



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»  
НАЦІОНАЛЬНА АСАМБЛЕЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ УКРАЇНИ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!  
*Запрошуємо Вас 10 листопада 2017 року взяти участь  
у III Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки,  
психології та реабілітології*  
**«ІНКЛЮЗІЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ:  
ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»**

**Порядок роботи Конгресу:**

Реєстрація, огляд спеціалізованої виставки	09.00 – 10.00
Пленарне засідання	10.00 – 13.00
Перерва на обід, реєстрація учасників майстер-класів, тренінгів	13.00 – 14.00
<b>I лінійка майстер-класів, тренінгів</b>	14.00 – 15.20
<b>II лінійка майстер-класів, тренінгів</b>	15.30 – 16.50
Наукова дискусія, підбиття підсумків Конгресу	17.00 – 18.00



**Місце проведення Конгресу:**

Київський університет імені Бориса Грінченка  
м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б  
Пріезд до ст. м. «Мінська»

[Інформаційний лист](#)

**Шановні освітяни!**

У рамках Конгресу кращі фахівці Інституту спеціальної педагогіки НАПН України та Київського університету імені Бориса Грінченка проведуть серію майстер-класів, тренінгів, ворк-шопів, панельних дискусій.

Кожен учасник Конгресу має змогу обрати **один** захід у I лінійці майстер-класів, тренінгів (14.00 – 15.20) та **один** захід у другій лінійці майстер-класів, тренінгів (15.30-16.50). Для цього потрібно ознайомитися з Програмою та заповнити реєстраційні форми до **06 листопада**.

# ПРОГРАМА

## I лінійка майстер-класів, тренінгів 14.00-15.20

1. Майстер-клас [«Розвиток почуття ритму у дітей з особливими освітніми потребами»](#) для педагогів, корекційних педагогів, психологів, музичних керівників, інструкторів з ЛФК, фізичних реабілітологів  
*Тренери: Гладченко І., Василевська Л.*  
[Реєстраційна форма](#)
2. Майстер-клас [«Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів в інклюзивному середовищі»](#) для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, учителів початкової школи  
*Тренери: Бондаренко Г., Ващенко О., Романенко Л., Нечипоренко К., Шкарбан Л.*  
[Реєстраційна форма](#)
3. Майстер-клас [«Компенсаторне навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями»](#) для педагогів, корекційних педагогів, вчителів української мови спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з інтелектуальними порушеннями  
*Тренери: Ліщук Н., Литвиненко Т.*  
[Реєстраційна форма](#)
4. Майстер-клас [«Технологія «Ритміка» як інструмент розвитку дитини з особливими освітніми потребами»](#) для педагогів, корекційних педагогів, психологів, логопедів, реабілітологів  
*Тренер: Бабяк О.*  
Ауд.: (15 осіб, смарт-дошка, колонки)  
[Реєстраційна форма](#)
5. Майстер-клас [«Використання корекційних методів у роботі з дітьми з особливостями психофізичного розвитку та їх батьками в освітньому просторі»](#) для соціальних педагогів, практичних психологів, вчителів груп продовженого дня у ЗНЗ  
*Тренери: Хомалах В., Чечко Т.*  
[Реєстраційна форма](#)
6. Тренінг [«Писемне мовлення: сучасна технологія розпізнавання труднощів та їх подолання» \(I лінія\)](#) для учителів-логопедів, вчителів молодших класів загальноосвітніх закладів/загальноосвітніх спеціальних закладів (або класів), дітей з тяжкими порушеннями мовлення/закладів з інклюзивною формою навчання, батьків дітей з труднощами опанування писемного мовлення  
*Тренери: Данілавичюте Е., Ільяна В.*  
[Реєстраційна форма](#)
7. Подіумна дискусія [«Нова українська школа: фокус на інклюзію»](#) для педагогів загальноосвітніх навчальних закладів, представників управлінь освіти  
*Тренер: Софій Н.*  
[Реєстраційна форма](#)
8. Інтерактивна презентація [«Організаційно-методичні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі»](#) для педагогічних працівників, які працюють в умовах інклюзивного навчання

