

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту людини  
(протокол № 10 від 20 червня 2018р.)

**Звіт про результати реалізації наукових досліджень  
кафедри загальної, вікової та педагогічної психології в межах наукової теми Інституту людини  
«Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України»**

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
1.	<p>Дослідження психологічних особливостей професійного становлення майбутніх психологів, юристів і вчителів</p> <p><b>Термін виконання:</b> травень 2016 р. - червень 2018 р.</p> <p><b>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</b></p>	<p>Виявлено актуальні мотиви вибору професії і навчально-професійної діяльності, професійні цінності студентів.</p> <p>Досліджено особливості формування професійної Я-концепції (фахового образу «Я», професійної самооцінки) майбутніх фахівців.</p> <p>Здійснено диференціацію психологічних особливостей професійного становлення майбутніх юристів, психологів і педагогів.</p>	<p>Розроблено й апробовано програму емпіричного дослідження становлення особистості фахівця на етапі професійного навчання.</p> <p>Розроблено психодіагностичні методики:</p> <p>1) діагностики рівня та типу професійного становлення студентів; 2) діагностики рівня сформованості професійного універсуму майбутнього фахівця.</p>	<p><b>Публікації за результатами досліджень:</b></p> <p>1. Столярчук О. А. Відкритість до особистісного розвитку як фактор професійного становлення майбутніх фахівців. Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. Харків, 28-29 липня 2017 р. X. : Східноукраїнська організація центр педагогічних досліджень, 2017. С. 95–99. (тези)</p> <p>2. Столярчук О. А. Динаміка пріоритетів професійної діяльності сучасних студентів. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки : зб. наук. пр. / за ред. Ірини Савенкової. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. №1 (17). С. 179–185. (стаття у фаховому виданні) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19730/1/O_Stoliarчук_NVMNU_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/19730/1/O_Stoliarчук_NVMNU_IL.pdf</a></p> <p>3. Столярчук О. А. Динаміка професійного становлення студентів. Психологічний часопис : зб. наук. пр./ за ред. С. Д. Максименка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2017. № 2 (6).</p>	Столярчук О.А.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>Вип. 6. С. 99–110. (стаття у фаховому виданні) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19560/1/O_Stoliarchuk_PCH_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/19560/1/O_Stoliarchuk_PCH_IL.pdf</a></p> <p>4. Столярчук О. А. Динаміка професійного універсуму майбутніх фахівців. Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. №2. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. С. 48–53. (стаття у фаховому виданні) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/24037/1/O_Stoliarchuk_TPSP_2_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/24037/1/O_Stoliarchuk_TPSP_2_IL.pdf</a></p> <p>5. Столярчук О. А. Динаміка професійного Я-образу майбутніх фахівців. Психологія : реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівненського державного гуманітарного університету / уряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова ; ред. кол. : Р.В. Павелків, В. І. Безлюдна, Н. В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 8. С. 263–268. (стаття у фаховому виданні) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19600/1/O_Stoliarchuk_PRP_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/19600/1/O_Stoliarchuk_PRP_IL.pdf</a></p> <p>6. Столярчук О. А. Динаміка рефлексивності майбутніх учителів як провідної риси їх психологічної культури. Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. Тернопіль, 5-6 квітня 2017 р. / укладачі : В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, Т. Г. Дідух. Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. С. 259–261. (тези)</p> <p>7. Столярчук О. А. Динаміка рівнів професійного становлення майбутніх фахівців соціономічної сфери. Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>психологічних наук : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. Одеса, 11-12 серпня 2017 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2017. С. 44–47. (тези)</p> <p>8. Столярчук О. А. Динаміка та взаємодія факторів професійного становлення майбутніх фахівців соціономічної сфери. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>. 2017. V. 58. P. 67–70. (стаття у наукометричному виданні) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20396/1/O_Stoliarchuk_SEND_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/20396/1/O_Stoliarchuk_SEND_IL.pdf</a></p> <p>9. Столярчук О. А. Динаміка чинників формування професійного Я-образу майбутніх фахівців. Психологічні науки : проблеми та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 24-25 березня 2017 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. С. 70–75.(тези)</p> <p>10. Столярчук О. А. Опис та психометричні характеристики психодіагностичної методики «Рівень і тип професійного становлення студентів». Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : зб. наук. пр. К.: Гнозис, 2016. Дод. 1. до Вип. 37. Т. IV (72). С. 237–251. (стаття у фаховому виданні) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/18749/1/O_Stoliarchuk_VOU_37_IL.pdf251">http://elibrary.kubg.edu.ua/18749/1/O_Stoliarchuk_VOU_37_IL.pdf251</a>.</p> <p>11. Столярчук О. А. Професійні пріоритети майбутніх фахівців соціономічної сфери. Психолого-педагогічні особливості розви-</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>тку особистості в освітньому просторі : збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. Мукачєво, 17-18 травня 2017 р. / ред. кол. : Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачєво : Вид-во МДУ, 2017. С.182–184. (тези)</p> <p>12. Столярчук О. А. Психологічний зміст професійного становлення особистості під час фахового навчання. Генеза буття особистості : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. конф. Київ, 20 грудня 2016 року. К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 203. (тези)</p> <p>13. Столярчук О. А. Рефлексія преподавателями и студентами психологических особенностей профессионального становления будущего специалиста. Весті БДПУ. Серія 1. Педагогіка. Психологія. Філологія. 