

## Профорієнтаційна робота кафедри практичної психології



Майбутнє нашого Університету – це, насамперед, наші студенти, в тому числі й ті, які стануть ними в новому навчальному році. Це добре розуміють викладачі кафедри практичної психології Інституту людини. Думка про майбутніх студентів є лейтмотивом циклу проведених викладачами профорієнтаційних заходів у школах Києва і Київської області.

Так, 1 березня 2016 р., професор кафедри практичної психології О.В.Петрунько і доцент цієї кафедри Н.В. Старинська провели зустріч з випускниками загальноосвітньої школи №1, що в м. Бровари. Під час зустрічі 11-класники дізналися (причому чимало з них дізналися про це вперше!) про Київський університет імені Бориса Грінченка, історію його становлення, головні принципи його освітньої політики, його місію і візію, особливості професорсько-викладацького складу та особливості організації навчання на денному і заочному відділеннях університету і багато іншого. Крім того, ініціаторами зустрічі було приділено увагу особливостям і умовам навчання саме в Інституті людини, а також спеціальностям, яких тут можна набути.



Випускники жваво і зацікавлено підтримували бесіду, активно ставили досить предметні запитання, наприклад: про навчальні предмети, за якими слід скласти тести на ЗНО для вступу до Інституту людини за напрямками підготовки «Психологія», «Практична психологія» і «Соціальна педагогіка»; про вартість навчання на денному і заочному відділеннях; про необхідну кількість балів, які слід набрати для вступу до Університету; про можливість навчатися за рахунок бюджету; про місце знаходження Університету і окремих його інститутів та наявні контакти тощо. Це, на нашу думку, свідчить про небайдужість старшокласників до отриманої інформації.



Крім наданих відповідей, О.В.Петрунко і Н.В.Старинська залишили учителям і учням продукцію рекламного характеру – як гарне нагадування про зустріч. Назагал зустріч пройшла у дружній і щирій атмосфері, за що ініціатори зустрічі надзвичайно вдячні керівництву, вчителям і учням школи!