

**Моніторинг
реалізації наукової теми кафедри загальної, вікової та
педагогічної психології
«Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в
суспільних інституціях»**

Столярчук Олеся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

**Дослідження психологічних особливостей професійного становлення
майбутніх психологів, юристів і вчителів**

Стан виконання: повністю реалізоване. (02.05.18)

Результати реалізованого дослідження:

- виявлено актуальні мотиви вибору професії і навчально-професійної діяльності, професійні цінності студентів,
- досліджено особливості формування професійної Я-концепції (фахового образу «Я», професійної самооцінки) майбутніх фахівців,
- встановлено домінуючі рівні та типи професійного становлення студентів,
- виявлено дієві чинники становлення особистості майбутнього фахівця на етапі фахового навчання,
- здійснено диференціацію психологічних особливостей професійного становлення майбутніх юристів, психологів і педагогів.
- розроблено й апробовано програму емпіричного дослідження становлення особистості фахівця на етапі професійного навчання,
- проведено науково-методичний семінар з професорсько-викладацьким складом кафедри загальної, вікової та педагогічної психології за темою: «Психологічні особливості професійного становлення майбутніх психологів» 20.09.2017 р.
- розроблена й апробована теоретична модель становлення особистості фахівця в умовах професійної підготовки,
- розроблені психодіагностичні методики 1) діагностики рівня та типу професійного становлення студентів, та 2) діагностики рівня сформованості професійного універсуму майбутнього фахівця,
- апробований і опублікований навчально-методичний посібник «Атлас професіоналізації майбутнього фахівця».

Макарчук Наталія Олександрівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

**Дослідження механізмів особистісної саморегуляції в нормі та при
порушеннях психічного розвитку**

Стан виконання: термін реалізації подовжено до 30.11.18

Результати дослідження:

- обґрунтовано механізми особистісної саморегуляції в нормі та при порушеннях психічного розвитку;
- визначено методологію особистісної саморегуляції в нормі та при порушеннях психічного розвитку;
- здійснено порівняльний аналіз механізмів особистісної саморегуляції в нормі та при порушеннях психічного розвитку;
- розроблено поліфункціональну модель особистісної саморегуляції;

Макарчук Наталія Олександрівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, *Костецька В.А.*, студентка гр. ПСм1-15-2.0д

Діагностика тривожності молодших школярів з розладами аутичного спектру

Стан виконання: повністю реалізоване. (02.05.18)

Результати реалізованого дослідження:

- обґрунтовано особливості розвитку молодшого школяра з аутизмом;
- описано специфіку прояву тривожності молодшого школяра з аутизмом
- Розроблено методичні рекомендації для батьків дітей з РАС;

Макарчук Наталія Олександрівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, *Стусь А.О.*, студентка ПСм-1-15-2.0д групи

Фрустрація особистості в професійному колективі

Стан виконання: повністю реалізоване. (02.05.18)

Результати реалізованого дослідження:

- теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено умови корекції фрустрації особистості в професійному колективі
- розроблено й апробовано програму фрустрації особистості в професійному колективі

Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Психологія входження педагогів-початківців в освітню організацію

Стан виконання: реалізацію дослідження подовжено до 30.11.18

Результати реалізованого дослідження:

- визначено зміст понять «входження», «входження в освітню організацію» педагогів;
- теоретично обґрунтовано психологічні індикатори успішності входження педагогів-початківців в освітню організацію в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»;
- досліджено психологічні особливості та чинники входження педагогів-початківців у освітню організацію;

- розроблено й апробовано програму підготовки педагогів-початківців до успішного входження у освітню організацію.

Кутішенко Валентина Петрівна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Гармонізація міжособистісних відносин в умовах кризового суспільства

Стан виконання: термін реалізації подовжено до 30.11.18

Результати дослідження:

- визначено особливості уявлень студентів про кохання
- виявлено універсалізацію уявлень подружжя про важливі риси шлюбних партнерів;
- обгрунтовано важливість організації гендерної соціалізації підростаючого покоління на принципах андрогінії для успішної адаптації сучасної особистості.
- виділено психологічні основи уміння молодих жінок встановлювати близькі міжстатеві відносини з чоловіками
- -обгрунтовано важливість корпоративної культури навчального закладу як основи гармонізації міжособистісних відносин у ньому;
- -проаналізовано специфіку освітніх взаємин студентської молоді.

