

ПРОГРАМА
Наукової цукерні Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Назва заходу		Місце та час	Відповідальні (ПІБ, кафедра / відділ)
Наукова цукерня		Інститут людини, просп. П. Тичини, 17 (3 поверх) 15 травня, 9.55-12.55	Організаційний комітет: Лях Т.Л., Павлюк Р.О., Клішевич Н.А., Безпалько О.В., Попова А.О., Спіріна Т.П.
1 ХВИЛЯ		9.55-11.15	
1.1.	Майстер-клас «Як знайти натхнення і баланс у житті й на роботі? Робота з метафоричними зображеннями»	ауд. 220	Муромець В.Г., кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України, психолог, гештальт-практик, Рафіков О.Р., кафедра практичної психології
1.2.	Майстер-клас «Особистість тренера: аналіз якостей і їх розвиток»	ауд. 321	Ніколаєв Л.О., к. психол. наук, керівник центру розвитку особистості TrainingBOX, старший викладач кафедри психології Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Стефаненко Н.І., кафедра практичної психології
1.3.	Жива бібліотека «Секрети професійної діяльності соціального працівника»	ауд. 316	Фірсова І.М., Веретенко Т.Г., студенти заочної форми навчання спеціальності «Соціальна педагогіка», кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
1.4.	Семінар-практикум «Кілотренінг в практиках медіації»	ауд. 327	Власенко І.А., кафедра загальної, вікової та педагогічної психології
1.5.	Наукова майстерня «Інноваційна професійна практика розвитку абстрактного домовленісного мислення дітей із затримкою мовлення»	ауд. 304	Луцько К.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
1.6.	Майстер-клас «Арт-терапевтичні техніки в роботі психолога: інтуїтивне малювання»	ауд. 303	Фурман В.І., кафедра загальної, вікової та педагогічної психології
1.7.	Презентаційний тренінг «Формування емоційного інтелекту дитини у процесі використання педагогічної технології «Лялька як персона»	ауд. 319	Мартинчук О.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
1.8.	Майстер-клас «Множинний інтелект: інструмент для дослідження і розвитку особистості»	ауд. 314	Найда Ю.М., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
1.9.	Майстер-клас «Розвиток почуття ритму у дітей з особливими освітніми потребами»	ауд. 312	Кібальна К.О., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, Гладченко І.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Василевська Л., тренер з барабанотерапії
1.10.	Презентація Програми попередження конфліктів та злочинів серед підлітків та молоді «Будуємо майбутнє разом»	ауд. 329	Журавель Т.В., Снітко М.А., Спіріна Т.П., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, РМВ Інституту людини

2 ХВИЛЯ

11.35-12.55

1.11.	Круглий стіл «Здоровим бути модно?»	ауд. 220	Голобородько В.Ю., психофізіолог, лікар-психолог, спеціаліст «Клініки, дружньої до молоді» Подільського району міста Києва, Фірсова І.М., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
1.12.	Майстер-клас «Проект: як і для чого»	ауд. 303	Семенова К.І., секретар Наукового товариства НАУ, співзасновник Простору неформальної освіти НАУ HUB, Стефаненко Н.І., кафедра практичної психології
1.13.	Майстер-клас «Формування навичок безпечної поведінки дітей: теорія та практика» <i>для студентів, психологів, вчителів, соціальних працівників, батьків, фахівців громадських організацій</i>	ауд. 304	Малієнко Ю.М., керівник проектів Українського фонду "Благополуччя дітей" Цюман Т.П., кафедра загальної, вікової та педагогічної психології
1.14.	Майстер-клас «Азбука творчості» як засіб розвитку творчих здібностей у дітей з особливими освітніми потребами»	ауд. 317	Мельніченко Т.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, Чеботарьова О.В., завідувач лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спецпедагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Брусенська І., педагог
1.15.	Жива бібліотека <i>«Історії успіху молодих науковців»</i>	ауд. 319	Денисюк О.М., Тимошенко Н.Є., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
1.16.	Дискусія «Потенціал методу CASE-STUDY для розвитку професійної компетентності фахівців спеціальної освіти: результати дослідження»	ауд. 321	Супрун Г.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
1.17.	Майстер-клас «SMART- цілі як чинник успіху команди супроводу дитини з аутизмом» <i>для вчителів, асистентів вчителів м. Києва, які надають освітні послуги дітям з аутизмом.</i>	ауд. 327	Скрипник Т.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
1.18.	Психологічна майстерня «Дитина з особливими освітніми потребами очима батьків» <i>для студентів і батьків</i>	ауд. 328	Таран О.П., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
1.19.	Презентація лідерського простору для підлітків «Студії Розвитку»	ауд. 329	Журавель Т.В., Рогозна Ю.М., Качуровська В.Ю., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, РМВ Інституту людини
1.20.	Логопедичний турнір «Тьютер-технологія у формуванні логокорекційної компетентності «Міогімнастика»	ауд. 331	Бабич Н.М., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти