



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ**



**Діяльність наукового гуртка
«Логопсихологічна лабораторія».
Реалізація парадигми навчання заснованого
на дослідженнях «Хронопсихологічне
прогнозування в корекційній освіті»**

**Студентка IV курсу
напряму підготовки
“Корекційна освіта (логопедія)”
Малієнко Олександра**

**Наукові керівники:
Савенкова І.І.
Таран О.П.**

2016 рік

Наукова школа «Психології часу»



Д. Г. Елькін



Б. Й. Цуканов



І. І. Савенкова

Актуальність дослідження

Потреба в розробленні достатньо об'єктивних методів діагностики складно-диференційованих типів дизонтогенезу розумового розвитку:

- ✓ легкого ступеню розумової відсталості;**
- ✓ затримки психічного розвитку.**

Алгоритм хронопсихологічного прогнозування

1.

- вивчення теоретичного матеріалу з даної проблематики;
- підбір діагностичного інструментарію;
- проведення емпіричного дослідження.





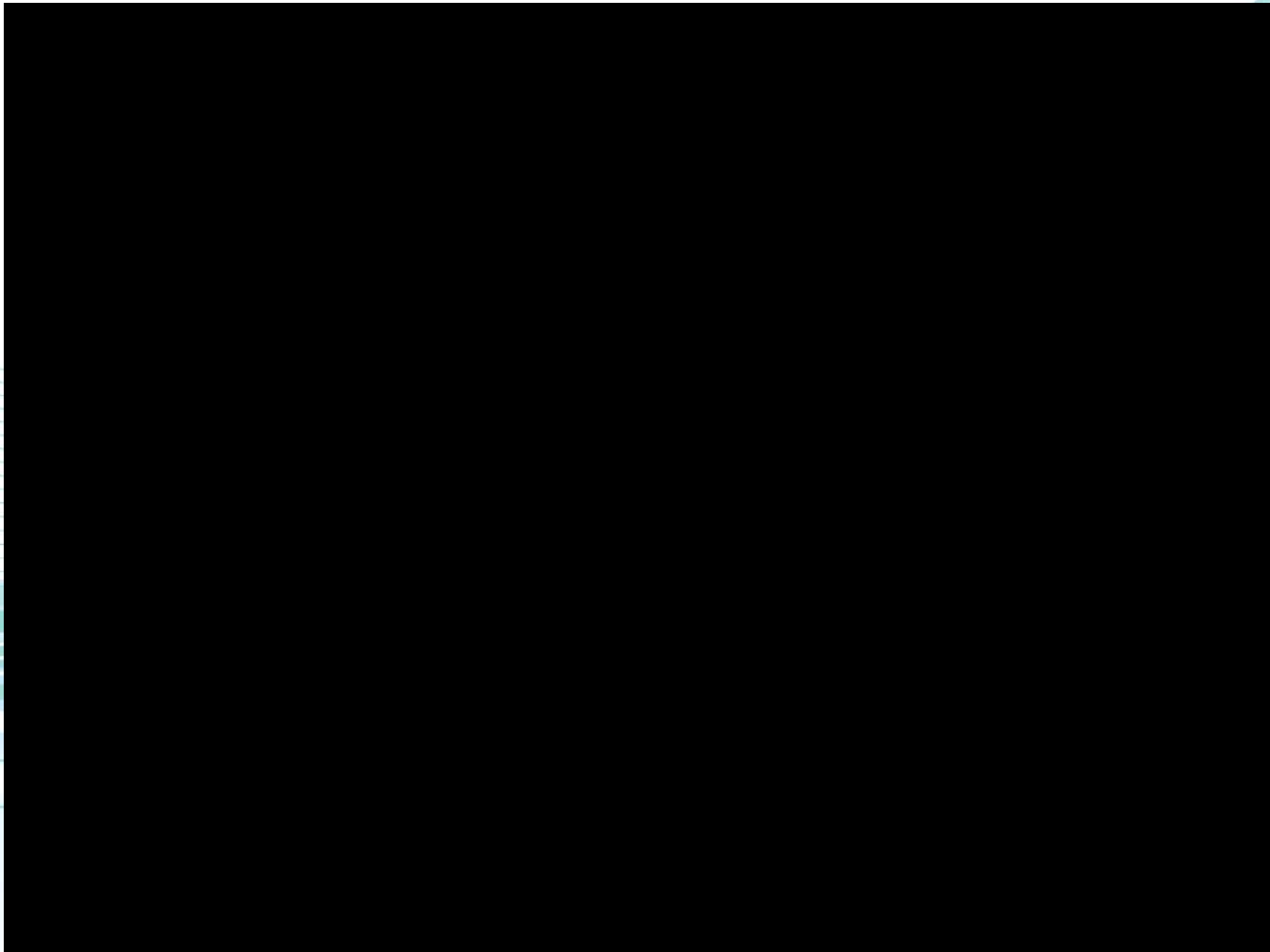
Алгоритм хронопсихологічного прогнозування

2.

- **Визначення часових характеристик індивіда**



Проведення експерименту



Алгоритм хронопсихологічного прогнозування

3.

- Побудова хронопсихотипа:
- розумово відсталого дитини;
- дитини із затримкою психічного розвитку.



**II тур XI Всеукраїнської студентської
олімпіади зі спеціальності 13. 00. 03
«Корекційна освіта» 26-27 березня 2015 р.
(м. Кам'нець-Подільський)**



II Міжнародна науково-практична студентська конференція студентів та молодих вчених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка 6 липня 2015 р.



І Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Українська корекційна освіта: історія та перспективи розвитку» на базі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова 24-25 вересня 2015 року.



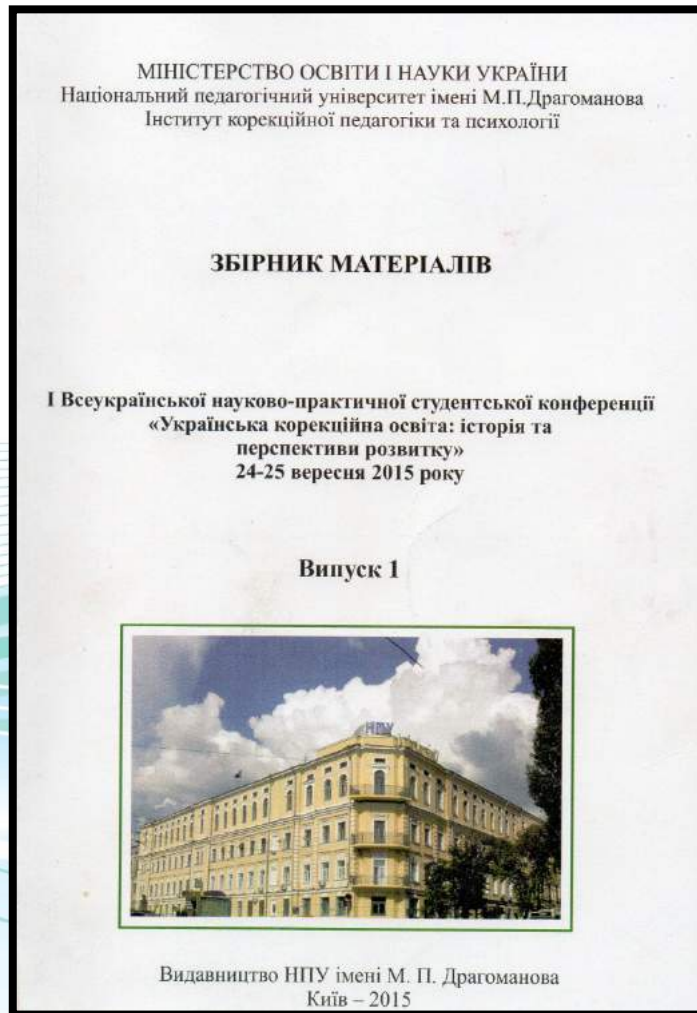
VIII Міжнародний науковий форум “Простір гуманітарної комунікації” 28-30 жовтня 2015 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.



Республіканській олімпіаді з корекційної педагогіки та спеціальної психології (м. Київ)



Публікації



Модель навчання студентів заснованого на дослідженнях



Здобуті професійні компетенції

- здатність самостійно виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми;
- здатність до реалізації здобутих теоретичних знань;
- вміння здійснювати збір, аналіз і систематизацію інформації;
- вміння організувати та проводити наукове дослідження;
- здатність використовувати методи психолого-педагогічного дослідження, основи математичної обробки інформації;
- вміння здійснити обробку, аналіз та інтерпретацію результатів дослідження;
- здатність до ефективної взаємодії з дітьми, що мають особливості психофізичного розвитку;
- здатність працювати в команді;
- здатність до презентації результатів дослідження та самопрезентації.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !

**З повагою,
Олександра Малієнко**