

Рівень професорсько-викладацького складу.

- Як оптимізувати процедуру вимірювання рейтингів викладачів як гарантів якості освіти?
- Чим доповнити систему оновлення е-портфоліо, розміщення публікації в університетському репозиторії?
- Як забезпечити можливість стажування на базі всеукраїнських та міжнародних організацій з метою підвищення рівня знань та впровадження інноваційних технологій
- Як змінити мотивацію викладачів до професійного зростання та самовдосконалення
- Як оптимізувати взаємодію з провідними вченими зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами з питань участі в міжнародних наукових проектах?
- Що потрібно для організації на базі Інституту людини курсів з вивчення англійської мови?
- Які методичні семінари, тренінги для професорсько-викладацького складу потрібно провести?

Матеріально-технічна база

- Якими матеріалами потрібно поповнити Науково-методичний центр соціально-психологічних тренінгів?
- Які приміщення потрібно обладнати для практичної підготовки студентів?
- Яке програмно-методичного забезпечення є необхідним для практичної підготовки студентів?
- Що необхідно для створення майданчиків для проведення практичних занять на базі освітніх та соціальних установ?
- Як забезпечити розробку і реалізацію програми фандрайзингу для матеріально-технічного забезпечення нових дисциплін (тренерські студії, школа професійної майстерності, творчі майстерні тощо)

Технології освітнього процесу

- Що необхідно для забезпечення формування професійних компетентностей на виїзних заняттях в різних організаціях, установах, службах тощо?
- Як забезпечити проведення навчальних курсів у рамках додаткових освітніх послуг, спрямованих на формування спеціальних професійних компетентностей?
- Як оптимізувати застосування інтерактивних форм навчання під час лекційних та практичних занять, прикладів з реального життя, ЗМІ тощо?
- Як забезпечити використання результатів сучасних наукових досліджень, матеріалів з авторефератів дисертаційних досліджень, наукових публікацій на лекційних та семінарських заняттях?
- Як удосконалити безперервну практику студентів «від волонтерської – до стажерської» у різних освітніх закладах і соціальних службах з метою подальшого працевлаштування?
- Як забезпечити проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними ученими та практикаками?
- Як залучити потенційних роботодавців до проведення лекційних та практичних занять, позааудиторних форм роботи?
- Що потрібно зробити для переорієнтації форм контролю навчальних досягнень студентів у профільних дисциплінах на захист психо-практичного чи соціального проекту, технології, методики?
- Як доповнити бази практики установами та організаціями, у яких працюють випускники Інституту?
- Як забезпечити проведення Інтернет-опитування фахівців організацій, які здійснюють супровід студентів під час практики?

Презентація освітніх досягнень

- Як забезпечити популяризацію у соціальних мережах професійно-орієнтованої, практичної діяльності діяльності Інституту, кафедр за різними напрямками?
- Як оптимізувати створення та супровід персональних сайтів, сторінок викладачів, наукових шкіл, наукових гуртків?
- Якими засобами забезпечити оприлюднення наукових досягнень студентів через власний електронний збірник наукових праць «Наукові здобутки студентів Інституту людини» або які інші ресурси для цього потрібні?
- Як забезпечити презентацію студентами та викладачами діяльності Університету та Інституту, зокрема. у загальноосвітніх навчальних закладах, соціальних службах як форма популяризації та профорієнтаційної роботи?

Професійні досягнення випускників

- Як залучити випускників до наукових досліджень у рамках діяльності кафедр, Інституту?
- Як оптимізувати участь випускників у майстер-класах, живих бібліотеках з метою підвищення мотивації студентів до професійного зростання?
- Як запровадити моніторинг упровадження ідей лідерства-служіння у професійній діяльності випускників?
- Які засоби потрібні для створення інтерактивної платформи для спілкування, адвокації інтересів та професійного розвитку випускників Інституту?
- Як забезпечити висвітлення професійних досягнень випускників у соціальних та професійних мережах, на сайті Інституту?