

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту людини  
(протокол № 10 від 20 червня 2018р.)

**Звіт про результати реалізації наукових досліджень**  
**кафедри практичної психології в межах наукової теми Інституту людини**  
**«Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України»**

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
1.	Психосемантичний зміст трансформаційних процесів суспільної свідомості в синхронії  <b>Термін виконання:</b> 31.12.2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Теоретично узагальнено проблему трансформаційного суспільства, які порушуються та обговорюються в суспільному дискурсі України.	Здійснена операціоналізація теоретичної моделі дослідження.	<b>Публікації за результатами досліджень</b> 1. Лозова О.М. Освітні інновації у підготовці практичного психолога на компетентнісній основі / О. М. Лозова // Освітologia: українсько-польський науковий журнал 2016. - № 5. – С. 164-169. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/16148/">http://elibrary.kubg.edu.ua/16148/</a> 2. Лозова О.М. Форми і методи розвитку професійного мислення майбутніх практичних психологів / Лозова О.М. // Education and Pedagogical Sciences, Луганськ 2016. – № 1 (164). - С.31-38. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/16144/">http://elibrary.kubg.edu.ua/16144/</a> 3. Лозова О. М. Психологія vs практична психологія? Освітнянський відгомін наукової дискусії / О. М. Лозова. // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2016. – №3. – С. 7–11. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/16142/">http://elibrary.kubg.edu.ua/16142/</a>	Лозова О.М.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
2.	Апробація та верифікація ефективності "Програми післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців"	Побудова моделі дослідження.	Проект Ріджент Університет США. За звітний період проведено експертну оцінку "Програми післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травмотерапії" в умовах соціально-	<b>Публікації за результатами досліджень</b> 1. Лозова О. М. Психосемантика лідерства у буденній свідомості студентів / О. М. Лозова // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – №3. – С. 60-65. ISSN 2078-1687 – Индекс Коперникус – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22909/">http://elibrary.kubg.edu.ua/22909/</a>	Лозова О.М.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	вців у галузі психологічного консультування та травматерапії"  <b>Термін виконання:</b> 31.12.2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.		економічної та політичної ситуації в сучасній Україні. <a href="http://il.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/1729-zustrich-z-amerykanskyum-kolehamy-31-05-18r.html">http://il.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/1729-zustrich-z-amerykanskyum-kolehamy-31-05-18r.html</a> В межах співпраці Лозова О.М. працювала в комісії на захисті <b>PhD дисертації</b> D. Bannan «Grounded Theory Inquiry into Process of Cross-Cultural Counseling Supervision» (листопад 2017 р.), яку було виконано в межах зазначеної Програми.	2. Лозова О.М. Освітні інновації у підготовці практичного психолога на компетентнісній основі / О. М. Лозова // Освітologia: українсько-польський науковий журнал 2016. - № 5. – С. 164-169. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=16144">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=16144</a> 3. Лозова О.М. Парадокси потребомотиваційної сфери осіб з нервовою орторексією / О. М. Лозова, О.В. Дробот, М.С. Фатєєва // Врачебное дело. – 2017. – № 7. – С.104-110. – Скопус. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//22203/">http://elibrary.kubg.edu.ua//22203/</a> 4. Лозова О.Н. Методика исследования индикаторной децентрированности говорящего при вторичной номинации объекта / О.Н. Лозова // ScienceRise. – №10(39). – 2017. – С.16-20. – Индекс Коперникус – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//22205/">http://elibrary.kubg.edu.ua//22205/</a>  <b>Захищені дисертації (за науковою темою):</b> 1. Шапаренко Ю. В. Соціально-психологічні особливості етнічної самосвідомості лемків. 2. Гафіатуліна, А.В. Психологічні особливості формування національної самосвідомості студентської молоді України. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/23258/1/%D0%93%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80..pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/23258/1/%D0%93%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80..pdf</a> 3. Сабол Д.М.. Психологічні особливості формування етнічної свідомості в юнацькому віці засобами української народної вишивки.			
