

ПРОГРАМА
Наукової цукерні Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

| Назва заходу | | Місце та час | Відповідальні (ПІБ, кафедра / відділ) |
|------------------------|---|---|--|
| Наукова цукерня | | Інститут людини, просп. П. Тичини, 17 (3 поверх) 15 травня, 9.55-12.55 | Організаційний комітет: Лях Т.Л., Павлюк Р.О., Клішевич Н.А., Безпалько О.В., Попова А.О., Спіріна Т.П. |
| 1 ХВИЛЯ | | 9.55-11.15 | |
| 1.1. | Майстер-клас «Як знайти натхнення і баланс у житті й на роботі? Робота з метафоричними зображеннями» | ауд. 220 | Муромець В.Г., кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України, психолог, гештальт-практик, Рафіков О.Р., кафедра практичної психології |
| 1.2. | Майстер-клас «Особистість тренера: аналіз якостей і їх розвиток» | ауд. 321 | Ніколаєв Л.О., к. психол. наук, керівник центру розвитку особистості TrainingBOX, старший викладач кафедри психології Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Стефаненко Н.І., кафедра практичної психології |
| 1.3. | Жива бібліотека «Секрети професійної діяльності соціального працівника» | ауд. 316 | Фірсова І.М., Веретенко Т.Г., студенти заочної форми навчання спеціальності «Соціальна педагогіка», кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи |
| 1.4. | Семінар-практикум «Кілотренінг в практиках медіації» | ауд. 327 | Власенко І.А., кафедра загальної, вікової та педагогічної психології |
| 1.5. | Наукова майстерня «Інноваційна професійна практика розвитку абстрактного домовленнєвого мислення дітей із затримкою мовлення» | ауд. 304 | Луцько К.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти |
| 1.6. | Майстер-клас «Арт-терапевтичні техніки в роботі психолога: інтуїтивне малювання» | ауд. 303 | Фурман В.І., кафедра загальної, вікової та педагогічної психології |
| 1.7. | Презентаційний тренінг «Формування емоційного інтелекту дитини у процесі використання педагогічної технології «Лялька як персона» | ауд. 319 | Мартинчук О.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти |
| 1.8. | Майстер-клас «Множинний інтелект: інструмент для дослідження і розвитку особистості» | ауд. 314 | Найда Ю.М., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти |
| 1.9. | Майстер-клас «Розвиток почуття ритму у дітей з особливими освітніми потребами» | ауд. 312 | Кібальна К.О., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, Гладченко І.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Василевська Л., тренер з барабанотерапії |
| 1.10. | Презентація Програми попередження конфліктів та злочинів серед підлітків та молоді «Будуємо майбутнє разом» | ауд. 329 | Журавель Т.В., Снітко М.А., Спіріна Т.П., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, РМВ Інституту людини |

2 ХВИЛЯ

11.35-12.55

| | | | |
|-------|---|-----------------|--|
| 1.11. | Круглий стіл «Здоровим бути модно?» | ауд. 220 | Голобородько В.Ю., психофізіолог, лікар-психолог, спеціаліст «Клініки, дружньої до молоді» Подільського району міста Києва, Фірсова І.М., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи |
| 1.12. | Майстер-клас «Проект: як і для чого» | ауд. 303 | Семенова К.І., секретар Наукового товариства НАУ, співзасновник Простору неформальної освіти НАУ HUB, Стефаненко Н.І., кафедра практичної психології |
| 1.13. | Майстер-клас «Формування навичок безпечної поведінки дітей: теорія та практика» для студентів, психологів, вчителів, соціальних працівників, батьків, фахівців громадських організацій | ауд. 304 | Малієнко Ю.М., керівник проектів Українського фонду "Благополуччя дітей" Цюман Т.П., кафедра загальної, вікової та педагогічної психології |
| 1.14. | Майстер-клас «Азбука творчості» як засіб розвитку творчих здібностей у дітей з особливими освітніми потребами» | ауд. 317 | Мельніченко Т.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, Чеботарьова О.В., завідувач лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спецпедагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Брусенська І., педагог |
| 1.15. | Жива бібліотека «Історії успіху молодих науковців» | ауд. 319 | Денисюк О.М., Тимошенко Н.Є., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи |
| 1.16. | Дискусія «Потенціал методу CASE-STUDY для розвитку професійної компетентності фахівців спеціальної освіти: результати дослідження» | ауд. 321 | Супрун Г.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти |
| 1.17. | Майстер-клас «SMART- цілі як чинник успіху команди супроводу дитини з аутизмом» для вчителів, асистентів вчителів м. Києва, які надають освітні послуги дітям з аутизмом. | ауд. 327 | Скрипник Т.В., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти |
| 1.18. | Психологічна майстерня «Дитина з особливими освітніми потребами очима батьків» для студентів і батьків | ауд. 328 | Таран О.П., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти |
| 1.19. | Презентація лідерського простору для підлітків «Студії Розвитку» | ауд. 329 | Журавель Т.В., Рогозна Ю.М., Качуровська В.Ю., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, РМВ Інституту людини |
| 1.20. | Логопедичний турнір «Тьютер-технологія у формуванні логокорекційної компетентності «Міогімнастика» | ауд. 331 | Бабич Н.М., кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти |
| 1.21. | Ворк-шоп «Ефективна презентація, або що потрібно знати, щоб Ваш виступ був переконливим і незабутнім» | ауд. 223 | Снітко М.А., кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, РМВ Інституту людини |