

# Наукова цукерня Інституту людини 2017

---

**15 травня 2017 року в межах Фестивалю науки Київського університету імені Бориса Грінченка у Інституті людини відбулася Наукова цукерня.**

Участь у заході взяло понад 500 осіб: викладачі та студенти Київського університету імені Бориса Грінченка, знані науковці у царині соціальної роботи та психології, практики, батьки та діти територіальної громади м. Києва.

Наукова цукерня запропонувала усім відвідувачам 20 тематичних «столиків», за якими одночасно обговорювалися найцікавіші теми із соціальної роботи, психології, корекційної й інклюзивної освіти, та які модерували досвідчені спікери. Відвідувачі цукерні мали змогу взяти участь лише в одному із заходів двох хвиль.

Перша хвиля тривала з 9.55 до 11.15 та містила такі заходи:

1. **Жива бібліотека «Секрети професійної діяльності соціального працівника»** (Веретенко Т.Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи; Фірсова І.М., викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи);
2. **Майстер-клас «Арт-терапевтичні техніки в роботі психолога: інтуїтивне малювання»** (Фурман В.В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології);
3. **Майстер-клас «Множинний інтелект: інструмент для дослідження і розвитку особистості»** (Найда Ю.М., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти);
4. **Майстер-клас «Особистість тренера: аналіз якостей і їх розвиток»** (Ніколаєв Л.О., кандидат психологічних наук, керівник центру розвитку особистості TrainingBOX, старший викладач кафедри психології Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди);
5. **Майстер-клас «Розвиток почуття ритму у дітей з особливими освітніми потребами»** (Кібальна К.В., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти; Гладченко І.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; Василевська Л., тренер з барабанотерапії);
6. **Майстер-клас «Як знайти натхнення і баланс у житті й на роботі? Робота з метаморфічними зображеннями»** (Муромець В.Г., кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України, психолог, гештальт-практик);

7. **Наукова майстерня «Інноваційна професійна практика розвитку абстрактного домовленнєвого мислення дітей із затримкою мовлення»** (Луцько К.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти);
8. **Презентаційний тренінг «Формування емоційного інтелекту дитини у процесі використання педагогічної технології «Лялька як персона»** (Мартинчук О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти);
9. **Презентація програми «Попередження конфліктів та злочинів серед підлітків та молоді «Будуємо майбутнє разом»** (Журавель Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи; Спіріна Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи);
10. **Семінар-практикум «Кінотренінг в практиках медіації»** (Власенко І.А., канд. психол. наук, викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології)

Друга хвиля тривала з 11.35-12.55 та містила такі заходи:

1. **Дискусія «Потенціал методу CASE-STUDY для розвитку професійної компетентності фахівців спеціальної освіти: результати дослідження»** (Супрун Г.В., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти);
2. **Жива бібліотека «Історії успіху молодих науковців»** (Денисюк О.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Тимошенко Н.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи);
3. **Круглий стіл «Здоровим бути модно?»** (Голобородько В.Ю., психофізіолог, лікар-психолог, спеціаліст «Клініки, дружньої до молоді» Подільського району міста Києва, Фірсова І.М., викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи)
4. **Логопедичний турнір «Тьютер-технологія у формуванні логокорекційної компетентності «Міогімнастика»** (Бабич Н.М., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти)
5. **Майстер-клас «SMART – цілі як чинник успіху команди супроводу дитини з аутизмом»** (Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти);
6. **Майстер-клас «Азбука творчості» як засіб розвитку творчих здібностей дітей із особливими освітніми потребами** (Мельніченко Т.В., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти; Чеботарьова О.В., кандидат педагогічних наук,

- старший науковий співробітник, завідувач лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; Брусенська І., педагог);
7. **Майстер-клас «Проект: як і для чого»** (Семенова К.І., секретар Наукового товариства НАУ, співзасновник Простору неформальної освіти NAU HUB);
  8. **Презентація лідерського простору для підлітків «Студії Розвитку»** (Журавель Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи; Спіріна Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи; Снітко М.А., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи);
  9. **Психологічна майстерня «Дитина з особливими освітніми потребами очима батьків»** (Таран О.П., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти);
  10. **Майстер-клас «Формування навичок безпечної поведінки дітей: теорія та практика»** (Малієнко Ю.М., керівник проектів Українського фонду «Благополуччя дітей»; Цюман Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології).

