

**ПЛАН З НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ІНСТИТУТУ ЛЮДИНИ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
У 2017/2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
I. НАУКОВІ ТЕМИ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ТА ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЮ			
1.	Тема « Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України ». Реєстраційний номер: 0116U002960	2016-2021 н.р.	ІЛ О.В. Безпалько
а.	<i>Тема кафедри практичної психології «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій»</i>	2016-2021 н.р.	ІЛ <i>Кафедра практичної психології</i> О.М. Лозова
б.	<i>Тема кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій»</i>	2016-2021 н.р.	ІЛ <i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</i> Т.Г. Веретенко
в.	<i>Наукова тема кафедри загальної вікової та педагогічної психології «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в суспільних інституціях»</i>	2016-2020 н.р.	ІЛ <i>Кафедра загальної вікової та педагогічної психології</i> О.П. Сергєєнкова
г.	<i>Тема «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дитини з особливими освітніми потребами у соціальне середовище»</i>	2016-2020 н.р.	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> К.В. Луцько, О.В. Мартинчук, Т.В. Скрипник
ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА РЕАЛІЗАЦІЮ НАУКОВОЇ ТЕМИ (ЗГІДНО ПЛАНУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТЕМИ)			
1.1.	Дослідження ставлення студентів соціономічних напрямів підготовки до наркозалежних осіб	вересень-грудень	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.А. Сорокіна
1.2.	Дослідження уявлень студентської молоді про стереотипи та їх вплив на поведінку та професійну діяльність особистості	вересень-грудень	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.Р. Ткачишина
1.3.	Дослідження феномену особистісної зрілості студентів	вересень-грудень	ІЛ

			<i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> Н.Д. Вінник
1.4.	Дослідження конфліктологічної компетентності студентів	вересень-грудень	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> І.А. Власенко
1.5.	Дослідження індивідуальної релігійності студентів як ресурсу досягнення ними міжособистісного благополуччя	вересень-грудень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології В.П. Кутішенко
1.6.	Вивчення проблеми формування світоглядних знань студентів у навчанні	вересень-грудень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.П. Коханова
1.7.	Дослідження емоційного інтелекту та креативності студентів	вересень-грудень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології В.В. Фурман
1.8.	Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на академічну успішність студента	вересень-травень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології В.В. Фурман
1.9.	Визначення специфіки реалізації акмеологічних практик у розвитку професійної самосвідомості фахівців на різних етапах професіогенезу	вересень-травень	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.М. Шевцова
1.10.	Дослідження «Психологічні практики розвитку людських ресурсів в освітньому просторі»	вересень-травень	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.П. Сергєєнкова
1.11.	Дослідження «Вплив рівнів тривожності на пізнавальну діяльність студентів»	вересень-травень	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i>

			І.М. Маруненко
1.12.	Дослідження «Психологія особистісної саморегуляції майбутнього психолога»	вересень-травень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Н.О. Макаручук
1.13.	Дослідження рівня толерантності студентської молоді	вересень-травень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології І.С. Шпильова
1.14.	Теоретичне дослідження емоційного інтелекту та емоційної компетентності	вересень-червень	ІЛ Кафедра практичної психології Т.В. Циганчук
1.15.	Збір та аналіз психологічної літератури з проблеми самоактуалізації особистості	вересень-червень	ІЛ Кафедра практичної психології Н.В. Старинська
1.16.	Збір та аналіз психологічної літератури з проблеми усвідомлення та використання невербальних аспектів спілкування в професійній комунікації	вересень-червень	ІЛ Кафедра практичної психології О.М. Тохтамиш
1.17.	Оцінка професійної готовності до корекційного впливу	вересень-червень	ІЛ Кафедра практичної психології О.Л. Нагула
1.18.	Збір та аналіз методів психологічної діагностики з проблем адаптивно-перетворювальних особливостей менталітету українців, дослідження специфіки ментальних відмінностей американців та українців (адаптація-творення та ін.).	вересень-червень	ІЛ Кафедра практичної психології Т.В. Клібайс, О.Л. Нагула, Н.В. Старинська, О.Д. Кайріс
1.19.	Підготовчий етап дослідження психологічних особливостей кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін	вересень-червень	ІЛ Кафедра практичної психології О.А. Краєва
1.20.	Вивчення соціально-психологічних аспектів соціального благополуччя студентів	вересень-червень	ІЛ Кафедра практичної психології Т.М. Маланьїна
1.21.	Дослідження «Теоретичні засади соціального становлення особистості»	вересень-червень	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