3.	Збір та аналіз	Узагальнено та систе-	Розроблено теоретичну модель	<b>Публікації за результатами досліджень</b>	Музиченко	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	<p>психологічної літератури з проблеми етнічної свідомості</p> <p><b>Термін виконання:</b> 31.12.2017 р.</p> <p><b>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</b></p>	<p>матизовано теоретичний матеріал. Визначено особливості співвідношення понять етнічна та національна свідомість. Виявлені психологічні особливості, функції та психологічні чинники формування етнічної свідомості.</p>	<p>етнічної свідомості студентської молоді в умовах суспільних трансформацій.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Музиченко, Ірина Вікторівна, Олійник, Наталія Терентіївна (2017) Этническое сознание: проблема определения и функций. // Педагогіка і психологія (4). С. 81-88. ISSN 2304-0629 Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/16071/1/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/16071/1/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf</a></li> <li>Музиченко, Ірина Вікторівна (2016) Проблема соотношений понятий: этническое сознание и национальное сознание. // Педагогіка і психологія (4). С. 49-54. ISSN 2304-062 Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=18188">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=18188</a></li> <li>Гафіатуліна А.В. Визначення національної, етнічної та регіональної приналежності студентської молоді різних регіонів України / А.В. Гафіатуліна // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Вип. 37(3), Том II (22): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2017. – С. 344-350. Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22985/">http://elibrary.kubg.edu.ua/22985/</a></li> <li>Гафіатуліна А. В. Семантична диференціація ключового поняття національної самосвідомості студентів [Електронний ресурс] / А.В. Гафіатуліна // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. – 2017. – Вип. 2. – Режим доступу до журн. : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_2_">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_2_</a></li> </ol>	І.В., Гафіатуліна А.В.		

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>4</p> <p>5. Гафіатуліна А.В. Структура ставлення українських студентів до національної спільноти / А.В. Гафіатуліна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2017. – Вип.3. Том 2. – С. 20-24. Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22987/">http://elibrary.kubg.edu.ua/22987/</a> <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22985/">http://elibrary.kubg.edu.ua/22985/</a></p> <p>6. Гафіатуліна А.В. Регіональні особливості колективної самооцінки студентами своєї національної спільноти / А.В. Гафіатуліна // Вісник ОНУ ім. Мечникова. Психологія. – 2017. – Том 22. Вип. 2 (44). – С. 27-35. Режим доступу: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UVndjzUAAAAJ&amp;hl=uk#d=gs_md_cita-d&amp;p=&amp;u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Duk%26user%3DUVndjzUAAAAJ%26citation_for_view%3DUVndjzUAAAAJ%3A9yKSN-GC80IC%26tzm%3D-180">https://scholar.google.com.ua/citations?user=UVndjzUAAAAJ&amp;hl=uk#d=gs_md_cita-d&amp;p=&amp;u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Duk%26user%3DUVndjzUAAAAJ%26citation_for_view%3DUVndjzUAAAAJ%3A9yKSN-GC80IC%26tzm%3D-180</a></p> <p>7. Гафіатуліна А.В. Навчально-розвивальна програма формування національної самосвідомості студентської молоді України / А.В. Гафіатуліна // Освіта та розвиток обдарованої особистості: щомісяч. наук.-метод. журн. – 2017. – № 6 (61) червень. – С. 51-56. Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22981/">http://elibrary.kubg.edu.ua/22981/</a></p> <p><b>Тези:</b></p> <p>8. Музиченко, Ірина Вікторівна (2017) Проблема визначення структури та функцій етнічної свідомості Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики, І. С. 215-217. Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?sc">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?sc</a></p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p><a href="#">reen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=20600</a></p> <p>9. Музиченко, Ірина Вікторівна, Олійник, Наталія Терентіївна (2017) Психологічні особливості етнічної свідомості студентської молоді. Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології. – С. 24-25. Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?sc reen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=20614">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?sc reen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=20614</a></p> <p>10. Музиченко, Ірина Вікторівна (2017) Психологічні чинники формування етнічної свідомості. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень. С. 96-100. ISSN 978-617-7397-31-0. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?sc reen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=20633">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?sc reen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=20633</a></p> <p>11. Музиченко, Ірина Вікторівна (2016) Психологічні особливості етнічної та національної свідомості Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації, II. С. 59-61. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?sc reen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=22543">http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?sc reen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=22543</a></p> <p><i>Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики".</i></p>			
4.	Емоційна складова діяльності майбутніх психологів в умовах суспільних трансформацій  <b>Термін виконання:</b>	Проаналізована дефініція понять: стрес, еустрес, дистрес. Виявлено особливості розвитку стресу у студентів.	Розроблено теоретичну модель динаміки переживання стресів у студентів ВНЗ.	<b>Публікації за результатами досліджень</b> Навчальний посібник «Психологія стресу». Циганчук Т.В. Психологія стресу: навчальний посібник / Т.В. Циганчук. – К., 2016. – 177 с. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//16177/">http://elibrary.kubg.edu.ua//16177/</a>	Циганчук Т.В.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	30.11.2018 р.						