2017. № 3. С. 74–78. (стаття у закордонному фаховому виданні) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20453/1/O_Stoliarchuk_BGPU_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/20453/1/O_Stoliarchuk_BGPU_IL.pdf</a></p> <p>14. Столярчук О. А. Рефлексія студентами значущості чинників їх професійного становлення. Психологічне забезпечення інноваційних технологій підготовки фахівців у освітньо-професійному просторі вищу : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. семін. Кам'янець-Подільський, 19 травня 2017 р. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2017. С. 53–56. (тези)</p> <p>15. Столярчук О. А. Самоактуалізація як чинник становлення особистості майбутнього фахівця. <i>Innovative solutions in modern science</i>. 2017. №4 (13). С. 129–139. (стаття</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>у наукометричному виданні) – Режим доступу:  <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19721/1/O_Stoliarchuk_ISSN_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/19721/1/O_Stoliarchuk_ISSN_IL.pdf</a></p> <p>16. Столярчук О.А. Атлас професіоналізації майбутнього фахівця: навч.-метод. посіб./ О.А. Столярчук. - К.: Інтерсервіс, 2018. - 64 с. (навчально-методичний посібник)</p> <p>17. Столярчук О.А. Вплив мотивів навчання студентів на формування їх кар'єрних настанов. Педагогічний процес : теорія і практика. Серія «Психологія». К. : Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. Вип. 1. С. 21–25. (стаття у фаховому виданні) – Режим доступу:  <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/15891/1/O_Stoliarchuk_PPTP_1_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/15891/1/O_Stoliarchuk_PPTP_1_IL.pdf</a></p> <p>18. Столярчук О.А. Психологія становлення особистості фахівця в умовах різновекторності універсуму : монографія / О.А. Столярчук. - Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2018. - 294 с. (монографія) – Режим доступу:  <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/24038/1/O_STOLIARCHUK_monograph_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/24038/1/O_STOLIARCHUK_monograph_IL.pdf</a></p>			
2.	<p>Становлення особистості фахівця в умовах фахового навчання</p> <p><b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2017 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ</p>	<p>Встановлено домінуючі рівні та типи професійного становлення студентів, Виявлено дієві чинники становлення особистості майбутнього фахівця на етапі фахового навчання</p>	<p>Розроблено й апробовано теоретичну модель становлення особистості фахівця в умовах професійної підготовки</p>	<p><b>Публікації за результатами досліджень:</b></p> <p>1. Столярчук О.А. Динаміка професійної самооцінки майбутніх фахівців. <i>Психологія і особистість</i>. 2017. №2 (12). С. 292–301. (стаття у фаховому виданні) – Режим доступу:  <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20306/1/O_Stoliarchuk_PO_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/20306/1/O_Stoliarchuk_PO_IL.pdf</a></p> <p>2. Столярчук О. А. Зміст і психометричні характеристики методики діагностики професійного універсуму майбутнього фахівця. Науковий вісник Херсонського</p>	Столярчук О.А.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	ЗАВЕРШЕНЕ.			державного університету. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. Вип. 6. Т. 2. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 90–95. (стаття у фаховому виданні) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/24040/1/O_Stoliarchuk_NVKDU_6_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/24040/1/O_Stoliarchuk_NVKDU_6_IL.pdf</a>			
3.	Соціально-психологічні особливості входження першокурсників в освітнє середовище  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Визначено рівень домашніх студента-першокурсника	Розроблено й апробовано опитувальник “Етикет ділового листування”	<b>Публікації за результатами досліджень:</b> 1.Коханова О. П. Проблема входження першокурсників в освітнє середовище / О. П. Коханова // Молодий вчений, 2015. – Ч. 4, № 12 (27). – С. 89-93. – Журнал індексується в РИНЦ, Scholar Google, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013) Index Copernicus (IC™ Value) : 5.77 (2014). – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/13333/1/L_Kokhanova_MV_12_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/13333/1/L_Kokhanova_MV_12_IL.pdf</a> 2.Коханова О. П. Психологічний супровід входження особистості в освітнє середовище / О. П. Коханова // Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти. – Том 2, № 2. – 2016. – С. 32-37. <a href="http://journals.urau.ua/appfo/article/view/84965">http://journals.urau.ua/appfo/article/view/84965</a> <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/18502/1/O_Kokhanova_PVOOS_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/18502/1/O_Kokhanova_PVOOS_IL.pdf</a> 3. Коханова О. П. Віртуальне спілкування як вид ділової комунікації / О. П. Коханова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» : збірник наукових праць. – Випуск 2, Том 3. – Херсон, 2017. – 191 с. – С. 54-59. <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20351/1/O_Kokhanova_NVHU_2_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/20351/1/O_Kokhanova_NVHU_2_IL.pdf</a>	Коханова О.П.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
4.	Соціально-психологічна допомога особам	Теоретичне обґрунтування програми психологічної допомоги особам	Розроблено й апробовано програму надання психологічної допомоги особам із зайвою вагою	<i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях</i> <b>Публікації за результатами досліджень:</b>	Велика Т.О. Коханова О.П.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	із зайвою вагою  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	бам із зайвою вагою		Велика Т. О. Соціально-психологічна допомога особам із зайвою вагою / Т. О. Велика, О. П. Коханова // Наукові здобутки студентів Інституту людини [електронне видання]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. – № 1(7). – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/111/153">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/111/153</a>	(науковий керівник)		
