

**Строк реалізації проекту:** 12 місяців (з жовтня 2017 року по жовтень 2018 року).

**Подавач (координатор):** Скрипник Тетяна Вікторівна

**Контактні дані координатора проекту:** Скрипник Тетяна Вікторівна, професор кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, провідний фахівець ІРЦ ГО «Маленький принц», t.skrypnyk@kubg.edu.ua, м. Київ, вул. О. Кошиця, 8 (приміщення Центру соціально-психологічної реабілітації Дарницького району, спеціалізована школа № 296); (044) 383-61-28.

**Співподавач:** Бірюкова Анна Петрівна – директор ІРЦ, Новік Людмила Федорівна – директор Центру соціально-психологічної реабілітації Дарницького району у м.Києві.

**Учасники проекту від кафедри та їх ролі в проекті:**

Скрипник Тетяна Вікторівна – професор кафедри, доктор психологічних наук. Суть участі: науково- та навчально-методичне керівництво.

Супрун Ганна Володимирівна – викладач кафедри, кандидат психологічних наук. Суть участі: методичне забезпечення.

**Місце впровадження:** Україна, м. Київ, Центр соціально-психологічної реабілітації Дарницького району у м.Києві, кімната сенсорно-інтегративної терапії.

**Цільова група (цільові групи) проекту:** Діти з особливими потребами (передусім – діти з розладами аутистичного спектра) та їхні родини.

**Мета проекту:** Створити передумови для безперешкодного навчання і розвитку дітей з особливими потребами (у т.ч. з аутизмом) за допомогою впровадження соціальної послуги «Фізична реабілітація» як необхідної ланки освітнього процесу.

**Завдання проекту:**

1. Виписати зміст та алгоритм впровадження послуги «Фізична реабілітація», з опорою на міжнародні стандарти (Т.В.Скрипник).
2. Здійснити підготовчу роботу: а) створити кімнату сенсорно-інтегративної терапії як місця впровадження послуги; б) систематизувати діагностичний інструментарій для здійснення оцінки та моніторингу динаміки розвитку дітей з особливими потребами – учасників програми «Фізична реабілітація як передумова освіти»; в) розробити структуру індивідуальної програми з надання соціальної послуги (Т.В.Скрипник, Г.В.Супрун).
3. Розпочати заняття за розробленою програмою з 16 дітьми з особливими потребами (Т.В.Скрипник, Г.В.Супрун).

4. Розробити методику та алгоритм впровадження соціальної послуги «Фізична реабілітація» (Т.В.Скрипник, Г.В.Супрун).

**Результати участі у проекті:** *організаційні* – відкрито кімнату сенсорно-інтегративної терапії з відповідністю до міжнародних стандартів у Центрі соціально-психологічної реабілітації. *Соціальні* – 16 дітей з особливими потребами отримали послугу з фізичної реабілітації. *Психолого-педагогічні* – підвищено адаптивні можливості дітей, сформовано передумови до їхньої освітньої діяльності (за результатами моніторингу та оцінювання). *Методичні* – розроблено методику та алгоритм впровадження соціальної послуги „Фізична реабілітація” із залученням новітнього обладнання, на підґрунті міжнародних стандартів психокорекційної роботи.