			О.В.Безпалько, Т.Г.Веретенко
1.22.	Дослідження «Соціальна робота з дітьми в місцевих громадах США»	вересень-червень	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Г. Веретенко, Т.Л. Лях, А.О. Попова
1.23.	Розробка програм соціальної підтримки сімей учасників АТО	вересень-червень	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Г. Веретенко, Т.Л. Лях, Т.П. Спіріна, А.В. Дуля
1.24.	Дослідження «Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях»	вересень-червень	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Л. Лях, С.В. Сапіга
1.25.	Дослідження «Впровадження стратегії деінституалізації в громаді м. Києва». Визначення стану функціонування сімейних форм виховання та розробити і впровадження заходів щодо їх розвитку спільно зі Службою у справах дітей та сім'ї КМДА	вересень-червень	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.В. Журавель, М.А. Снітко
1.26.	Дослідження «Впровадження стратегії деінституалізації в громаді м. Києва». Розробка моделі комплексного надання інноваційних соціальних послуг з підтримки сімей з дітьми (зокрема, сімей в складних життєвих обставинах та сімей, які виховують дітей з інвалідністю та з порушеннями психофізичного розвитку на рівні громади (району, мікрорайону)) спільно з КМЦ СССДМ та Департаментом соціального захисту м. Києва.	вересень-червень	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Г. Веретенко, Т.П. Спіріна, О.М. Денисюк
1.27.	Впровадження стратегії деінституалізації в громаді м. Києва: Розробити та впровадити технологію підготовки дітей, які готуються до виходу з інтернатних закладів м. Києва, до самостійного життя	вересень-червень	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Н.Є. Тимошенко
1.28.	Дослідження «Вплив рекламно-інформаційної діяльності на становлення особистості»	вересень-червень	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Г. Веретенко, І.М. Фірсова
1.29.	Дослідження особистісного ставлення майбутніх фахівців до входження в організацію	вересень-червень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та

			педагогічної психології М.В. Москальов
1.30.	<p>Дослідження «Формування передумов навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Круглий стіл «Презентація теоретичних засад дослідження».</i> 2. <i>Розроблення та проведення діагностики розвитку дітей з ООП.</i> 3. <i>Розроблення методики «Цілісний розвиток дитини з аутизмом» та її презентація на методологічному семінарі кафедри.</i> 4. <i>Проведення формувального експерименту для дітей дошкільного та мол. шкільного віку з аутизмом:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>нормалізація тонічної регуляції; інтеграція гравітаційних та пропріоцептивних відчуттів;</i> • <i>формування адекватного і відповідного чуттєвого досвіду;</i> • <i>становлення базового відчуття безпеки і довіри до людини.</i> 5. <i>Виявлення стану сформованості передумов навчання і розвитку дітей з аутизмом.</i> 6. <i>Узагальнення результатів дослідження, підготовка і презентація навчально-методичного посібника для вищих навчальних закладів (на конференціях, на сайті Інституту людини).</i> 	вересень-червень	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Т.В. Скрипник, Г.В. Супрун
1.31.	<p>Дослідження «Становлення особистості дитини з ООП: соціально-психологічні ресурси»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Виокремлення складників соціально-психологічних ресурсів в науково-методичній літературі. Розроблення і презентація на методологічному семінарі кафедри моделі взаємозв'язку складників системи розвитку соціально-психологічних ресурсів та особистісних характеристик.</i> 2. <i>Розроблення і презентація навчальної програми для педагогів освітніх закладів «Становлення особистості дитини з ООП: соціально-психологічні ресурси» (на конференціях, на сайті Інституту).</i> 4. <i>Розроблення методики обстеження педагогічного колективу за матеріалами ISSA.</i> 5. <i>Модифікація методики обстеження учнів початкової школи.</i> 6. <i>Проведення анкетування педагогів за матеріалами ISSA.</i> 7. <i>Здійснення аналізу результатів дослідження на основі анкетування педагогів та їх презентація на засіданні наукового гуртка «Інклюзивний</i> 	вересень-червень	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Т.В. Скрипник, Г.В. Супрун, О.В. Мартинчук