5.	Гармонізація міжособистісних відносин в умовах кризового суспільств  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - листопад 2018 р.	Визначено особливості уявлень студентів про кохання. Виявлено універсалізацію уявлень подружжя про важливі риси шлюбних партнерів. Обґрунтовано важливість організації гендерної соціалізації підростаючого покоління на принципах андрогінії для успішної адаптації сучасної особистості. Виділено психологічні основи вміння молодих жінок встановлювати близькі міжстатеві відносини з чоловіками. Проаналізовано специфіку освітніх взаємин студентської молоді.	Використано при розробці курсу (вибіркова дисципліна): «Психологія міжстатевих відносин».	<b>Публікації за результатами досліджень:</b> 1. Кутішенко В. П. Психологічні основи вміння вибудовувати близькі міжстатеві відносини / В. П. Кутішенко, Г.А.Ставицький // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: збірник матеріалів II-ої Міжнародної науково-практичної конференції / [редактори-упорядники А. Душний, М. Махмудов, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Баку – Ужгород – Дрогобич: Півсвіт, 2017. – С. 560-562. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/21546">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/21546</a> 2. Кутішенко В. П. Універсалізація гендерних уявлень подружжя про важливі риси шлюбних партнерів / В. П. Кутішенко // Психологічна освіта в Україні: традиції, сучасність та перспективи, 21-22 квітня 2017 року: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди святкування 50-річчя від початку фахової підготовки психологів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Дня психолога / За ред. І.В. Данилюка. – К.: Логос, 2017. – С.142-145 – Режим доступу:	Кутішенко В.П	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/21598/">http://elibrary.kubg.edu.ua/21598/</a> 3. Кутішенко В. П. Феномен міжстатевої любові в контексті духовної парадигми психології / В. П. Кутішенко // Педагогічний процес: теорія і практика. Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К.: «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. – №3 (54). – С. 17-22. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15948">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15948</a>			
6.	Дослідження проблеми гармонізації міжособистісних відносин в контексті духовної парадигми психології  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - листопад 2018 р.	Обґрунтовано релігійну просвіту юнацтва як умову розвитку у них толерантності. Обґрунтовано тренінговий метод як технологію ресурсного розвитку духовної самосвідомості особистості, яка зумовлює ціннісне ставлення до людей. Проаналізовано цинізм як моральну дезорієнтацію. Особистості, обґрунтовано необхідність розвитку духовних цінностей як психологічної основи побудови гармонійних міжособистісних стосунків. Розглянуто індивідуальну релігійність людини як ресурс досягнення нею міжособис-		<b>Публікації за результатами досліджень:</b> 1. Кутішенко В.П. Цинізм як моральна дезорієнтація особистості / В.П. Кутішенко// Методи і технології загальної і соціальної психології і психотерапії в умовах сучасного суспільства / Матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю (18-19 травня 2018 р., м. Київ). [За ред. д.п.н., проф. С.О.Ставицької, к.п.н., доц. Т.В. Бушуєвої]. –Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, – с.26-29. – Режим доступу: <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/19393/3/Sydorenko.pdf">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/19393/3/Sydorenko.pdf</a> 2. Ставицкая С. О. Религиозное просвещение юношества как условие развития толерантности / С. О. Ставицкая, Г. А. Ставицкий, В. П. Кутишенко // Национальные культуры в межкультурной коммуникации: сб. науч. ст. В 2 ч. Социально-исторические аспекты межкультурного взаимодействия / редкол.: Э. А. Усовская (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Колорград, 2016. – Ч. 1. – С. 448-456. – Режим досту-пу:	Кутішенко В.П	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>



№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		тісного благополуччя.		<a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/16519">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/16519</a> 3. Ставицька С. О. Тренінговий метод як технологія ресурсного розвитку духовної самосвідомості особистості / С. О. Ставицька, В. П. Кутішенко // Інноваційні технології розвитку ресурсів особистості: [зб. наук. праць / ред. кол. І.В. Шапошникова, Н.І. Тавровецька та ін.]. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – С. 52-55. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/21599">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/21599</a> 4. Ставицька С. О. Теоретичне обґрунтування розвитку структури самосвідомості особистості / С. О. Ставицька, В. П. Кутішенко // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – № 4(49). – С. 140-147. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15946">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15946</a>			
7.	Становлення професійного образу Я в структурі самосвідомості студентів  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Визначено специфіку уявлень про професію психолога у сучасних студентів-першокурсників. Проаналізовано динаміку трансформацій уявлень про професію у студентів-першокурсників. Досліджено співвідношення професійної та особистісної рефлексії у студентів-майбутніх психологів.	Використано при проведенні щорічного студентського заходу “Я крокую у професію”.	<b>Публікації за результатами досліджень:</b> 1. Сорокіна О. А. Вплив рефлексії на професійне становлення студентів-психологів / Олена Анатоліївна Сорокіна. // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки : збірник наукових праць / за ред. Ірини Савенкової. – Миколаїв МНУ імені В. О. Сухомлинського – № 2 (18), 2017. – С. 190-194. стаття фахова. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=23736">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=23736</a> 2. Сорокіна О. А. Зміст уявлень студентів-психологів про специфіку майбутньої професійної діяльності / Олена Анатоліїв-	Сорокіна О.А.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>на Сорокіна. // Педагогічний процес: теорія і практика. Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К.: «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. – №3 (54). – С. 62-65. стаття фахова, наукометрична – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=15154">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=15154</a></p> <p>3. Сорокіна О. А. Розвиток рефлексивних вмінь майбутніх психологів / Олена Анатоліївна Сорокіна // Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі: матер. всеукраїнської наук.-практ. конф. (17-18 травня 2017 р.). – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=23108">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=23108</a></p> <p>4. Сорокіна О. А. Уявлення про майбутню професію як складова професійної самосвідомості у студентів-психологів / Олена Анатоліївна Сорокіна // Психологічна освіта в Україні: традиції, сучасність та перспективи (до 50-річчя від початку фахової підготовки психологів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка): матер. наук.-практ. конф. з міжнародною участю 21-22 квітня 2017 року. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=23107">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=23107</a></p>			
