічні читання”. Чернівці, 30.11.18. (тези)</p>		<p><b>Дослідження  подовжено до  30.11.2021</b></p>
<p><b>Шевцова Олена Михайлівна, Сорокіна Олена Анатоліївна</b>  <b>Акмеологічні практики розвитку професійної самосвідомості особистості</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз психологічного змісту аутопсихологічної компетентності як складного інтегративного утворення особистості майбутнього фахівця.</li> </ul>		<p><b>Дослідження  подовжено до  30.11.20</b></p>

- виокремлено ключові критерії позитивного розвитку аутопсихологічної компетентності майбутніх фахівців.
- визначено можливості акмеологічних технологій у сприянні позитивному розвитку аутопсихологічної компетентності у майбутніх фахівців соціономічної сфери.
- розширено уявлення про підходи до розвитку готовності вчителів до інноваційної діяльності
- розроблено модель компетенцій вчителя-інноватора
- презентовано зміст методичних рекомендацій щодо розвитку компетенцій вчителя-інноватора.

**Публікації за результатами досліджень:**

**Шевцова О.М.** Розвиток аутопсихологічної компетентності майбутніх фахівців соціономічної сфери засобами акмеологічних технологій. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія «Психологічні науки»: збірник наук. праць / ред.кол. : О.Є. Блинова (гол.ред.) та ін. Вип. 2. Т. 2. Херсон : вид-во ХДУ, 2018. С. 114-119. (наукометричне та фахове видання)

[http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24118/1/O\\_M\\_Shevtsova\\_2018.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24118/1/O_M_Shevtsova_2018.pdf)

**Шевцова О. М.** Професійна Я-концепція як метареzультат розвитку аутопсихологічної компетентності майбутніх фахівців // *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського*. Серія «Психологічні науки»: збірник наук. праць. Вип. 2(20). Миколаїв, 2018. С. 91-95. (фахове видання)

<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25544/>

**Шевцова О. М. Собко К. Г.** Особистісна тривожність як чинник професійної дезадаптації студентів-психологів. *Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 21-22 грудня 2018 р.). Ч. I. Львів, 2018. С. 37-40. (тези) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26466/>

**Шевцова О. М. Білоус М. Л.** Психологічні особливості адаптації курсантів-першокурсників до навчально-службової діяльності. *Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 01 березня 2019 р.). Київ, 2019. С. 173-176. (тези)

**Сорокіна О. А., Скуріхіна А.М.** Сучасні підходи до розвитку готовності молодих

<p>вчителів до інноваційної діяльності: теоретичний та прикладні аспекти // <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Серія «Психологічні науки» : збірник наук. праць / ред.кол. : О.Є. Блинова (гол.ред.) та ін. Вип. 3. Т. 2. Херсон : вид-во ХДУ, 2018. С. 96-101. (наукометричне та фахове видання)  <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24770/1/Sorokina_KZVPP.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24770/1/Sorokina_KZVPP.pdf</a></p> <p><b>Сорокіна О. А., Скуріхіна А. М.</b> Вчитель майбутнього як інноватор // <i>Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики</i>: збірник наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. Конф. (14–15 грудня 2018 р., м. Одеса). У 2-х частинах. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. Ч. 2. С. 44-46.</p> <p><b>Сорокіна О. А., Шевцова О. М.</b> Рефлексія у структурі професійного самовизначення майбутніх психологів. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. 2019. № 1. (наукометричне та фахове видання)</p>		
<p><b>Вінник Наталія Дмитрівна</b></p> <p><b>Розвиток духовної культури майбутніх освітян</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз психолого-педагогічних підходів, систематизація та узагальнення теоретико-методологічних розробок проблеми розвитку духовної культури майбутніх освітян.</li> <li>• виявлення особливостей розвитку духовної культури студентства гуманітарного профілю.</li> </ul> <p><i>Публікації за результатами досліджень:</i></p> <p><b>Вінник Н. Д.</b> Дослідження особистісної зрілості студентів як умови їх успішної професійної самореалізації. <i>Педагогічний процес: теорія та практика</i>. Випуск 3(62). К.: «Едельвейс», 2018. С. 16-20. (наукометричне та фахове видання).</p> <p><b>Вінник Н.Д.</b> Розвиток особистісної зрілості майбутніх фахівців. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «<i>Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні</i>» 23-24 лютого 2018 р., м. Львів, Л.: Львівська педагогічна спільнота, 2018. Ч. 1. С. 9-12.</p> <p><b>Вінник Н.Д.</b> Духовна культура педагога як основа гуманістичного контексту педагогічної діяльності. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «<i>Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації</i>» (28-29 січня 2019 р.), Харків: НП «ЦНТ», 2019. С. 65-69.</p>		<p><b>Термін виконання</b> <b>11.2021 р.</b></p>