Наукова цукерня запропонувала відвідувачам та спікерам неформальний спосіб комунікації. Спільно за одним «столиком» опинилися і досвідчені науковці, і молоді дослідники, студенти, учні, їхні батьки та інші представники територіальної громади. Такий формат дозволив модераторам тематичних столиків не лише презентувати результати наукового дослідження або ж наукову ідею, а й отримати зворотній зв'язок, рекомендації на підсилення дослідження, почути критичну думку від колег та пересічних громадян. Для відвідувачів Наукової цукерні було створено можливість для занурення у наукову тему, наукової рефлексії, участі у наукових дослідженнях.

Так, на запрошення кафедри практичної психології до Інституту людини завітали яскраві професіонали з авторськими розробками.

Муромець В.Г., кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України, психолог, гештальт-практик, продемонструвала можливості застосування метафоричних карт у роботі практичного психолога в **майстер-класі «Як знайти натхнення і баланс у житті й на роботі? Робота з метафоричними зображеннями»**. Учасники майстер-класу, мали змогу пережити моменти занурення у світ підсвідомого, визначити можливості демонстрованого методу для встановлення контакту з клієнтом, для відображення його емоцій, для виявлення особистісних ресурсів індивідуальності. Зустріч відзначалась особливою атмосферою затишку, комфорту та довіри.

Ніколаєв Л.О., засновник і керівник центру розвитку особистості TrainingBox, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, запропонував учасникам **майстер-класу «Особистість тренера: аналіз і їх розвиток»** можливість приміряти на себе позицію тренера. Розглядаючи основні вимоги до ведучих тренінгових груп, стилі ведення тренінгів, способи підвищення ефективності тренерської майстерності, учасники майстер-класу не тільки оцінювали власну відповідність зазначеним критеріям, а й визначали шляхи подальшого професійного розвитку.

Безпосередньо на **майстер-класі «Проект: як і для чого?»**, який провела Семенова К.І., секретар наукового товариства Національного авіаційного університету, співзасновник проекту Простір неформальної освіти NAU HUB, учасники сформували план реалізації власного бізнес-проекту «Психологічний пікнік». Під час мозкового штурму було конкретизовано мету, визначено цільову аудиторію, ключових партнерів, необхідні ресурси для реалізації проекту.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи спільно зі студентами та випускниками презентували результати спільних проектів Інституту людини з давнім партнером – Всеукраїнським громадським центром «Волонтер». Так, учасники Наукової цукерні побували на **презентації програми «Будуємо майбутнє разом» та вільного простору для лідерів «Студії розвитку»**. Програма і Студії розроблені та проводяться серед підлітків та молоді м. Києва студентами і викладачами Інституту людини разом з працівниками Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» в межах спільного проекту за підтримки ЮНІСЕФ.

Ведучі заходів (*Качуровська В. та Олефіренко А.* випускниці Інституту людини, координаторки Студій розвитку ВГЦ «Волонтер»; *Пашинцева Д. та Сінельніченко Я.*, студентки V курсу спеціальності «Соціальна педагогіка»; *Воскобійник А., Зінченко А. та Хвищук К.*, студентки II курсу напряму підготовки «Соціальна робота»; *Журавель Т.В.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; *Спіріна Т.П.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; *Снітко М.А.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи) познайомили усіх бажаючих зі змістом 4-х тренінгових модулів програми «Будуємо майбутнє разом», обговоривши теми захисту прав дитини, формування толерантності та побудови позитивної життєвої перспективи, виконавши деякі цікаві завдання, зробили висновки про важливість саморозвитку за для розвитку своєї громади.

Під час презентації «Студій розвитку» колишні студентки-випускниці Інституту людини, а нині координатори по роботі з молоддю ВГЦ «Волонтер», розповіли учасникам про алгоритм роботи Студій та особливості залучення до них студійців, про новітні організаційні форми соціальної роботи з молоддю та специфіку формування лідерства і розвитку

ініціатив на рівні громад, переглянули відео, де підлітки, які залучені до Студій, презентують свої здобутки. Також було презентовано частину першого заняття Студій, під час якої ведучі запропонували учасникам подумати про позитивні зміни та зобразити їх на папері.