8.	Психологія професійної рефлексії особистості  <b>Термін вико-</b>	Визначено поняття «професійна рефлексія майбутніх фахівців» як особистісне інтегроване утворення Обґрун-	<i>Презентація результатів теоретичного дослідження через участь у міжнародних проектах:</i> 1. Проект «Visions and Reflections: Our Shared	<b>Публікації за результатами досліджень:</b> 1. Канюка І.О. Психологічні арт-техніки в академічному навчанні // І.О. Канюка // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2017. – №27. – С. 61–65. – Режим доступу:	Канюка І.О. (науковий керівник), Бондарчук Т. П	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	<p><b>нання:</b> вересень 2016 р. - травень 2018 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</p>	<p>товано психологічні чинники розвитку професійної рефлексії майбутніх фахівців. Визначено теоретичні підходи та принципи до розробки технології розвитку професійної рефлексії майбутніх фахівців. Розроблено пакет психолого-педагогічного інструментарію для дослідження професійної рефлексії та психологічних чинників її розвитку.</p>	<p>Environment» у межах Програми «Малі гранти на підтримку культурних та освітніх проєктів», підтримка від Посольства США в Києві. Проектна група : Project Central (США);</p> <p>2. Ляльковий театр StoneLion (США), Американські ради з міжнародної освіти, громадська організація Платформа для культурних ініціатив. «Ізоляція» (Донецьк), Київський університет імені Бориса Грінченка;</p> <p>3. «Перформенс Студентського плейбек театру на Фестивалі аматорських театрів» (Латвія, Лімбажі);</p> <p>4. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза II: забезпечення якості та інтернаціоналізації». Стажування у Варшавському університеті.</p>	<p><a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20818/">http://elibrary.kubg.edu.ua/20818/</a></p> <p><i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях</i></p> <p>2. Канюка І. О., Бондарчук Т. П. Самоменеджмент учнівської молоді / І.О. Канюка, Т.П. Бондарчук // Наукові здобутки студентів Інституту людини : ел. зб. наук. пр. студентів. – 2017. – № 1(7). – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/103">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/103</a></p> <p>3. Канюка І. О., Бондарчук Т.П. Самоменеджмент учнівської молоді / І.О. Канюка, Т.П. Бондарчук // Магістерські дослідження. Тематичний огляд та анотації магістерських робіт за освітнім рівнем «магістр» 2017р. / Наукові здобутки студентів Інституту людини : ел. зб. наук. пр. студентів. – 2017. – Спецвипуск. – С. 47. – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107</a></p> <p>4. Канюка І. О., Сердюк Л.С. Театральні практики як умова іноваційного навчання / І.О. Канюка, Л.С. Сердюк, // Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачєво/Ред. кол.: ТД Щербан (гол. ред.) та ін.-Мукачєво: Вид-во МДУ, 2017.- С.158. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20448/1/I_Kanyuka_Konf_05_2017_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/20448/1/I_Kanyuka_Konf_05_2017_IL.pdf</a></p> <p>5. Канюка І. О., Сердюк Л.С. Плейбек-театр у контексті розвитку особистісних ресур-</p>	Сердюк Л.С.		

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				сів / І.О. Канюка, Л.С. Сердюк // Інсайт: збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених / ред.кол. І.В. Шапошникова, О.Є. Блінова та ін. - Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017- С. 210-214.			
9.	Саморегуляція як фактор професіоналізації особистості  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - листопад 2018 р.	Визначено ряд базових понять: «академічна культура», «навчальна адаптація», «психічна регуляція». Досліджено динаміку розуміння академічної культури студентами різних курсів та ступеня її сформованості.	Досліджено фактори, що визначають успішність навчальної адаптації студентів першого року навчання. Досліджено ефективність психорелаксаційних методик щодо покращення (оптимізації) психічних станів студентів.	<i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях / Публікації за результатами досліджень:</i> 1. Васильєв О.О., Паламарчук Н.В. Психологічний зміст у академічній культурі очима студентів // Наукові здобутки студентів Інституту людини №2(4), 2016 - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/53">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/53</a>	Паламарчук Н.В. Васильєв О.О. (науковий керівник)	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
10.	Пошуково-дослідницька активність студента як фактор професіоналізації його особистості  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Проаналізовано елементи та складові пошуково-дослідницької активності студента в процесі навчально-професійної діяльності.	Розроблено модель пошуково-дослідницької активності студента.	<i>Публікації за результатами досліджень:</i> 1. Сергеєнкова О. П., Подшивайлова Л.І., Подшивайлов Ф.М. Психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості сучасного студента / О. П. Сергеєнкова, Ф. М. Подшивайлов, Л. І. Подшивайлова // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – К.: Вид-во «Фенікс», 2016. – Т.ХІІ (22). – С. 260-276. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/23822/1/O_Serhienkova_L_Podshyvaulova_F_Podshyvaulov_NVOD_2_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/23822/1/O_Serhienkova_L_Podshyvaulova_F_Podshyvaulov_NVOD_2_IL.pdf</a>	Подшивайлова Л. І., Сергеєнкова О. П.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