5.	Проведення емпіричного дослідження емоційної сфери  <b>Термін виконання:</b> 30.06.2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Розкриті причини виникнення стресу, зумовленість динаміки переживання стресу індивідуально-психологічними характеристиками особистості	Емпірично досліджено динаміку переживання стресів у студентів ВНЗ.	<b>Публікації за результатами досліджень</b> 1. Циганчук Т. В. Психологія стресу: навчальний посібник / Т. В. Циганчук. – К., 2016. – 177 с. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//16177/">http://elibrary.kubg.edu.ua//16177/</a>	Циганчук Т.В.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
6.	Дослідження структури властивостей самоактуалізованої особистості студентів-психологів  <b>Термін виконання:</b> 30.11.2018 р.	В результаті теоретичного аналізу виявлено психологічні особливості самоактуалізації студентів у процесі навчально-професійної діяльності.	Проведено дослідження структури властивостей самоактуалізованої особистості студентів-психологів. Проведено інтерактивний семінар "Креативність як властивість самоактуалізованої особистості майбутніх психологів" (10 жовтня, 2017 р.).	<b>Публікації за результатами досліджень</b> 1. N.V. Starynska // European vector of contemporary psychology, pedagogy and social science: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 3. Sandomierz: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. - P. 323- 342. 2. Starynska N.V. Structure of properties of the self-actualizing person of students / 3. Овдієнко А. І., Старинська Н. В. Взаємозв'язок життєстійкості та самоактуалізації студентів-психологів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі" (Київ, 6-7 квітня, 2018 р.). 4. Литвиненко О. О. Психологічний супровід та підтримка слабчущих студентів як запорука їх особистісного становлення / О. О. Литвиненко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – К., 2018 (подано до друку). 5. Литвиненко О.О. Особливості адаптації	Старинська Н.В., Литвиненко О.О., студенти: Овдієнко А.І, Ширкарова Л.В.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>внутрішньо-переміщених студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ / О. О. Литвиненко // Посттравматичний стрес: дорослі, діти і родини в умовах війни. – Т. 3. – К., 2018. – С. 296–305. Режим доступу:</p> <p>6. Шинкарьова Л.В., Старинська Т.В. Психокорекція страхів дітей молодшого шкільного віку методом казкотерапії // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі" (Київ, 6-7 квітня, 2018 р.).</p> <p>7. Старинська Н.В. Особливості самоактуалізації студентів у ВНЗ // Scientific pedagogical internship "Education in the field of pedagogy and psychology: prospective and priority direction of scientific research": Internship proceeding, November 27 - December 1, 2017. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing". - P. 168-171. Режим доступу:</p> <p>8. Старинська Н.В. (2017) Особенности ситуативной самоактуализации студентов-психологов во время учебно-профессиональной деятельности в вузе European humanities studies (1). С. 276-286. ISSN 2413-9025 - Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20579/">http://elibrary.kubg.edu.ua/20579/</a></p>			
7.	Особливості оцінки та використання невербальних аспектів спілкування професійної комунікації  <b>Термін вико-</b>	Виділено особливості прояву невербальних аспектів спілкування в професійній комунікації.	Побудована модель комплексного дослідження.	<p><b>Публікації за результатами досліджень</b> <i>Статті у фахових виданнях:</i></p> <p>1. Тохтамиш О.М. Порівняльний аналіз характеристик творчого мислення військових та цивільних програмістів / О.М. Тохтамиш, Д.М. Головка // Педагогічний процес: теорія і практика, №1, 2016 – с. 41-45</p> <p><i>Тези конференцій:</i></p>	Тохтамиш О.М.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	<b>нання:</b> 06.2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.			1. Тохтамиш О. М. Інформаційні технології зниження рівня свідомості людини як складова гібридної війни в Україні: концепції, механізми, стратегії протистояння // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Маріуполь: ДонДУУ, 2017. – С. 286-288			