Серед учасників презентації були і представники студентства (I курс напряму підготовки «Соціальна педагогіка» та II курс – «Соціальна робота»), і викладачі та завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, і представники НМЦ досліджень, наукових проектів та програм Університету Грінченка, а також гості з Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та Київського палацу для дітей та юнацтва.

Окрім того, учасники ознайомилися з такими інструментами візуалізації (презентації), як фото-сушка (спосіб презентації тематичного фото) та скрайбінг (візуальне підкріплення на спеціально підготованих картках певної словесної презентації). А у холі було підготовано фото-зону та оголошено конкурс на найпопулярніше фото із хештегами #grinchenko, #НауковаЦукерня, #БудуємоМайбутнєРазом.

**Живу бібліотеку «Секрети професійної діяльності соціального працівника»** відвідали студенти другого курсу спеціальності «Соціальна робота», викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, запрошені гості. В ході проведення заходу студенти старших курсів заочної форми навчання, які працюють за спеціальністю провели коротку презентацію своєї професійної діяльності та поділилися практичним досвідом проведення колективних рухливих ігор та виготовлення творчих виробів з використанням різноманітних матеріалів. Фірсова І.М., викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, познайомила учасників з методикою проведення кількох рухливих ігор, та практично їх опрацювали. Кожен з них особисто взяв участь в колективних рухливих іграх та виготовив власноруч корпоративний рекламний настільний календарик, розмістив «карту мрій» на поверхні повітряної кульки. Всі творчі роботи, створені власноруч, учасники забрали з собою. Також в рамках заходу було проведено виставку творчих робіт вихованців київських шкіл, дитячих садків та будинку-інтернату, в яких працюють соціальними педагогами студенти Інституту людини.

**Круглий стіл «Здоровим бути модно?»** відвідали студенти другого курсу спеціальності «Соціальна педагогіка». Вони мали можливість познайомитись з результатами досліджень Дружньої клініки для молоді Подільського району м. Києва, поставити питання досвідченому фахівцю – Голобородько В.Ю., психофізіологу, лікарю-психологу. Під керівництвом авторитетного модератора – Веретенко Т.Г., завідувача кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидата педагогічних наук, професора та її аспіранта – Фірсової І.М. учасники напрацювали шляхи мотивування молоді до здорового способу життя.

А про способи організації наукової колаборації та етапи наукового зростання від старшокурсників та випускників спеціальностей «Соціальна

робота», «Соціальна педагогіка» можна було почути у **Живій бібліотеці «Історії успіху молодих науковців»**, де головними «бібліотекарями» були досвідчені науковці Денисюк О.М, та Тимошенко Н.Є., кандидати педагогічних наук, доценти кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Тимошенко Н.Є. зазначила: «Основна ідея нашої «живої бібліотеки» полягає у тому, що замість книг тут виступають успішні молоді науковці. Кожен із нас – унікальна «книга», яка може зацікавити потенційного читача. А в нашому випадку – студентів, які лише розпочинають свій науковий шлях. Шлях до успіху у кожного свій. Які ж складові цього успіху? Везіння чи виснажлива праця? Відповіді на ці та інші питання учасники знаходили на сторінках книг нашої «живої бібліотеки». Презентували свої історії успіху студенти-магістри Інституту людини спеціальностей «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка», учасники Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт, Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій: *Гайдук Валерія, Файдюк Олена, Раделицька Ірина, Сінельніченко Яна, Паламарчук Анастасія, Костенко Ганна, Пашинцева Дарія*. А допитливими та зацікавленими «читачами» були студенти 1 та 2 курсів спеціальностей «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка». Молоді науковці поділилися секретами пошуку наукової проблеми, яка стала сферою подальших наукових інтересів, підготовки, реалізації соціальних проєктів, надихаючи студентів власною успішною історією наукових звершень.

В межах наукової цукерні кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти було проведено серію наукових заходів, а саме:

**Тренінг «Формування емоційного інтелекту дитини у процесі використання педагогічної технології «Лялька як персона»**. Цей захід проводили: Царенко Ю., Яремчук Ю. – члени Інклюзивного клубу, студентки ІV курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» (модератор: Мартинчук О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, керівник Інклюзивного клубу). «Лялька як персона» – інноваційна педагогічна технологія, яка використовується лише в декількох країнах світу, і учасники тренінгу мали унікальну можливість познайомитися із запропонованою технологією та переконатися, що цей підхід є ефективним засобом розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку.

