



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ

**ВЕКТОРИ ПЕРЕХОДУ
ІНСТИТУТУ ЛЮДИНИ
ДО НОВОЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ
Результати аналізу та
оцінювання**



КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ

РЕСУРСИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- рівень професорсько-викладацького складу
- студенти як суб'єкти освітнього процесу
- матеріально-технічна база
- інформаційно-методичне забезпечення

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- технології освітнього процесу
- презентація освітніх досягнень

РЕЗУЛЬТАТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- конкурентоспроможність випускників на ринку праці
- професійні досягнення випускників



**Рівень професорсько-
викладацького складу**

**Технології
освітнього процесу**

**Студенти як
суб'єкти освітнього
процесу**

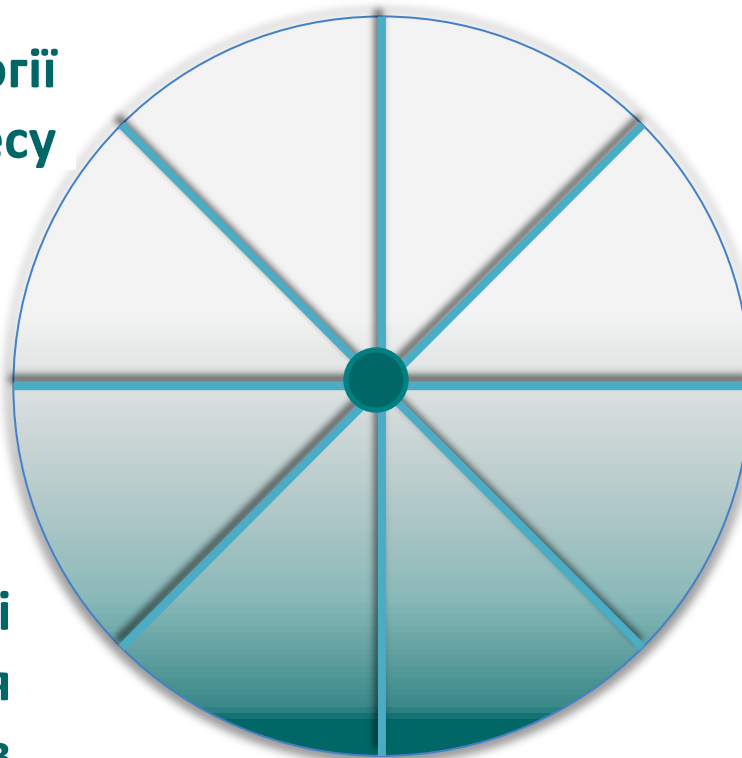
**Презентація
освітніх
досягнень**

**Матеріально-
технічна база**

**Професійні
досягнення
випускників**

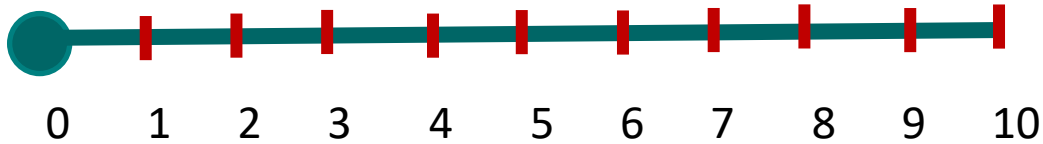
**Інформаційно-
методичне
забезпечення**

**Конкурентоспроможність
випускників**





Шкала оцінювання



- 0-3 – низький рівень
- 4-6 – достатній рівень
- 7-9 – високий рівень
- 10 – професійний рівень



Рівень
професорсько-
викладацького
складу (6,7)







КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ

РЕСУРСИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- рівень професорсько-викладацького складу
- студенти як суб'єкти освітнього процесу
- матеріально-технічна база
- інформаційно-методичне забезпечення

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- технології освітнього процесу
- презентація освітніх досягнень

РЕЗУЛЬТАТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- конкурентоспроможність випускників на ринку праці
- професійні досягнення випускників



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**



ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ

**Завжди відкриті до
пропозицій та обговорення**