<p><b>Власенко Інна Анатоліївна</b></p> <p><b>Формування конфліктологічної компетентності особистості</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узагальнено теоретичні основи формування конфліктологічної компетентності студентів</li> <li>• виокремлено напрями формування конфліктологічної компетентності студентів</li> <li>• результати використано при викладанні курсів “Конфліктологія”, “Основи конфліктології”, “Психологічні практики медіації”</li> <li>• керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) «Кінотренінг як практика успішної комунікації особистості» (захист у грудні 2018 року)</li> </ul> <p><i>Публікації за результатами досліджень:</i></p> <p><b>Власенко І. А., Олійник М. С.</b> Формування медіаграмотності студентів: практичний аспект / І. А. Власенко, М. С. Олійник // <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. 2018. № 2. С. 115-118. (наукометричне та фахове видання).</p> <p><b>Власенко І. А.</b> Оволодіння практичними навичками у сфері медіації в умовах закладу вищої освіти / І. А. Власенко // <i>Педагогічний процес: теорія і практика</i>. 2018. № 2 С. 97-104.(наукометричне та фахове видання)</p> <p><b>Фокіна В.А., Власенко І.А.</b> Кінотренінг як практика успішної комунікації особистості / В.А. Фокіна, І. А. Власенко // <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Серія «Психологічні науки». 2018. № 6. (наукометричне та фахове видання) (прийнято до друку)</p> <p><b>Хомовиченко О., Власенко І. А.</b> Психологічні особливості поведінки в сімейному конфлікті подружжя середнього віку / О. Хомовиченко, І. Власенко // <i>Педагогічна освіта: Теорія і практика</i>. 2018. № 5 (фахове видання) (прийнято до друку).</p>		<p><b>Дослідження подовжено до 30.11.20</b></p>
<p><b>Рева Олена Миколаївна</b></p> <p><b>Психологічне здоров'я студентської молоді</b></p>		<p><b>Термін виконання 11.2021 р.</b></p>

<p>1 етап - теоретичний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснити теоретико-методологічний аналіз категорії здоров'я, систематизацію та узагальнення підходів щодо вивчення чинників впливу на нього.</li> <li>• Виокремити основні складові та показники психологічного здоров'я особистості в юнацькому віці.</li> <li>• Розробити діагностичний інструментарій вивчення психологічного здоров'я студентської молоді.</li> </ul>		
<p><b>Сергєєнкова Оксана Павлівна, Подшивайлова Лідія Іванівна, Поліщук Валерій Миколайович</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Психологічний портрет майбутніх фахівців</b></p> <p><b>1 етап - теоретичний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення комплекту діагностичного інструментарію задля створення психологічного профілю сучасного фахівця;</li> <li>• моніторинговий скринінг ринкових послуг соціально-гуманітарної сфери;</li> <li>• створення робочої моделі багатовимірного аналізу особистості фахівця в ринкових стосунках;</li> <li>• підготовлено до друку та обговоренню на науковому семінарі змістове наповнення психологічного профілю сучасного фахівця</li> </ul> <p><i>Публікації за результатами досліджень:</i></p> <p><i>Подшивайлова Л.І., Подшивайлов Ф.М., Динаміка змін основних показників мотиваційної сфери студентів-психологів, Актуальні проблеми психології, Збірник наукових праць Інституту психології імені Костюка НАНП України Том 12, Психологія творчості, випуск 24. Київ, 2018, С. 135-152</i></p>		<p><b>Термін виконання до 11.2021 р.</b></p>