Наступний захід – **це майстер-клас «SMART-цілі як чинник успіху команди супроводу дитини з аутизмом»** у виконанні професора кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Скрипник Т.В. Учасниками майстер-класу стали 27 педагогів-практиків зі спеціальних та інклюзивних загальноосвітніх шкіл та дошкільних навчальних закладів Деснянського, Шевченківського, Дніпровського, Дарницького та інших районів міста Києва). На майстер-класі ведуча презентувала теоретичні підвалини та практичні напрацювання з такої сучасної технології освітнього процесу, як формулювання та впровадження SMART-цілей. Центральним моментом заходу було самостійне формулювання SMART-цілей у мікрогрупах, їх подальший аналіз та удосконалення.

**Наукова майстерня «Інноваційна професійна практика розвитку абстрактного домовленнєвого мислення дітей із затримкою мовлення»**, господинею якої була Луцько К.В., доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти спільно із магістранткою V курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» Харченко Д. У межах заходу було представлено інноваційні методики розвитку домовленнєвого логічного мислення, які є основою для активізації формування мовлення.

**Майстер-клас «Розвиток почуття ритму у дітей з особливими освітніми потребами»**, який провели Гладченко І.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки НАПН України та тренер з барабанотерапії Василевська Л. (модератор: Кібальна К.О., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти). Під час заходу учасники ознайомилися з барабанотерапією як корекційно-розвивальною технологією навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, а також з певною послідовністю формування почуття ритму, що опосередковує усі види дитячої діяльності. Кожен мав можливість відчутти на собі ефект барабанотерапії.

**Майстер-клас «Азбука творчості»**, який підготували: Чеботарьова О.В., завідувач лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник та педагог Брусенська І. (модератор: Мельніченко Т.В., старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти). На цьому майстер-класі учасники ознайомилися із сучасними корекційно-розвивальними технологіями, спрямованими на розвиток пізнавального, психоемоційного та особистісного розвитку дітей з особливими освітніми потребами за допомогою художньої творчості. У ході заходу авторами корекційно-розвивальної програми «Азбука творчості» були репрезентовані традиційні та нетрадиційні техніки художньої творчості, представлено цікаві «родзинки» виготовлення виробів з різноманітних матеріалів. Учасники поринули у світ творчості та фантазії, мали змогу виготовити власноруч об'ємний виріб з картону технікою «колаж» – «Упаковка для шоколадки». На цьому майстер-класі градус солодкого зашкалював.

**Логопедичний турнір «Тьютер-технологія у формуванні логокорекційної компетентності «Міогімнастика»** під кураторством Малієнко О. та Донцової У., магістрів V курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» (модератор: Бабич Н.М., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти). Студенти старших курсів допомогали молодшим курсам оволодіти секретами гарної дикції, правильного дихання і подарували море приємних вражень й незабутніх відчуттів після виконання вправ з міогімнастики (системи вправ для активізації м'язового стану артикуляційного апарату). Кожен учасник мав змогу на собі відчутти вплив цієї чудодійної техніки і позмагатись зі студентами у її виконанні.

**Майстер-клас «Множинний інтелект: інструмент для дослідження і розвитку особистості»**, розроблений та проведений Найдю Ю.М., старшим викладачем кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти. Під час майстер-класу було представлено теорію множинного інтелекту, в якій Говард Гарднер, розкриває можливі способи індивідуалізації освітнього процесу. Учасники мали змогу визначити власні здібності та шляхи досягнення відповідного рівня компетентності у різноманітних сферах.

**Наукова дискусія «Потенціал методу CASE-STUDY для розвитку професійної компетентності фахівців спеціальної освіти: результати дослідження»**, яку організувала Супрун Г.В., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти. Захід проводився для студентів 2 курсу з метою ознайомлення та популяризації методу CASE-STUDY. Ведуча запропонувала ряд ситуацій case-story з досвіду практичних занять студентів у Дитячому логопедичному центрі «Логотренажер» та з досвіду роботи викладачів. Студенти в підгрупах аналізували та пропонували напрями роботи, ігрові форми занять, які можуть бути ефективними для дитини, описані в case-story. Відбулось обговорення результатів роботи в підгрупах. Супрун Г.В. також представила основні вимоги до створення студентських кейсів та результати анкетування старших курсів щодо ефективності використання case-story під час семінарських та практичних занять. Завдяки використанню практичної форми роботи зі студентами дискусія пройшла в дружній та цікавій формі.