Дослідження проблеми гармонізації міжособистісних відносин в контексті духовної парадигми психології

Стан виконання: термін реалізації подовжено до 30.11.18

Результати дослідження:

- обгрунтовано релігійну просвіту юнацтва як умову розвитку у них толерантності;
- обгрунтовано тренінговий метод як технологію ресурсного розвитку духовної самосвідомості особистості, яка зумовлює ціннісне ставлення до людей
- проаналізовано цинізм як моральну дезорієнтацію особистості,
- обгрунтовано необхідність розвитку духовних цінностей як психологічної основи побудови гармонійних міжособистісних стосунків
- розглянуто індивідуальну релігійність людини як ресурс досягнення нею міжособистісного благополуччя

Цюман Тетяна Петрівна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Інформаційно-психологічна безпека особистості

Стан виконання: термін подовжено до 30.11.19

Результати реалізованого дослідження:

- здійснено теоретичну розвідку проблематики інформаційно-психологічної безпеки та особливостей сприймання індивідом інформації;
- опубліковано два методичних посібники з грифом МОН (*протокол No 1 від 14 лютого 2017 року*) з проблематики дослідження;

- проведено Всеукраїнський науково-практичний вебінар (листопад 2017 року);
- здійснено керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) «Проблема харасменту в організації» (робота захищена у 2017 році);
- керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) «Безпека комунікативного простору особистості» (захист у червні 2018 року).

Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, професор, *Мулявка Катерина Юріївна*, студентка ПСм-1-15-2.0д групи

Лідерські компетенції як навички сучасного фахівця

Стан виконання: повністю реалізоване. (01.12.17)

Результати реалізованого дослідження:

- досліджено чинники формування лідерських компетенцій особистості в умовах фахового навчання
- розроблено й апробовано програму дослідження психологічних особливостей формування лідерських компетенцій особистості майбутнього фахівця

Васильєв Олексій Олександрович, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Саморегуляція як фактор професіоналізації особистості

Стан виконання: термін подовжено до 30.11.18

Результати реалізованого дослідження:

- визначено ряд базових понять: «академічна культура», «навчальна адаптація», «психічна регуляція»
- досліджено динаміку розуміння академічної культури студентами різних курсів та ступеня її сформованості.
- досліджено фактори, що визначають успішність навчальної адаптації студентів першого року навчання.
- досліджено ефективність психорелаксаційних методик щодо покращення (оптимізації) психічних станів студентів.

Коханова Олена Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Соціально-психологічні особливості входження першокурсників в освітнє середовище

Стан виконання: повністю реалізовано 01.12.17

Результати реалізованого дослідження:

- діагностовано рівень домагань студента-першокурсника як складової Я-концепції та психологічної детермінанти цілеспрямованої активності особистості в умовах професійного навчання
- розроблено й апробовано опитувальник “Етикет ділового листування”

Коханова Олена Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, Велика Т.О., студентка ПСм-1-15-2.0д

Соціально-психологічна допомога особам із зайвою вагою

Стан виконання: повністю реалізовано 01.12.17

Результати реалізованого дослідження:

- теоретичне обґрунтування програми психологічної допомоги особам із зайвою вагою
- розроблено й апробовано програму надання психологічної допомоги особам із зайвою вагою

Подшивайлова Лідія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Пошуково-дослідницька активність студента як фактор професіоналізації його особистості.

Стан виконання: повністю реалізовано 01.12.17

Результати реалізованого дослідження:

- проаналізуовано елементи та складові пошуково-дослідницької активності студента в процесі навчально-професійної діяльності
- розроблено модель пошуково-дослідницька активності студента

Канюка Інна Олександрівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Психологія професійної рефлексії особистості

Стан виконання: повністю реалізовано 02.05.18

Результати реалізованого дослідження:

- визначено поняття «професійна рефлексія майбутніх фахівців» як особистісне інтегроване утворення
- обґрунтовано психологічні чинники розвитку професійної рефлексії майбутніх фахівців (когнітивний, особистісний, мотиваційний, емоційно-вольовий).
- визначено теоретичні підходи та принципи до розробки технології розвитку професійної рефлексії майбутніх фахівців.
- поглиблено та розширено наукові погляди щодо диференціації понять «рефлексія» і «рефлексивність», «особистісна рефлексія».

- розроблено пакет психолого-педагогічного інструментарію для дослідження професійної рефлексії та психологічних чинників її розвитку.

Сорокіна Олена Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Становлення професійного образу Я в структурі самосвідомості особистості

Стан виконання: повністю реалізовано 02.05.18

Результати реалізованого дослідження:

- здійснено теоретичний аналіз проблеми самосвідомості та професійного образу Я;
- проаналізовано компоненти професійного образу Я особистості;
- здійснено аналіз змісту уявлень студентів першокурсників про майбутню професійну діяльність
- досліджено вплив рефлексії на професійне становлення студентів-психологів.
- проаналізовано зміст рефлексії як особистісного утворення та динаміку його формування на початковому етапі професіоналізації студентів

Ткачишина Оксана Романівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Психологія формування особистісних стереотипів

Стан виконання: термін подовжено до 30.11.19.