11.	Дослідження механізмів особистісної саморегуляції в нормі та при порушеннях психічного	Обґрунтовано механізми особистісної саморегуляції в нормі та при порушеннях психічного розвитку. Визначено методоло-	Розроблено поліфункціональну модель особистісної саморегуляції.	<i>Публікації за результатами досліджень:</i> 2. Макарчук Н. О. Взаємообумовленість особистісної саморегуляції та типів особистісної організації при ментальних порушеннях розвитку в підлітковому віці / Н.О. Макарчук // Наук. часоп. НПУ імені	Макарчук Н.О.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	розвитку <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - листопад 2018 р.	гію особистісної саморегуляції в нормі та при порушеннях психічного розвитку. Здійснено порівняльний аналіз механізмів особистісної саморегуляції нормі та при порушеннях психічного розвитку.		<p>М.П. Драгоманова. Сер. №12, Психологічні науки: зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – №4 (49). – С. 32-39.</p> <p>3. Макарчук Н. О. Концептуальні засади психології особистісної саморегуляції підлітків з ментальними порушеннями розвитку /Н. О. Макарчук// Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2017 р.: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2017. – 242 с. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20673/">http://elibrary.kubg.edu.ua/20673/</a></p> <p>4. Макарчук Н. О. Навчаємося з радістю: компенсаторне навчання української мови дітей з особливостями розумового розвитку: навчально-методичний посібник / Іванченко С.В., Ліщук Н.І., Макарчук Н.О., Морозова Н.В., Піддубна П.М. – К.: Вид. Пугач О.В., 2017. – 176 с. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22640/">http://elibrary.kubg.edu.ua/22640/</a></p> <p>5. Макарчук Н. О. Психологія особистісної саморегуляції при ментальних порушеннях розвитку / Н.О. Макарчук // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. – Вип. 36. – С. 73-85. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22808/">http://elibrary.kubg.edu.ua/22808/</a></p> <p>6. Макарчук Н. О. Роль особистісної саморегуляції у превенції фрустрації в професій-</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>ному середовищі. Макарчук Н.О., Стусь А.О.// Педагогічний процес: теорія та практика (56). – Київ, 2017. – С. 50-57. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20687/">http://elibrary.kubg.edu.ua/20687/</a></p> <p>7. Макарчук Н.О. Роль академічного дискурсу у сучасній освіті: Всеукраїнська науково-практична конференція "Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі", 17-18 травня. – Мукачево, 2017. – 234 с. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20695/">http://elibrary.kubg.edu.ua/20695/</a></p>			
12.	<p>Діагностика тривожності молодших школярів з розладами аутичного спектру</p> <p><b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - травень 2018 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</p>	<p>Обґрунтовано особливості розвитку молодшого школяра з аутизмом.</p> <p>Описано специфіку прояву тривожності молодшого школяра з аутизмом.</p>	<p>Розроблено методичні рекомендації для батьків дітей з РАС.</p>	<p><i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях / Публікації за результатами досліджень:</i></p> <p>1. Костецька В. А. Діагностика тривожності молодших школярів з розладами аутичного спектру / В. А. Костецька // Магістерські дослідження. Тематичний огляд та анотації магістерських робіт за освітнім рівнем «магістр» 2017р. / Наукові здобутки студентів Інституту людини : ел. зб. наук. пр. студентів. – 2017. – Спецвипуск. – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107</a></p> <p>2. Костецька В. А. Психологічні особливості прояву тривожності дітей з розладами аутичного спектру /В. А. Костецька// Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2017 р.: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. С. Д. Максименка, Л.А.Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2017. – 225 с.</p>	Костецька В.А. Макарчук Н.О. (науковий керівник)	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
13.	Фрустрація осо-	Теоретично обґрунто-	Розроблено й апробовано програ-	<i>Наукові продукти у межах навчання, заснова-</i>	Стусь А.О.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	<p>бістості в професійному колективі</p> <p><b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2017 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</p>	<p>вано та експериментально перевірено умови корекції фрустрації особистості в професійному колективі.</p>	<p>му профілактики фрустрації особистості в професійному колективі.</p>	<p><i>ного на дослідженнях / Публікації за результатами досліджень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н. О. Макарчук Роль особистісної саморегуляції у превенції фрустрації в професійному середовищі. Н. О. Макарчук, А. О. Стусь // Педагогічний процес: теорія та практика (56). – Київ, 2017. – С. 50-57.</li> <li>2. Стусь А. О. Психологічні особливості фрустрованості особистості дорослого віку в професійному колективі / А. О. Стусь // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2017 р.: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Камянець-Подільський : Медбори-2006, 2017. – С. 170.</li> <li>3. Стусь А. О. Фрустрація особистості в професійному колективі / А. О. Стусь // Магістерські дослідження. Тематичний огляд та анотації магістерських робіт за освітнім рівнем «магістр» 2017р. / Наукові здобутки студентів Інституту людини : ел. зб. наук. пр. студентів. – 2017. – Спецвипуск. – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107</a></li> </ol>	<p>Макарчук Н.О. (науковий керівник)</p>		
14.	<p>Психологія входження педагогів-початківців в освітню організацію</p> <p><b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - листопад 2018 р.</p>	<p>Визначено зміст понять «входження», «входження в освітню організацію» педагогів. Теоретично обґрунтовано психологічні індикатори успішності входження педагогів-початківців в освітню організацію в умовах</p>	<p>Розроблено й апробовано програму підготовки педагогів-початківців до успішного входження у освітню організацію.</p>	<p><i>Публікації за результатами досліджень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москальов М. В. Навчальна програма підготовки молодих педагогів до входження в освітню організацію / М. В. Москальов // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав - Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди", 5 (36). С. 302-311. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/11492/">http://elibrary.kubg.edu.ua/11492/</a></li> </ol>	<p>Москальов М.В.</p>	<p>20.06.18</p>	<p><a href="#">Посилання 1</a></p>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		реалізації концепції «нова українська школа». Досліджено психологічні особливості та чинники входження педагогів-початківців у освітню організацію.					