**Психологічна майстерня «Дитина з особливими освітніми потребами очима батьків»**. До активної дискусії студентів запросила Оксана Петрівна Таран, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти. Учасники мали можливість доторкнутись до болючої реальності, з якою стикаються батьки дітей з порушеннями психофізичного розвитку. На основі представлених матеріалів з досвіду психологічної роботи з батьками дітей з порушеннями аутистичного спектра та аналізу фрагменту художнього фільму, було розглянуто проблему прийняття батьками особливостей дитини, постановки діагнозу; особливості сприйняття дитини батьками через призму власних переживань, важливість та необхідність психологічного супроводу батьків.

Цюман Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології та Малієнко Ю.М., керівник проектів партнерської організації університету ВБГО «Українського Фонду «Благополуччя дітей», провели майстер-клас **«Формування навичок безпечної поведінки дітей»**. Серед учасників були практичні психологи, соціальні педагоги загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва, фахівці Департаменту патрульної поліції, магістри спеціальності «Психологія». Така широка цільова аудиторія зібрана не випадково, адже саме в цьому головна ідея Наукової цукерні – наблизити здобутки науковців до потреб практиків.

Запропоновані на розгляд аудиторії майстер-класу авторські сценарії інтерактивних ігор та інтерактивних занять є практичним інструментом не



тільки для освітян, а й для батьків, опікунів та інших відповідальних і небайдужих дорослих, які допоможуть дитині здобути знання, навички, необхідні для подальшого безпечного самостійного життя.

Під час майстер-класу учасники та ведучі проаналізували найбільш типові ситуації, в які можуть у повсякденному житті потрапити діти. Насамперед йдеться про ситуації або події, яким дитині складно протистояти, оскільки вони стосуються теми особистих кордонів та здатності їх захищати. Особливо це відчутно, коли поряд немає батьків, старших братів та сестер або значущих дорослих, до яких можна звернутися за порадою, або просто поскаржитись.

Основна ідея презентованих інтерактивних занять ґрунтується на матеріалах кампанії Ради Європи «Один із п'яти», що має на меті ознайомлення дітей та дорослих з основними правилами безпечної поведінки, які покликані допомогти дитині уникнути ситуацій, пов'язаних із ризиком сексуального насильства та сексуальної експлуатації.

Ще один захід кафедри загальної, вікової та педагогічної психології – **презентаційний майстер-клас «Арт-терапевтичні техніки в роботі психолога: інтуїтивне малювання»**. Модератор майстер-класу – Фурман В.В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, розповіла про можливості арт-терапевтичного напрямку в психології. Учасники майстер-класу ознайомились з особливостями процесу інтуїтивного малювання, розкрили творчий потенціал та опанували методи інтерпретації малюнків в арт-терапії. Усі гості заходу отримали задоволення, досвід та неперевершені власні шедеври.

Також схвальні відгуки надійшли на адресу Власенко І.А., кандидата психологічних наук, викладача кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, що проводила **семінар-практикум «Кінотренінг в практиках медіації»**. Ведуча семінару-практикуму має досвід роботи з розвитку конфліктологічної компетентності у школах, проводила тренінги з учителями. Її науковий інтерес стосується конфліктної взаємодії, пошуку способів та шляхів вирішення конфліктів. Власенко І.А. зазначила, коментуючи свій захід: «Це було заняття у форматі кінотренінгу. Це добра нагода поринути в задоволення від якісного кіно і отримати досвід пізнання і розуміння людей у непростих життєвих обставинах. Разом із головними героями фільму ми шукали відповіді на запитання: Чи може людина насправді врятувати іншого? Наскільки великі можливості людини? Чи здатні добрі справи змінити світ?». Формат заходу сприяв розвитку комунікативних та аналітичних навичок учасників, їх активності, поглибленню самопізнання, усвідомлення себе як діяча у світі. Учасники набули досвід аналітичної роботи щодо проблем конфлікту, поведінки людей у складних життєвих ситуаціях.

**Дякуємо учасникам, натхненим спікерам за наукові смаколики!  
Ми переконані, наука – це цікаво...і солодко від відкриттів! До зустрічі  
на Науковій цукерні Інституту людини 2018!**