8.	Вплив особистісної складової професійної готовності психолога на його психокорекційну діяльність  <b>Термін виконання:</b> 01.09.2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Вивчено та обґрунтовано вплив особистісної складової професійної готовності психолога на його психокорекційну діяльність.	Розроблено теоретичну модель професійної підготовки психологів-практиків.	<b>Публікації за результатами досліджень</b> 1. Нагула О. Л. (2016) <i>Особистісна психокорекція у підготовці майбутнього психолога-практика</i> . Педагогічний процес: теорія та практика. С. 25-31. ISSN 2078-1687	Нагула О.Л	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
9.	Адаптивно-перетворювальні особливості менталітету українців в умовах суспільних трансформацій  <b>Термін виконання:</b> 01.09.2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Шляхом теоретичного аналізу виділено та обґрунтовано адаптивно-перетворювальні особливості менталітету українців.	1. Розроблено теоретичну модель адаптивно-перетворювальних особливостей менталітету українців. 2. Підібрано діагностичний інструментарій дослідження адаптивно-перетворювальних особливостей менталітету українців. 3. Проведено круглий стіл з проблеми: детермінант свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій	<b>Публікації за результатами досліджень Фахові статті:</b> 1. Клібайс Тетяна Володимирівна (2016) Опыт психокоррекции адаптивных возможностей атрибутивного стиля взрослых. Освіта і розвиток обдарованої особистості (6 (49)). С. 33-36. ISSN 2309 -3935 <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//15617/">http://elibrary.kubg.edu.ua//15617/</a> 2. Клібайс Т.В. (15.12.2017) Вивчення особливостей суб'єктів з різними атрибутивними стилями в умовах суспільних трансформацій // Соціальне становлення людини в умовах суспільних трансформацій. Київський університет імені Бориса Грін-	Клібайс Т.В., студенти спеціальності Психологія (Практична психологія) Овдієнко А.І, Шинкарьова Л.В., Плахотя Ю.В.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>



№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>ченка. Всеукраїнська науково-практична конференція. (доповідь). Режим доступу: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/508/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/508/</a> (сертифікат про участь у конференції)</p> <p><i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шинкарьова Любов Володимирівна, Овдієнко Анна. Взаємозв'язок життєстійкості з академічною успішністю студентський збірник наукових праць "Наукові здобутки студентів Інституту людини", №1 (7), 2017. (студентки групи ППб-1-15-4.0д, II курс) – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/117/165">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/117/165</a></li> <li>Плахотя Юлія Віталіївна група ППм-1-15-2.0д, VI курс Співвідношення віктимності та адаптаційного потенціалу студентської молоді. "Наукові здобутки студентів Інституту людини", №1 (7), 2017. – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/116/163">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/116/163</a></li> </ol>			
10.	<p>Психологічні особливості комплементарно-кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін</p> <p><b>Термін виконання:</b> 30.06.2019 р.</p>	Аналіз, узагальнення та систематизація теоретичного матеріалу з проблеми комплементарно-кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін.	Розроблено теоретичну модель психологічних особливостей комплементарно-кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін.	<p><b>Публікації за результатами досліджень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Краєва О. А. Проблема кризи ідентичності в період нормативної кризи підліткового віку / О. А. Краєва // Педагогічний процес: теорія і практика. –2016. – Вип. 1. – С. 46-50. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//15038/">http://elibrary.kubg.edu.ua//15038/</a></li> <li>Краєва О.А. Ціннісні орієнтації підлітків на етапі перебігу кризи ідентичності // Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука: теорія і практика (м. Харків, 30.09.</li> </ol>	Краєва О.А.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				– 01.10.2016 року) / Наукове партнерство «Центр наукових технологій». – Харків: НП «ЦНТ», 2016. – С. 30-34. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//16790/">http://elibrary.kubg.edu.ua//16790/</a>			
