



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ

Методичний семінар

ВЕКТОРИ ПЕРЕХОДУ ІНСТИТУТУ
ЛЮДИНИ ДО НОВОЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ



**Місія Університету – сприяти
кожному в цілісному розвитку
і лідерському становленні,
служити людині, громаді,
суспільству**



Завдання для структурних підрозділів на 2016 рік

- Формування іміджу університету як багатoproфільного сучасного закладу
- Забезпечення якості освіти
- Запровадження нових підходів до наукової роботи
- Зміна освітнього середовища університету
- Робота на користь громади м. Києва



Місія Інституту людини

Підготовка конкурентноспроможних фахівців
соціальної сфери шляхом упровадження
сучасних освітніх новацій у навчально-
виховний процес



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

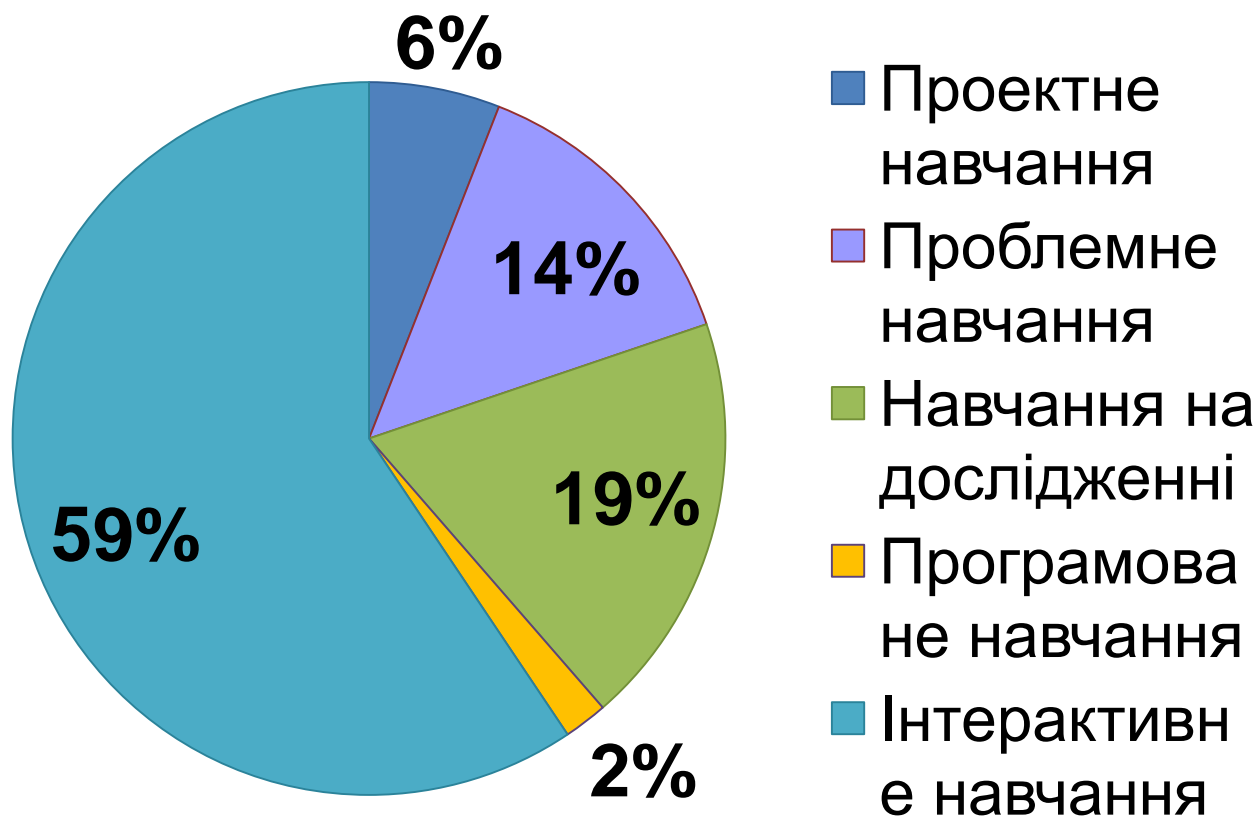
Мета Інституту людини

**Вдосконалення якості освіти у процесі
фахової підготовки студентів**



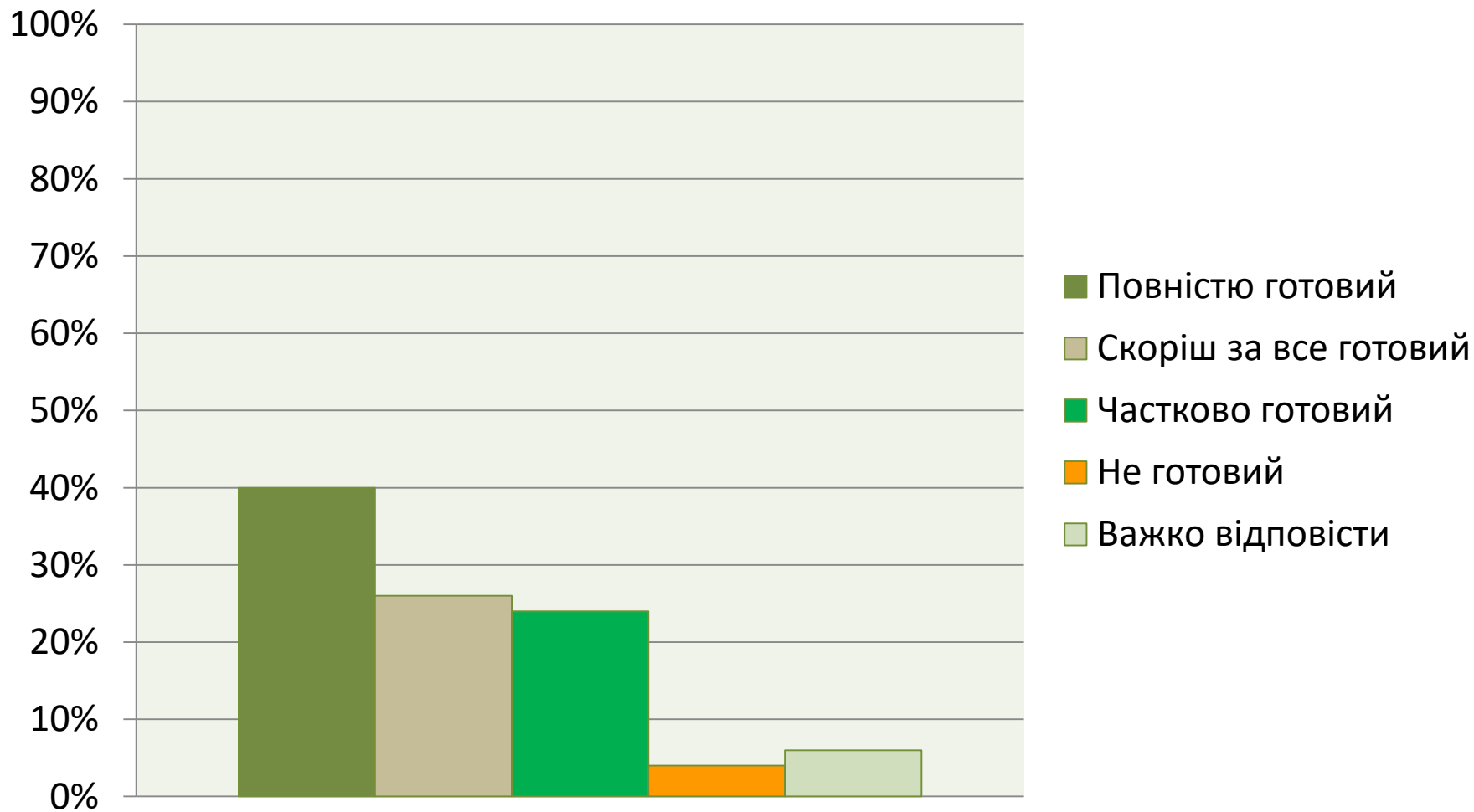
Короткий аналіз результатів анкетування

Організація освітнього процесу



