



Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра спеціальної психології, корекційної
та інклюзивної освіти



Діяльність Інклюзивного клубу Університету
Грінченка
щодо реалізації соціального проекту «Ляльки-
персони»:
сучасний педагогічний підхід
до особистісного розвитку дітей
з особливими освітніми потребами»

Воронько Валерія,
студентка IV курсу
напряму підготовки
“Корекційна освіта (логопедія)”
Науковий керівник:
Мартинчук О.В.

Завдання Інклюзивного клубу:

формувати у студентів фахову компетентність у сфері інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

стимулювати наукові, пошуково-дослідницькі інтереси майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти



Тема проекту



**«Лялька як персона:
сучасний
педагогічний підхід
до особистісного
розвитку дітей
ООП»**

Місія проекту

- створити інклюзивне безпечне середовище в початкових закладах і громадах за допомогою використання інноваційної технології виховання «Лялька як персона»

Мета проекту

- залучити педагогів та студентів до використання інноваційної технології виховання «Лялька як персона»

Завдання проекту:

вивчити зарубіжний досвід з використання інноваційної технології виховання;

провести серію тренінгів для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта (логопедія)»

залучити студентів до використання технології «Лялька як персона» під час педагогічної практики

дослідити вплив «Ляльки-персони» на об'єктивну картину взаємостосунків дітей у групі

сприяти поширенню інформації щодо інноваційної виховної технології «Лялька як персона» серед педагогічної спільноти м. Києва.

Технологія «Лялька як персона»





Результат реалізації соціального проекту:



ознайомлення студентів на пряму підготовки «Корекційна освіта (логопедія)» з інноваційною педагогічною технологією “Лялька як персона”



Дякую за увагу!

З повагою,
Воронько Валерія