11.	Проблема суб'єктивного благополуччя та її зв'язок із становленням особистості  <b>Термін виконання:</b> 30.11.2018 р.	Визначено критерії суб'єктивного благополуччя студентської молоді.	Створена теоретична модель дослідження суб'єктивного благополуччя особистості.	<b>Публікації за результатами досліджень</b> Статті у фахових виданнях: 1. Маланьїна Т. М. Внутрішньоособистісний конфлікт як показник рівня суб'єктивного благополуччя студентської молоді / Т.М.Маланьїна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Психологічні науки» –2016 –№5 – т.1 – С.113-118 – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/18716">elibrary.kubg.edu.ua/18716</a>	Маланьїна Т.М.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
12.	Дослідження емоційної складової діяльності майбутніх психологів  <b>Термін виконання:</b> 30.06.2018 р.	Визначено складові емоційної компетентності та інтелекту студентів-психологів.	Створена теоретична модель дослідження емоційної складової діяльності майбутніх психологів.	<b>Публікації за результатами досліджень</b> <i>Статті у фахових виданнях:</i> 1. Циганчук Т. В. Цікаві дослідження в психологічній практиці / Т. В. Циганчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. – Херсон, 2017. – № 5 – С. 116 – 121. (Index Copernicus International). – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//23739/">http://elibrary.kubg.edu.ua//23739/</a> 2. Циганчук Т.В. Емоційний інтелект в структурі стресостійкості студентів / Т. В. Циганчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки : зб. наук. праць. – Миколаїв, 2017. – № 2 (18) – С. 200-205. (ВАК) – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//22260/">http://elibrary.kubg.edu.ua//22260/</a> 3. Циганчук Т. В. Роль механізмів психологічного захисту в структурі емоційного інтелекту (2018) //Педагогічний процес: теорія та практика //Педагогічний процес: теорія та практика (подано до друку). – Режим доступу:	Циганчук Т. В.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/55/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/55/</a>			
13.	<p>Дослідження особливостей ситуативної самоактуалізації студентів-психологів під час навчально-професійної діяльності у закладах вищої освіти</p> <p><b>Термін виконання:</b> 30.06.2017 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</p>	Визначено освітні ситуації, які обмежують можливості особистісного розвитку і, які ініціюють процес особистісного зростання студентів.	Розкрито сутність особистісно-орієнтованого навчання у ВНЗ.	<p><b>Публікації за результатами досліджень</b> <i>Статті у фахових виданнях:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старинська, Наталія Володимирівна (2017) Особенности ситуативной самоактуализации студентов-психологов во время учебно-профессиональной деятельности в вузе. <i>European humanities studies</i> (1). С. 276-286. ISSN 2413-9025 – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20545/">http://elibrary.kubg.edu.ua/20545/</a></li> <li>2. Старинська Н.В. (2016) <i>Развитие творческой направленности самоактуализации личности</i>. Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. Наукове видання (52). С. 143-150. ISSN 2312-1599 – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17529">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17529</a></li> </ol> <p>Участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні методики, інновації та досвід практичного застосування у сфері психології та педагогіки" (м. Люблін, Республіка Польща 20-21 жовтня 2017 р.). Науково-педагогічне стажування "Освіта в галузі педагогіки та психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень" (м. Люблін, Республіка Польща, 27 листопада - 01 грудня 2017 року).</p>	Старинська Н.В.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