*Тренери: Луценко І., Федоренко О.*

**Реєстраційна форма**

9. Презентаційний тренінг **«Ранкова зустріч у початковій школі: що це і навіщо?»** для вчителів початкових класів ЗНЗ, заступників директорів НВР початкових класів

*Тренер: Заєркова Н.*

**Реєстраційна форма**

10. Ворк-шоп **«Азбука творчості для дітей з особливими освітніми потребами»** для педагогів, корекційних педагогів, психологів спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з інтелектуальними порушеннями

*Тренери: Чеботарьова О., Блеч Г., Трикоз С., Ярмола Н.*

**Реєстраційна форма**

11. Ворк-шоп **«Нейропсихологічна корекція поведінки дітей 5-7 років з гіперактивністю та дефіцитом уваги»** для психологів, вихователів, батьків дітей з гіперактивністю

*Тренер: Перчикова О.*

**Реєстраційна форма**

## **II лінійка майстер-класів, тренінгів 15.30-16.50**

1. Майстер-клас **«Пріоритетні підходи до реабілітації дітей з інвалідністю та особливості організації і проведення виховних заходів за участю дітей з інвалідністю»** для педагогів, психологів, соціальних педагогів інклюзивних ЗНЗ

*Тренер: Остролицька Л.*

**Реєстраційна форма**

2. Майстер-клас **«Комплексне застосування методики ТАН-Содерберг у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями»** для педагогів, корекційних педагогів, вчителів української мови спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з інтелектуальними порушеннями

*Тренери: Ліщук Н., Литвиненко Т.*

**Реєстраційна форма**

3. Майстер-клас **«Діти з порушеннями зору в школі, вдома, поруч»** для психологів, педагогів, які працюють з дітьми з порушеннями зору, студентів відповідних спеціальностей, батьків та всіх, хто хоче підвищити свій рівень професійної компетентності з даного напрямку

*Тренери: Костенко Т., Легкий О., Довгопола К., Кондратенко С.*

**Реєстраційна форма**

4. Тренінг **«Писемне мовлення: сучасна технологія розпізнавання труднощів і їх подолання» (II лінія)** для учителів-логопедів, вчителів молодших класів загальноосвітніх закладів/загальноосвітніх спеціальних закладів (або класів), дітей з тяжкими порушеннями мовлення/закладів з інклюзивною формою навчання, батьків дітей з труднощами опанування писемного мовлення

*Тренери: Данілавичюте Е., Ільяна В.*

**Реєстраційна форма**

5. Педагогічна навігація **«Трансформація навчального закладу: як це зробити!»** для керівників, педагогів дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з порушеннями слуху

*Тренер: Литовченко С.*

**Реєстраційна форма**

6. Тренінг **для батьків і дітей з психофізичними вадами у розвитку** для батьків дітей з особливими потребами, психологів

*Тренер: Душка А.*

**Реєстраційна форма**

7. Майстер-клас **«Музикотерапія: види корекційно-розвивальної роботи»** для музичних керівників, педагогів, корекційних педагогів, психологів спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з особливими освітніми потребами

*Тренер: Квітка Н.*

**Реєстраційна форма**

8. Майстер-клас **«Вивчаймо українську жестову мову РАЗОМ!»** для всіх бажаючих, хто готовий відкрити для себе світ культури спілкування жестовою мовою

*Тренери: Адамюк Н., Дробот О., Замша А.*

**Реєстраційна форма**

9. Майстер-клас **«Модель надання спеціальних освітніх послуг дітям з аутизмом в інклюзивному середовищі»** для керівників закладів освіти, практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, інструкторів з фізичної культури

*Тренери: Скрипник Т., Супрун Г.*

**Реєстраційна форма**

10. Майстер-клас **«Активізація мовленнєвої діяльності дитини в сенсорно-пізнавальному просторі інклюзивного навчання»** для вчителів початкової школи

*Тренери: Луцько К., Бабич Т., Таран О.*

**Реєстраційна форма**