

Затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Інституту людини (протокол №2 від 20.02.2019 р.)

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ

ТЕМИ

Затверджено на засіданні кафедри (протокол № 6 від « 22» травня 2019 р.)

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)

Назва дослідження (наукової теми): *Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій*

Здобутки	Завдання	Шляхи вирішення
<p>Визначено особливості структурних компонентів етнічної свідомості.</p> <p>Публікації за результатами досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лозова О.М. Психосемантика страху в читацькій рецепції текстів жанру «хоррор» // Rocznik Naukowy. – AWFIS: Gdańsk. Фрагмент колективної монографії. Матеріал перебуває в перекладі.2. Шинкарьова Л. В., Литвиненко О. О. Етнопсихологічні особливості сприймання казкових історій дітьми молодшого шкільного віку / Л. В. Шинкарьова, О. О. Литвиненко // Навчання, виховання та розвиток у контексті життєвих перспектив особистості : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-гпрактичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м.Бердянськ, Україна, 25 квітня	<p>Завершення емпіричного дослідження.</p>	<p>Використання технічного обладнання та програми SPSS.</p>

<p>2019 року) / За заг. ред. О.В. Горецької. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 169–174</p>		
<p>Визначені професійні компетенції психолога-практика. Апробація програми підготовки практичного психолога в Україні відповідно до вимог Європейською сертифікації. Публікації за результатами досліджень: 1. Лозова О.М. Професійні компетенції психолога-практика у кризовому суспільстві // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (28 лютого – 1 березня 2019 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – С.60-62. 2. Лозова О.М. Реализация требований Европейского сертификата по психологии в подготовке практического психолога в Украине // Society. Integration. Education. International Scientific Conference. May 24th-25th, 2019, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia. (Web of Science). 3. Лозова О.М., Паламарчук М.Є. Аббревіація як мнемотехнічний прийом запам'ятовування інформації студентами // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології» том VI. «Психологія обдарованості». Випуск 15. (фахове</p>	<p>Визначити професійні компетенції психолога-практика у кризовому суспільстві.</p>	<p>Завдання виконано.</p>

<p>видання).</p> <p>Теоретично визначено психологічні особливості комплементарного складу ідентичності.</p> <p>Надано пакет практично-орієнтованої допомоги психологам у вигляді програми та самого тренінгу «Подолання кризи ідентичності підлітків» 7-8 класів (13-14 років).</p> <p>Популяризація наукового дослідження з проблеми кризи ідентичності в підлітковому віці під час зустрічі з практичними психологами закладів загальної середньої освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації на базі СШ № 43 «Грааль» (09.04.2019):</p> <p>Презентація монографії «Подолання кризи ідентичності підлітків».</p> <p>Публікації за результатами досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краєва О.А., Романенко Н.В. «Психологічні особливості стану професійної ідентичності медичних працівників під час трансформаційних змін суспільства» / фаховий збірник Лабораторії теорії та методології психології Інституту психології імені Г.С. Костюка 2. Краєва О.А. Подано статтю до друку в е-збірнику Гуманний розум [збірник наукових праць за матеріалами круглого столу «_____» (___ травня 2019 р.)] за темою «Основні теоретичні 	<p>Публікація результатів дослідження.</p>	<p>Публікація результатів дослідження.</p>
---	--	--

<p>підходи вивчення ідентичності як міждисциплінарної проблеми сучасної науки».</p>		
<p>Виокремлено соціально-психологічні детермінанти суб'єктивного благополуччя.</p> <p><i>Публікації за результатами досліджень:</i> готується стаття з орієнтовною назвою "Психологічна розумність та суб'єктивне благополуччя студентів-психологів". /Маланьїна Т.М.</p>	<p>Публікація результатів дослідження.</p> <p>Дослідити соціально-психологічні детермінанти психологічного благополуччя студентів.</p>	<p>Аналіз, узагальнення та систематизація теоретико-емпіричного матеріалу, Використання методів психодіагностики та мат.статистики.</p>
<p>Проаналізовані поняття: самоактуалізація, атрибутивний стиль, оптимізм, песимізм. Проведене дослідження складових самоактуалізації та атрибутивного стилю українських студентів, використано Т-критерій Стьюдента з метою порівняння даних студентів 1 курсу та 5 курсу. Виявлені значущі відмінності між студентами спеціальності Психологія 1 курсу та 5 курсу за складовими самоактуалізації та атрибутивного стилю.</p> <p><i>Публікації за результатами досліджень:</i> готується стаття до збірника Веб оф Сайенс.</p>	<p>Публікація результатів дослідження.</p>	<p>Подання статті до збірника.</p>
<p>1. Проаналізовані поняття: віктимність, віктимна поведінка, копінг-стратегії, перфекціонізм.</p> <p>2. Проведене дослідження копінг-стратегій, виявлено найбільш ефективні копінг-стратегії та копінг-стратегії,</p>	<p>Визначення корелятивів адаптивно-перетворювальних стильових особливостей.</p>	<p>Продовження емпіричного дослідження корелятивів адаптивно-перетворювальних стильових особливостей.</p>

якими відрізняються жінки з віктимною поведінкою від жінок, які не зазнавали насилля.

Публікації за результатами досліджень:

1. Прийнята до друку стаття Клібайс Т.В. Чернець К.О. «Особливості копінг-стратегій жінок з віктимною поведінкою» // Педагогічний процес: теорія та практика №2. – 2019 (**індекс Коперникус, фаховий**).
2. Грубі Т.В. *Дослідження залежностей у спортсменів різного рівня спортивної майстерності* /Т.В. Грубі, М.С. Греченко // Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Ю. О. Нікітін, С. М. Грицай, А. В. Вознюк, С. В. Драновська, О. М. Кириченко (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2019. – С. 57-59.
3. Грубі Т.В. *Взаємозв'язок синдрому «професійного вигорання» та перфекціонізму у педагогічних працівників* / Т.В.Грубі, Хижняк Д.В.// Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Ю. О. Нікітін, С. М. Грицай, А. В. Вознюк, С. В. Драновська, О. М. Кириченко (м. Київ,

<p>15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2019. – С. 242-244.</p>		
<p>Розроблено програму розвитку властивостей самоактуалізованої особистості студентів. Публікації за результатами досліджень Подано статтю Старинська Н.В. «Програма розвитку самоактуалізації студентів» до публікації у збірнику наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 2/2019.</p>	<p>Оптимізація самоактуалізації студентів-психологів у процесі навчально-професійної діяльності.</p>	<p>Завдання виконано.</p>
<p>1. Проаналізовано особливості особистісного становлення слабчущих дітей. 2. Підібрано діагностичний інструментарій дослідження. Публікації за результатами досліджень: 1. Литвиненко О. О. Психологічний супровід та підтримка слабчущих студентів як запорука їх особистісного становлення / О. О. Литвиненко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – № 28. – К., 2018. – С. 175-181. 2. Литвиненко О. О. Особистісні чинники формування навичок довгострокового планування у підлітків – подано у друк до збірника наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України – Актуальні проблеми психології. Т. VI. Психологія обдарованості.</p>	<p>Дослідження онтогенезу та дизонтогенезу особистісного становлення в період трансформаційних змін.</p>	<p>Створення програми емпіричного дослідження.</p>