14.	<p>Розробка батареї методів діагностики атрибутивного стилю</p> <p><b>Термін виконання:</b> 30.12.2017 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ</p>	Виділено методи діагностики осіб з різними атрибутивними стилями.	Підготована до друку монографія «Психологічні особливості атрибутивних стилів особистості дорослих». Підібрано методичний інструментарій дослідження, створено програму дослідження.	<p><b>Публікації за результатами досліджень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клібайс Т.В. (01.06.2016) Огляд методів діагностики атрибутивного стилю та навченої безпорадності / Клібайс Т.В.// Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни: зб. наук. праць II міжнар. наук.-практ. конф. 1 червня 2016 (РІНЦ) р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). - Тернопіль, Крок, 2016 -</li> </ol>	Клібайс Т.В., студенти спеціальності Психологія (Практична психологія) Плахотя Ю.В., Сударикова А. Є., Ляшенко Т.О.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	ЗАВЕРШЕНЕ.			<p>C.265-267 – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/15624/">http://elibrary.kubg.edu.ua/15624/</a></p> <p><i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сударикова Анастасія Євгенівна «Співвідношення віктимної поведінки та атрибутивних стилів особистості» (ППМ -1-15-2.6з, 2017)</li> <li>2. Ляшенко Тетяна Олександрівна «Співвідношення між схильністю до стресу та життєстійкістю особистості» (ППс-1-15-2.6з, 2017)</li> <li>3. Плахотя Юлія Віталіївна «Співвідношення віктимності та адаптаційного потенціалу студентської молоді» (ППМ-1-15-2.0д, 2017). – Режим доступу: <a href="http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107">http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/89/107</a></li> </ol>			
15.	<p>Психологічні особливості комплементарно-кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін.</p> <p><b>Термін виконання:</b> 30.11.2018 р.</p>	Проаналізовано психологічні особливості кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін.	Підібрано методичний інструментарій дослідження, створено програму дослідження.	<p><b>Публікації за результатами досліджень</b> <i>Статті у фаховому виданні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краєва О.А. (2018) Трансформація ідентичності підлітків 13-14 років, репрезентована психологічною складовою часу (“Минуле Я”, “Теперішнє Я”, “Майбутнє Я”) на етапі перебігу кризи ідентичності // Збірник статей «Гуманний розум» лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (фаховий).</li> <li>2. Краєва О.А. До проблеми психологічного аналізу дефініції «Я-концепція» в структурі особистості підліткового віку під час трансформаційних змін. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22832/">http://elibrary.kubg.edu.ua/22832/</a></li> <li>3. Краєва О.А. Криза ідентичності осіб підліткового віку в період трансформаційної</li> </ol>	Краєва О.А.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>невизначеності // Педагогічний процес: теорія і практика (Психологія) - 2018.<i>(прийнято до друку)</i>.</p> <p>4. Краєва О.А. Психологічний аналіз аспектів «Я-концепції» в структурі особистості підліткового віку під час трансформаційних змін // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» Випуск 5. Том 2. 2017 р. с.65-69. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/23512/">http://elibrary.kubg.edu.ua/23512/</a></p> <p><i>Тези:</i></p> <p>1.Участь у семінарі V «Обдарована особистість: ціннісні особливості і підходи до типології» 16 листопада 2017 р., м. Київ, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України Лабораторія психології обдарованості з доповіддю «Проблеми психологічного аналізу дефініції «Я-концепція» в структурі особистості під час трансформаційних змін». – Режим доступу: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1115/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1115/</a> <i>(сертифікат)</i></p> <p>2. Участь у Міжнародній міждисциплінарній асамблеї «Посттравматичний стрес: дорослі, діти та родини в ситуації війни» 08 грудня-10 грудня 2017 р., м. Київ зі статтею «До проблеми психологічного аналізу дефініції «Я-концепція» в структурі особистості підліткового віку під час трансформаційних змін». – Режим доступу: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1115/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1115/</a> <i>(сертифікат)</i></p> <p>3.Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики» 15 груд-</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				ня 2017 р. зі статтею «Криза ідентичності осіб підліткового віку в період трансформаційної невизначеності». – Режим доступу: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1115/(сертифікат)">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1115/(сертифікат)</a> .			
16.	Соціально-психологічні детермінанти суб'єктивного благополуччя студентської молоді  <b>Термін виконання:</b> 01.12.2018 р.	виокремлено та вивчено соціально-психологічні детермінанти суб'єктивного благополуччя студентської молоді.	емпірично виявлено особливості співвідношення суб'єктивного благополуччя та соціалізації особистості студентської молоді.	<b>Публікації за результатами досліджень</b> <i>Статті у фаховому виданні:</i> 1. Маланьїна Т. Соціальні почуття в контексті психологічного благополуччя студентів /Т.Маланьїна //Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Серія «Психологічні науки» –2017 – №2(18) – с.142-146. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22">http://elibrary.kubg.edu.ua/22</a> <i>Тези:</i> 1. Маланьїна Т.М. Суб'єктивне благополуччя та якість життя студентської молоді / Т.М. Маланьїна // Збірник статей IV Всеукраїнській науково-практичної конференції «Актуальні проблеми практичної психології» (9-10 листопада 2017 року м. Глухів) » –2017 – С.74-77. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/22828">http://elibrary.kubg.edu.ua/22828</a>	Маланьїна Т.М.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
17.	Адаптаційний потенціал як чинник професійної самореалізації особистості  <b>Термін виконання:</b> 01.12.2017 р.  ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	визначено особливості прояву адаптаційного потенціалу як чинника професійної самореалізації особистості.	Розроблена методика організації роботи на виробництві з адаптації та самореалізації особистості в професійній діяльності.	<b>Публікації за результатами досліджень</b> 1. Старинська Н.В. (2017) Адаптационный потенциал как фактор профессиональной самореализации личности . Психология: реальность і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету (8). С. 259-263. ISSN 2518-7503 – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/20570/">http://elibrary.kubg.edu.ua/20570/</a>	Старинська Н.В.	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>
18.	Адаптивно-	Створена теоретична	Виділено лексичні особливості	<b>Публікації за результатами досліджень</b>	Клібайс Т.В.,	20.06.18	<a href="#">Посилання 1</a>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	перетворювальні особливості менталітету українців  <b>Термін виконання:</b> 30.09. 2019 р.	модель дослідження.	особливостей суб'єктів з позитивним та негативним атрибутивними стилями; особливості сприймання перфекціонізму, чинники розвитку професійної автономності особистості.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грубі Т. В. Чинники розвитку професійної автономності науково-педагогічного персоналу вищої школи /Т. В. Грубі // Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку: тези доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. з організаційної та економічної психології (12-13 квітня 2018 року, м. Київ) / наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, М.С. Корольчука. – Київ, 2018. – С. 37-38. – Режим доступу: <a href="http://umo.edu.ua/images/content/nauk_diyalnist">http://umo.edu.ua/images/content/nauk_diyalnist</a></li> <li>2. Грубі Т.В. Особливості сприймання перфекціонізму особистості викладачами вищої школи / Т.В. Грубі // Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26 травня 2017 р.) – К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017. – С. 39-41. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://umo.edu.ua/konferenciji">http://umo.edu.ua/konferenciji</a> (підписано до друку 19.09.2017 р.).</li> <li>3. Клібайс Т.В. (травень, 2017) Вивчення лексичних особливостей суб'єктів з позитивним та негативним атрибутивними стилями методом контент-аналізу // Освіта і розвиток обдарованої особистості ((4 (59)). С. 31-34. ISSN 2309-3935) <i>фаховий журнал</i>. – Режим доступу: <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua//20518/">http://elibrary.kubg.edu.ua//20518/</a></li> </ol> <p>Підготовлена до друку монографія Клібайс Т.В.: «Психологічні особливості атрибутивних стилів особистості дорослих».</p>	Грубі Т.В.		