15.	Інформаційно-психологічна безпека особистості  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - листопад 2018 р.	Здійснено теоретичну розвідку проблематики інформаційно-психологічної безпеки та особливостей сприймання індивідом інформації.	Проведено спільно з МОН України та ДНУ “Інститутом модернізації змісту освіти” проведено вебінар з формування навичок безпечної поведінки дитини (31 березня 2016 року) – Режим доступу: <a href="http://pedpresa.ua/150500-online-14.html">http://pedpresa.ua/150500-online-14.html</a> Проведено Всеукраїнський науково-практичний вебінар “Навчимо дитину захищатися” (31 жовтня 2017 року) – Режим доступу: <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=VEDD8kJ8lkk">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=VEDD8kJ8lkk</a>	<b>Публікації за результатами досліджень:</b> 1. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 1. Вчимо дитину захищатися : метод. посібник / автори-упоряд.: Цюман Т.П., Нагула О.Л.; за заг. ред. Цюман Т.П. - К.: Видавництво: ФОП Буря О.Д., 2017. - 52 с. – Режим доступу: <a href="https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/bezpechna_povedinka_part_1.pdf">https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/bezpechna_povedinka_part_1.pdf</a> 2. <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20356/1/O_Nahula_Posbник_1_2017_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/20356/1/O_Nahula_Posbник_1_2017_IL.pdf</a> 3. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 2. Я вмію себе захистити : метод. посібник / автори-упоряд.: Цюман Т.П., Нагула О.Л.; за заг. ред. Цюман Т.П. - К.: Видавництво: ФОП Буря О.Д., 2017. - 44 с. – Режим доступу: <a href="https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/bezpechna_povedinka_part_2.pdf">https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/bezpechna_povedinka_part_2.pdf</a> 4. <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20357/1/O_Nahula_Posibnik_2_2017_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/20357/1/O_Nahula_Posibnik_2_2017_IL.pdf</a> <i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях</i> 1. Здійснено керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) Компанець А. «Проблема харасменту в організації» – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/89/107">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/89/107</a>	Цюман Т.П.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>



№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				2. Здійснено керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) Радукан Я. «Безпека комунікативного простору особистості» – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/122/176">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/122/176</a>			
16.	Лідерські компетенції як навички сучасного фахівця  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Досліджено чинники формування лідерських компетенцій особистості в умовах фахового навчання.	Розроблено й апробовано програму дослідження психологічних особливостей формування лідерських компетенцій особистості майбутнього фахівця.	<i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях / Публікації за результатами досліджень:</i> 1. Мулявка К. Ю. Лідерські компетенції як навички сучасного фахівця / О.П. Сергєєнкова, К. Ю.Мулявка // Магістерські дослідження. Тематичний огляд та анотації магістерських робіт за освітнім рівнем «магістр» 2017р. / Наукові здобутки студентів Інституту людини : ел. зб. наук. пр. студентів. – 2017. – Спецвипуск. – С. 47. – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107</a>	Мулявка К. Ю. Сергєєнкова О.П. (науковий керівник)	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
17.	Психологія формування особистісних стереотипів  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2019 р.	Проаналізовано теоретико-методологічні підходи щодо вивчення проблеми стереотипів та явища стереотипізації в умовах суспільних трансформацій. Визначено чинники формування та існування стереотипів у сучасному інформаційному просторі. Проаналізовано сутність та основні критерії психологічної безпеки особистості у	Розроблено та апробовано методику вивчення уявлень про стереотипи у студентської молоді. Результати дослідження використовуються при викладанні курсу “Соціальна психологія”.	<i>Публікації за результатами досліджень:</i> 1. Ткачишина О. Р. Особливості формування стереотипів в умовах суспільних трансформацій / О. Р. Ткачишина //Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – Випуск 13. – К.: Гнозис, 2016. – С. 114-121. (фахова). – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/15577/1/O_Tkachyshyna_PEDP_13_IL.PDF">http://elibrary.kubg.edu.ua/15577/1/O_Tkachyshyna_PEDP_13_IL.PDF</a> 2. Ткачишина О. Р. Чинники формування та існування стереотипів у сучасному інформаційному просторі // Психологія: Мат-ли	Ткачишина О.Р. (науковий керівник), Паламарчук М.Є.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		<p>сучасному інформаційному середовищі. Виявлено роль та місце стереотипів в інформаційному середовищі та їх зв'язок з психологічною безпекою особистості. Проаналізовано особливості інформаційно-психологічного впливу на індивідуальну свідомість особистості.</p>		<p>II Міжнар. наук.-практ. конф. «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи» (10 березня 2017р.). – Баку – Ужгород – Дрогобич: Пóсвіт, 2017. – С. 591-592. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19060/1/O_Tkachyshyna_FPD_IL.PDF">http://elibrary.kubg.edu.ua/19060/1/O_Tkachyshyna_FPD_IL.PDF</a></p> <p>3. Ткачишина О. Р. Психологічна безпека особистості та явища стереотипізації у сучасному інформаційному середовищі / О. Р. Ткачишина // Психологія: реальність і перспективи. – Збірник наукових праць РДГУ. – Випуск 8. – Рівне: РДГУ, 2017. – С. 277- 281 (фахова). – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19677/1/O_Tkachyshyna_PRP_8_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/19677/1/O_Tkachyshyna_PRP_8_IL.pdf</a></p> <p>4. Ткачишина О. Р. Свідомість особистості в період суспільних змін: характеристика стереотипів // Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: Тези II міжнародної наук.