	клуб». 8. Проведення тренінгових занять з педагогічними колективами закладів освіти, які братимуть участь в експерименті.		
1.32.	Дослідження «Методика формування складоритмічної структури мовлення» 1. Розроблення теоретичних засади методики та їх презентація на методологічному семінарі кафедри. 2. Розроблення методики діагностики стану сформованості складоритмічної структури мовлення та її презентація на круглому столі в рамках Дня кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, приуроченому до Міжнародного дня логопеда. 3. Розроблення технології проведення діагностики стану сформованості складоритмічної структури мовлення у дітей з особливими освітніми потребами та її презентація на засіданні Наукового гуртка «Студія дослідження складоритму». 4. Здійснення діагностики стану сформованості складоритмічної структури мовлення у дітей з особливими освітніми потребами. 5. Аналіз отриманих даних, оформлення висновків та їх презентація на засіданні Наукового гуртка «Студія дослідження складоритму». 6. Розроблення методики «Формувальне навчання складоритмічної структури мовлення» та її презентація на спільному засіданні кафедри та засіданні Наукового гуртка «Студія дослідження складоритму».	вересень-червень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти К.В. Луцько, О.В. Мартинчук, Н.М. Бабич, Т.В. Мельніченко, О.П Таран, Г.В. Супрун, К.О. Кібальна
1.33.	Дослідження сучасних вітчизняних та зарубіжних досліджень з проблеми етнічної свідомості молоді	січень-грудень	ІЛ Кафедра практичної психології І.В. Музиченко
1.34.	Підбір методичного інструментарію для дослідження мотиваційної та ціннісної сфери сучасного студентства. Формування вибірки, проведення пілотажного дослідження	січень-червень	ІЛ Кафедра практичної психології О.Д. Кайріс
1.35.	Дослідження «Методика формування полімодального сприймання як підгрунтя навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами» 1. Розроблення теоретичних засад методики та їх презентація на методологічному семінарі кафедри. 2. Розроблення методики діагностики стану сформованості полімодального сприймання у дітей з особливими потребами та її презентація на засіданні Наукового гуртка «Студія дослідження складоритму».	січень-червень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти К.В. Луцько, О.В. Мартинчук, Н.М. Бабич, Т.В. Мельніченко, О.П Таран, Г.В. Супрун, К.О. Кібальна

	<p>3. Розроблення технології проведення діагностики стану сформованості полімодального сприймання та її презентація на засіданні Наукового гуртка «Студія дослідження складоритму».</p> <p>4. Здійснення експериментальної перевірки методики діагностики стану сформованості полімодального сприймання у дітей з особливими освітніми потребами, її ефективність.</p> <p>5. Проведення функціональної діагностики мозкової активності дітей з ООП при сенсорному навантаженні.</p>		
--	---	--	--

II. РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ, ПРОГРАМ

2.1.	<p>Проект «Формування лідерського потенціалу підлітків та молоді для участі у позитивних змінах у громаді та суспільстві» (спільно з ВГЦ «Волонтер» за підтримки ЮНІСЕФ)</p>	вересень-грудень	<p>ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.В. Журавель, Т.Л. Лях, магістри спеціальності «соціальна робота», «соціальна педагогіка»</p>
2.2.	<p>Проект «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей (IRNet)» Сьомої рамкової програми (FP7) Європейської Комісії в рамках програми дії Марії Кюрі IRSES (International Research Staff Exchange Scheme)</p>	вересень-грудень	<p>ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Л. Лях</p>
2.3.	<p>Здійснення експертної оцінки післядипломної сертифікаційної програми підготовки травматерапевтів (відповідно до угоди між Ріджент Університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка).</p>	вересень-червень	<p>ІЛ Кафедра практичної психології О.М. Лозова</p>
2.4.	<p>«IDEA: комп'ютерна грамотність та інформаційна безпека» (спільно з ВГЦ «Волонтер» за підтримки Microsoft YouthSpark)</p>	вересень-червень	<p>ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи М.А. Снітко, магістри спеціальності «соціальна робота»</p>
2.5.	<p>Проект «Розробка і впровадження регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві)» (спільно з ВГЦ «Волонтер» за підтримки Міністерства соціальної політики та Світового банку)</p>	вересень-червень	<p>ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи О.В. Безпалько, Т.Г. Веретенко, Т.В. Журавель, Н.С. Спіріна,</p>

			О. М. Денисюк, Н.Є.Тимошенко, М.А. Снітко, Т.Л. Лях, магістри спеціальності «соціальна робота», «соціальна педагогіка»
2.6.	Соціальна програма голови Благодійного Фонду Порошенка, Марини Порошенко «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації»	вересень-червень	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Т.В. Скрипник, Ю.М. Найда
2.7.	Проект «Реформа освіти: оцінка якості у міжнародному контексті» на підтримку ініціативи МОН України «Нова українська школа», навчання вчителів початкової школи	вересень-червень	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Ю.М. Найда
2.8.	Громадський проект Київміськради «Фізична реабілітація як передумова освіти дітей з особливими потребами	вересень-червень	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Т.В. Скрипник
ІІІ. НАУКОВІ ЗАХОДИ (конференції, семінари, круглі столи та ін.)			
3.1.	Семінар «Сучасні технології збереження та зміцнення здоров'я»	28 вересня	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> І.М. Маруненко
3.2.	Науково-практичний семінар для викладачів кафедри загальної, вікової та педагогічної психології «Особливості професійного становлення майбутніх психологів на етапі фахового навчання»	29 вересня	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.А. Столярчук
3.3.	Круглий стіл »Шляхи протидії наступності сімейного насильства»	5 жовтня	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.А. Столярчук., І.А. Власенко., О.П. Коханова
3.4.	Круглий стіл «Специфіка входження молодого психолога в освітню організацію»	6 жовтня	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i>

			М.В. Москальов
3.5.	ДЕНЬ КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ , (до Всесвітнього дня психічного здоров'я)	10 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології О.М. Лозова
3.5.1.	<i>Гостьовий семінар «Поняття особистої логіки в адлеріанському консультуванні»</i>	10 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології Т.М. Маланьїна, С.І. Пержу, голова секції індивідуальної психології Української спілки психотерапевтів
3.5.2.	<i>Інтерактивний семінар «Креативність як властивість самоактуалізованої особистості майбутніх психологів»</i>	10 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології Н.В. Старинська
3.5.3.	<i>Майстер-клас «Арт-терапія в діяльності практичного психолога»</i>	10 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології І.В. Музиченко у партнерстві з фахівцями Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
3.5.4.	<i>Майстер-клас «Діалогічний метод у консультуванні»</i>	10 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології Т.В. Клібайс
3.5.5.	<i>Майстер-клас «Особливості профорієнтаційної роботи в сучасних умовах»</i>	10 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології Н.І. Стефаненко, А. Ярова, практичний психолог
3.5.6.	<i>Семінар «Казкотерапія у роботі практичного психолога»</i>	10 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології Н.І. Стефаненко, К. Лесто, практичний психолог
3.5.7.	<i>Тренінгове заняття «Криза ідентичності та її роль у становленні успішної особистості»</i>	10 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології О.А. Краєва
3.6.	ДЕНЬ КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (до Дня працівника соціальної сфери)	1 листопада	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

			Т.Г. Веретенко
3.6.1.	<i>Круглий стіл «Деінституціалізація та розвиток системи соціальних послуг у м. Києві: виклики та перспективи»</i>	1 листопада	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.В. Журавель, Т.П. Спіріна, О.М. Денисюк, Н.Є. Тимошенко, М.А. Снітко
3.6.2	<i>Презентація «Інформаційний проект «Онлайн-платформа «Центр Знань»: надійний помічник фахівця соціальної сфери»</i>	1 листопада	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Л. Лях, Н.А. Клішевич у співпраці з фахівцями Українського інституту соціальних досліджень імені Олександра Яременка
3.7.	ДЕНЬ КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ, КОРЕКЦІЙНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (до Міжнародного дня логопеда)	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти О.В. Мартинчук
3.7.1.	<i>Логопедичний марафон</i>	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти О.В. Мартинчук, Н.М. Бабич
3.7.2.	<i>Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» між командами спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» Київського університету імені Бориса Грінченка та Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова</i>	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Н.М. Бабич, К.О. Кібальна, Мельніченко Т.В., Супрун Г.В.
3.7.3.	<i>Майстер-класи провідних фахівців у галузі логопедії</i>	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Т.В. Мельніченко, К.О. Кібальна
3.7.4.	<i>Презентація комплексної методики «Формування складоритмічної структури мовлення як основи інтелектуально-мовленнєвого розвитку</i>	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології,

	<i>дитини з особливими освітніми потребами»</i>		<i>корекційної та інклюзивної освіти К.В. Луцько, Н.М. Бабич</i>
3.7.5.	<i>Семінар «Тьютер-технологія у формуванні логокорекційної компетентності «Міогімнастика»</i>	14 листопада	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Бабич Н.М, К.О. Кібальна</i>
3.8.	<i>Науково-практичний семінар «Професія, професіоналізм, професійна індивідуальність»</i>	28 листопада	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.П. Сергеєнкова</i>
3.9.	ЗАХОДИ ДО ГРІНЧЕНКІВСЬКОЇ ДЕКАДИ	1-10 грудня	
3.9.1.	<i>Вікторина «Життєвий шлях Бориса Дмитровича Грінченка»</i>	7 грудня	ІЛ <i>Кафедра практичної психології Н.І. Стефаненко</i>
3.9.2.	<i>Дискусійний клуб «Родинні цінності у житті та творчості Бориса Грінченка»</i>	7 грудня	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.Р. Ткачишина</i>
3.9.3.	<i>Круглий стіл «Толерантність як людська цінність»</i>	7 грудня	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології І.С. Шпильова</i>
3.9.4.	<i>Лекція «Відомий і невідомий Борис Грінченко»</i>	7 грудня	ІЛ <i>Кафедра практичної психології І.В. Музиченко</i>
3.9.5.	<i>Літературне читання уривку казки «Сірко» для дітей, що відвідують ДЛЦ «Логотренажер» (на основі авторської методики складоритму К.В. Луцько)</i>	7 грудня	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти К.О. Кібальна</i>
3.9.6.	<i>Фінальне командне змагання з настільної гри «Життєпис Бориса Грінченка» для першокурсників</i>	7 грудня	ІЛ <i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи О.М. Денисюк, Н.Є. Тимошенко</i>

3.10.	ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики»	14 грудня	ІЛ О.В. Безпалько, Т.Л. Лях, Р.О. Павлюк, О.М. Лозова, Т.Г. Веретенко, О.П. Сергеєнкова, О.В. Мартинчук, А.О. Попова
3.10.1.	<i>Секція «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій»</i>	14 грудня	ІЛ <i>Кафедра практичної психології</i> О.М. Лозова, члени кафедри
3.10.2.	<i>Секція «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дитини з особливими освітніми потребами у соціальне середовище»</i>	14 грудня	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> О.В. Мартинчук, члени кафедри
3.10.3.	<i>Секція «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій»</i>	14 грудня	ІЛ <i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</i> Керівник секції: Т.Г. Веретенко, члени кафедри
3.10.4.	<i>Секція «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в суспільних інституціях»</i>	14 грудня	ІЛ <i>Кафедра загальної вікової та педагогічної психології</i> О.П. Сергеєнкова, члени кафедри
3.11.	Семінар «Розробка моделі комплексного надання інноваційних соціальних послуг з підтримки сімей з дітьми»	19 лютого	ІЛ <i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</i> Т. Г. Веретенко, Т. П. Спіріна, О. М. Денисюк
3.12.	ДЕНЬ КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ, КОРЕКЦІЙНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (до Всесвітнього Дня розповсюдження знань про аутизм)	2 квітня	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> О.В. Мартинчук, Т.В. Скрипник
3.12.1.	Професійний «полігон» з підготовки аутизмпедагогів	2 квітня	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i>

			Т.В. Скрипник
3.13.	ДЕНЬ КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ, ВІКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ (до Міжнародного дня психолога)	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.П. Сергеєнкова
3.13.1.	<i>Відеолекторій «Масова поведінка та соціальні явища в умовах суспільних трансформацій»</i>	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.Р. Ткачишина
3.13.2.	<i>Інтелект-форум «Психограма історії»</i>	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.П. Коханова
3.13.3.	<i>Інтерактивний воркшоп «Психологічні «фішки»</i>	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології В.В. Фурман
3.13.4.	<i>Інтерактивний захід «Коучинг - як основа особистісного зростання майбутнього фахівця»</i>	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології М.В. Москальов
3.13.5.	<i>Інтерактивний захід для першокурсників на пряму підготовки «Психологія» «Я крокую у професію»</i>	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.А.Сорокіна
3.13.6.	<i>Круглий стіл « Міжособистісні проблеми сучасної людини та способи їх подолання»</i>	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології В.П. Кутішенко
3.13.7.	<i>Круглий стіл «Абітурієнт. Студент. Випускник. Професіонал»</i>	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.П. Сергеєнкова, Т.П. Цюман
3.13.8.	<i>Міні-тренінг «Конфлікти: загроза vs можливість»</i>	24 квітня	ІЛ

			Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології І.А. Власенко
3.13.9.	Презентація авторської методики «Духовна культура педагога»	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Н.Д. Вінник
3.13.10.	Психологічна студія «Сучасна особистість: прагнення самотворення»	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.М. Шевцова
3.13.11.	Специфіка особистісної саморегуляції дітей, батьки яких знаходяться у стані припинення шлюбних відносин	24 квітня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Н.О. Макарчук
3.14.	НАУКОВА ЦУКЕРНЯ ІНСТИТУТУ ЛЮДИНИ	14 травня	ІЛ Т.Л. Лях, заступник директора з НР
3.14.1.	Семінар «Арт-терапія в корекційній роботі психолога»	14 травня	ІЛ Кафедра практичної психології Н.В. Старинська
3.14.2.	Інтерактивний семінар «Хто такий практичний психолог?»	14 травня	ІЛ Кафедра практичної психології І.В.Музиченко у партнерстві з фахівцями Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України
3.14.3.	Майстер-клас «Особливості реалізації наукового проекту».	14 травня	ІЛ Кафедра практичної психології Н.І. Стефаненко, наукове товариство НАУ, К.І. Семенова
3.14.4.	Семінар «Професійна психологічна практика за американськими стандартами» (на основі досвіду Ріджент Університету (США).	14 травня	ІЛ Кафедра практичної психології

			О.Л. Нагула
3.14.5.	<i>Семінар «Сучасні психологічні техніки оптимізації процесу навчання»</i>	14 травня	ІЛ Кафедра практичної психології Т.М. Маланьїна у партнерстві з фахівцями Інституту психології НАПН України
3.14.6.	<i>Ворк-шоп «Рекламно-інформаційні технології в професійній діяльності соціального працівника»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи І.М. Фірсова
3.14.7.	<i>Жива бібліотека «Історії успіху молодих науковців»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи О.М. Денисюк, Н.Є. Тимошенко
3.14.8.	<i>Презентаційний тренінг «Патронатна сім'я: здобутки та проблеми»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Г. Веретенко, О.М. Денисюк, Т.П. Спіріна
3.14.9.	<i>Ворк-шоп «Що потрібно знати, щоб Ваш виступ був переконливим і незабутнім»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи М.А. Снітко
3.14.10.	<i>Тренінг «Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому журналі»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Л. Лях
3.14.11.	<i>Презентація методики «Особистісна зрілість»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології

			Вінник Н.Д.
3.14.12.	<i>Майстер-клас «Кодекс безпечного освітнього середовища: виклики та можливості» (спільний захід в рамках співпраці із ВБО «Український Фонд «Благополуччя дітей»)</i>	15 травня	Т.П. Цюман Ю.М. Малієнко, керівник проектів ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей»
3.14.13.	<i>Психологічний воркшоп «Емоційний інтелект у контексті розвитку особистості»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології В.В. Фурман
3.14.14.	<i>Психологічна студія «Забезпеч собі безпеку: психологічні нюанси»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.М. Шевцова
3.14.15.	<i>Психологічна майстерня «Техніки медіації»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології І.А. Власенко
3.14.16.	<i>Презентаційний тренінг «Формування емоційного інтелекту у дітей з особливими освітніми потребами»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти О.В. Мартинчук
3.14.17.	<i>Семінар «Формування полімодального сприймання у дітей з ООП: алгоритм та зміст»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти К.В. Луцько
3.14.18.	<i>Майстер-клас «Асорті: методи з науково-доказовою ефективністю для дітей з аутизмом»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Т.В. Скрипник
3.14.19.	<i>Тренінг «Формування спонтанності в творчій діяльності майбутнього фахівця з спеціальної освіти»</i>	15 травня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти О.П. Таран
3.14.20.	<i>Ворк-шоп «Як презентувати наукові родзинки?»</i>	15 травня	ІЛ

			<i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Т.В. Мельніченко, К.О. Кібальна
3.14.21.	<i>Майстер-клас «Універсальний дизайн в освіті»</i>	15 травня	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Найда Ю.М.
3.14.22.	<i>Майстер-клас «Тримай баланс: вправи на дошці Белгау як компонент сенсорної інтеграції дітей з порушеннями мовлення»</i>	15 травня	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Супрун Г.В.
3.14.23.	<i>Майстер-клас «Карамельна фонофонетика в логопедичній практиці»</i>	15 травня	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> Н.М. Бабич
3.15.	ЗАХОДИ ДО ДНЯ ЄВРОПИ	20 травня	ІЛ Т.Л. Лях
3.15.1.	Лекція «Підготовка психолога системи освіти у країнах Європейського союзу та США»	20 травня	ІЛ <i>Кафедра практичної психології</i> І.В. Музиченко
3.15.2	Телеміст «Спеціальна освіта в Європі» (з Воронько Валерією, випускницею Університету Грінченка за спеціальністю «Корекційна освіта (Логопедія)» ОКР «бакалавр», та студентами спеціальності «Спеціальна освіта» Педагогічного університету народної освіти імені Комісії в м. Кракові (Польща))	20 травня	ІЛ <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> К.О. Кібальна, Н.М. Бабич
IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ			
4.1. Студентська наукова робота			
4.1.1.	Наукові читання «Професія та професіоналізм»	вересень, листопад, січень, березень, травень	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.П. Сергеєнкова
4.1.2.	Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді у 2017/2018 н.р.	10 вересня – 20 квітня	ІЛ <i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</i>