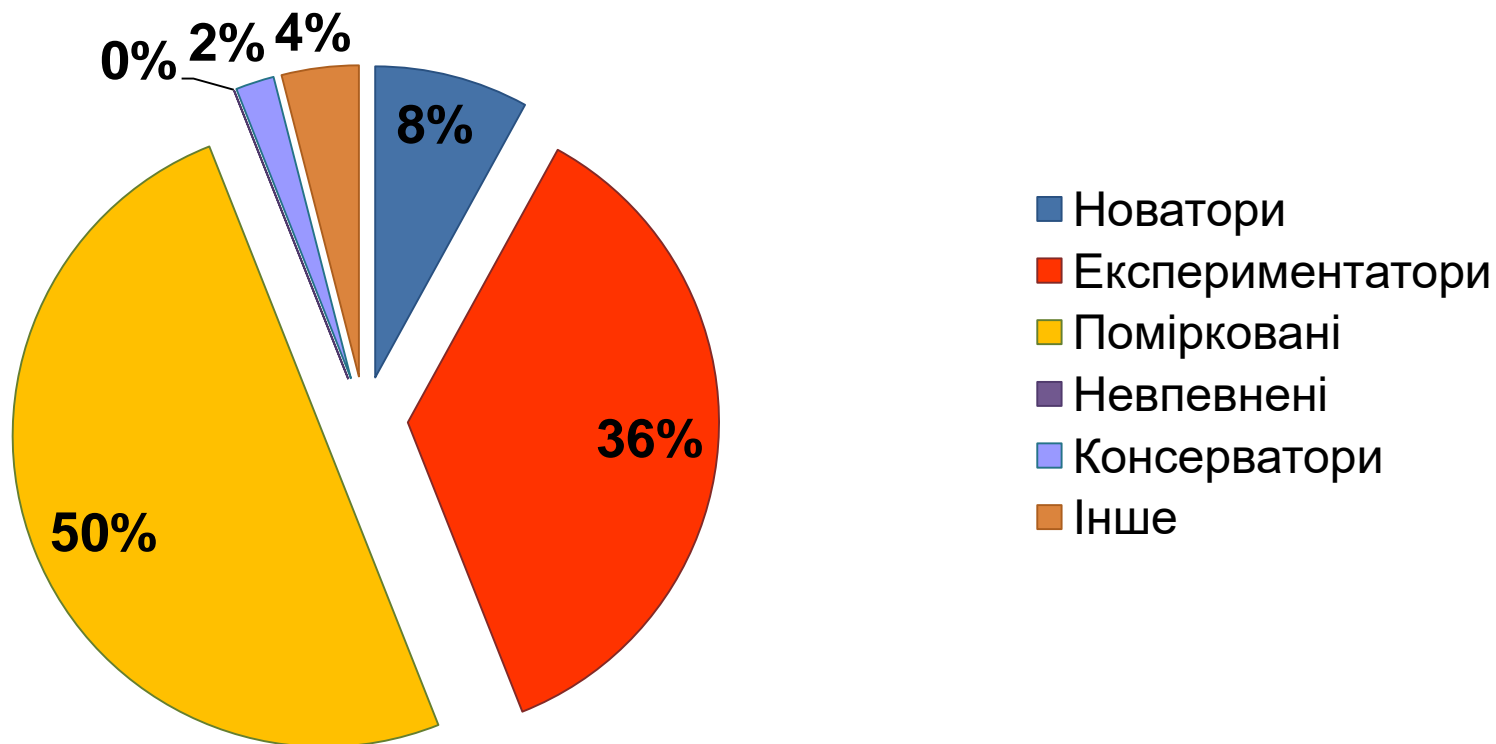


Готовність до впровадження інновацій





Типи викладачів в Інституті людини





КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ

РЕСУРСИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- рівень професорсько-викладацького складу
- студенти як суб'єкти освітнього процесу
- матеріально-технічна база
- інформаційно-методичне забезпечення

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- технології освітнього процесу
- презентація освітніх досягнень

РЕЗУЛЬТАТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- конкурентоспроможність випускників на ринку праці
- професійні досягнення випускників



Рівень професорсько-
викладацького складу

Технології
освітнього процесу

Студенти як
суб'єкти освітнього
процесу

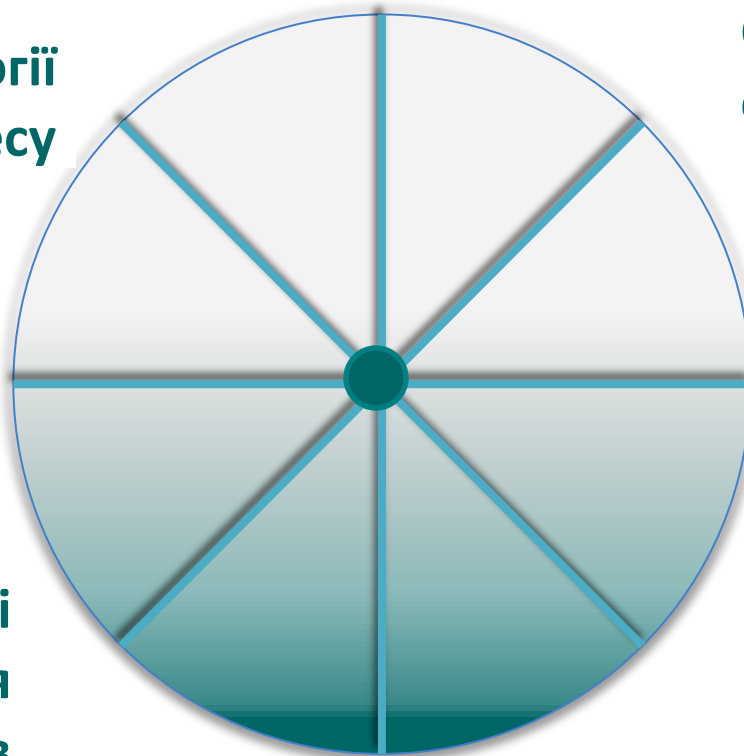
Презентація
освітніх
досягнень

Матеріально-
технічна база

Професійні
досягнення
випускників

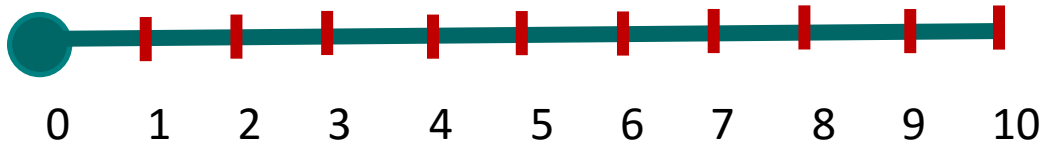
Інформаційно-
методичне
забезпечення

Конкурентоспроможність
випускників





Шкала оцінювання



- 0-3 – низький рівень
- 4-6 – достатній рівень
- 7-9 – високий рівень
- 10 – професійний рівень



Етап 2. Результати аналізу та оцінювання







КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ

РЕСУРСИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- рівень професорсько-викладацького складу
- студенти як суб'єкти освітнього процесу
- матеріально-технічна база
- інформаційно-методичне забезпечення

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- технології освітнього процесу
- презентація освітніх досягнень

РЕЗУЛЬТАТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- конкурентоспроможність випускників на ринку праці
- професійні досягнення випускників



Групова робота

Група 1

Забезпечення високого
рівня професорсько-
викладацького складу (327)

Група 2

Забезпечення потреб
матеріально-технічної бази
(320)

Група 3

Використання інноваційних
технологій освітнього
процесу (319)

Група 4

Популяризація освітніх
досягнень інституту
людини, університету (317)

Група 5

Запровадження моніторингу
професійних досягнень
випускників (316)



Робота в групах

Проблема

Якою є ситуація в дійсності?

Як насправді має бути?

Чому в дійсності не так, як має бути?

Пропозиції щодо вирішення проблеми (конкретні кроки)

Які ресурси доцільно задіяти?