-практ. конференції (21 березня 2018 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С. 108-112. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/23522/1/O_Tkachyshyna_PSTPND_IL.PDF">http://elibrary.kubg.edu.ua/23522/1/O_Tkachyshyna_PSTPND_IL.PDF</a></p> <p><i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях</i></p> <p>1. Паламарчук М.Є., Ткачишина О.Р. Стереотипи соціального сприйняття графічних репрезентацій користувачами соціальних мереж / М.Є. Паламарчук, О.Р. Ткачишина // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – Київський університет імені Бориса Грінченка, №2 (6), 2016. – Режим доступу:</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19257/1/M_Palamarchuk_%D0%9E_Tkachyshyna_NZSIL_2%286%29_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/19257/1/M_Palamarchuk_%D0%9E_Tkachyshyna_NZSIL_2%286%29_IL.pdf</a>			
18.	Вплив емоційного інтелекту (EI) на креативність студентів  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - листопад 2019 р.	Обґрунтовано проблеми розвитку емоційного інтелекту та теоретично досліджено креативність як наукову категорію, здійснено критичний аналіз існуючих досліджень.	Підібрано комплекс психодіагностичних методик для здійснення дослідження. Організовано науково-практичний семінар "Арт-практики в системі екопсихологічних трансформацій". Розроблено та презентовано програму наукового коворкінгу «Я – психолог».	Затверджено, впроваджено робочу програму з дисципліни «Психологія творчості з арт-практиками». – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22441/1/V_Furman_I_Tsybulko_I_Kaniuka_PAT_KZVPP_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/22441/1/V_Furman_I_Tsybulko_I_Kaniuka_PAT_KZVPP_IL.pdf</a> Розробка та впровадження авторського майстер-класу з інтуїтивного малювання «Формування екопсихологічного простору засобами інтуїтивного малювання». – Режим доступу: <a href="http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-zahalnoi-vikovoii-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1714-maister-klas-formuvannia-ekopsykholohichnoho-prostoru-osobystosti-zasobamy-intuityvnoho-maliuvannia.html">http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-zahalnoi-vikovoii-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1714-maister-klas-formuvannia-ekopsykholohichnoho-prostoru-osobystosti-zasobamy-intuityvnoho-maliuvannia.html</a> Науково-практичний семінар "Арт-практики в системі екопсихологічних трансформацій". – Режим доступу: <a href="http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-zahalnoi-vikovoii-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1622-naukovo-praktychnyi-seminar-art-praktyky-v-systemi-ekopsykholohichnykh-transformatsii.html">http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-zahalnoi-vikovoii-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1622-naukovo-praktychnyi-seminar-art-praktyky-v-systemi-ekopsykholohichnykh-transformatsii.html</a> Розроблено та презентовано програму наукового коворкінгу «Я - психолог». – Режим доступу: <a href="http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-zahalnoi-vikovoii-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1328-anons-naukovo-ho-ko">http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-zahalnoi-vikovoii-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1328-anons-naukovo-ho-ko</a> Розроблено та презентовано програму наукового гуртка «Психологічні арт-техніки». – Режим доступу: <a href="http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-zahalnoi-vikovoii-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1328-anons-naukovo-ho-ko">http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-zahalnoi-vikovoii-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1328-anons-naukovo-ho-ko</a>	Фурман В.В.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<a href="http://pedagogichnoi-psykholohii/podii/1348-prezentatsiia-naukovoho-hurtka-psykholohichni-art-tekhniky.html">pedagogichnoi-psykholohii/podii/1348-prezentatsiia-naukovoho-hurtka-psykholohichni-art-tekhniky.html</a>			
19.	<p>Акмеологічні практики розвитку професійної самосвідомості особистості</p> <p><b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - листопад 2019 р.</p>	<p>Визначено особливості розвитку аутопсихологічної компетентності психологів на етапі професійної підготовки.</p> <p>Встановлено функції акмеологічних практик у формуванні аутопсихологічної компетентності фахівців на етапі професійної підготовки.</p>	<p>Складено акмеологічну програму розвитку професійної самосвідомості студентів в межах роботи наукового гуртка.</p> <p>Апробація акмеологічних практик формування професійної самосвідомості студентів через наукову гурткову роботу: гурток «Психологічна безпека сучасної особистості: практики та технології».</p>	<p><b>Публікації за результатами досліджень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шевцова О. М. Розвиток аутопсихологічної компетентності майбутніх фахівців соціономічної сфери засобами акмеологічних технологій / О. М. Шевцова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»: збірник наук. праць / ред.кол. : О.Є. Блинова (гол.ред.) та ін. – Вип. 2. – Т. 2. – Херсон : вид-во ХДУ, 2018. <i>подано до друку 04.05.2018 р.</i></li> <li>Шевцова О. М. Аутопсихологічна компетентність як фактор особистісно - професійного розвитку майбутніх психологів / О. М. Шевцова // Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачєво / ред.кол. : Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачєво : вид-во МДУ, 2017. – С. 188-190. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19815/1/O_Shevtsova_Konf_17_05_2017_IL.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/19815/1/O_Shevtsova_Konf_17_05_2017_IL.pdf</a></li> </ol> <p><i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Козаченко І. С. Психологічні особливості соціалізації дітей молодшого та середнього шкільного віку з розлучених сімей / І. С. Козаченко, О. М. Шевцова // Наукові здобутки студентів Інституту людини [електронне видання]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. – № 1(7). –</li> </ol>	<p>Шевцова О.М., Козаченко І.С. Сімонова В.В. Шевцова О.М. (науковий керівник)</p>	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/98/126">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/98/126</a></p> <p>2. Сімонова В. В. Розвиток міжособистісних взаємин у молодших школярів / В. В. Сімонова, О. М. Шевцова // Наукові здобутки студентів Інституту людини [електронне видання]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. – № 1(7). – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/97/124">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/97/124</a></p>			
