

Практика 2018

Звіт підготувала

Студентка 6 курсу

Групи: ППм-1-17-1.4д

Власенко Вікторія

**Я ПРОХОДИЛА ВИРОБНИЧУ ПРАКТИКУ В
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ШКОЛІ І-ІІІ
СТУПЕНІВ № 305 З 24.09.2018 ПО 14.12.2018.**

**На практиці займалася діагностичною,
просвітницькою, консультативною діяльністю, але
основну увагу приділяла підготовці та проведенні
профорієнтаційних тренінгів для 7 -11 класів**

СТРУКТУРА ТРЕНІНГОВОГО ЗАНЯТТЯ

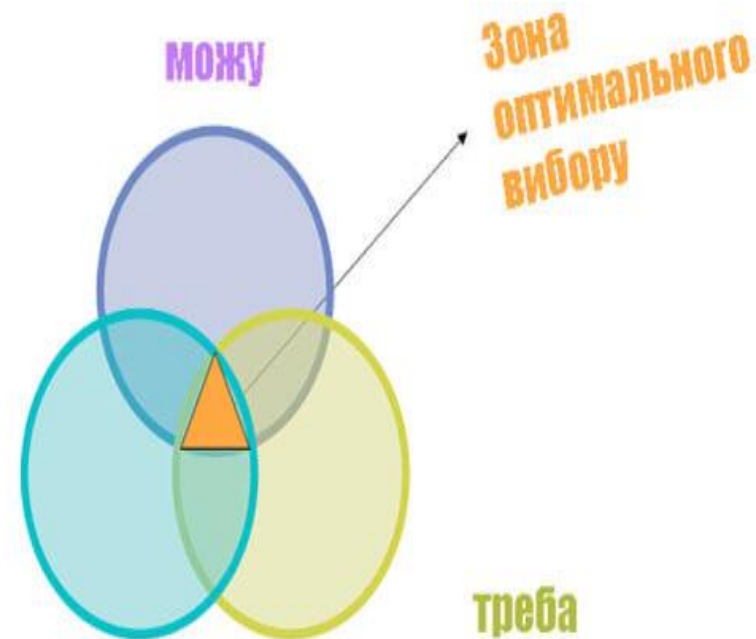
Вступ.	2 хв
Вправа 1 " Знайомство"	5 хв.
Обговорення правил групи	5 хв.
Вправа 2 "Очікування"	3 хв.
Вправа 3 «Рука долі»	5 хв.
Міні лекція "Формула вибору професії"	10 хв.
Вправа 5 " Аналіз обраної професії за формулою"	5 хв.
Вправа 6 " Най най"	5 хв.
Вправа 7 . «Омріяна професія»	5 хв.
Притча	2 хв.
Рефлексія	3 хв

"Формула вибору професії"

Учні 11 класу були переконані, що такої формули не існує, проте коли побачили її змогли правильно проаналізувати кожен компонент цієї формули: "Хочу", "Можу", "Треба".



хочу



"Формула вибору професії"

Учні 7 класу та учні 9 класу охарактеризували компонент "Треба" у формулі, як те, що робити вони не хочуть, а їй змушують це робити. Ми разом дійшли висновку, що компонент "Треба" у формулі це актуальність професії



Вправа “Рука долі” виявилась ефективною

Вправа ефективно показала всім учням, що покладатися на долю при виборі професії не можна, потрібно робити цей вибір усвідомлено



**Цікавими виявилися результати
вправи “Най”. Учасникам
пропонувалося закінчити речення.
Найсолодша професія -
Найсмішніша професія -
Найгрошовитіша професія -...
Найбільше варіантів було в категорії
“Найгрошовитіша професія”**

Вправа " Най най"



ДЛЯ УЧНІВ 7 КЛАСУ, БУЛА ВПРАВА НА ЗНАЙОМСТВО АКТУАЛЬНИХ НИНІ ПРОФЕСІЙ

Учасникам необхідно було назвати про яку професію йде мова.

Наприклад:

Вигадує слогани, сюжети відеороликів, тексти статей, бере активну участь у підготовці та проведенні рекламних акцій, пропонуючи нові оригінальні ходи. Фрази, які у всіх на слуху: Не гальмує снікерсуй, Зроби паузу - з'їш Твікс, Чистота - чисто Тайд (Копірайтер).

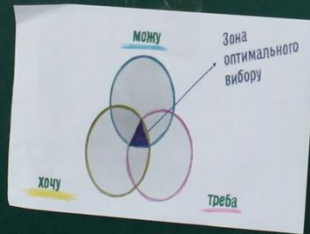
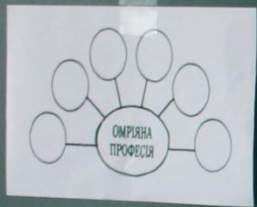
Фахівець, який досконально знається на лікарських препаратах, їх застосуванні, складі та дозуваннях, повинен прекрасно знати фармакологію та хімію, орієнтуватися в лікарських препаратах, їх видах і групах, вихідній сировині тощо. (Провізор)

Вправа “омріяна професія”

Обговорювали з учнями, які 6 кроків
потрібно їм зробити, щоб здобути
омріяну професію



Загалом практика була ефективною. Я отримала досвід, змогла поділитися знаннями із учнями, бути корисною вчителям, а діючий психолог школи мотивував мене своїми схваленням відмінної роботи. Кожен клас в тренінговій роботі був унікальний, 11 клас покорив мене своєю серйозністю, 7 клас своїм запалом, 9 ті класи – кмітливістю, 10 клас – винахідливістю.



- Правила ведення дискусії
- Слухати час, говорити по черзі
 - Говорити коротко і не часто, по темі
 - Говорити тільки від свого імені
 - Бути позитивним до себе та до інших
 - Співзвучання за принципом «Тут і тепер»
 - Правило поваги до своєї протилежної статі
 - Правило добровільної активності
 - Правило конфліктності
 - .
 - .
 - .



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!