			Т.В. Журавель, Н.Є. Тимошенко, Т.П. Спіріна <i>Кафедра практичної психології</i> Т.В. Клібайс <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.П. Коханова, О.Р. Ткачишина <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> О.П. Таран
4.1.3.	Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018 н.р.	10 вересня – 20 квітня	ІЛ <i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</i> Т.В. Журавель, Н.Є. Тимошенко <i>Кафедра практичної психології</i> Т.В. Циганчук <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.П. Коханова, О.Р. Ткачишина <i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> О.П. Таран
4.1.4.	ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ ГУРТКІВ ІНСТИТУТУ ЛЮДИНИ	26 вересня	ІЛ Т.Л. Лях, А.О. Попова
4.1.4.1.	<i>Презентація наукової студії «Акме»</i>	26 вересня	ІЛ <i>Кафедра практичної психології психології</i> Н.В. Старинська
4.1.4.2.	<i>Презентація наукового гуртка «Методи короткотривалої психотерапії у вирішенні зовнішніх та внутрішніх конфліктів»</i>	26 вересня	ІЛ <i>Кафедра практичної психології</i> О.М. Тохтамиш
4.1.4.3.	<i>Презентація наукового гуртка «Школа волонтерів»: проведення майстер-</i>	26 вересня	ІЛ

	<i>класу на тему «Розвиток лідерського потенціалу підлітків як запорука позитивних змін у громаді»</i>		<i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.В. Журавель, М.А. Снітко,</i>
4.1.4.4.	<i>Презентація наукового гуртка «Школа професійного самовдосконалення фахівця соціальної сфери»</i>	<i>26 вересня</i>	<i>ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Н.Є. Тимошенко, І.М. Фірсова</i>
4.1.4.5.	<i>Презентація Наукової студії соціальних досліджень «Соціальний експериментаріум»</i>	<i>26 вересня</i>	<i>ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.Г. Веретенко, Т.Л. Лях, О.М. Денисюк, Т.П. Спіріна</i>
4.1.4.6.	<i>Презентація наукового гуртка “Організаційна психологія”: психологічні особливості формування сучасних професійних кадрів та входження фахівців в організацію</i>	<i>26 вересня</i>	<i>ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.О.Васильєв</i>
4.1.4.7.	<i>Презентація наукового гуртка «Формування навичок саморегуляції»</i>	<i>26 вересня</i>	<i>ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології М.В. Москальов</i>
4.1.4.8.	<i>Презентація студентської наукової студії «Психологічна безпека сучасної особистості: практики та технології»</i>	<i>26 вересня</i>	<i>ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.М. Шевцова</i>
4.1.4.9.	<i>Презентація наукового гуртка «Психологічні арт-техніки»</i>	<i>26 вересня</i>	<i>ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології В. В. Фурман, І. О. Канюка, Л.С. Сердюк</i>
4.1.4.10	<i>Презентація міжвузівського наукового клубу «Здоров'я студентської молоді»</i>	<i>26 вересня</i>	<i>ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i>

			I.M. Маруненко
4.1.4.11	Презентація наукового коворкінгу «Я – психолог»	26 вересня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології В.В. Фурман
4.1.4.12	Презентація студентського наукового гуртка «Інклюзивний клуб» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта»	26 вересня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти О.В. Мартинчук, Найда Ю.М.
4.1.4.13	Презентація студентського наукового гуртка «Логопсихологічна майстерня» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта»	26 вересня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти О.П. Таран, Г.В. Супрун
4.1.4.14	Презентація студентського наукового гуртка «Студія досліджень полімодального сприймання» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта»	26 вересня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти К.В. Луцько
4.1.4.15	Презентація студентського наукового гуртка «Студія дослідження складоритму» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта»	26 вересня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Н.М. Бабич
4.1.4.16	Презентація студентського наукового гуртка «Логодідактична студія» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта»	26 вересня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Т.В. Мельніченко, К.О. Кібальна
4.1.4.17	Презентація студентського наукового гуртка «Студія РАС: розлади аутистичного спектра» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта»	26 вересня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Т.В. Скрипник
4.1.5.	Науковий квест «Маршрут безпеки» до Міжнародного дня боротьби з ВІЛ/СНІД для студентів перших курсів Інституту людини	01 грудня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.В. Журавель, М.А. Снітко
4.1.6.	СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Перші	21 травня	ІЛ