Результати реалізованого дослідження:

1. проаналізовано теоретико-методологічні підходи щодо вивчення проблеми стереотипів та явища стереотипізації в умовах суспільних трансформацій.
2. визначено чинники формування та існування стереотипів у сучасному інформаційному просторі.
3. проаналізовано сутність та основні критерії психологічної безпеки особистості у сучасному інформаційному середовищі.
4. виявлено роль та місце стереотипів в інформаційному середовищі та їх зв'язок з психологічною безпекою особистості.
5. проаналізовано особливості інформаційно-психологічного впливу на індивідуальну свідомість особистості.

Фурман Вікторія Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Вплив емоційного інтелекту (ЕІ) на креативність студентів

Стан виконання: термін подовжено до 30.11.19.

Результати реалізованого дослідження:

- обґрунтовано проблеми розвитку емоційного інтелекту та теоретично досліджено креативність як наукову категорію, здійснено критичний аналіз існуючих досліджень;
- підібрано комплекс психодіагностичних методик для здійснення дослідження;
- розробка та впровадження авторського майстер-класу з інтуїтивного малювання «Формування екопсихологічного простору засобами інтуїтивного малювання»;
- організовано науково-практичний семінар "Арт-практики в системі екопсихологічних трансформацій";
- розроблено та презентовано програму наукового коворкінгу «Я – психолог»;
- проведено емпіричне дослідження за участю 60 респондентів;
- розроблено, затверджено, впроваджено робочу програму з дисципліни «Психологія творчості з арт-практиками».

Розвиток емоційного інтелекту у професійному становленні студентів

Стан виконання: термін подовжено до 30.11.18.

Результати реалізованого дослідження:

- встановлено психологічні особливості емоційного інтелекту у студентської молоді на етапі професіоналізації;
- виявлено проблеми розвитку емоційного інтелекту у студентської молоді на етапі професіоналізації;
- розробка та проведення науково-методичного семінару «Емоційний інтелект в професіоналізації особистості»;
- розробка та апробація соціально-психологічної програми «ЕІ «Я володію емоціями» з розвитку ЕІ у студентської молоді;
- розробка, затвердження, впровадження робочої програми з дисципліни «Психологія емоційного інтелекту».

Шевцова Олена Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології,

Акмеологічні практики розвитку професійної самосвідомості особистості

Стан виконання: термін подовжено до 30.11.19

Результати реалізованого дослідження:

- визначено особливості розвитку аутопсихологічної компетентності психологів на етапі професійної підготовки;
- встановлено функції акмеологічних практик у формуванні аутопсихологічної компетентності фахівців на етапі професійної підготовки;
- складено акмеологічну програму розвитку професійної самосвідомості студентів в межах роботи наукового гуртка;
- апробація акмеологічних практик формування професійної самосвідомості студентів через наукову гурткову роботу: гурток

“Психологічна безпека сучасної особистості: практики та технології»

Шевиова Олена Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, Сидорова В., студентка гр. ПСм-1-15 -2.0д

Лояльність працівника в організації

Стан виконання: повністю реалізовано 01.12.17

Результати реалізованого дослідження:

- визначено основні фактори, що позитивно вмотивовують працівників в сучасних умовах на етапі професійної адаптації;
- досліджено чинники, які утруднюють адаптацію на робочому місці;
- розроблено програму розвитку лояльності до організації під час професійної адаптації;

Вінник Наталія Дмитрівна, викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Психолого-педагогічний моніторинг особистісної зрілості

Стан виконання: повністю реалізовано 02.05.18

Результати реалізованого дослідження:

- виявлено актуальні особливості особистісної зрілості людини в сучасних умовах;
- визначено специфіку структури особистісної зрілості людини.
- розроблено авторську методику дослідження особистісної зрілості.

Власенко Інна Анатоліївна, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Формування конфліктологічної компетентності особистості

Стан виконання: термін подовжено до 30.11.19

Результати реалізованого дослідження:

- проведено аналіз психологічних особливостей внутрішньоособистісних конфліктів вчителів.
- здійснено теоретичне обґрунтування формувального експерименту, представлено модель, змістові і процесуальні аспекти авторської програми активізації конструктивного потенціалу внутрішньоособистісних конфліктів у професійній діяльності вчителя.
- виявлено теоретичні основи формування конфліктологічної компетентності студентів.