20.	<p>Лояльність працівника в організації</p> <p><b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - грудень 2017 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</p>	<p>Визначено основні фактори, що позитивно вмотивовують працівників в сучасних умовах на етапі професійної адаптації.</p> <p>Досліджено чинники, які утруднюють адаптацію на робочому місці.</p>	<p>Розроблено програму розвитку лояльності до організації під час професійної адаптації.</p>	<p><i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях / Публікації за результатами досліджень:</i></p> <p>1. Сидорова В.Г. Лояльність працівника в організації / В.Г.Сидорова, О.М.Шевцова // Наукові здобутки студентів Інституту людини [електронне видання]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. – № 1(7). – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/115/161">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/115/161</a></p>	Сидорова В.Г. Шевцова О.М. (науковий керівник)	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
21.	<p>Психолого-педагогічний моніторинг особистісної зрілості</p> <p><b>Термін виконання:</b> вересень 2017 р. - травень 2018 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</p>	<p>Виявлено актуальні особливості особистісної зрілості людини в сучасних умовах.</p> <p>Визначено специфіку структури особистісної зрілості людини.</p>	<p>Розроблено авторську методику дослідження особистісної зрілості.</p>	<p><i>Публікації за результатами досліджень:</i></p> <p>1. Вінник Н. Д. Модель особистості інтелектуально обдарованого старшокласника. Педагогічний процес: теорія і практика. Науковий журнал. – К. : Едельвейс, 2017. №1 (56). – С. 45-49.</p> <p>2. Вінник Н. Д. Розвиток особистісної зрілості майбутніх фахівців. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні» 23-24 лютого 2018 р., м. Львів, Л.: Львівська педагогічна спільнота, 2018. – Ч. 1. – С. 9-12.</p>	Вінник Н.Д.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
22.	Формування конфліктологічної компетентності особистості  <b>Термін виконання:</b> січень 2018 р. - листопад 2019 р.	Проведено аналіз психологічних особливостей внутрішньоособистісних конфліктів вчителів. Здійснено теоретичне обґрунтування формульного експерименту, представлено модель, змістові і процесуальні аспекти авторської програми активізації конструктивного потенціалу внутрішньоособистісних конфліктів у професійній діяльності вчителя. Виявлено теоретичні основи формування конфліктологічної компетентності студентів.	Розроблено та проведено захід «Медіація в Україні: теоретичні і практичні аспекти». Розроблено, затверджено, впроваджено робочі навчальні програми з дисциплін «Конфліктологія», «Психологічні практики медіації», «Копінг-стратегії в роботі з організаційними конфліктами». Розроблено та проведено майстер-клас «Техніки медіації у врегулюванні конфліктів».	<b>Публікації за результатами досліджень:</b> 1. Власенко І. А. Активізація конструктивного потенціалу внутрішньоособистісних конфліктів учителів як передумова їх особистісно-професійного зростання / І. А. Власенко // Наука і освіта. – 2016. – № 5. – С. 151-157. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17258">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17258</a> 2. Власенко І. А. Внутрішньоособистісні конфлікти вчителів: мотиваційний аспект / І. А. Власенко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. - № 1. – С. 95-99. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23748">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23748</a> 3. Власенко І. А. Формування конфліктологічної компетентності студентів в умовах інтеграції України в європейський освітній простір / І. А. Власенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі» (м. Мукачєво, 17-18 травня 2017 року). – Мукачєво, 2017. - с.19-21. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23749">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23749</a> 4. Власенко І. А. Внутрішньоособистісні конфлікти вчителів: аналіз поведінкових проявів / І. А. Власенко// Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку» (м. Харків, 26-27 січня 2017 р.). – Харків: НП «ЦНТ». – 2017. – С. 80-84.– Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23747">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23747</a>	Власенко І.А.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
23.	Вплив рівнів тривожності на пізнавальну діяльність студентів  <b>Термін виконання:</b> вересень 2016 р. - червень 2018 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Проаналізовано методики проведення експерименту для визначення впливу тривожності на пізнавальну діяльність студентів під час навчання у вищому навчальному закладі.	Розкрито методики проведення експерименту для визначення впливу тривожності на пізнавальну діяльність студентів під час навчання у вищому навчальному закладі.	<b>Публікації за результатами досліджень:</b> 1. Маруненко І. М., Сергєєнкова О. П. Вплив тривожності на пізнавальну діяльність студентів під час навчання у ВНЗ. Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki : Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej (30.05.2017 - 31.05.2017, Gdańsk). Warszawa : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017, str. 18-21. ISBN: 978-83-65608-58-1. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/19818/">http://elibrary.kubg.edu.ua/19818/</a>	Маруненко І.М.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>