	кроки у науку»		Т.Л. Лях, А.О. Попова
4.1.6.1.	<i>Секція 1 «Актуальні проблеми практичної психології»</i>	21 травня	ІЛ Кафедра практичної психології Т.М. Маланьїна, Т.В. Циганчук
4.1.6.2.	<i>Секція 2 «Актуальні проблеми соціальної роботи»</i>	21 травня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т.П. Спіріна, Т.В. Журавель
4.1.6.3.	<i>Секція 3 «Актуальні проблеми соціальної педагогіки»</i>	21 травня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи О.М. Денисюк, М.А. Снітко
4.1.6.4.	<i>Секція 4 «Актуальні проблеми психології»</i>	21 травня	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.А. Сорокіна
4.1.6.5.	<i>Секція 5 «Актуальні проблеми спеціальної освіти»</i>	21 травня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти О.П. Таран
4.2. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених			
4.2.1.	Презентація наукових гуртків Інституту людини	26 вересня	ІЛ Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ІЛ А.О. Попова, О.В. Файдюк
4.2.2.	Круглий стіл «Психологічна проблематика осіб із розладами харчування»	21 листопада	ІЛ Кафедра практичної психології М.С. Фатеева
4.2.3.	Науковий семінар «Професійний імідж практичних психологів закладів	7 грудня	ІЛ Кафедра практичної психології Т.А. Лигоміна

	освіти»		
4.2.4.	Ігровий науковий марафон до Декади Бориса Грінченка «Життєпис Бориса Грінченка»	8 грудня	ІЛ <i>Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ІЛ</i> А.О. Попова, О.В. Файдюк
4.2.5.	Семінар «Наукова стаття: від задуму до публікації»	14 березня	ІЛ <i>Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ІЛ</i> А.О. Попова, Т.Л. Лях
4.2.6.	Круглий стіл «Міжособистісне спілкування дошкільників в умовах переходу до шкільного навчання»	16 березня	ІЛ <i>Кафедра практичної психології</i> А.А. Клименко
V. НАУКОВІ ВИДАННЯ			
5.1.	Монографія “Психологія становлення особистості фахівця в умовах різновекторності універсуму”	листопад	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О. А. Столярчук
5.2.	Посібник “Психологія соціальних об’єднань”	листопад	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> М. В. Москальов
5.3.	Монографія “Особистість в професійному просторі”	листопад	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.П. Сергеєнкова
5.4.	Монографія «Психологічні особливості становлення атрибутивного стилю дорослих»	грудень	ІЛ <i>Кафедра практичної психології</i> Т.В. Клібайс
5.5.	Монографія «Подолання кризи ідентичності в підлітковому віці»	грудень	ІЛ <i>Кафедра практичної психології</i>

			О.А. Краєва
5.6.	Посібник “Психологічний супровід та соціальний патронат”	березень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Н.О. Макарчук
VI. УНІВЕРСИТЕТСЬКА НАУКА ДЛЯ КИЄВА			
6.1.	Просвітницькі студії для батьків старшокласників Деснянського району м. Києва “Вибір професії - справа відповідальна”	вересень-травень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології О.А. Сорокіна, І.А. Власенко
6.2.	Освітня платформа для студентів та науковців «Прикладна психологія: запити та технології реалізації»	вересень-травень	ІЛ Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Н.О. Макарчук
6.3.	Заняття у центрі «Логотренажер» для дітей з порушеннями мовлення	вересень-травень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Н.М. Бабич
6.4.	Прзентація авторських методик для педагогів спеціальних навчальних закладів	вересень-травень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти К.В. Луцько, Г.В. Супрун, Н.М. Бабчик, Т.В. Скрипник, О.П. Таран
6.5.	Майстер-клас для працівників державних та громадських організацій, які працюють з дітьми, «Створення вільного простору для активного дозвілля підлітків за форматом анти-кафе»	24 жовтня	ІЛ Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Т. В. Журавель, М. А.Снітко
6.6.	Психологічний консультативний пункт «Психологія в долонях»	30 жовтня	ІЛ Кафедра практичної психології О.А. Краєва, І.В. Музиченко
6.7.	Науково-просвітницький захід «Професія – практичний психолог»	15 березня	ІЛ Кафедра практичної психології О.М.Тохтамиш

6.8.	Психологічні студії для вчителів, методистів, психологів, соціальних працівників “Інформаційно-психологічна безпека особистості в освітньому середовищі”	19-23 березня	ІЛ <i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i> О.П. Сергеєнкова
6.9.	Круглий стіл «Психологія – це цікаво» (м. Київ, ЗОШ № 69)	27 березня	ІЛ <i>Кафедра практичної психології</i> Т.В. Циганчук

Директор Інституту людини

О.В. Безпалько